



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2011/2012
Titulación	GRADO EN FILOSOFIA
Nombre de la Asignatura	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA POLÍTICA
Código	1488
Curso	PRIMERO
Carácter	OBLIGATORIA
Nº Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	2º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinador de la asignatura ALFONSO GALINDO HERVAS Grupo: 1	Área/Departamento	FILOSOFÍA MORAL/ FILOSOFÍA			
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL			
	Correo Electrónico /	galindoh@um.es			
	Página web /	Tutoría Electrónica: NO			
	Tutoría electrónica				
	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar
	Lugar de atención al alumnado	Anual	Miércoles	12:00- 15:00	868884081, Edificio Luis Vives B1.2.061



DAVID SOTO	Área/Departamento	FILOSOFÍA
CARRASCO	Categoría	
Grupo: 1	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	davsoto@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	

2. Presentación

La asignatura tiene como objetivo principal proporcionar, con el máximo rigor que permite un curso introductorio, un conocimiento sistemático de algunos elementos fundamentales de la Filosofía Política. Entre tales elementos se priorizará la comprensión de la especificidad de la filosofía política frente a otras disciplinas filosóficas, el conocimiento de la metodología histórico-conceptual como instrumento de trabajo en filosofía política, y el estudio de algunas de las más importantes teorizaciones contemporáneas acerca de lo político.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No hay

3.2 Recomendaciones

4. Competencias

4.1 Competencias Transversales

- Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. [Transversal1]
- Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. [Transversal3]
- Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. [Transversal4]
- Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. [Transversal5]



- Ser capaz de trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. [Transversal6]
- Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. [Transversal7]

4.2 Competencias de la asignatura y su relación con las competencias de la titulación

Competencia 1. Conocer las teorías y argumentos de los principales pensadores sobre lo político, extraídos de sus propios escritos, y tener un conocimiento básico de las interpretaciones más importantes.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 2. Tener un conocimiento básico del contexto histórico, social y cultural de la tradición política moderna.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 3. Tener un conocimiento básico de temas importantes que hoy se plantean en el debate político.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 4. Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 5. Saber analizar los problemas políticos centrales del presente.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 6. Analizar la estructura conceptual, argumentativa, etc., de problemas complejos y controvertidos.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 7. Reconocer el carácter problemático y aporético de la política como base de la necesidad de reconocer la estructura pluralista de la sociedad democrática.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 8. Tener una mente abierta y capacidad para la innovación conceptual.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 9. Mostrar interés por los problemas sociales, examinándolos y siendo sensible a la diversidad de opiniones, intereses y formas de vida.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 10. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación como recurso que facilita la presentación pública de las ideas, así como la comunicación e interacción con los demás.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

5. Contenidos

TEMA 1 ¿Qué es Filosofía Política?

TEMA 2 La búsqueda filosófica de lo político. Abstracción y excepcionalidad

TEMA 3 Filosofía política e historia de los conceptos políticos

TEMA 4 El teorema de la secularización

TEMA 5 Lo político como conflicto y gloria: Carl Schmitt (I)

TEMA 6 Lo político como conflicto y gloria: Carl Schmitt (II)

TEMA 7 Lo político como violencia y comunidad mesiánicas: Walter Benjamin

TEMA 8 Lo político como ontología (historicidad y comunitariedad del ser): Martin Heidegger

TEMA 9 Lo político como pluralidad y libertad de/en la acción pública: Hannah Arendt

TEMA 10 Lo político y la biopolítica: Michel Foucault (I)

TEMA 11 Lo político y la biopolítica: Michel Foucault (II)

TEMA 12 Lo político como lo opuesto a lo policial: Jacques Rancière

TEMA 13 Lo político como inoperosidad: Giorgio Agamben

TEMA 14 Lo impolítico



PRÁCTICAS

Práctica 1 Análisis de fragmentos de: 1) R. Rorty, *La filosofía como ciencia, como metáfora y como política*; 2) R. Esposito, *Confines de lo político* :Relacionada con los contenidos Tema 1

Práctica 2 Análisis de fragmentos de: 1) R. Rorty, *La filosofía como ciencia, como metáfora y como política*; 2) R. Esposito, *Confines de lo político* :Relacionada con los contenidos Tema 2

Práctica 3 Conocimiento y manejo de la herramienta "Biblioteca Virtual Saavedra Fajardo de Pensamiento Político Hispano" :Relacionada con los contenidos Tema 3

Práctica 4 Análisis de fragmentos de: 1) C. Schmitt, *Teología política*; 2) G. Agamben, *El Reino y la Gloria. Por una genealogía teológica de la economía y del gobierno* :Relacionada con los contenidos Tema 4

Práctica 5 Análisis de fragmentos de: C. Schmitt, *El concepto de lo político* :Relacionada con los contenidos Tema 5

Práctica 6 Análisis de fragmentos de: 1) C. Schmitt, *Teoría de la Constitución*; 2) G. Agamben, *El Reino y la Gloria. Por una genealogía teológica de la economía y del gobierno* :Relacionada con los contenidos Tema 6

