1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2015/2016
Titulación	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Nombre de la Asignatura	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PARA EL AULA DE PRIMARIA
Código	2191
Curso	PRIMERO
Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
N.º Grupos	7
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	Aº Anual
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL : Grupo 2,3,4,5,6,7 INGLÉS : Grupo 1,2,3,4,5,6,7
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinador de la asignatura JUAN ANTONIO SOLIS BECERRA Grupo: 1	**Área/Departamento**	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA (ESPAÑOL, INGLÉS Y FRANCÉS)
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	jasolis@um.es esther.mp@um.es Tutoría Electrónica: SÍ

	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	**Duración**	**Día**	**Horario**	**Lugar**	**Observaciones**
		Anual	Lunes	10:30- 11:15	(Sin ExtensiÃ³n), Facultad de Educación B1.2B.047	Despacho 67, 2ª planta
		Segundo Cuatrimestre	Martes	09:00- 11:00	(Sin ExtensiÃ³n), Facultad de Educación B1.2B.047	
		Segundo Cuatrimestre	Jueves	10:00- 11:00		
MARIA ENCARNACIÓN CARRILLO GARCIA Grupo: 5	**Área/Departamento**	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA (ESPAÑOL, INGLÉS Y FRANCÉS)				
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	mariaencarnacion.carrillo@um.es mariaencarnacion.carrillo@um.es Tutoría Electrónica: SÍ				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	**Duración**	**Día**	**Horario**	**Lugar**	**Observaciones**
		Anual	Martes	16:00- 19:00	868887084, Facultad de Educación B1.2B.009	Tutoría presencial
		Anual	Jueves	18:00- 21:00	868887084, Facultad de Educación B1.2B.009	Tutoría virtual

<table>
<tr><td rowspan="4">ISABEL GONZALEZ ALONSO
Grupo: 6 y 7</td><td>Área/Departamento</td><td colspan="4">DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
(ESPAÑOL, INGLÉS Y FRANCÉS)</td></tr>
<tr><td>Categoría</td><td colspan="4">ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL</td></tr>
<tr><td>Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica</td><td colspan="4">isabel.gonzalez1@um.es
isabel.gonzalez1@um.es
Tutoría Electrónica: SÍ</td></tr>
<tr><td>Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="4">CARMEN BELEN MACIAS CORREDERA
Grupo: 4</td><td>Área/Departamento</td><td colspan="4">DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
(ESPAÑOL, INGLÉS Y FRANCÉS)</td></tr>
<tr><td>Categoría</td><td colspan="4">ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL</td></tr>
<tr><td>Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica</td><td colspan="4">cb.macias@um.es
Tutoría Electrónica: SÍ</td></tr>
<tr><td>Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado</td><td>Duración</td><td>Día</td><td>Horario</td><td>Lugar</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td>Segundo Cuatrimestre</td><td>Jueves</td><td>17:30- 19:00</td><td>868887050, Facultad de Educación B1.2B.053</td></tr>
<tr><td rowspan="4">ANTONIO MARTINEZ MARTINEZ
Grupo: 6</td><td>Área/Departamento</td><td colspan="4">DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
(ESPAÑOL, INGLÉS Y FRANCÉS)</td></tr>
<tr><td>Categoría</td><td colspan="4">ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL</td></tr>
<tr><td>Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica</td><td colspan="4">antonio.martinez60@um.es
Tutoría Electrónica: SÍ</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td>Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado</td><td>Duración</td><td colspan="2">Día</td><td>Horario</td><td>Lugar</td></tr>
<tr><td></td><td>Anual</td><td colspan="2">Martes</td><td>18:00- 21:00</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="6">GABRIEL SANCHEZ SANCHEZ
Grupo: 2 y 3</td><td>Área/Departamento</td><td colspan="6">DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
(ESPAÑOL, INGLÉS Y FRANCÉS)</td></tr>
<tr><td>Categoría</td><td colspan="6">ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL</td></tr>
<tr><td>Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica</td><td colspan="6">gsanchezsanchez@um.es
gsanchezsanchez@um.es
Tutoría Electrónica: SÍ</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado</td><td>Duración</td><td>Día</td><td>Horario</td><td>Lugar</td><td colspan="2">Observaciones</td></tr>
<tr><td>Segundo Cuatrimestre</td><td>Miércoles</td><td>09:00- 12:00</td><td>868887084, Facultad de Educación B1.2B.009</td><td colspan="2">2ª planta, despacho 55</td></tr>
<tr><td>Segundo Cuatrimestre</td><td>Viernes</td><td>09:00- 12:00</td><td>868887084, Facultad de Educación B1.2B.009</td><td colspan="2">Tutoría electrónica</td></tr>
<tr><td rowspan="4">MARIA ESTER MARTINEZ PEREZ
Grupo: 4</td><td>Área/Departamento</td><td colspan="6">DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
(ESPAÑOL, INGLÉS Y FRANCÉS)</td></tr>
<tr><td>Categoría</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica</td><td colspan="6">esther.mp@um.es
Tutoría Electrónica: SÍ</td></tr>
</table>

