



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2018/2019
Titulación	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA
Nombre de la Asignatura	TEORÍA DE LA DEMOCRACIA
Código	2203
Curso	PRIMERO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	Segundo Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura ANTONIA MARTINEZ RODRIGUEZ	Área/Departamento	CIENCIA POLÍTICA, ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y HAC. PÚBLICA
	Categoría	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD
	Correo Electrónico /	antoniam@um.es
	Página web / Tutoría electrónica	www.um.es/cpaum Tutoría Electrónica: NO



Grupo de Docencia: 1 Coordinación de los grupos:1	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	
		Primer Cuatrimestre	Miércoles	12:00- 13:00	868888353, Edificio Rector Sabater B1.1.038	
		Primer Cuatrimestre	Miércoles	12:00- 13:00	868888353, Edificio Rector Sabater B1.1.038	
VICTOR MANUEL EGIO GARCIA Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	CIENCIA POLÍTICA, ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y HAC. PÚBLICA				
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	vm.egiogarcia@um.es Tutoría Electrónica: SÍ				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Primer Cuatrimestre	Lunes	12:30- 13:00		Cita previa
		Primer Cuatrimestre	Lunes	10:30- 11:00		Cita previa
		Primer Cuatrimestre	Jueves	11:30- 12:00		Cita previa
		Primer Cuatrimestre	Jueves	10:00- 10:30		Cita previa
	Segundo Cuatrimestre	Martes	18:00- 19:00		Cita previa	
	Segundo Cuatrimestre	Jueves	10:00- 11:00		Cita previa	

2. Presentación

El término democracia (d h m o k r a t í a), procedente de los términos griegos demos (d h m o V) y kratos (k r a t o s), significa literalmente gobierno del pueblo. Sin embargo, no ha existido unanimidad acerca de



qué se entiende por "pueblo", como tampoco acerca de en qué se concibe por "gobierno", su alcance, o su legitimidad. En este punto se sitúa la asignatura Teorías de la Democracia, que pretende suministrar herramientas necesarias para comprender su significado, los elementos que la constituyen, la existencia de diferentes modelos el proceso de su formación histórica, su carácter constitutivamente contradictorio y los desafíos a los que actualmente se enfrenta.

La asignatura se presenta estructurada en tres bloques:

- un primero en el que abordamos el concepto de democracia y su evolución histórica, desde el modelo clásico ateniense hasta la conformación de la democracia liberal.
- un segundo en el que analizamos las variantes contemporáneas: elitismo, pluralismo, democracias representativa y deliberativa.
- un tercero en el que analizamos algunos aspectos claves para comprender tanto la conformación histórica de la democracia como los retos a los que actualmente se enfrenta en la era de la globalización, tales como la libertad, la igualdad, la ciudadanía y la participación.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética



- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2 Competencias de la titulación

- CG21. Creatividad en el análisis político y administrativo.
- CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en el ámbito de la investigación política y administrativa, incluyendo saber utilizar herramientas básicas de las tecnologías de la información y la comunicación
- CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en lengua castellana en el vocabulario técnico de la ciencia política y de la administración.
- CG22. Liderazgo político
- CG2. Comprender y expresarse en un idioma extranjero en el vocabulario especializado de la ciencia política y de la administración, particularmente en inglés
- CG23. Conocimiento de otras culturas y costumbres en materia política y administrativa.
- CG24. Iniciativa y espíritu emprendedor
- CG4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional en la política y la gestión pública
- CG25. Motivación por la calidad en el análisis político y administrativo.
- CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la igualdad, la justicia y el pluralismo en el área de la ciencia política y de la administración
- CG6. Ser capaz de trabajar en equipo y relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito de los estudios políticos
- CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación en ciencia política y ciencia de la administración.
- CG10. Conocimientos de informática relativos al ámbito del área político-administrativa.
- CG11. Resolución de problemas en la materia de la ciencia política y ciencia de la administración.
- CG12. Toma de decisiones político-administrativas
- CG13. Trabajo en un contexto internacional en el sector de la ciencia política y de la administración pública.
- CG14. Habilidades en las relaciones interpersonales.
- CG15. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad en el seno de la actividad política y de la gestión pública
- CG16. Razonamiento crítico desde la perspectiva de la política y la gestión pública
- CG17. Vocación de servicio público en la administración pública
- CG18. Realizar bien un proceso en el área de la ciencia política y la gestión pública.
- CG19. Aprendizaje autónomo en materia de ciencia política y ciencia de la administración
- CG20. Adaptación a nuevas situaciones político-administrativas
- CE1. Comprender las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Administración.
- CE2. Comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos.
- CE3. Comprender la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas.
- CE4. Conocer los fundamentos de la política comparada.
- CE5. Comprender el comportamiento de los actores políticos.
- CE6. Comprender el comportamiento ciudadano y los valores democráticos.
- CE8. Comprender las teorías políticas contemporáneas.
- CE9. Comprender la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales.