Práctica 7 Análisis de fragmentos de: 1) W. Benjamin, *Tesis sobre la Historia*; 2) J. Taubes, *La teología política de Pablo* :Relacionada con los contenidos Tema 7

Práctica 8 Análisis de fragmentos de: 1) M. Heidegger, *El ser y el tiempo*; 2) J.-L. Nancy, *Ser singular plural y La comunidad desobrada* :Relacionada con los contenidos Tema 8

Práctica 9 Análisis de fragmentos de H. Arendt, ¿Qué es la política? y La condición humana :Relacionada con los contenidos Tema 9

Práctica 10 Análisis de fragmentos de: 1) M. Foucault, *La verdad y las formas jurídicas*; 2) *Nacimiento de la biopolítica* :Relacionada con los contenidos Tema 10

Práctica 11 Análisis de fragmentos de: 1) R. Esposito, *Bíos. Biopolítica y filosofía*; 2) G. Agamben, *Homo sacer. El poder soberano y la nuda vida* :Relacionada con los contenidos Tema 11

Práctica 12 Análisis de fragmentos de J. Rancière, El odio a la democracia, Política, policía, democracia :Relacionada con los contenidos Tema 12

Práctica 13 Análisis de fragmentos de G. Agamben, La comunidad que viene y Medios sin fin. Notas sobre la política :Relacionada con los contenidos Tema 13

Práctica 14 Análisis de fragmentos de: 1) M. Cacciari, *Lo impolítico nietzscheano*; 2) M. Blanchot, *La comunidad inconfesable*; 3) R. Esposito, *Comunidad, inmunidad y biopolítica*; 4) J.-L. Nancy, *La comunidad desobrada* :Relacionada con los contenidos Tema 14



6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Presentación en el aula de contenidos teóricos de la materia por parte del profesor		28		28
Actividades prácticas en el aula		14		14
Tutorías individuales o en grupo		15		15
Actividades de evaluación		3		3
Trabajo independiente del alumno			90	90

7. Horario de la asignatura



8. Sistema de Evaluación

Competencia Evaluada	Métodos / Instrumentos	EXAMEN. El examen será escrito, de dos horas de duración, y constará de tres preguntas. La primera (valorada de 0 a 4 puntos) consistirá en el análisis de un fragmento de alguno de los textos estudiados en el curso en el contexto de las clases prácticas. Las otras dos preguntas serán de carácter teórico (valoradas de 0 a 3 puntos cada una) y relativas al programa de la asignatura.
	Criterios de Valoración	El comentario incluido en el examen escrito deberá incluir un análisis de los conceptos y tesis centrales del texto, una vinculación de los mismos con otros pertenecientes al mismo contexto temático, y una interpretación y valoración críticas. Las dos preguntas de carácter teórico, relativas al programa de contenidos conceptuales, serán evaluadas atendiendo a la adecuación de las respuestas a los contenidos de la materia, el rigor en la exposición y la corrección formal.
	Ponderación	El examen contribuye en un 70 % a la calificación global de la asignatura
Competencia Evaluada	Métodos / Instrumentos	Elaboración de un breve ensayo (en torno a 10 páginas con interlineado de 1.5 y letra times 12) sobre algún punto del programa de la asignatura, que será entregado como muy tarde la fecha del examen teórico.
	Criterios de Valoración	Para la valoración de estas actividades se considerarán los siguientes criterios: presentación (aspectos formales), coherencia y sistematicidad de los contenidos, claridad expositiva, capacidad de análisis y síntesis, adecuación y referencia a los temas propios de la programación, profundidad analítica y creatividad.
	Ponderación	El trabajo contribuye en un 30 % a la calificación global de la asignatura

Fechas de exámenes

Consulte usted en la página Web de la titulación



9. Bibliografía (básica y complementaria)

-  F. Quesada, *Ciudad y ciudadanía. Senderos contemporáneos de la filosofía política*, Trotta, Madrid, 2008
-  Yves Charles Zarka, *Figuras del poder. Estudios de filosofía política*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2004
-  R. Esposito, *Comunidad, inmunidad y biopolítica*, trad. Alicia García, Herder, Barcelona, 2009
-  A. Arteta, R. Maiz y E. García, *Teoría política: poder, moral, democracia*, Alianza, Madrid, 2003
-  A. Galindo, *La soberanía. De la teología política al comunitarismo impolítico*, Res Publica, Murcia, 2003
-  A. Galindo, *Política y mesianismo. Giorgio Agamben*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2005
-  A. Rivera, 'La secularización después de Blumenberg?', *Res Publica*, 11-12, 2003
-  A. Rivera, *El dios de los tiranos*, Almuzara, Sevilla, 2007
-  C. Galli, *Espacios políticos. La edad moderna y la edad global. Léxico de la política*, Buenos Aires, Ed. Nueva Visión, 2002
-  C. Schmitt, *El concepto de lo político*, trad. R. Agapito, Alianza, Madrid, 2002
-  C. Schmitt, *Teología política*, Trotta, Madrid, 2009
-  D. Blanco, 'La filosofía política en el mundo actual?', en *Principios de filosofía política*, Síntesis, Madrid, 2000, pp. 9-26
-  E. Peterson, *El monoteísmo como problema político*, Madrid, Trotta, 1999
-  Eric Voegelin, *La nueva ciencia de la política: una introducción*, Generic, Madrid, 2006
-  F. Harto de Vera, *Ciencia política y teoría política contemporáneas: una relación problemática*, Trotta, Madrid, 2005
-  F. Quesada, 'Sobre la naturaleza de la filosofía política?', en *Filosofía Política (1)* pp. 11-16
-  G. Agamben, *El Reino y la Gloria. Por una genealogía teológica de la economía y del gobierno*, trad. A. Gimeno, Pre-Textos, Valencia, 2008
-  G. Agamben, *Estado de excepción*, trad. A. Gimeno, Pre-Textos, Valencia, 2004



