



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2022/2023
Titulación	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
Nombre de la Asignatura	GEOLOGÍA PRÁCTICA
Código	1795
Curso	PRIMERO
Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	2 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura ANTONIO SANCHEZ NAVARRO	Área/Departamento	EDAFOLOGÍA/QUÍMICA AGRÍCOLA, GEOLOGÍA Y EDAFOLOGÍA
	Categoría	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI)
	Correo Electrónico /	antsanav@um.es
	Página web / Tutoría electrónica	https://www.um.es/web/quimica-agricola/idioma/departamento/directorio Tutoría Electrónica: Sí



Grupo de Docencia: 1 Coordinación de los grupos:1	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Anual	Lunes	08:00- 09:00	868887451, Facultad de Química B1.3C.005
		Anual	Martes	08:00- 09:00	868887451, Facultad de Química B1.3C.005
		Anual	Miércoles	08:00- 09:00	868887451, Facultad de Química B1.3C.005
SALVADORA MARTINEZ LOPEZ Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	CRISTALOGRAFÍA Y MINERALOGÍA/QUÍMICA AGRÍCOLA, GEOLOGÍA Y EDAFOLOGÍA			
	Categoría	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI)			
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	salvadora.martinez@um.es Tutoría Electrónica: SÍ			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Anual	Lunes	16:00- 18:00	
		Anual	Martes	16:00- 17:00	
MARIA ASUNCION ALIAS LINARES Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	CRISTALOGRAFÍA Y MINERALOGÍA/QUÍMICA AGRÍCOLA, GEOLOGÍA Y EDAFOLOGÍA			
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD			
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	aalias@um.es Tutoría Electrónica: SÍ			



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Anual	Martes	10:00- 12:00	868887442, Facultad de Química B1.3C.020
		Anual	Jueves	17:00- 18:00	868887442, Facultad de Química B1.3C.020
FRANCISCO GUILLEN MONDEJAR Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	CRISTALOGRAFÍA Y MINERALOGÍA/QUÍMICA AGRÍCOLA, GEOLOGÍA Y EDAFOLOGÍA			
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD			
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	mondejar@um.es http://webs.um.es/mondejar/miwiki/doku.php Tutoría Electrónica: Sí			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
	Primer Cuatrimestre	Lunes	12:00- 14:00		
	Primer Cuatrimestre	Martes	12:00- 14:00		
	Primer Cuatrimestre	Miércoles	12:00- 14:00		
PURIFICACION MARIN SANLEANDRO Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	EDAFOLOGÍA/QUÍMICA AGRÍCOLA, GEOLOGÍA Y EDAFOLOGÍA			
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD			
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	pumasan@um.es https://www.um.es/web/quimica-agricola/idioma/departamento/directorio Tutoría Electrónica: Sí			



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Martes	09:00- 11:30	(Sin Extensión), Facultad de Química B1.3C.019	868887445 Facultad de Química B1.3C.019
		Anual	Jueves	09:30- 12:30	(Sin Extensión), Facultad de Química B1.3C.019	868887445 Facultad de Química B1.3C.019
JOSE FIDEL ROSILLO MARTINEZ	Área/Departamento	CRISTALOGRAFÍA Y MINERALOGÍA/QUÍMICA AGRÍCOLA, GEOLOGÍA Y EDAFOLOGÍA				
Grupo de Docencia: 1	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	josefidel.rosillo@um.es Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	
		Anual	Lunes	19:00- 20:00		
		Anual	Miércoles	18:00- 20:00		
CELIA GARCIA DIAZ	Área/Departamento	EDAFOLOGÍA/QUÍMICA AGRÍCOLA, GEOLOGÍA Y EDAFOLOGÍA				
Grupo de Docencia: 1	Categoría					
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	celia.garcia4@um.es Tutoría Electrónica: NO				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado					



