



UNIVERSIDAD
DE MURCIA

1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	GRADO EN QUÍMICA, PROGRAMA ACADÉMICO DE SIMULTANEIDAD DE DOBLE TITULACIÓN CON ITINERARIO ESPECÍFICO DE GRADO EN QUÍMICA Y GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
Nombre de la asignatura	QUÍMICA INORGÁNICA I
Código	1626
Curso	SEGUNDO SEGUNDO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	2
Créditos ECTS	9.0
Estimación del volumen de trabajo	225.0 225.0
Organización temporal	Anual Anual
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

RUIZ LOPEZ, JOSE

Docente: GRUPO 1, GRUPO PCEO QUIM+ING QUIM

Coordinación de los grupos: GRUPO 1, GRUPO PCEO QUIM+ING QUIM

Coordinador de la asignatura

Categoría

CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD

Área

QUÍMICA INORGÁNICA

Departamento

QUÍMICA INORGÁNICA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

jruiz@um.es <http://www.um.es/qcgo/jruiz.htm> Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Miércoles	12:30-13:30	868887455, Facultad de Química B1.3B.022

Observaciones:
No consta

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Jueves	12:30-13:30	868887455, Facultad de Química B1.3B.022

Observaciones:
No consta

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Martes	12:30-13:30	868887455, Facultad de Química B1.3B.022

Observaciones:
No consta

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Viernes	12:30-13:30	868887455, Facultad de Química B1.3B.022

Observaciones:
No consta

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Lunes	12:30-13:30	868887455, Facultad de Química B1.3B.022

Observaciones:
No consta

SANTANA LARIO, MARIA DOLORES

Docente: **GRUPO 1, GRUPO PCEO QUIM+ING QUIM**

Coordinación de los grupos:

Categoría

CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD

Área

QUÍMICA INORGÁNICA

Departamento

QUÍMICA INORGÁNICA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

dsl@um.es <http://webs.um.es/dsl/index.htm> Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Miércoles	12:00-14:00	868887458, Facultad de Química B1.3B.019 (DESPACHO PROF. MARÍA DOLORES SANTANA LARIO)

Observaciones:
Tutoría presencial con cita previa.

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Martes	12:30-14:00	868887458, Facultad de Química B1.3B.019 (DESPACHO PROF. MARÍA DOLORES SANTANA LARIO)

Observaciones:
Tutoría presencial con cita previa.

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Jueves	12:30-14:00	868887458, Facultad de Química B1.3B.019 (DESPACHO PROF. MARÍA DOLORES SANTANA LARIO)

Observaciones:
Tutoría presencial con cita previa.

2. Presentación

La Química Inorgánica actual se caracteriza esencialmente por su extraordinaria amplitud temática y su carácter dinámico e interdisciplinar y, por tanto, con unas grandes perspectivas de seguir enriqueciéndose, desempeñando un papel esencial en la preparación y el desarrollo, entre otros, de materiales superconductores, semiconductores, magnéticos, sistemas ópticos, productos farmacéuticos o catalizadores.

El Programa formativo del Grado en Química de la UMU está estructurado en diferentes módulos y materias. En la Materia Química Inorgánica, los alumnos deben adquirir las competencias establecidas en el Plan de Estudios a través de tres asignaturas: **Química Inorgánica I**, Laboratorio de Química Inorgánica y Química Inorgánica II. Las competencias generales y específicas se detallan en el apartado siguiente.

Con la asignatura **Química Inorgánica I**, los alumnos de segundo curso deben alcanzar los conocimientos, habilidades y destrezas básicas acerca de las reacciones más frecuentes en Química Inorgánica, las propiedades de los elementos químicos y la estructura y propiedades de los compuestos inorgánicos. Los contenidos se han estructurado en tres bloques temáticos. El primero de ellos se dedicará al estudio de conceptos fundamentales en química inorgánica, en el segundo los dedicaremos al estudio de los elementos representativos y sus compuestos más importantes. El tercer bloque se dedicará a estudiar los elementos de los bloques **dyf** y aspectos básicos de la química de la coordinación.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Para adquirir las competencias establecidas en esta asignatura es altamente recomendable tener superada las asignaturas básicas Química I y Química II. Los conocimientos previos son los fundamentos químicos y físicos de las asignaturas del primer curso del Grado. Los aspectos especialmente relevantes de las asignaturas de primer curso necesarios para cursar de forma adecuada esta asignatura son los siguientes:

- Estructura atómica y enlace.
- Nomenclatura.
- Principios de termodinámica química.
- Reacciones químicas.