4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. CM 11. Capacidad para examinar los conceptos clásicos de la democracia referente al componente liberal y democrática.
- Competencia 2. CM12. Capacidad para identificar los retos de la globalización de las democracias.

5. Contenidos

TEMA 0. democracia

TEMA 1 Problemas de definición.

1. Definición del concepto.
2. Antiguos y modernos conceptos: democracia y gobierno representativo.

TEMA 2 La democracia antigua I

1. Definición del concepto.
2. Antiguos y modernos conceptos: democracia y gobierno representativo.

TEMA 3 La democracia antigua II

1. El ideal de la polis.
2. La democracia ateniense: las instituciones y el modelo de sorteo.
3. Las críticas de Platón y Aristóteles.

TEMA 4 El modelo republicano.

- a) Eclipse y resurgimiento del homo politicus.
- b) Republicanismo, gobierno electivo y soberanía popular.
- c) Lo público y lo privado.

TEMA 5.El modelo liberal I



- a) El liberalismo clásico.
- b) La libertad de los modernos frente a la de los antiguos.

TEMA 6. El modelo liberal II

- c) El liberalismo democrático: La democracia como protección y la democracia como desarrollo.
- d) El conservadurismo. Derecha contemporánea. Democracia cristiana. Neoliberales y neoconservadores.

.

TEMA 7. Modelo marxista I

- a) Soberanía popular y voluntad general.
- b) El socialismo clásico.

TEMA 8. Modelo marxista II

Marxismo, anarquismo y comunismo.

La Escuela de Frankfurt y el marxismo francés.

Gramsci

Liberalismo social (Rawls) y Terceras vías.

TEMA 9 El elitismo.

- a) Elitismo clásico (Mosca, Pareto y Michels).
- b) Elitismo competitivo (Schumpeter).
- c) Democracia, capitalismo y socialismo.

TEMA 10 Pluralismo y neocorporativismo.

- a) Política, consenso y distribución del poder.
- b) Democracia, capitalismo corporativo y Estado.



TEMA 1. Nuevo Tema

PRÁCTICAS

Práctica 1. todas: Global

PRÁCTICAS

Tema 1

Práctica 1: El sentido de la democracia. Una introducción.

Lectura, debate y comentario de: Águila, R. del (1996): "La participación política como generadora de educación cívica y gobernabilidad", Revista Iberoamericana de Educación nº 12 (1996), pp. 31-44.

TEMA 2:

Práctica 2: Aproximación a la democracia clásica I.

Lectura, debate y comentario de:

-Tucídides: "Oración fúnebre de Pericles", en Águila, Vallespín y otros: La democracia en sus textos, pp.32-37.

TEMA 3

Práctica 3: Aproximación a la democracia clásica II.

- Platón: Protágoras.319a-325c, en Águila, Vallespín y otros: La democracia en sus textos, pp.38-42.

- Aristóteles: Política (fragmentos), en Águila, Vallespín y otros: La democracia en sus textos, pp.43-47.

TEMA 4: El modelo republicano.

Práctica 4: El discurso republicano.

Lectura, debate y comentario de:

- Maquiavelo: Discursos sobre la primera década de Tito Livio, en Águila, Vallespín y otros: La democracia en sus textos, pp.73-86.



- Harrington, James: Sistema político, delineado en cortos y fáciles aforismos, en Águila, Vallespín y otros: La democracia en sus textos, pp. 87-107.
- Madison, Hamilton y Jay. "De la utilidad de la unión como salvaguarda frente a las facciones e insurrecciones internas", en Águila, Vallespín y otros: La democracia en sus textos, pp.108-113.

TEMA 5: El modelo liberal.

Práctica 5: El discurso liberal.

Lectura, debate y comentario de:

- Locke, J. Segundo tratado sobre el gobierno civil, en Águila, Vallespín y otros: La democracia en sus textos, pp.129-132.
- Constant, B.: Principios de política y "De la libertad de los antiguos comparada con la de los modernos", en Águila, Vallespín y otros: La democracia en sus textos, pp. 135-141.

TEMA 6: El modelo liberal.

Práctica 6: El discurso liberal.