2. Presentación

Presentación. El objetivo del grado es formar profesionales con una preparación adecuada para desarrollar su actividad en aspectos tales como gestión ambiental o la planificación y conservación del medio ambiente. Por tanto, resulta necesario que en el inicio de su carrera el alumno tenga un conocimiento básico y al mismo tiempo preciso del medio físico. Entre los principales objetivos de la asignatura se encuentran el conocimiento básico de las unidades geológicas que se diferencian en la Península Ibérica, Baleares e Islas Canarias, sentar las bases sobre el Patrimonio Geológico y Geodiversidad y poner en práctica sobre el terreno los conocimientos adquiridos sobre la Geología General. Se trata de una asignatura eminentemente práctica, con diversas salidas al campo, en la que se pretende que el alumno sepa desenvolverse con soltura a la hora de diferenciar litologías, levantar series estratigráficas, detectar estructuras geológicas (pliegues, fallas), interpretar un mapa geológico y una fotografía aérea. Los requisitos previos son los propios del acceso al Título de Grado en Ciencias Ambientales más los adquiridos durante el primer cuatrimestre en la asignatura de Geología General.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Los requisitos previos son los propios del acceso al Título de Grado en Ciencias Ambientales más los adquiridos durante el primer cuatrimestre en la asignatura de Geología General.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien



se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2 Competencias de la titulación

- CG1. Tener capacidad de análisis y síntesis.
- CG21. Desarrollar habilidades de iniciativa y espíritu emprendedor.
- CG2. Ser capaz de organizarse y planificarse.
- CG22. Estar motivados por la calidad.
- CG3. Ser capaz de comunicarse tanto oral como por escrito en la lengua nativa.
- CG23. Estar sensibilizados hacia temas medioambientales.
- CG4. Comprender y expresarse en una lengua extranjera.
- CG24. Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.
- CG5. Desarrollar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- CG25. Tener la capacidad de autoevaluación.
- CG6. Ser capaz de gestionar la información.
- CG26. Tener la capacidad de negociación.
- CG7. Tener la capacidad de resolver problemas.
- CG8. Tener la capacidad de tomar decisiones.
- CG9. Desarrollar habilidades para trabajar en equipo.
- CG10. Desarrollar habilidades para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.
- CG11. Desarrollar habilidades para trabajar en un contexto internacional.
- CG12. Desarrollar habilidades para las relaciones interpersonales.
- CG13. Conocer y respetar la diversidad cultural e individual, las creencias y valores de otros grupos humanos.
- CG14. Tener la capacidad de razonamiento crítico.
- CG15. Tener compromiso ético.
- CG16. Tener la capacidad de aprendizaje autónomo.
- CG17. Tener la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones.
- CG18. Desarrollar habilidades de creatividad.
- CG19. Tener la capacidad de liderazgo.
- CG20. Conocer otras culturas y costumbres.
- CE1. Adquirir los conocimientos generales básicos.
- CE3. Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales.
- CE4. Tener la capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos.



4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. CM1: Comprender los conceptos básicos del mapa topográfico y geológico y saber interpretar sobre un mapa geológico las litologías, estructuras, cortes geológicos e Historia Geológica del mismo.
- Competencia 2. CM2: Adquirir las competencias básicas de Fotogeología y saber interpretar estructuras geológicas y deducir litologías básicas sobre fotografía aérea.
- Competencia 3. CM3: Capacidad para reconocer las diferentes unidades tectónico estratigráficas de la Península Ibérica.
- Competencia 4. CM4: Adquirir conocimientos básicos de la Cordillera Bética.
- Competencia 5. CM5: Capacidad de aplicación de estos conceptos, desarrollados en la competencia anterior, en la Región de Murcia.
- Competencia 6. CM6: Adquirir los conocimientos prácticos imprescindibles para reconocer en el campo diferentes litologías y estructuras geológicas características de la Cordillera Bética en Murcia.
- Competencia 7. CM7: Capacidad de relacionar los procesos geológicos actuales con los del pasado
- Competencia 8. CT1 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar.
- Competencia 9. CT2 - Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés.
- Competencia 10. CT3 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
- Competencia 11. CT4 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.
- Competencia 12. CT5 - Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- Competencia 13. CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.

5. Contenidos

Bloque 1: GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE LA GEODIVERSIDAD Y SU PATRIMONIO GEOLÓGICO

TEMA 1. La geodiversidad y el patrimonio geológico, la memoria pétreo de la humanidad.

La Gea componente del Patrimonio Natural, la cultura geológica. Concepto de geodiversidad, el libro pétreo de la historia de la Tierra. La simbiosis Geodiversidad-Biodiversidad, una visión integral para la conservación del patrimonio natural. Concepto de Patrimonio Geológico y Lugares de Interés Geológico. Ejemplos de España y de Murcia. Usos tradicionales de la Geodiversidad. Concepto de Patrimonio Minero. Impactos sobre el patrimonio geológico mueble e inmueble. Cultura geológica y sociedad.