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- CG1: Capacidad de análisis y síntesis en los diferentes temas químicos tratados.
- CG2: Capacidad de organización y planificación de los estudios y enseñanzas químicas recibidas.
- CG3: Resolver problemas de tipo químico.
- CG4: Tomar decisiones relativas a cuestiones de tipo químico que impliquen o tengan consecuencias en un grupo o colectividad determinada.
- CG5: Trabajo en equipo que tenga un objetivo químico o interdisciplinar
- CG9: Razonamiento crítico en cualquier tema de tipo químico, en particular, o científico en general que repercuta en las posibles soluciones del problema.
- CG10: Aprendizaje autónomo así como capacidad de desarrollar nuevos proyectos, temas o líneas a partir de una base química ya existente.
- CG12: Creatividad en los planteamientos y en las soluciones a temas y problemas de carácter químico que puedan surgir durante cualquier etapa del desarrollo del aprendizaje.
- CG14: Motivación por la calidad en cualquier tipo de actividad a realizar, inculcando el trabajo científico metodológico, detallado y solvente.

- CG15: Sensibilidad hacia temas medioambientales así como capacidad de búsqueda de alternativas más positivas desde el punto de vista medioambiental.
- CE1: Aspectos principales de terminología química, nomenclatura, convenios y unidades.
- CE2: Variación de las propiedades características de los elementos químicos según la Tabla Periódica.
- CE3: Características de los diferentes estados de la materia y las teorías empleadas para describirlos.
- CE4: Tipos principales de reacción química y sus principales características asociadas.
- CE5: Principios de termodinámica y sus aplicaciones en Química.
- CE6: Estudio de los elementos químicos y sus compuestos. Obtención, estructura y reactividad.
- CE7: Propiedades de los compuestos orgánicos, inorgánicos y órgano metálicos.
- CE8: Estudio de las técnicas analíticas (electroquímicas, ópticas,...) y sus aplicaciones.
- CE11: Relación entre propiedades macroscópicas y propiedades de átomos y moléculas individuales: incluyendo macromoléculas (naturales y sintéticas), polímeros, coloides y otros materiales.
- CE12: Estructura y reactividad de las principales clases de biomoléculas y la química de los principales procesos biológicos.
- CE13: Capacidad para demostrar el conocimiento y comprensión de los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con las áreas de la Química.
- CE14: Resolución de problemas cualitativos y cuantitativos según modelos previamente desarrollados.
- CE15: Reconocer y analizar nuevos problemas y planear estrategias para solucionarlos.
- CE16: Evaluación, interpretación y síntesis y datos e información Química.
- CE17: Manipular con seguridad materiales químicos.
- CE20: Interpretación de datos procedentes de observaciones y medidas en el laboratorio en términos de su significación y de las teorías que la sustentan.
- CE21: Valoración de riesgos en el uso de sustancias químicas y procedimientos de laboratorio.
- CE22: Equilibrio entre teoría y experimentación.
- CE23: Reconocer y valorar los procesos químicos en la vida diaria.
- CE25: Capacidad para relacionar la Química con otras disciplinas.

4.3. Competencias transversales y de materia

- CM1: Conocer y entender la estructura y propiedades de los elementos químicos, tanto representativos como de transición, así como las de sus compuestos más representativos, relacionándolas con la naturaleza de su enlace.
- CM2: Conocer y entender los distintos modelos de enlace en los compuestos inorgánicos.
- CM3: Conocer los métodos de obtención y las reacciones químicas más importantes de los elementos representativos y de transición y de sus compuestos más representativos y entender los aspectos termodinámicos y cinéticos relacionados con ellas.
- CM4: Ser capaz de predecir el tipo de enlace, la estructura, las propiedades y la posible reactividad de compuestos inorgánicos no descritos, en base a las relaciones entre grupos y variaciones establecidas.
- CM5: Poder explicar de manera comprensible fenómenos y procesos cotidianos relacionados con la Química Inorgánica.
- CM6: Ser capaz de comprender, sintetizar y utilizar de manera crítica la información y datos bibliográficos y técnicos relacionados con los diversos aspectos de la Química Inorgánica.