	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	**Duración**	**Día**	**Horario**	**Lugar**	**Observaciones**
		Segundo Cuatrimestre	Lunes	09:30- 11:15	868884573, Facultad de Educación B1.2B.022	Despacho 67, 2ª planta
		Segundo Cuatrimestre	Viernes	17:00- 18:00	868884573, Facultad de Educación B1.2B.022	Despacho 67, 2ª planta

2. Presentación

La asignatura de Comunicación Oral y Escrita se considera esencial en la formación de maestros y maestras que tienen que impartir inglés en Primaria. Requiere la adquisición por parte del futuro maestro de capacidades y habilidades prácticas en el uso de la lengua inglesa. Por lo tanto, en el desarrollo de esta materia habrá que tener en cuenta los conocimientos requeridos en los niveles establecidos por el consejo de Europa, que quedan recogidos en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, donde se pone de manifiesto una clara orientación práctica e innovadora.

Los principios comunes para la enseñanza de las lenguas extranjeras establecidos en el Marco Común Europeo se fundamentan en una serie de parámetros que van a posibilitar la adquisición de las competencias requeridas. Entre estos parámetros cabe destacar el *contexto* de uso de la lengua, las actividades comunicativas, las estrategias de comunicación, las competencias generales y competencias comunicativas, los procesos comunicativos y las tareas de comunicación.

El objetivo prioritario será, por lo tanto, desarrollar en los futuros maestros una competencia comunicativa o capacidad de reconocer y producir lenguaje que sea no sólo correcto, sino también apropiado a las situaciones en las que se utiliza, en las que ellos van a ser los protagonistas de su propio aprendizaje. Para ello las clases se organizarán de tal modo que se facilite la sociabilidad, la interacción, el aumento de tiempo de actuación del alumno y de comunicación real. Se atenderá de modo equilibrado a todos los aspectos de comprensión y producción orales y escritos, con un mayor énfasis en los de producción.

En la medida en que los objetivos que se pretenden conseguir vienen determinados por las necesidades de intercambio, comunicación e integración entre los pueblos, y teniendo en cuenta que el objetivo básico de estas enseñanzas es la comunicación efectiva en la lengua objeto de estudio, tanto de forma oral como escrita, la organización de las clases atenderá a metas comunicativas, buscando en todo momento el aprendizaje teórico-práctico de las distintas destrezas implicadas en el proceso de comunicación.

Con este fin, la organización didáctica de las clases responderá de forma precisa a un patrón funcional, presentando los contenidos y las estrategias de cada aspecto lingüístico, garantizando la comprensión de los nuevos conceptos por parte del alumnado, dando lugar a la práctica precisa para la adecuada consolidación de los conocimientos adquiridos y, finalmente, generando un entorno práctico en el que los alumnos puedan hacer uso de esos conocimientos de forma autónoma, con corrección y fluidez, y usando la legua inglesa de forma creativa.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

Es incompatible poder aprobar la asignatura de tercer curso "Enseñanza y Aprendizaje de Inglés" si no se tiene aprobada la asignatura de primer curso "Comunicación Oral y Escrita en Inglés para el Aula de Primaria". El alumnado que, sin tener aprobada la asignatura de primer curso, se matricule en la asignatura de tercero, no podrá aprobar las dos asignaturas en una misma convocatoria. Por este motivo se debe aprobar en primer lugar la asignatura de primero en una convocatoria anterior para poder presentarse a la asignatura de tercero. De lo contrario, en el acta aparecerá reflejada la expresión INCOMPATIBILIDAD, por lo que, de este modo, no se podrá incluir ninguna calificación en la asignatura de tercero. ES OBLIGACIÓN DEL ALUMNADO QUE SE ENCUENTRE EN ESTA SITUACIÓN CONOCER ESTE ASPECTO para evitar que se presente al examen de tercero cuando, por las circunstancias que se han descrito, no se le podrá calificar esa asignatura.

3.2 Recomendaciones

Nivel A2 de Inglés para todos los grupos, a excepción del grupo bilingüe, en cuyo caso será necesario un nivel B1 de Inglés.