TEMA 2. Iniciativas nacionales e internacionales para la geoconservación

Divulgación y educación de la cultura geológica. Legislación para la conservación y uso del patrimonio geológico. Inventarios del Patrimonio Geológico. El proyecto Geosites. Geoturismo y desarrollo rural:



Parques geológicos y mineros y museos. La red mundial Geoparques. El patrimonio Geológico un yacimiento de empleo verde.

Bloque 2: DIVERSIDAD GEOLÓGICA DE ESPAÑA

TEMA 1. Geodiversidad, historia geológica, recursos y riesgos geológicos de la Región de Murcia.

Las zonas externas y sus dominios. La orogenia Alpina, el origen de nuestras montañas. Las zonas internas y sus complejos. La tectónica de la región de Murcia. Las cuencas cenozoicas. El relieve. Recursos y riesgos geológicos. Contextos geológicos y Lugares de Interés mundial de la Región de Murcia.

TEMA 2. Diversidad geológica, recursos y riesgos geológicos de España.

La constitución geológica de España: sistemática de los grandes conjuntos geológicos. El Macizo Ibérico, Hespérico o Herciniano. Las Cadenas Alpinas. Las Cuencas Terciarias. Las Islas Canarias. Repercusiones de la geología en la variedad de paisajes, distribución de los recursos, las comunicaciones y la industria. Los riesgos geológicos de España. Aspectos geológicos de la ordenación del territorio, cartografías geoambientales.

PRÁCTICAS

Práctica 1. 1. Iniciación a la Fotogeología.: Global

Sobre fotos aéreas y con la ayuda de estereoscopio, se deben interpretar estructuras geológicas fundamentales (pliegues, fallas, discordancias), caracterizar la red de drenaje y el relieve e intentar deducir las litologías haciendo uso de estos factores.

Práctica 2. 2. Iniciación a la topografía y a la cartografía geológica. : Global

Realización de perfiles topográficos y mapas geológicos. Interpretación de mapas geológicos y otros mapas.

Práctica 3. 3. Propuesta de salida al campo (opcional):. Global

Se ofrecerá la posibilidad de hacer un itinerario geológico de varios días por diferentes zonas de la península Ibérica.

Práctica 4. 4. Salidas al campo para observar diferentes unidades de la Cordillera Bética en Murcia y lugares de interés geológico de dicha Comunidad.: Global

Se establecerán dos itinerarios geológicos en la región de Murcia, uno en las zonas externas de las Cordilleras Béticas y otro en las zonas internas. En los mismos, se mostrarán los aspectos geológicos más relevantes y su interés patrimonial.

Práctica 5. 5. Realización de una cartografía geológica básica e informe de una zona preestablecida.: Global

Cada grupo de 5/6 alumnos realizará un la cartografía geológica básica de una zona preestablecida de campo y un informe geológico de la misma, con el fin de poner en práctica los conocimientos geológicos adquiridos. Para llevar a cabo esta práctica, cada grupo reducido de alumnos tendrá asignado un profesor tutor, que será



el encargado de acompañarlos en una primera visita y explicarles los aspectos geológicos más importantes de su zona. Para desplazarse al área de estudio, el departamento o los profesores implicados pondrán poner a disposición de los alumnos los medios a su alcance, sin admitir con ello que sea responsabilidad del profesorado proveer de dichos medios para llevar a cabo estas prácticas. Los alumnos deberán visitar por su cuenta la zona asignada cuantas veces sea necesario para poder cumplir con los objetivos y harán uso para ello del medio que consideren más adecuado. El coste correrá a su cargo.

