



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2019/2020
Titulación	GRADO EN CRIMINOLOGÍA
Nombre de la Asignatura	VIOLENCIA POLÍTICA
Código	1973
Curso	CUARTO
Carácter	OPTATIVA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	4.5
Estimación del volumen de trabajo del alumno	112.5
Organización Temporal/Temporalidad	1 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura ANTONIO GARRIDO RUBIA	Área/Departamento	CIENCIA POLÍTICA, ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y HAC. PÚBLICA
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD
	Correo Electrónico /	agarrido@um.es
	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: SÍ



Grupo de	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
Docencia: 1	Lugar de atención al	Segundo	Jueves	10:00- 12:00	868888358,	Se ruega
Coordinación	alumnado	Cuatrimestre			Edificio Rector	concertar
de los grupos:1					Sabater	previa cita
					B1.1.037	con expresa
						indicación
						del motivo de
						la consulta
						(académico,
						docente,
						administrativo,
						coordinación
						grado,
						erasmus, ila,
						sicue, etc.)
FRANCISCO	Área/Departamento	CIENCIA POLÍTICA, ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y HAC. PÚBLICA				
RAMON	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
VILLAPLANA	Correo Electrónico /	rvillaplana@um.es				
JIMENEZ	Página web / Tutoría	Tutoría Electrónica: Sí				
	electrónica					



Grupo de	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
Docencia: 1	Lugar de atención al alumnado	Segundo Cuatrimestre	Miércoles	11:00- 12:00	(Sin Extensión), Edificio Rector Sabater B1.1.033	Ext. 8361
		Segundo Cuatrimestre	Jueves	13:00- 14:00	(Sin Extensión), Edificio Rector Sabater B1.1.033	Ext. 8361

2. Presentación

El uso de la violencia para la obtención de objetivos políticos ha sido una parte integrante de la actividad humana desde la antigüedad. Pero la presencia de diferentes expresiones de violencia política continúa siendo un elemento que caracteriza a innumerables sistemas de gobierno en la actualidad. Es más, en la época más reciente, se han producido actos de violencia política de modo recurrente en diversas partes del mundo, incluyendo a modernas democracias que parecían ser inmunes a este tipo de fenómenos. La frecuencia de aparición de actuaciones terroristas y violentas hace que el estudio y el conocimiento de sus orígenes y de sus pautas de actuación sean un objetivo ineludible.

Pero además, el cumplimiento de ese objetivo es aún más necesario en el caso español dada la pervivencia del fenómeno terrorista desde hace más de tres décadas. Dadas las implicaciones emocionales de los fenómenos de la violencia política y de su relevancia en nuestras sociedades, el conocimiento académico, objetivo y riguroso de esta materia es imprescindible. Por ello, el propósito de esta asignatura es examinar los fenómenos de violencia política y terrorismo con un bagaje teórico y una observación de casos concretos que permita aproximarse adecuadamente a sus formas, sus factores causales, sus objetivos, sus consecuencias y a las políticas desarrolladas por el Estado para hacerles frente.



A lo largo de todo el cuatrimestre se priorizará el carácter práctico de la enseñanza de esta materia. De este modo, las presentaciones del profesor se complementarán con análisis de casos prácticos, reflexión y debates ampliamente participativos

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2 Competencias de la titulación

No disponible

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. 1. Tener capacidad crítica y saber argumentar desde diferentes perspectivas teóricas
- Competencia 2. 2. Tener capacidad para examinar los conceptos clásicos de la violencia y su encaje en las construcciones políticas actuales.
- Competencia 3. 3. Tener capacidad para examinar los conceptos clásicos de la violencia y su encaje en las construcciones políticas actuales.
- Competencia 4. 4. Identificar las actividades violentas que históricamente han desarrollado los grupos sociales dentro de los sistemas políticos.
- Competencia 5. 5. Identificar los principales sistemas políticos contemporáneos y relacionar los mismos con los problemas que afrontan como consecuencia de las distintas manifestaciones de violencia política.



5. Contenidos

TEMA 1. EL ESTUDIO DE LA VIOLENCIA POLITICA

1. Introducción.
2. Definiciones de violencia.

TEMA 2. LA VIOLENCIA COMO FENOMENO SOCIAL GENERAL

1. El carácter racional y relacional de la violencia.
2. Historia y violencia.
3. La violencia como atributo.
4. Violencia y conflicto social.