-  G. Agamben, *Homo sacer. El poder soberano y la nuda vida*, trad. Antonio Gimeno, Pre-Textos, Valencia, 1998
-  G. Agamben, *La comunidad que viene*, trad. M. Latorre y J. L. Villacañas, Pre-Textos, Valencia, 1996
-  G. Agamben, *Medios sin fin. Notas sobre la política*, trad. A. Gimeno, Pre-Textos, Valencia, 2001.
-  H. Arendt, *¿Qué es la política?*, trad. R. Sala, Paidós, Barcelona, 1997
-  J. L. Villacañas, *Poder y conflicto. Ensayos sobre Carl Schmitt*, Biblioteca Nueva, 2009
-  J. Rancière, *El desacuerdo. Política y filosofía*, trad. H. Pons, Nueva Visión, Buenos Aires, 1996
-  J. Rancière, *El odio a la democracia*, trad. I. Agoff, Amorrortu, Buenos Aires, 2006
-  J. Rancière, *Política, policía, democracia*, trad. M. E. Tijoux, LOM, Santiago, 2006
-  J. Taubes, *La teología política de Pablo*, trad. M. García-Baró, Madrid, Trotta, 2007
-  J.-L. Nancy, *La comunidad desobrada*, trad. P. perera, Arena Libros, Madrid, 2001
-  J.-L. Nancy, *Ser singular plural*, trad. A. Tudela, Arena Libros, Madrid, 2006
-  L. Strauss, *¿Qué es filosofía política?*, Guadarrama, Madrid, 1970
-  M. Abensour, *¿¿Por una filosofía política crítica??*, en *Por una filosofía política crítica*, Anthropos, Barcelona, 2007, pp. 45-94
-  M. Bevir, *¿¿Hay problemas perennes en teoría política??*, *Res Publica*, 11-12, 2003, pp. 7-26
-  María P. Lara, *Filosofía política*, Anthropos, Barcelona, 1992
-  Michael J. Sandel, *Filosofía pública*, Marbot, 2008
-  O. Marchart, *El pensamiento político posfundacional. La diferencia política en Nancy, Lefort, Badiou y Laclau*, FCE, 2009
-  P. Badillo, *¿¿Qué es filosofía política??*, en *Fundamentos de filosofía política*, Tecnos, Madrid, 1998, pp. 17-39
-  Ph. Lacoue-Labarthe, *La ficción de lo político. Heidegger, el arte y la política*, trad. M. Lancho, Arena, 2002
-  Ph. Van Parijs, *¿Qué es una sociedad justa? Introducción a la práctica de la filosofía política*, Ariel, Barcelona, 1993



-  R. Esposito, *Bíos. Biopolítica y filosofía*, trad. Carlo R. Molinari, Amorrortu, Buenos Aires, 2006
-  R. Esposito, *Categorías de lo impolítico*, Katz, Buenos Aires, 2006
-  R. Koselleck, ¿Acortamiento del tiempo y aceleración. Un estudio sobre la secularización?, en *Aceleración, prognosis y secularización*, trad. F. Oncina, Pre-Textos, Valencia, 2003
-  R. Koselleck, *Futuro pasado. Para una semántica de los tiempos históricos*, trad. N. Smilg, Paidós, Barcelona, 1993
-  Ramón Maiz (comp.), *Teorías políticas contemporáneas*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2001
-  S. Chignola y G. Duso, *Historia de los conceptos y filosofía política*, Biblioteca Nueva, 2009
-  Stefano Petrucciani, *Modelos de filosofía política*, Amorrortu, Buenos Aires, 2008
-  Textos recogidos en « Biblioteca Virtual Saavedra Fajardo »
-  Vitiello, Galli, Esposito (comps.), *Nihilismo y política*, Manantial, Buenos Aires, 2008
-  W. Benjamin, *Tesis sobre la Historia* (edición electrónica)
-  M. Foucault, *Nacimiento de la biopolítica* (FCE, formato digital)

10. Observaciones y recomendaciones