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF1: Clases teóricas	MD 1.1. Presentación en el aula de los contenidos básicos de la asignatura, con apoyo en libro de texto, documentación propia elaborada por el profesor que se expondrá en Aula Virtual y haciendo uso de metodología expositiva con lecciones participativas y resolución de supuestos, medios audiovisuales, experiencias de cátedra, etc.	11	16.5	27.5



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF 2: Trabajos de campo en grupos reducidos Y excursiones geológicas por la región de Murcia	<p>MD 2.2: Se pondrá en práctica una metodología de innovación docente: "el aprendizaje basado en problemas", donde a cada grupo de 4-6 alumnos se les asignará una zona de estudio de unos 16 km², en la que deben descubrir sus particularidades geológicas y realizar un informe siguiendo un índice suministrado por el profesor tutor.</p> <p>Como complemento, se realizarán dos excursiones geológicas de día completo, donde se mostrarán sobre el terreno los conceptos básicos a incluir en el informe y se dará una visión global de lo tratado tanto en esta asignatura como en la Geología General de primer cuatrimestre.</p>	18	28.5	46.5
AF2.1: Prácticas de Fotogeología	<p>MD 1.2, MD 2.1 y MD 1.3: La confección del mapa y corte geológico de cada zona, se llevará a cabo mediante el estudio fotogeológico de la misma, para lo cual se utilizarán diferentes herramientas y programas informáticos. Como resultado de la puesta en común y consenso de las cartografías individuales, cada grupo realizará un mapa y un corte que será el que se incluya en el informe definitivo.</p>	14	21	35



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF3: Seminarios de mapas Geológicos	MD 1.3, MD 2.1 y MD 2.2: El alumno se familiarizará con los mapas topográficos y geológicos, cortes geológicos y series estratigráficas, y aplicará los conocimientos adquiridos para confeccionar un mapa geológico de la zona de campo asignada, con su correspondiente corte, serie e historia geológica.	14	21	35
AF 5:Tutorías trabajos de campo	MD 3.1: Con vista a poder llevar un asesoramiento y seguimiento de los informes de campo, se llevarán a cabo tutorías con los grupos de campo preestablecidos,	3	3	6
	Total	60	90	150

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/ciencias-ambientales/2022-23#horarios>



8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo y/o de respuesta corta realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	<p>- Se aplicará un sistema de evaluación continua, donde se tendrá en cuenta la asimilación global de conocimientos de la materia, la consecución de sus competencias y resultados de aprendizaje, así como la participación y el interés mostrado por los alumnos en las distintas actividades programadas. Para ello, se han diseñado las siguientes pruebas escritas:</p> <p>- Examen teórico (ponderación global 20 %). Se evaluará la adquisición de conocimientos teóricos mediante un examen tipo test o de preguntas cortas, donde se incluirán también preguntas sobre las excursiones geológicas con una ponderación del 5%.</p> <p>- Examen de mapas geológicos (ponderación 20 %). Se evaluará el grado de conocimiento de los objetivos mediante un examen específico de mapas geológicos.</p> <p>- Fotointerpretación geológica (ponderación 10 %). Se llevará a cabo una evaluación continua durante el periodo de prácticas, debiendo el alumno entregar al final de las mismas una cartografía individual del trabajo efectuado.</p> <p>CONSIDERACIONES GENERALES</p> <p>1º. La asistencia a las prácticas de campo y laboratorio es obligatoria, siendo preciso justificar un mínimo del 80 % de presencialidad para poder superar la asignatura mediante evaluación continua.</p> <p>2º. Se llevará a cabo un sistema de evaluación continua que, en su caso, permitirá superar toda o una parte de la asignatura y, por tanto, el alumno podrá evitar total o parcialmente el examen final de la misma. Para eliminar materia se deberá superar la calificación de 5 en las distintas evaluaciones parciales que se lleven a cabo.</p> <p>3º. OBSERVACIONES ACERCA DEL CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA</p> <p>Se obtendrá a partir de la media ponderada de las pruebas de evaluación continua llevadas a cabo, siempre y cuando se supere un valor mínimo de 5 puntos en cada una de ellas. Excepcionalmente, se podrá aprobar si una de las partes de la asignatura tiene una nota</p>