Lectura, debate y comentario de:

- Tocqueville, A. de: La democracia en América, en Águila, Vallespín y otros: La democracia en sus textos, pp.142-143.
- Mill, John Stuart: Sobre la libertad y Del gobierno representativo, en Águila, Vallespín y otros: La democracia en sus textos, pp.147-155.

TEMA 7. El marxismo I

Práctica 7: El discurso democrático radical.

Marx, K.: "La cuestión judía" y La guerra civil en Francia, en Águila, Vallespín y otros: La democracia en sus textos, pp.186-195.

TEMA 8. El marxismo II

Práctica 8: El discurso democrático radical.

Marx, K.: Contra los nacionalismos. Selección y prólogo de Constantino Bértolo. Ediciones La Catarata, Madrid, 2017. Pp. 27-33 y 54-66

TEMA 9: El elitismo.

Práctica 9: El discurso elitista.

Lectura, debate y comentario de:

- Michels, R.: Los partidos políticos, en Águila, Vallespín y otros: La democracia en sus textos, pp.211-217.



- Schumpeter, J.A.: Capitalismo, socialismo y democracia, en Águila, Vallespín y otros: La democracia en sus textos, pp.218-222.

TEMA 10: Pluralismo y neocorporativismo.

Práctica 10: El pluralismo.

Lectura, debate y comentario de:

W. Streeck y P. Schmitter, "Comunidad, mercado, Estado ¿y asociaciones? La contribución posible del gobierno del interés al orden social", en Águila, Vallespín y otros: La democracia en sus textos, pp.471-502.

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología				Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
volumen trabajo	Volumen de trabajo del alumno						
	Actividad	Hora presencial A	Factor B	Trabajo Personal C (A x B)	Volumen de trabajo D (A +C)		
	CLASES TEÓRICAS						
	Presentación de la asignatura	1					
	Lección magistral	46	1/2	23	69		
	CLASES PRÁCTICAS						
	Resolución de problemas	15	3	45	45		
	Seminarios						
	TUTORÍAS						
	Presencial individual	2	0	0	2		
	Preparación de exámenes			30	30		
	Realización de exámenes	4			4		
	Otros...						



Actividad Formativa	Metodología	Horas	Trabajo	Volumen
		Presenciales	Autónomo	de trabajo
	Total	0	0	0

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/derecho/contenido/estudios/grados/politica/2018-19#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	<p>Sistemas de evaluación</p> <p>Para la evaluación de la materia, y en la fecha indicada, el alumno se examinará de los contenidos con un examen presencial. El valor de este examen será de 6 puntos en la nota. El examen será de tipo test. Las preguntas en blanco no penalizarán. Por cada tres preguntas erróneas se quitará una pregunta bien contestada o su parte proporcional.</p> <p>Igualmente los alumnos deberán realizar las prácticas en clase que tendrán un valor total de 4 puntos. La evaluación de esta materia sigue el modelo de evaluación continua.</p> <p>Para liberar la materia los alumnos deberán tener un mínimo de 5 puntos. El alumno debe tener un mínimo de un 3.5 (sobre 6) para poder sumar las notas de las prácticas y poder aprobar la materia.</p> <p>Esta es la única modalidad para aprobar la materia.</p>
Ponderación	6



Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Criterios de Valoración	<p>Prácticas</p> <p>Observaciones:</p> <p>A).- Las clases teóricas requieren un seguimiento de las lecturas obligatorias por parte de los alumnos. Estas lecturas se irán proporcionando por el profesor; algunas coincidirán con los textos de las prácticas. La entrega de trabajos de estas materias definidas por el profesor se efectuará exclusivamente en clase.</p> <p>B).- Las clases prácticas requieren la preparación previa de los alumnos, concretamente será necesaria la lectura previa de las lecturas obligatorias definidas para cada una de las prácticas.</p> <p>C).- Estas prácticas o los trabajos previstos en la materia de la asignatura serán entregadas al profesor en las fechas que se establezcan, para su corrección y posterior debate.</p> <p>D).- Todos los trabajos encomendados en todas las partes de la asignatura se entregarán solo y exclusivamente en clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparación de las prácticas, lecturas, debates y seminarios (número y calidad de intervenciones). - Identificar y analizar los recursos retóricos y los juicios de valor en los discursos sobre teoría política. - Identificar el contexto histórico en el que se producen los diferentes discursos. - Comprender las premisas, virtudes y limitaciones de las diferentes explicaciones teóricas en conflicto.
Ponderación	4

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/derecho/contenido/estudios/grados/politica/2018-19#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje



10. Bibliografía

No se ha publicado bibliografía para este grupo.

