



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2018/2019
Titulación	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA
Nombre de la Asignatura	TEORÍA DE LAS ORGANIZACIONES
Código	2207
Curso	SEGUNDO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	4.5
Estimación del volumen de trabajo del alumno	112.5
Organización Temporal/Temporalidad	Segundo Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura FERNANDO FELIPE JIMENEZ SANCHEZ Grupo de Docencia: 1 Coordinación de los grupos: 1	Área/Departamento	CIENCIA POLÍTICA, ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y HAC. PÚBLICA			
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD			
	Correo Electrónico /	fjimesan@um.es			
	Página web /	www.um.es/cpaum			
	Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: Sí			
	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar
	Lugar de atención al alumnado	Primer Cuatrimestre	Jueves	11:00- 14:00	86888359, Edificio Rector Sabater B1.1.036



PEDRO ANTONIO CALDERON LOPEZ Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	CIENCIA POLÍTICA, ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y HAC. PÚBLICA			
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL			
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	pcalderon@um.es Tutoría Electrónica: Sí			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Primer Cuatrimestre	Jueves	19:00- 20:00	(Sin Extensión), Edificio Rector Sabater B1.1.033
	Segundo Cuatrimestre	Jueves	19:00- 20:00	(Sin Extensión), Edificio Rector Sabater B1.1.033	

2. Presentación

El interés por las organizaciones públicas está cada día más presente en las sociedades económicamente más avanzadas. Tomando como premisa las diferencias existentes entre las organizaciones públicas y privadas, el estudio y análisis de la estructura administrativa subraya no sólo la relevancia práctica de las organizaciones en la vida contemporánea, sino también el hecho de que entre las organizaciones del sector público se encuentran algunas que son decisivas en muchos campos de la actividad social.

El objetivo principal de esta asignatura es proporcionar al alumno una comprensión básica de la naturaleza de las organizaciones que componen el sector público. En concreto, se profundizará en los temas relacionados con las organizaciones públicas que despiertan mayor interés: sus peculiaridades, el contexto en el que actúan, su complejidad estructural, funcionamiento, actores, cultura, dinámicas de cambio y modernización, haciendo especial hincapié en los aspectos más sustantivos para la gestión y las políticas públicas en España.



Además, esta asignatura pretende potenciar en el estudiante su capacidad para pensar su experiencia organizativa cotidiana con los términos abstractos empleados por las teorías y aumentar su comprensión del papel y limitaciones de las organizaciones en la elaboración e implementación de las políticas y la prestación de los servicios públicos. El propósito es estimular su interés en las maneras de mejorar la calidad, eficiencia y eficacia de las organizaciones públicas.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2 Competencias de la titulación

- CG21. Creatividad en el análisis político y administrativo.
- CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en el ámbito de la investigación política y administrativa, incluyendo saber utilizar herramientas básicas de las tecnologías de la información y la comunicación
- CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en lengua castellana en el vocabulario técnico de la ciencia política y de la administración.
- CG23. Conocimiento de otras culturas y costumbres en materia política y administrativa.
- CG24. Iniciativa y espíritu emprendedor



- CG4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional en la política y la gestión pública
- CG25. Motivación por la calidad en el análisis político y administrativo.
- CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la igualdad, la justicia y el pluralismo en el área de la ciencia política y de la administración
- CG6. Ser capaz de trabajar en equipo y relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito de los estudios políticos
- CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación en ciencia política y ciencia de la administración.
- CG8. Capacidad de análisis y síntesis en el ámbito de la ciencia política y la gestión pública.
- CG9. Capacidad de organización y planificación en el ámbito político y administrativo.
- CG11. Resolución de problemas en la materia de la ciencia política y ciencia de la administración.
- CG12. Toma de decisiones político-administrativas
- CG15. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad en el seno de la actividad política y de la gestión pública
- CG16. Razonamiento crítico desde la perspectiva de la política y la gestión pública
- CG17. Vocación de servicio público en la administración pública
- CG18. Realizar bien un proceso en el área de la ciencia política y la gestión pública.
- CG19. Aprendizaje autónomo en materia de ciencia política y ciencia de la administración
- CG20. Adaptación a nuevas situaciones político-administrativas
- CE1. Comprender las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Administración.

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. CM1. Conocer y utilizar los conceptos que definen la administración pública como objeto de conocimiento científico. CE1, CE4, CE10, CE11, CE12, CE13, CE14, CE15
- Competencia 2. CM2. Conocer y examinar la relación existente entre la administración pública y el poder político. CE1, CE4, CE10, CE11, CE12, CE13, CE14, CE15
- Competencia 3. CM3. Conocer e identificar las características elementales que distinguen a la administración pública en perspectiva comparada. CE1, CE4, CE10, CE11, CE12, CE13, CE14, CE15
- Competencia 4. CM4. Conocer los rasgos distintivos de la administración pública española. CE1, CE4, CE10, CE11, CE12, CE13, CE14, CE15

5. Contenidos

Bloque 1: Primer bloque

TEMA 1. Teoría de las organizaciones en la ciencia de la administración.

