



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2017/2018
Titulación	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA
Nombre de la Asignatura	ANÁLISIS ESTADÍSTICO CON SPSS
Código	2238
Curso	CUARTO
Carácter	OPTATIVA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	Segundo Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente



Coordinación de la asignatura JUANA MARÍA VIVO MOLINA Grupo de Docencia: 1 Coordinación de los grupos:1	Área/Departamento	ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA				
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD				
	Correo Electrónico /	jmvivomo@um.es				
	Página web /	http://webs.um.es/jmvivomo				
	Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	
	Lugar de atención al alumnado	Anual	Miércoles	10:00- 13:00	868883701, Facultad de Matemáticas y Aulario General B1.-1.007	

2. Presentación

En los estudios del ámbito de la Ciencia Política y Gestión Pública, como en el resto de estudios socioeconómicos, es habitual el manejo de grandes bases de datos, por lo que resulta imprescindible el conocimiento de una herramienta fundamental como la Estadística para llevar a cabo un tratamiento riguroso y un análisis eficaz, cuyos resultados permitan realizar una correcta interpretación y obtención de conclusiones.

En este contexto, en la asignatura "Análisis estadístico con SPSS" se desarrollan las principales técnicas estadísticas, con el apoyo del paquete estadístico aplicado a las Ciencias Sociales, que permitirán abordar una investigación eficaz y rigurosa en el ámbito socioeconómico.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta



3.2 Recomendaciones

Se recomienda haber cursado y superado los créditos ECTS correspondientes a la asignatura básica de Estadística para las Ciencias Sociales.

Los alumnos que accedan a la asignatura deben de tener conocimientos básicos en las herramientas del análisis estadístico.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2 Competencias de la titulación

- CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en el ámbito de la investigación política y administrativa, incluyendo saber utilizar herramientas básicas de las tecnologías de la información y la comunicación
- CG21. Creatividad en el análisis político y administrativo.
- CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en lengua castellana en el vocabulario técnico de la ciencia política y de la administración.
- CG22. Liderazgo político
- CG2. Comprender y expresarse en un idioma extranjero en el vocabulario especializado de la ciencia política y de la administración, particularmente en inglés
- CG23. Conocimiento de otras culturas y costumbres en materia política y administrativa.
- CG4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional en la política y la gestión pública
- CG24. Iniciativa y espíritu emprendedor
- CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la igualdad, la justicia y el pluralismo en el área de la ciencia política y de la administración
- CG25. Motivación por la calidad en el análisis político y administrativo.



- CG6. Ser capaz de trabajar en equipo y relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito de los estudios políticos
- CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación en ciencia política y ciencia de la administración.
- CG8. Capacidad de análisis y síntesis en el ámbito de la ciencia política y la gestión pública.
- CG9. Capacidad de organización y planificación en el ámbito político y administrativo.
- CG10. Conocimientos de informática relativos al ámbito del área político-administrativa.
- CG11. Resolución de problemas en la materia de la ciencia política y ciencia de la administración.
- CG12. Toma de decisiones político-administrativas
- CG13. Trabajo en un contexto internacional en el sector de la ciencia política y de la administración pública.
- CG14. Habilidades en las relaciones interpersonales.
- CG15. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad en el seno de la actividad política y de la gestión pública
- CG16. Razonamiento crítico desde la perspectiva de la política y la gestión pública
- CG17. Vocación de servicio público en la administración pública
- CG18. Realizar bien un proceso en el área de la ciencia política y la gestión pública.
- CG19. Aprendizaje autónomo en materia de ciencia política y ciencia de la administración
- CG20. Adaptación a nuevas situaciones político-administrativas
- CE18. Dominar los métodos y las técnicas de investigación política y social.
- CE19. Analizar datos de investigación cuantitativos y cualitativos y operar con ellos.

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. Transcribir la realidad a un modelo matemático-estadístico para su mejor comprensión y análisis.
- Competencia 2. Analizar las relaciones existentes entre características de interés en problemas que se puedan plantear en el ámbito socioeconómico, político y de la administración pública.
- Competencia 3. Obtener y analizar información estadística con apoyo en las TICs y software apropiado.

5. Contenidos

TEMA 1. Introducción al paquete estadístico aplicado a las Ciencias Sociales

1.- Revisión de conceptos básicos. 2.- Estructura del paquete estadístico aplicado a las Ciencias Sociales: Introducción, edición y transformación de datos. 3.- Análisis gráfico, análisis exploratorio y datos atípicos. 4.- Tablas de contingencia. 5.- Pruebas de la chi-cuadrado. 6.- Medidas de asociación de variables.