11. Observaciones y recomendaciones

9. Bibliografía (obligatoria, básica y complementaria).

9.1. Bibliografía obligatoria

Dahl, R.: La Poliarquía, Tecnos, Madrid, 2002.

Manin, Bernard: Los principios del gobierno representativo. Madrid, Alianza editorial, 2006 (1ª reimp.)

Maquiavelo, N. El príncipe, Madrid, Espasa, 2012.

9.2 Bibliografía Básica:

Arteta, García Guitián y Máiz (eds.): Teoría política: poder, moral, democracia, Madrid, Alianza Editorial, 2003.

Cotarelo, Ramón. En torno a la teoría de la democracia. Madrid. Centro de Estudios Constitucionales. 1990

Del Aguila y Vallespín y otros: La democracia en sus textos. Madrid, Alianza, 1988.

González García J.M. y Quesada Castro, F.: Teorías de la democracia. Barcelona. Antrhopos. 1988.

Held, David: Modelos de Democracia. Madrid, Alianza editorial, 2007, 2ª ed.

Quesada Castro, Fernando. Sendas de Democracia. Madrid. Trotta. 2008.

9.3 Bibliografía Complementaria:

Arendt, H.: Los orígenes del totalitarismo. Taurus. Madrid, 1998.

Aristóteles: Política. Instituto de Estudios Políticos. Madrid, 1970.

Castells, M.: La era de la información: economía, sociedad y cultura. Edit. Alianza. Madrid, 2002.



- Dahl, R. A.: La democracia y sus críticos. Edic. Paidós, 1992.
- Dahl, R.: La democracia. Una guía para ciudadanos. Madrid, Taurus, 1999.
- Elster, J. (comp.): La democracia deliberativa. Barcelona, Gedisa, 2001
- García, Soledad y Lukes, Steven (comps.): Ciudadanía: justicia social, identidad y participación. Madrid, Siglo XXI, 1999.
- Gowan, P.: La apuesta por la globalización. Akal. Madrid, 2000.
- Habermas, J.: Historia y crítica de la opinión pública. La transformación estructural de la vida pública. Gustavo Gili. Barcelona, 1981.
- Hamilton, A, Madison, J. y Jay, J. : El federalista .F.C.E. México, quinta reimpresión, 1994.
- Hayek, F.A.: Camino de servidumbre. Alianza. Madrid, 1985.
- Hegel: Filosofía del Derecho. Diversas traducciones.
- Locke, J.: Segundo tratado sobre el gobierno. Biblioteca Nueva. Madrid, 1999.
- Macpherson, C.B.: La teoría política del individualismo posesivo. Edit. Fontanella. Barcelona, 2ª edic. 1979.
- Maquiavelo, N.: Discursos de la primera década de Tito Livio. Alianza editorial. Madrid, 1987.
- Marx, K.: Las luchas de clases en Francia de 1848 a 1850; El 18 brumario de Luis Bonaparte. Espasa Calpe. Madrid, 2ª ed., 1992.
- Mill, J. S.: Sobre la libertad. Edit. Aguilar. Madrid, 1980.
- Mouffe, Ch. : La paradoja democrática. Barcelona, Gedisa, 2003
- Musti, D.: Demokratía. Orígenes de una idea. Alianza. Madrid, 2000.
- Pasquino, G.: La democracia exigente. Madrid, Alianza, 2000
- Pitkin, H.F.: El concepto de representación. Madrid, Centro de Estudios Constitucionales. 1985.
- Ranciére, Jacques: El odio a la democracia. Buenos Aires, Amorortu, 2000.
- Rawls, J.: El liberalismo político. Crítica. Barcelona, 1996.



Rousseau, J.-J. : El contrato social. Alianza. Madrid, 1988.

Sartori, G.: Teoría de la Democracia (2 vol.). Madrid, Alianza Universidad, 2000

Schumpeter, J.A.: Capitalismo, socialismo y democracia. Edic. Folio. Barcelona, 1984

Skinner, Q. : Maquiavelo. Alianza Editorial. Madrid, 1984

Stiglitz, J.: El malestar en la globalización. Edit. Taurus. Madrid, 2002.

Strauss, L.: La ciudad y el hombre. Edit. Katz. Buenos Aires, 2005.

Weber, M.: El político y el científico. Alianza, 3ª ed. Madrid, 1972.

Weber, M.: La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Península, 5ª ed. Barcelona, 1979.