Nivel B2 de Español para todos los grupos.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

4.2 Competencias de la asignatura y su relación con las competencias de la titulación

Competencia 1. CM1. Desarrollar las destrezas lingüísticas y comunicativas en la lengua extranjera para alcanzar el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia.
· CET1. Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
Competencia 2. CM2. Saber utilizar la lengua extranjera en el contexto de la Educación Primaria.
· CET3. (a) Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. (b) Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.
Competencia 3. CM3. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo.
· CET10. (a) Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. (b) Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.
Competencia 4. CM4. Conocer y aplicar en las aulas las TIC. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.
· CET11. (a) Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y la comunicación. (b) Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.

5. Contenidos

Bloque 1: FONÉTICA

Bloque 2: GRAMÁTICA

TEMA 1. Conectores

TEMA 2. Tiempos del presente

TEMA 3. Tiempos del pasado

TEMA 4. Tiempos del futuro

TEMA 5. Verbos modales

TEMA 6. Condicionales

TEMA 7. Artículo definido e indefinido

TEMA 8. Pronombres y determinantes

TEMA 9. Comparativos y superlativos

TEMA 10. Gerundios e Infinitivos

TEMA 11. Estilo directo e indirecto

TEMA 12. Voz pasiva

TEMA 13. Preposiciones

TEMA 14. Expresiones de tiempo, lugar y cantidad

TEMA 15. Oraciones de relativo

Bloque 3: LÉXICO

TEMA 16. El mundo que nos rodea: Mundo físico, el campo, los animales, el medio ambiente.

TEMA 17. Vida cotidiana: El mundo laboral, edificios y espacios en los que vivimos, dinero, la salud y la medicina, la ropa, ir de compras, la comida y lugares en los que comer, ocio y tiempo libre, turismo, el transporte, medios de comunicación y tecnología, el orden social.

TEMA 18. Gente: El cuerpo, descripción de aspectos físicos y la personalidad, sentimientos y acciones humanas, la familia, los amigos, la edad y sus características.

Bloque 4: EXPRESIÓN ESCRITA

TEMA 19. Carta informal

TEMA 20. Correo electrónico

TEMA 21. Ensayos

TEMA 22. Informes

TEMA 23. Narración de una historia

Bloque 5: COMPRENSIÓN ESCRITA

TEMA 24. El contenido de este bloque versará sobre temas propios de B1, entre los que se incluyen, aunque no exclusivamente, los que aparecen especificados en el bloque de léxico

Bloque 6: EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL

TEMA 25. El contenido de este bloque versará sobre temas propios de B1, entre los que se incluyen, aunque no exclusivamente, los que aparecen especificados en el bloque de léxico

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF1: EXPOSICIÓN TEÓRICA	**MD1.1. Actividades de clase expositiva.** Exposición teórica dirigida al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información. Esta metodología se utilizará para trabajar todas las destrezas comunicativas en lengua inglesa.Las clases se completarán con las tareas y trabajos que de carácter autónomo deberá desarrollar el alumno/a fuera del aula, y que serán corregidas, y en el caso trabajos expuestos, en clase. **MD1.2. Actividades de clase práctica de aula**. Actividades prácticas de ejercicios y resolución de problemas, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, etc. Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente, en grupos reducidos o en parejas. **MD1.3. Seminarios.** Trabajo de los alumnos de profundización en una temática concreta, que pueden integrar contenidos teóricos y prácticos, para el desarrollo de la destreza oral, por parejas o en pequeños grupos supervisados por el profesor, con exposición oral por parte de los alumnos.	48	46	94

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF6: TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	**Trabajos escritos.** Elaboración y presentación de informes escritos que realizan los alumnos, en respuesta a un problema, proyecto, tareas o interrogantes que propone el profesor y que, en algunos casos, pueden hacerce públicos y debatirse. **Búsqueda y selección de información**. Consulta de libros, revstas, artículos, prensa y publicaciones divulgativas, publicaciones en Internet, informes sobre experiencias, etc y selección de información relevante relacionada con las materia de estudio. **Lectura de artículos y documentos.** Lectura comprensiva y crítica mediante la realización de un resumen de un mapa conceptual o una breve recensión, incluyendo su valoración. **Estudio individual.** El alumnado lo realiza para comprender, reelaborar y retener un conocimiento científico-disciplinar, así como su posible aplicación en el ámbito profesional. **Utilización del Aula Virtual y otros recursos on line.** Para el aprovechamiento de los elementos disponibles en redes digitales que posibilitan el estudio y trabajo de la asignatura.		40	40