TEMA 3. TEORIAS E INTERPRETACIONES DE LA VIOLENCIA POLITICA

1. La perspectiva funcionalista clásica.
2. Las aproximaciones desde la etología y la psicología.
3. Teorías del “agregado psicológico”.
4. El materialismo histórico y su crítica.
5. La violencia en las teorías de la acción colectiva racional.

TEMA 4. CARACTERIZACIÓN DE LA VIOLENCIA POLÍTICA. ANÁLISIS DE LA VIOLENCIA POLÍTICA. FACTORES DEL FENÓMENO.

1. La dimensión de las ideas: culturas, tradiciones, símbolos políticos. La forja de las identidades colectivas (nosotros/ellos) y la deshumanización del otro. La socialización de la violencia. Justificaciones intelectuales de la violencia.
2. La dimensión organizativa y el proceso de movilización. La movilización de recursos.
3. La dimensión contextual: la estructura de oportunidades políticas y las capacidades del Estado.
4. Estrategias del conflicto político violento: represión y subversión.



TEMA 5. UNA TIPOLOGIA DE VIOLENCIA POLITICA SUBVERSIVA

1. La conspiración.
2. Revueltas palaciegas: motines militares y pronunciamientos.
3. El golpe de Estado.
4. La violencia tumultuaria
5. La guerrilla.
6. La violencia revolucionaria.
7. Guerra civil.

TEMA 6. ESPECIAL ATENCIÓN AL FENÓMENO TERRORISTA

1. Tipología de movimientos terroristas
2. Orígenes, causas y organización de los grupos terroristas
3. Algunos casos.

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Asistencia a clases teóricas		36	40	76
Prácticas		7	23.5	30.5
Seminarios		2	4	6
	Total	45	67.5	112.5

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/derecho/contenido/estudios/grados/criminologia/2019-20#horarios>



8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los estudiantes para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	Ejercicio escrito: Consistirá en preguntas cortas, (entre dos y cinco) y un tema a desarrollar. Todo sobre los contenidos de las clases teóricas y prácticas. -Dominio de los conceptos. -Precisión en las respuestas. -Claridad expositiva. -Estructuración de ideas. -Aportación crítica en la presentación de contenidos. -Planificación y organización del tiempo.
Ponderación	60
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: Actividades de laboratorio . Actividades prácticas junto a profesionales, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Criterios de Valoración	Prácticas -Preparación y forma de presentación de las prácticas. -Identificar y analizar los recursos teóricos en las prácticas. -Comprender y analizar las premisas, virtudes y limitaciones de las diferentes explicaciones teóricas en conflicto.
Ponderación	40

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/derecho/contenido/estudios/grados/criminologia/2019-20#exámenes>



9. Resultados del Aprendizaje

Expansión de conocimientos o especialización conceptual, tanto teórica como, sobre todo, práctica consistente en:

1. Plantear y analizar cuestiones específicas del itinerario elegido (véase "Observaciones").
2. Adquirir un conocimiento específico en la materia escogida.

10. Bibliografía

Bibliografía Complementaria

-  R. Alonso. 2003. Matar por Irlanda. El IRA y la lucha armada. Madrid: Alianza.
-  AMINZADE Ronald R. (dir.), Silence and voice in the study of contentious politics, Cambridge, 2001.
-  A. Blanco, R. del Aguila y J.M. Sabucedo. 2005. Madrid 11-M. Madrid: Trotta.
-  J. Arquilla y D. Ronfeldt. 2003. Redes y guerras en red. El futuro del terrorismo, el crimen organizado y el activismo político. Madrid: Alianza.
-  BERGER Peter et LUCKMANN Thomas, La construcción social de la realidad, Buenos Aires, Amorrortu, 2012 (1966).
-  L. de la Calle e I. Sánchez-Cuenca. 2004. "La selección de víctimas en ETA". Revista Española de Ciencia Política, 10: 53-79.
-  CASANOVA Julian, ESPINOSA Francisco, MIR Conxita et MORENO GOMEZ Francisco (eds.), Morir, matar, sobrevivir. La violencia de la dictadura de Franco, Crítica, Barcelona, 2002.
-  GOLDHAGEN Daniel J., Los verdugos voluntarios de Hitler, Madrid, Taurus, 2003.
-  ELIAS Norbert, El proceso de la civilización. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas, México, FCE, 1993.
-  GENTILE Emilio, El culto del littorio : la sacralización de la política en la Italia fascista, Buenos Aires : Siglo XXI, 2007.
-  JULIÁ Santos et al, Violencia Política en la España del siglo XX, Madrid, Taurus, 2000