- CM7: Ser capaz de situar la Química Inorgánica en el contexto científico, establecer su relación con otras disciplinas y reconocer su importancia en la sociedad industrial.
- CT1: Ser capaz de expresarse correctamente en lengua castellana en su ámbito disciplinar.
- CT3: Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
- CT4: Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.
- CT5: Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- CT6: Ser capaz de trabajar en equipo y relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

5. Contenidos

5.1. Teoría

Bloque 1: Conceptos fundamentales de química inorgánica

Tema 1: ESTRUCTURA ATÓMICA

Origen de los elementos. Estructura electrónica del átomo de hidrógeno. Acoplamiento espín-órbita en el átomo de H. Átomos polielectrónicos. Configuraciones electrónicas. Términos atómicos.

Tema 2: SIMETRÍA MOLECULAR. TÉCNICAS ESPECTROSCÓPICAS

Elementos y Operaciones de Simetría Molecular. Introducción a la Espectroscopía de Absorción Electrónica y Vibracional. Espectroscopia Fotoelectrónica.

Tema 3: ENLACE COVALENTE

Hibridación. Teoría de Orbitales Moleculares en moléculas diatómicas. Espectroscopia fotoelectrónica molecular. Orbitales Moleculares Multicéntricos.

Tema 4: INTRODUCCIÓN A LOS SÓLIDOS INORGÁNICOS.

Tipos de sólidos. Estructuras. Consideraciones energéticas del enlace iónico. Estructuras electrónicas de sólidos. Defectos y no estequiometría.

Tema 5: ÁCIDOS Y BASES

Relaciones enlace-estructura / fuerza ácido-base de Brönsted. Tendencias periódicas de los ácidos y las bases. Definición ácido y base de Lewis. Ácidos y bases duros y blandos.

Tema 6: INTRODUCCIÓN A LA QUÍMICA DE LA COORDINACIÓN.

Clasificación de los ligandos. Números de coordinación y geometría. Nomenclatura de los compuestos de coordinación. Introducción a la isomería. Quiralidad. Efectos quelato y macrocíclico.

Tema 7: REACCIONES REDOX.

Tipos de celdas. Potenciales estándar de celda y Keq. Celda de combustible de hidrógeno. La estabilidad redox del agua. Corrosión de metales. Reacciones de comproporción y desproporción. Diagramas de Latimer. Diagramas de Frost. Diagramas de Pourbaix.

Tema 8: OBTENCIÓN DE LOS METALES

Extracción química de los metales. Diagramas de Ellingham. Pirometalurgia. Extracción electroquímica. Refino de metales.

Tema 9: TENDENCIAS PERIÓDICAS

Propiedades periódicas de los elementos. Tendencias en las entalpías de atomización. Tendencias en la densidad atómica. Estados de oxidación de los elementos en sus compuestos. Efecto del par inerte. Tendencias en las entalpías de enlace. Analogía Diagonal.

Bloque 2: Elementos representativos

Tema 10: HIDRÓGENO.

Estado natural. Características generales. Isótopos. Hidrógeno molecular: enlace, propiedades, reactividad. Obtención. Aplicaciones: Economía del hidrógeno. Hidruros: propiedades generales, reactividad.

Tema 11: METALES ALCALINOS.

Características generales. Estado natural, obtención, propiedades y aplicaciones. Reactividad. Compuestos más relevantes.

Tema 12: METALES ALCALINOTÉRREOS.

Características generales. Estado natural, obtención, propiedades. Óxidos, haluros y complejos. Compuestos organometálicos. Importancia biológica.

Tema 13: GRUPO DEL BORO.

Características generales. Estado natural y obtención. Boranos. Compuestos de boro: haluros, óxidos, ácido bórico y boratos. Compuestos con enlaces Boro-Nitrógeno. Compuestos de aluminio: hidruros, haluros, química en disolución acuosa.

Tema 14: GRUPO DEL CARBONO.

Tendencias generales de los elementos del grupo 14. Los elementos Estructuras y propiedades. Estado natural y abundancia. Obtención y usos. Compuestos de carbono: Hidruros, haluros, óxidos y oxoácidos. Compuestos de silicio y germanio. Hidruros, haluros y óxidos. Siliconas. Silicatos naturales. Compuestos de estaño y plomo. Química en disolución acuosa.

Tema 15: GRUPO DEL NITRÓGENO.

Generalidades. Estado natural y obtención. Aplicaciones. Alotropía. Compuestos de nitrógeno. Hidruros: amoníaco, hidracina y azida de hidrógeno. Óxidos y oxoácidos. Compuestos de fósforo, arsénico, antimonio y bismuto. Hidruros y compuestos halogenados. Oxocompuestos. Compuestos de nitrógeno y fósforo en los seres vivos.

Tema 16: GRUPO DEL OXÍGENO.