TEMA 2. Análisis de la Varianza

1.- Test de análisis de la varianza: ANOVA de una vía. 2.- Diagnóstico del modelo ANOVA: normalidad e igualdad de varianzas. 3.- Comparaciones múltiples. 4.- Análisis de la varianza de dos vías.

TEMA 3. Análisis de Regresión Múltiple



1.- Análisis de regresión lineal. 2.- Coeficiente de determinación. 3.- Inferencia y predicción. 4.- Análisis de residuos. 5.- Análisis de residuos. 6.- Otros tipos de regresión no lineales.

TEMA 4. Análisis de Regresión Logística

1.- Modelo de regresión logística. 2.- Análisis de los términos del modelo. 3.- Estimación y análisis del modelo logístico.

PRÁCTICAS

Práctica 1. Introducción al paquete estadístico: Relacionada con los contenidos Tema 1

Problemas y prácticas de introducción al paquete estadístico aplicado a las Ciencias Sociales

Práctica 2. Análisis de la varianza: Relacionada con los contenidos Tema 2

Problemas y prácticas de análisis de la varianza

Práctica 3. Análisis de regresión múltiple: Relacionada con los contenidos Tema 3

Problemas y prácticas de análisis de regresión múltiple

Práctica 4. Análisis de regresión logística: Relacionada con los contenidos Tema 4

Problemas y prácticas de análisis de regresión logística

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Clase magistral	Presentación en el aula de informática de los conceptos y procedimientos de la asignatura, utilizando principalmente el método de la lección magistral con apoyo de las TICs.	24	40.5	64.5
Clases prácticas con ordenador	Actividades prácticas de resolución de problemas relacionados con los contenidos expuestos mediante aprendizaje autónomo dirigido y aprendizaje cooperativo.	30	45	75
Tutorías	Con objeto de contrastar el proceso de adquisición de competencias y su relación con los resultados a través de la evaluación continua.	3	4.5	7.5



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Evaluación	Pruebas teórico-prácticas parciales desarrolladas en el aula de informática para evaluar las competencias y conocimientos del alumno.	3	0	3
	Total	60	90	150

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/derecho/contenido/estudios/grados/politica/2017-18#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	Para evaluar los conocimientos adquiridos por el alumno y su capacidad para aplicar las distintas técnicas desarrolladas en esta asignatura. Se valorará el dominio de la materia, resolución de problemas, interpretación de resultados, precisión en las respuestas y claridad expositiva.
Ponderación	70
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: Actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Criterios de Valoración	Para evaluar la actividad de aprendizaje realizada en el aula de informática y las tareas prácticas orientadas a la utilización del paquete estadístico. Se valorará la calidad del trabajo realizado: claridad de exposición, metodología, precisión de los resultados, validez de las conclusiones y calidad de la presentación.
Ponderación	30

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/derecho/contenido/estudios/grados/politica/2017-18#exámenes>



9. Resultados del Aprendizaje

RA1. Utilizar adecuadamente el programa estadístico SPSS para el tratamiento y análisis estadístico de datos.

10. Bibliografía

Bibliografía Complementaria

-  Etxeberria, J. (2007). *Regresión múltiple*, 2ª Edición. Colección Cuadernos de Estadística, vol 4. Madrid, La Muralla.
-  Franco, M. y Vivo, J.M. (2007). *Análisis de curvas ROC. Principios básicos y aplicaciones*. Colección Cuadernos de Estadística, vol 36. Madrid, La Muralla.
-  Peña, D. (2010). *Regresión y diseño de experimentos*. Madrid, Alianza.
-  Pérez, C. (2009). *Técnicas estadísticas multivariantes con SPSS*. Madrid, Garceta, D.L.
-  Pérez López, César. (2005). *Técnicas estadísticas con SPSS 12: aplicaciones al análisis*.
-  Ritchey, F.J. (2008). *Estadística para las Ciencias Sociales*, 2ª Edición. México, McGraw-Hill
-  Silva, L.C. y Barroso, I.M. (2004). *Regresión logística*. Colección Cuadernos de Estadística, vol 27. Madrid, La Muralla.
-  Vivo, J.M. y Franco, M. (2017). *Texto Guía: Análisis Estadístico con Spss*. DM-Universidad de Murcia.

11. Observaciones y recomendaciones

“NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.”