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**SE1. Pruebas escritas.** Examen presencial escrito. Ver los apartados dedicados a Evaluación y Observaciones. **SE2. Prueba oral.** Examen para demostrar las destrezas de producción oral del alumnado para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en la asignatura. **SE3. Informes escritos, trabajos y proyectos.** Redacción de documentos en inglés relacionados con los géneros textuales especificados en el bloque contenidos, en expresión escrita. **SE6. Procedimientos de observación del trabajo del estudiante.** Registro por parte del profesor de las intervenciones y la participación activa del alumnado durante las clases presenciales establecidas en AF1.	4	12	16
	Total	52	98	150

7. Horario de la asignatura

http://www.um.es/web/educacion/contenido/estudios/grados/educacion-primaria/2015-16#horarios

8. Sistema de Evaluación

Competencia Evaluada 4, 1, 2, 3	**Métodos / Instrumentos**	SE1: Pruebas escritas
	Criterios de Valoración	- Dominio de los contenidos trabajados durante el curso. - Correcta comprensión oral y escrita en inglés de los conocimientos y destrezas trabajados durante el curso. - Correcta producción escrita en inglés de los conocimientos y destrezas trabajados durante el curso. - Precisión y claridad en la presentación de ideas de forma escrita.
	Ponderación	60%
Competencia Evaluada 1, 2, 3	**Métodos / Instrumentos**	SE2: Prueba oral
	Criterios de Valoración	- Correcta comprensión oral en inglés de los conocimientos y destrezas trabajados durante el curso. - Correcta producción oral en inglés de los conocimientos y destrezas trabajados durante el curso. - Precisión y claridad en la presentación de ideas de forma oral.
	Ponderación	30%
Competencia Evaluada 1, 2, 3, 4	**Métodos / Instrumentos**	SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos
	Criterios de Valoración	- Correcta redacción en lengua inglesa de los diferentes trabajos que se realizarán durante el curso. - Precisión sintáctica, gramatical y léxica en lengua inglesa. - Coherencia interna de los textos y seguimiento de los patrones del género textual correspondiente. - Originalidad y pertinencia de las ideas desarrolladas.
	Ponderación	5%

Competencia Evaluada 1, 4, 3, 2	**Métodos / Instrumentos**	SE6: Procedimientos de observación del trabajo del estudiante
	Criterios de Valoración	- Participación ACTIVA, VOLUNTARIA y FRECUENTE en clase. - Participación en las actividades puntuales planteadas por el profesorado para la asignatura. - Calidad de la participación. - Realización de las tareas semanales para poder seguir las clases con aprovechamiento. - El mero hecho de asistir a clase no puntúa para la calificación final
	Ponderación	5%

Fechas de exámenes

http://www.um.es/web/educacion/contenido/estudios/grados/educacion-primaria/2015-16#examenes

9. Bibliografía (básica y complementaria)

- Texto guía

Latham-Koenig, C. & Oxeden, C. (2013). *English File Intermediate* (3rd edition). Oxford, United Kingdom: Oxford University Press

Students Book & workbook (with key).

- Gramática y vocabulario

Eastwood, J. (2008). *Oxford Practice Grammar Intermediate* (with key). Oxford: Oxford University Press.

Murphy, R. (2012). English Grammar in Use (with key). Cambridge: Cambridge University Press.

Redman, S. (2011). *English Vocabulary in Use*. Pre-intermediate & Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press.

- Diccionarios

Gran Diccionario Oxford. Español-Inglés. Inglés-Español. Oxford: Oxford University Press

- Otros recursos electrónicos

Better English

Cambridge English Pronouncing Dictionary

Diccionario electronico

Ejercicios Lengua Inglesa

English for you

Linguistics teaching

Phonology Oxford

Phonology University College London

10. Observaciones y recomendaciones

1. Alumnado presencial

1.1. Convocatoria de mayo/junio

El examen constará de las siguientes tres partes, que serán eliminatorias:

A) Gramática, Vocabulario, Comprensión Escrita y Comprensión Oral (30%): Estas cuatro partes se realizarán de manera conjunta en la misma franja horaria establecida para el examen. El examen será de respuesta múltiple.

B) Expresión escrita (30%): Esta prueba se realizará a continuación de prueba anterior. El alumnado deberá realizar una o dos redacciones, dependiendo de la longitud de las mismas y deberá atenerse estrictamente

a las instrucciones que se les de para su elaboración. Los temas podrán ser de diversa índole y estilo (cartas, ensayos, artículos, informes, etc.) propios del nivel B1. Se valorará el uso adecuado de la lengua y la corrección gramatical, el uso del vocabulario adquirido, la puntuación, la ortografía, la fluidez y organización de ideas, el estilo y la adecuación del texto escrito, los contenidos y la originalidad de las ideas. A aquel alumnado que haya suspendido la parte A, no se le tendrá en cuenta esta parte (B) y la asignatura pasará automáticamente a tener la calificación de suspenso.