Aspectos generales de los elementos del grupo. Los elementos: Estado natural, formas alotrópicas, obtención y aplicaciones. Agua. Peróxidos, superóxidos, ozónidos. Hidruros y haluros de azufre, selenio y telurio. Oxocompuestos de azufre

Tema 17: HALÓGENOS

Características generales. Estado natural, obtención. Aplicaciones. Haluros de hidrógeno. Comportamiento en disolución acuosa. Oxocompuestos. Compuestos interhalogenados.

Tema 18: GASES NOBLES.

Descubrimiento. Propiedades generales. Estado natural, purificación, aplicaciones. Reactividad. Química del xenon: fluoruros y óxidos.

Bloque 3: ELEMENTOS DE LOS BLOQUES d y f. QUÍMICA DE LA COORDINACIÓN.

Tema 19: QUÍMICA DEL BLOQUE d: características generales.

Definición. Clasificación y configuraciones electrónicas. Propiedades físicas y químicas. Características generales.

Tema 20: EL ENLACE EN LOS COMPUESTOS DE COORDINACIÓN.

Estructura electrónica de los compuestos de coordinación. Teoría de campo cristalino. Factores que influyen en la energía de desdoblamiento. Serie espectroquímica. Distorsiones de la geometría regular: Efecto Jahn-Teller. Consideraciones termodinámicas. Limitaciones la teoría del campo cristalino. Introducción a la teoría del campo de los ligandos.

Tema 21: PROPIEDADES DE LOS COMPUESTOS DE COORDINACIÓN: COLOR Y ESPECTROS ELECTRÓNICOS. PROPIEDADES MAGNÉTICAS

El color de los compuestos de coordinación. Espectroscopia electrónica Ley de Lambert-Beer. Espectros electrónicos de los complejos. Bandas de transferencia de carga. Reglas de selección e intensidad. Luminiscencia. Momento magnético: contribución orbital y de espín. Ferro, antiferro y ferrimagnetismo. Susceptibilidad magnética. Método de Guy.

Tema 22: QUÍMICA DEL BLOQUE d

Introducción a la química de los metales d: Grupos 3-12. Compuestos con enlaces metal-metal. Monóxidos de los metales 3d. Óxidos superiores y óxidos complejos.

Tema 23: CARBONILOS METÁLICOS Y COMPLEJOS CON OTROS LIGANDOS ACEPTORES π .

Introducción histórica. Regla de los 18-16 electrones. Enlace en los carbonilos metálicos. Evidencias experimentales. Complejos con otros ligandos aceptores π . Introducción a la Química Organometálica.

Tema 24: LANTÁNIDOS Y ACTÍNIDOS.

Lantánidos. Propiedades de los elementos. Compuestos de los lantánidos. Propiedades ópticas y espectros. Actínidos: Generalidades. Uranio y sus compuestos.

5.2. Prácticas

No constan

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Asistencia y participación en clases teóricas.	Las clases teóricas las desarrollará el profesor en el aula, utilizando la clase magistral como principal recurso y con el apoyo del soporte didáctico que se requiera. Se introducirá la terminología en inglés junto con la terminología en castellano en la presentación de clase.	67.0	100.0
AF2: Asistencia y participación en seminarios /talleres.	Los seminarios se centrarán en la propuesta y resolución de ejercicios, problemas y/o casos prácticos individualmente o en grupo sobre la base de los conocimientos teóricos previamente impartidos. La asistencia y participación en los seminarios es obligatoria, siendo éste un motivo a considerar en la evaluación.	6.0	100.0
AF7: Asistencia y participación en tutoría ECTS.	Las tutorías se dedicarán a resolver dudas o dificultades con el fin de facilitar el aprendizaje de la materia, estas permitirán al profesor realizar el seguimiento y supervisión del aprendizaje del alumno. La asistencia y participación en las tutorías es obligatoria, siendo éste un motivo a considerar en la evaluación.	8.0	100.0
AF8: Realización de las pruebas de evaluación	Valoración del aprendizaje.	9.0	100.0
AF9: Trabajo autónomo	Estudio de los contenido teórico-prácticos de la signatura.	135.0	0.0
Totales		225,00	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/quimica/2025-26#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Se realizarán después de alcanzar, aproximadamente, el primer, el segundo, el tercer y la cuarta parte de los contenidos del programa. La superación de las evaluaciones permitirá eliminar la materia. Al final del curso, con la cuarta evaluación, se realizará, en su caso, una recuperación de las evaluaciones no superadas. No se hace media con menos de 3,5 puntos sobre 10 en algunas de las cuatro partes. En caso de no aprobar la asignatura en la convocatoria de junio, se conservará la nota de los parciales eliminados hasta la convocatoria extraordinaria de julio.	80.0
SE5	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	La asistencia será obligatoria. Se potenciará la participación en clase de los alumnos mediante preguntas directas del profesor a estos. Las respuestas de los alumnos serán puntuadas positivamente, en su caso, en la puntuación final. En las tutorías se resolverán colectivamente las dudas o dificultades del aprendizaje de la materia y se propondrán ejercicios o test de respuesta múltiple en la mitad de las tutorías programadas.	10.0
SE6	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	La asistencia será obligatoria y la participación activa en los mismos permitirá una evaluación continua del aprendizaje. En los seminarios se realizará una evaluación continua de las competencias transversales, así como de las competencias específicas mediante ejercicios y problemas.	10.0