	<p>comprendida entre 4 y 5, siempre y cuando la media ponderada de todas ellas sea igual o superior a 5. Si no se llega a ese valor y, por tanto, no se supera globalmente la asignatura, el alumno deberá examinarse en la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria de todo lo que no haya superado en la evaluación continua de la asignatura.</p> <p>En el caso de no superar la asignatura globalmente, se conservará durante el curso académico siguiente aquellas partes de la asignatura que hayan sido aprobadas.</p>
Ponderación	50
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades y cumplimiento de plazos.
Criterios de Valoración	Se valorará la asistencia y participación del alumno en las distintas actividades de la asignatura.
Ponderación	10
Métodos / Instrumentos	Pruebas orales
Criterios de Valoración	Cada alumno realizará un examen oral en su zona de campo, donde deberá identificar y explicar los aspectos geológicos de la misma. Para que un alumno pueda presentarse al examen de campo, el informe geológico del grupo al que pertenece ha debido ser considerado APTO por el profesor responsable. En el caso de que el informe sea considerado como NO APTO, los alumnos de ese grupo tendrán que subsanarlo para poder examinarse de su zona.
Ponderación	40

Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/ciencias-ambientales/2022-23#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

10. Bibliografía

Bibliografía Básica



Geología de la Región de Murcia. Página Web de la Fundación Integra



Patrimonio geológico y minero



Sistema de Información Territorial de la Región de Murcia



Cartografía Digital del IGME



Instituto Geográfico Nacional



Carcavilla Urquí, Luis (2012). Geoconservación. Editorial Instituto Geológico y Minero de España y Catarata. ISBN: 978-84-8319-731-8. 128 pp.

Bibliografía Complementaria



Pozo Rodríguez, M., González Yélamos, J. y Giner Robles, J. (2004). Geología práctica. Pearson Educación. S.A. Madrid



Asociación Española para la enseñanza de las Ciencias de la Tierra



Arana Castillo, R., Rodríguez Estrella, M. A., Mancheño Jiménez, M. A., Guillén Mondéjar, F. Ortiz Silla, R., Fernández Tapia, M. T. y del Ramo Jiménez, A. (1999). El patrimonio geológico de la región de Murcia. Edita: Fundación Séneca-Consejería de Educación y Cultura-Región de Murcia.



Carcavilla Urquí, Luis y Palacio Suárez-Valgrande, Jaime (2010). Proyecto Geosites. Aportación española al patrimonio geológico mundial. Edita Instituto Geológico de España. 231 pp. ISBN: 978-84-7840-855-9



Mateos, Rosa María (2013). Peligros naturales. . Editorial Instituto Geológico y Minero de España y Catarata. ISBN: 978-84-8319-792-9. 104 pp.



Bastida, F. (2005). Geología. Una visión moderna de las Ciencias de la Tierra., 2 Vols. Ediciones Trea, S.L., Gijón, 1031 Págs.



Vera, J. A. (editor) (2004): Geología de España. SGE-IGME, Madrid, 890 p.



Kekker, Edward. A y Blodgett, Robert H. (2007). Riesgos naturales. Procesos de la Tierra como riesgos, desastres y catástrofes. Editorial Pearson. ISBN: 978-84-8322-336-9. 422 p.



López Vergara, M.L. (1988). Manual de Fotogeología, 3ª Edición. CIEMAT. Madrid. ISBN: 84-7834-004-1. 305 pp.



Universidad Nacional de Educación a Distancia (2008). Geología: cartografía geológica.



11. Observaciones y recomendaciones

1º. "NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad."

2º. PRÁCTICAS DE CAMPO

Esta asignatura contempla, la realización del estudiante, individualmente o en grupo, de forma autónoma o con el profesor, en transporte público, vehículos oficiales o privados, de actividades fuera de las instalaciones de la Universidad de Murcia. Dichas actividades podrán corresponder a trabajos docentes asignados, o que constituyan fuentes de información complementarias de los contenidos de la asignatura: zonas de campo, espacios naturales, medio rural o urbano, museos, congresos, conferencias, jornadas, excursiones, visitas o actividades en organismos o instalaciones, públicos o privados, etcétera. Tanto en periodo lectivo como no lectivo. También contempla, en su caso, el uso de las instalaciones y entorno de la Universidad de Murcia fuera del periodo lectivo". Cuando no figuren en el horario oficial, dichas actividades deben ser propuestas o autorizadas por alguno de los profesores de la asignatura, comunicándolas al alumnado a través del Aula Virtual y poniéndolas en conocimiento del coordinador de la asignatura.

3º. El cumplimiento de lo que se contempla en esta guía docente queda condicionado a las normas y medidas que nos indiquen las autoridades competentes para garantizar la seguridad sanitaria del profesorado y alumnado.