C) Expresión oral (30%). Esta prueba será grabada digitalmente y se realizará un día distinto al de las dos pruebas anteriores. A aquel alumnado que haya suspendido la parte B, no se le tendrá en cuenta esta parte (C) y la asignatura pasará automáticamente a tener la calificación de suspenso. De igual modo el alumnado que haya suspendido la parte C, también pasará a tener la calificación de suspenso en la asignatura.

Es OBLIGATORIO aprobar cada una de las tres partes anteriores para poder aprobar la asignatura. El suspenso de alguna(s) de ella(s) conlleva el suspenso de la asignatura. El aprobado de cada una de las partes anteriores se considerará con una calificación igual o superior a 1,8. Una calificación inferior conlleva el suspenso de esa parte y por tanto de la asignatura.

1.2. Convocatoria de julio

El examen de la convocatoria de julio seguirá los mismos términos que los establecidos para la convocatoria de mayo/junio descritos en el apartado 1.1.

El alumnado que en la convocatoria de junio hubiera aprobado alguna de las partes, no tendrá que volver a repetirlas en la convocatoria de julio. Es decir, se le guardarán las partes que haya aprobado y se le mantendrá la calificación que haya obtenido en la convocatoria anterior. De igual modo, para la convocatoria de julio se guardarán las calificaciones de los apartados de Expresión Escrita (5%) y de Participación (5%). NO SE GUARDARÁ NINGUNA CALIFICACIÓN para la convocatoria de febrero del curso académico siguiente.

1.3. Convocatoria de febrero 2016

Para evaluar al alumnado que se presente a la convocatoria de febrero se realizará, el alumnado será evaluado utilizando tres instrumentos: un examen tipo test, una prueba de expresión escrita y una prueba de expresión oral:

A) Gramática/Vocabulario, Comprensión Escrita y Comprensión Oral (60%): Cada una de estas tres partes representan un 20% del examen. Para el apartado de comprensión escrita se plantearán cuestiones sobre los libros de lectura Death of an Englishman y Teacher Man, y además se realizarán cuestiones sobre un texto dado. Estas tres partes se realizarán de manera conjunta en la misma franja horaria establecida para el examen. El examen será tipo test.

B) Expresión escrita (20%): Esta prueba se realizará a continuación de prueba anterior. El alumnado deberá realizar una o dos redacciones, dependiendo de la longitud de las mismas y deberá atenerse estrictamente a las instrucciones que se les de para su elaboración. Los temas podrán ser de diversa índole y estilo (cartas, ensayos, artículos, informes, etc.) propios del nivel B1. Se valorará el uso adecuado de la lengua y la corrección gramatical, el uso del vocabulario adquirido, la puntuación, la ortografía, la fluidez y organización de ideas, el estilo y la adecuación del texto escrito, los contenidos y la originalidad de las ideas.

C) Expresión oral (20%). Esta prueba será grabada digitalmente y está constituida por dos partes: una parte en la que se realizarán cuestiones relacionadas con los temas trabajados del New English File durante el curso 2014/2015 (10%); y una segunda parte en la que se realizarán cuestiones sobre alguno de los siguientes libros de lectura, también trabajados durante el curso 2014/2015: Death of an Englishman, Teacher Man y American Crime Stories (10%).

Es OBLIGATORIO obtener una calificación total como mínimo de 5 para poder aprobar la asignatura, como suma de las partes A, B y C que estén aprobadas. Quien no apruebe la parte A no puede realizar las siguientes.

2. Alumnado no presencial

Tendrá el mismo sistema de evaluación que el establecido para el alumnado presencial, salvo que en el caso del alumnado no presencial no se tendrá en cuenta la puntuación otorgada a Participación (5%), por lo que la calificación máxima que puede obtener en la asignatura es de 9,5. Las redacciones que se realizarán a lo largo del curso y que suponen un 5% de la calificación final deberán ser entregados en los mismos plazos y en las mismas condiciones que para el alumnado presencial.

3. Alumnado con necesidades educativas especiales

Aquellos estudiantes con necesidades educativas especiales pueden dirigirse al servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV) para recibir la orientación o asesoramiento oportuno para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo, y la activación de las adaptaciones previstas de contenidos, metodología y evaluación necesarios.