Lecturas obligatorias:

Lectura 1: "La ciencia de la administración". Gema y Rubén Sánchez Melero. En: "Fundamentos de la ciencia política y de la administración". Tecnos 2015. Pags.: 41-48.

Lectura 2: "La dirección pública como objeto científico". C. Ramió. En "La extraña pareja". Catarata 2015. Pags: 23-48.

TEMA 2. Teoría de la organización y la administración pública. Un aproximación teórica.



Lecturas Obligatorias:

Lectura 1: "Teoría de la organización y administración pública". C. Ramió. En: "Teoría de la organización y administración pública". Tecnos 2010. Pags.: 17-42.

Lectura 2: "El pensamiento organizativo". J.A. Olmeda. En: "Ciencia de la administración. Vol. I". Uned. 1999. Pags.: 297-320.

TEMA 3. La adopción de decisiones en las organizaciones.

Lectura Obligatoria: "La adopción de decisiones". J.A. Olmeda. En: "Ciencia de la administración. Vol. I". Uned. 1999. Pags.: 402-437.

TEMA 4. Diseño y elementos de las estructuras administrativas.

Lecturas obligatorias:

Lectura 1: "Elementos básicos de las estructuras administrativas". C. Ramió. En: "Teoría de la organización y administración pública". Tecnos 2010. Pags.: 45-73.

Lectura 2: "El diseño organizativo y las redes de organizaciones". S. Parrado. En: "El análisis de la gestión pública". Tirant lo blanch. 2015. Pags.: 229-260.

TEMA 5. Los recursos de las organizaciones públicas.

Lecturas obligatorias:

Lectura 1: "Los recursos humanos". S. Parrado. En: "El análisis de la gestión pública". Tirant lo blanch. 2015. Pags.: 261-280.

Lectura 2: "Los recursos financieros". S. Parrado. En: "El análisis de la gestión pública". Tirant lo blanch. 2015. Pags.: 261-310.

Lectura 3: "Los recursos tecnológicos". S. Parrado. En: "El análisis de la gestión pública". Tirant lo blanch. 2015. Pags.: 311-333.

Lectura 4: "Los empleados públicos". S. Parrado, J.A. Olmeda, C. Colino. En: "Las administraciones públicas en España". Tirant lo blanch. 2012. Pags.: 293-326.

TEMA 6. El control y la transparencia en las organizaciones públicas.

Lecturas obligatorias:

Lectura 1: "Sobre el concepto de control y sistemas de control en las entidades públicas". En: "Control interno y fiscalización del presupuesto municipal". J.P. Viñas Bosquet. DAPP. 2014. Pags.: 9-26.



Lectura 2: "El control y la transparencia administrativa. Medios contra la corrupción". J. C. Alli Aranguren. En: "La administración pública entre dos siglos". M. Arenilla. Coordinador. INAP. 2010. Pags.: 205-227.

Lectura 3: "Los sistemas de control y de información en las organizaciones públicas". C. Ramió. En: "Teoría de la organización y administración pública". Tecnos 2010. Pags.: 223-249.

TEMA 7. La cultura organizativa de la administración pública.

Lectura Obligatoria: "La cultura organizativa de la administración pública". C. Ramió. En: "Teoría de la organización y administración pública". Tecnos 2010. Pags.: 193-220.

TEMA 8. El cambio organizativo. El ciclo vital de las organizaciones públicas.

Lectura obligatoria: Carles Ramió (1999) *Teoría de la organización y Administración pública*. Barcelona: Tecnos-UPF, pp. 250-277.

PRÁCTICAS

Práctica 1. P1: Comentario lecturas Tema 1.: *Relacionada con los contenidos Bloque 1, Tema 1 y Tema 2*

Práctica 2. P2: Textos sobre distintos enfoques de la organización.: *Relacionada con los contenidos Tema 1 y Tema 2*

Práctica 3. P3: Proyección y comentario "Tiempos Modernos": *Relacionada con los contenidos Tema 1, Tema 2 y Tema 3*

Práctica 4. P4: Proyección y comentario capítulo de la serie "Sí Ministro".: *Relacionada con los contenidos Tema 3*

Práctica 5. P5: Estudio y comentario de la estructura de un organismo o administración públicos I.: *Relacionada con los contenidos Tema 4 y Tema 5*

Práctica 6. P6: Estudio y comentario de la estructura de un organismo o administración públicos II.: *Relacionada con los contenidos Tema 4*

Práctica 7. P7: Estudio y comentario de textos sobre la dirección pública.: *Relacionada con los contenidos Tema 6, Tema 7, Tema 8 y Tema 5*

Práctica 8. P8: Estudio y comentario de textos sobre el directivo público.: *Relacionada con los contenidos Tema 6, Tema 7, Tema 8 y Tema 5*

Práctica 9. P9: Estudio sobre creación de órgano de la administración pública, a través de publicación en diario oficial.: *Relacionada con los contenidos Tema 8 y Tema 4*