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/quimica/2025-26#exámenes>

10. Resultados del Aprendizaje

- Conocer y entender la estructura y propiedades de los elementos químicos, tanto representativos como de transición, como las de sus compuestos más representativos, relacionándolas con la naturaleza de su enlace.
- Conocer y entender los distintos modelos de enlace en los compuestos inorgánicos, incluyendo los compuestos de coordinación y los sólidos inorgánicos.
- Conocer los métodos de obtención y las reacciones químicas más importantes de los elementos representativos y de transición y de sus compuestos más representativos y entender los aspectos termodinámicos y cinéticos relacionados con ellas.
- Conocer y entender la estructura, reactividad y propiedades más importantes de los compuestos organometálicos.
- Conocer y entender la estructura, reactividad y propiedades más importantes de los sólidos inorgánicos.

- Conocer, entender y aplicar las técnicas experimentales empleadas habitualmente en la determinación estructural de compuestos inorgánicos.
- Ser capaz de predecir el tipo de enlace, la estructura, las propiedades y la posible reactividad de compuestos inorgánicos no descritos, en base a las relaciones entre grupos y variaciones establecidas.
- Ser capaz de planificar síntesis sencillas de compuestos inorgánicos.
- Ser capaz de determinar la estructura de un compuesto inorgánico a través de la utilización de técnicas instrumentales.
- Poder explicar de manera comprensible fenómenos y procesos cotidianos relacionados con la Química Inorgánica.
- Ser capaz de situar la Química Inorgánica en el contexto científico, establecer su relación con otras disciplinas y reconocer su importancia en la sociedad industrial y tecnológica. Desarrollar una actitud crítica y de buena praxis en la labor profesional.

11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

- ["Inorganic Chemistry" 4ed, Housecroft and Sharpe, Prentice Hall, 2008.](#)
- ["Shriver and Atkins' Inorganic Chemistry", 5th Edition, Oxford University Press, 2010.](#)
- [Inorganic Chemistry, 6th ed., M. Weller, T. Overton, J. Rourke, F. Armstrong, Oxford University Press, 2014](#)

Bibliografía complementaria

No constan

Grupo: GRUPO PCEO QUIM+ING QUIM

Bibliografía básica

- ["Inorganic Chemistry" 4ed, Housecroft and Sharpe, Prentice Hall, 2008.](#)
- ["Shriver and Atkins' Inorganic Chemistry", 5th Edition, Oxford University Press, 2010.](#)
- [Inorganic Chemistry, 6th ed., M. Weller, T. Overton, J. Rourke, F. Armstrong, Oxford University Press, 2014](#)

Bibliografía complementaria

No constan

12. Observaciones

El inglés es el idioma de comunicación científica. Saber escribir, leer y hablar en inglés es esencial para comprender, aprender y comunicar la Ciencia. El reconocimiento de nuestros Grados con Sellos Internacionales de Calidad (Eur-ACE para el Grado en Ingeniería Química, y Eurobachelor para el Grado en Química) exige que los alumnos deben adquirir competencias y destrezas en inglés para todas nuestras materias. En esta asignatura, se facilitará material docente en inglés, haciendo especial énfasis en aspectos relacionados con la terminología y la nomenclatura.

El plagio y/o copia en cualquier proceso de la evaluación de la asignatura es un comportamiento fuera de toda ética y llevará como consecuencia, de forma automática, el suspenso en la asignatura. En los procesos de evaluación se seguirá la Normativa de la Facultad de Química de la Universidad de Murcia relativa a las acciones contrarias a la ética universitaria.

Esta asignatura no tiene vinculación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Sin embargo, proporciona algunos conocimientos básicos necesarios para fomentar su desarrollo

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".