LINZ Juan J. & STEPAN Alfred, Problems of Democratic Transition and Consolidation : Southern Europe, South America and Post-Communist Europe, Baltimore, Johns Hopkins University Press, 1996.



MC ADAM Doug, TARROW Sidney et TILLY Charles, Dynamics of Contention, Cambridge, Cambridge University Press, 2001.



MOSSE, George L., La nacionalización de las masas : simbolismo político y movimientos de masas en Alemania desde las Guerras Napoleónicas al Tercer Reich, Madrid, Marcial Pons Historia, 2005.



OLSON, Mancur, The logic of collective action : Public goods and the theory of groups, Cambridge, Harvard University Press, 1994.



PAYNE Stanley, Fascism in Spain. 1923-1977, The University of Wisconsin Press, 1999.



PRESTON Paul, La política de la venganza, Península, Barcelona, 2014.



REINARES Fernando, "Yihadismo global y amenaza terrorista: de Al Qaeda al Estado Islámico", Revista de Occidente, Nº 406, 2015, pp. 5-19



F. Reinales. 2001. Patriotas de la muerte. Madrid: Taurus.



F. Reinales. 1998. Terrorismo y antiterrorismo. Barcelona: Paidós.



C. Rosebraugh. 2004 . The Logic of Political Violence: Lessons in Reform and Revolution.



I. Sánchez Cuenca. 2001. Eta contra el Estado. Las estrategias del terrorismo. Barcelona: Tusquets.



TAYLOR A., State Failure. Global Issues, Palgrave MacMillan, UK, 2013.



WEBER Max, Economía y sociedad : esbozo de sociología comprensiva, Madrid : Fondo de Cultura Económica, 2002.



E. Conteh-Morgan . Collective Political Violence: An Introduction to the Theories and Cases of Violent Conflicts.



REINARES Fernando, "Sociología política de la militancia en organizaciones terroristas", Revista de estudios políticos, Nº 98, 1997, pp. 85-114.



SNOW D. A. et BENFORD, ¿Framing Processes and Social Movements : An Overview and Assessment¿, Annual Review of Sociology, 2000, vol. 26.



-  C. Tilly (ed.). 2003. The Politics of Collective Violence. Cambridge: Cambridge UP.
-  LINZ Juan J., Totalitarian and Authoritarian Regimes, London, Lynne Rienner Publishers, 2000.
-  REINARES Fernando, Rasgos sociodemográficos de los integrantes de ETA, Ciencia policial: revista del Instituto de Estudios de Policía, Nº. 43, 1998.
-  DELLA PORTA Donatella (ed.), Social Movements, Political Violence, and the State: A Comparative Analysis of Italy and Germany, Cambridge, Cambridge UP, 1995.
-  DELLA PORTA Donatella et REITER H. (eds), Policing Protest : The Control of Mass Demonstrations in Western Democracies, Minneapolis, University of Minnesota Press, 1998
-  ELIAS Norbert, Los alemanes, México, Instituto Mora, 1999.

11. Observaciones y recomendaciones

A).- Las clases teóricas requieren un seguimiento de las lecturas obligatorias por parte de los alumnos. Estas lecturas se irán proporcionando por el profesor; algunas coincidirán con los textos de las prácticas.

B).- Las clases prácticas requieren la preparación previa de los alumnos, concretamente será necesaria la lectura previa de las lecturas obligatorias definidas para cada una de las prácticas.

C).- Los trabajos de prácticas serán entregados por escrito y presentados oralmente en las fechas que se establezcan, para su corrección y posterior debate.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

Aquellos/as estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/advv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.