Práctica 10. P10: Comentario de supuestos reales de contratación externa, privatización, externalización, partenariatado, municipalización, etc.: *Relacionada con los contenidos Tema 6, Tema 7, Tema 8 y Tema 5*



6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Presentación asignatura		2	0	2
Sesiones teóricas	Se utilizará principalmente la clase con explicaciones del profesor. Exposición oral, apoyada en TICs, sobre la base de lecturas previamente indicadas. Durante la exposición se podrán plantear cuestiones o preguntas, fomentando la participación individual o en grupo del alumnado.	33	22.5	55.5
Sesiones prácticas	Formulación, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio, relacionado con la temática de la asignatura. También la realización de lecturas obligatorias propuestas previamente por el profesor y el control posterior de las mismas.	9	30	39
Examen teórico	Prueba escrita de evaluación que incluye preguntas cortas, concretas y directas y un tema a desarrollar sobre los contenidos del programa.	2	20	22
	Total	46	72.5	118.5

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/derecho/contenido/estudios/grados/politica/2018-19#horarios>



8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	-Prueba escrita de evaluación que incluye preguntas cortas, concretas y directas y un tema a desarrollar sobre los contenidos del programa. El alumno deberá poder identificar y analizar los recursos teóricos y los juicios de valor sobre la disciplina, comprendiendo las premisas, virtudes y limitaciones de las diferentes explicaciones teóricas en conflicto.
Ponderación	7
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Criterios de Valoración	-Preparación en forma y entrega en tiempo de las prácticas propuestas. Realización de las lecturas obligatorias y control de las mismas.
Ponderación	1
Métodos / Instrumentos	Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Criterios de Valoración	
Ponderación	0
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: Actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Criterios de Valoración	-Preparación en forma y entrega en tiempo de las prácticas propuestas. Realización de las lecturas obligatorias y control de las mismas.
Ponderación	1



Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros
Criterios de Valoración	- Control de lecturas obligatorias y otras tareas prácticas propuestas por el profesor. - Control de asistencia. - Participación activa en los debates de las clases teóricas y prácticas.
Ponderación	1

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/derecho/contenido/estudios/grados/politica/2018-19#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

10. Bibliografía

Bibliografía Complementaria



A. Cerrillo (2005) *La gobernanza hoy. Diez textos de referencia*. Madrid: INAP



Alfonso C. Morales (2004) *Análisis y diseño de sistemas organizativos*. Madrid: Civitas.



B. Guy Peters (1999) *La política de la burocracia*. México: FCE



B. Olías de Lima (2001) *La nueva gestión pública*. Madrid: Prentice-Hall



Charles Perrow (1991) *Sociología de las organizaciones*. Madrid. McGraw-Hill



J. A. Olmeda (1999) *Ciencia de la Administración Vol.I: Teoría de la organización y gestión pública*. Madrid: UNED



Carles Ramió (1999) *Teoría de la organización y Administración pública*. Madrid: Tecnos-UPF



Luis F. Aguilar Villanueva (2006) *Gobernanza y gestión pública*. México: FCE



Quim Brugué y Joan Subirats (1996) *Lecturas de gestión pública*. Madrid: INAP.



Renate Mayntz (1996) *Sociología de la organización*. Madrid: Alianza



-  W.W. Powell y P.J. di Maggio (1999) *El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional*. México: FCE.
-  X. Ballart y C. Ramió (1993) *Lecturas de teoría de la organización*. Madrid: Ministerio de Administraciones Públicas
-  Xavier Coller y Roberto Garvía (2004) *Análisis de organizaciones*. Madrid: CIS
-  J.M. Shafritz y A. C. Hyde (1999) *Clásicos de la Administración Pública*. México DF: FCE.
-  Ramió Matas, Carles (2015) *Administración pública y crisis institucional. Estrategias de reforma e innovación para España y América Latina*. Madrid: Tecnos.
-  Fukuyama, Francis (2016) *Los orígenes del orden político*. Barcelona: Deusto.
-  Fukuyama, Francis (2016) *Orden y decadencia de la política*. Barcelona: Deusto.
-  Joan Prats (2002) "Del clientelismo al mérito en el empleo público. Un análisis de un cambio institucional", DAAPGE, 2, págs. 1-22

11. Observaciones y recomendaciones

- A).- Las clases teóricas requieren un seguimiento de las lecturas obligatorias por parte de los alumnos. Estas lecturas se irán proporcionando por el profesor; algunas coincidirán con los textos de las prácticas. La entrega de trabajos de estas materias definidas por el profesor se efectuará exclusivamente en clase.
- B).- Las clases prácticas requieren la preparación previa de los alumnos, concretamente será necesaria la lectura previa de los textos obligatorios definidos para cada una de las prácticas.
- C).- Estas prácticas o los trabajos previstos en la materia de la asignatura serán entregadas al profesor en las fechas que se establezcan, para su corrección y posterior debate.
- D).- Todos los trabajos encomendados en todas las partes de la asignatura se entregarán solo y exclusivamente en clase.
- E).- Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir la orientación o



asesoramiento oportunos para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones curriculares individualizadas de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.