



UNIVERSIDAD
DE MURCIA

1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	GRADO EN FILOSOFIA
Nombre de la asignatura	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA
Código	1486
Curso	PRIMERO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

GARCIA LORENTE, JOSE ANTONIO

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Área

FILOSOFÍA

Departamento

FILOSOFÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

garcia-lorente@um.es <http://webs.um.es/garcia-lorente/> Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Miércoles	10:00-11:00	868883433, Edificio Luis Vives B1.3.044

Observaciones:
No consta

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Martes	09:30-11:30	868883433, Edificio Luis Vives B1.3.044

Observaciones:
No consta

2. Presentación

Esta asignatura presenta la historia de la filosofía antigua, que se inicia en el siglo VI a.C. y llega hasta el año 529 d.C., cuando el emperador Justiniano clausuró la Academia de Platón. A lo largo de este tiempo se pueden distinguir los siguientes momentos:

1. El periodo naturalista, caracterizado por la cuestión de la physis y del cosmos, entre los siglos VI y V a.C.
2. El periodo humanista, que tiene como protagonistas a los sofistas y a Sócrates, y coincide con la última etapa de la filosofía naturalista y su disolución (s V a.C.).
3. El periodo clásico, que coincide con las grandes sistematizaciones en el siglo IV a.C. de Platón y Aristóteles.
4. El periodo de las escuelas helenísticas, que abarca desde la muerte de Alejandro Magno (323 a.C.) hasta la conquista romana de Egipto por obra de Octaviano (30 a.C.).
5. El desarrollo de la filosofía en Roma, que se puede ubicar entre el s II a.C. y el s II d.C., y que cubre un periodo de tiempo que, desde el punto de vista filosófico, coincide con la época helenística y se extiende hasta la aparición del pensamiento cristiano.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

1. Es preciso y necesario saber expresarse correctamente en lengua española (oral y escrita).
2. Se recomienda adquirir conocimientos básicos de griego y latín clásicos.

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- CG1: Comprender y expresarse correctamente en lengua española en su ámbito disciplinar.
- CG4: Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.
- CG6: Ser capaz de trabajar en equipo y relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- CG8: Conocer los principales problemas, textos, pensadores y métodos desarrollados por la filosofía a lo largo de la historia, en sus distintas tradiciones y escuelas.
- CG9: Saber aplicar los conocimientos y las habilidades filosóficas a cuestiones, problemas y debates actuales, fronteras con el propio ámbito disciplinar.
- CE2: Comprender con claridad las teorías y los argumentos centrales en los diversos campos de la filosofía.
- CE5: Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos.
- CE6: Saber aplicar las diversas técnicas de razonamiento filosófico.
- CE8: Analizar la estructura conceptual, argumentativa, etc., de problemas estéticos, epistemológicos, éticos, políticos, antropológicos y ontológicos complejos y controvertidos.
- CE11: Analizar, sintetizar, construir y criticar lógicamente y epistemológicamente argumentos formales e informales, así como reconocer cualquier falacia relevante.
- CE12: Ser capaz de evaluar, mediante las herramientas lógicas, epistemológicas y conceptuales de los diversos métodos, tradiciones y ramas de la filosofía, la fuerza o la debilidad de los argumentos a favor y en contra de una determinada tesis.
- CE15: Aprender la autonomía e independencia de juicio en relación con las enseñanzas derivadas de los métodos, áreas y corrientes de la historia de la filosofía.
- CE17: Estimar positivamente la creatividad y el pensamiento original aprovechando las aportaciones de la historia de la filosofía y de sus diferentes áreas, a la hora de reflexionar sobre los problemas de nuestro tiempo.

4.3. Competencias transversales y de materia

No constan

5. Contenidos

5.1. Teoría

Tema 1: ¿Qué es la filosofía? Concepto de filosofía

1. Diversas concepciones de la filosofía.
2. La filosofía griega y nuestra cultura occidental.
3. La definición de la filosofía dada por Platón y Aristóteles: ciencia los principios y de las causas primeras.
4. El origen de la filosofía.
5. La diferencia entre la filosofía y el mito según Platón y Aristóteles.
6. La filosofía y las distintas formas de saber.
7. ¿Qué sentido tiene hoy estudiar la filosofía antigua?

Tema 2: La aparición del pensamiento filosófico. Los naturalistas o filósofos de la naturaleza

1. Los jonios de Mileto: Tales, Anaximandro, Anaxímenes (s VI a.C.).
2. Heráclito de Éfeso (ss VI-V a.C.).
3. Los pitagóricos de la Magna Grecia (ss. VI-IV a.C.).
4. Jenófanes y la escuela de Elea.
5. Empédocles.
6. Anaxágoras y sus seguidores.
7. Los atomistas: Leucipo y Demócrito de Abdera.
8. Hipócrates y el Corpus hippocraticum.

Tema 3: El descubrimiento del hombre: sofistas, Sócrates y socráticos

1. Los sofistas (segunda mitad del s V a.C.).
2. Sócrates (470 a.C. - 399 a.C.).

Tema 4: Platón y la Academia antigua

1. Vida y obras de Platón.
2. La concepción del hombre y de la ciudad.

3. La doctrina de las ideas.
4. El conocimiento y la dialéctica.
5. La paidèia platónica.
6. El Timeo y las doctrinas no escritas.
7. La Academia antigua.
8. Las corrientes contemporáneas de la crítica platónica.

Tema 5: Aristóteles y el Peripato

1. Vida y obras de Aristóteles.
2. La crítica a la doctrina platónica de las ideas y de los principios.
3. La lógica.
4. La física.
5. La «filosofía primera» o «metafísica».
6. La ética.
7. La política.
8. La retórica y la poética.
9. El Peripato.
10. El cuadro histórico-crítico de las interpretaciones de Aristóteles en el s XX.

Tema 6: Las escuelas filosóficas de la época helenística. Epicureísmo, estoicismo y escepticismo

1. El pensamiento filosófico en la época helenística.
2. Epicuro.
3. Los estoicos antiguos: Zenón, Cleantes y Crisipo.
4. El escepticismo.

Tema 7: La época imperial y la antigüedad tardía. La filosofía en Roma y el encuentro entre la filosofía y la Biblia

1. La filosofía en Roma.
2. El estoicismo medio.
3. El neoepicureísmo y Lucrecio.
4. La Academia nueva y Marco Tulio Cicerón.
5. El neo-estoicismo romano.
6. El encuentro entre la filosofía griega y la Biblia.

5.2. Prácticas

■ Práctica 1: Prácticas

Identificar, analizar y comentar un texto fuente de los autores tratados en la asignatura. Al inicio del curso, el profesor hará una serie de propuestas para orientar el trabajo.

Relacionado con:

- Tema 1: ¿Qué es la filosofía? Concepto de filosofía
- Tema 2: La aparición del pensamiento filosófico. Los naturalistas o filósofos de la naturaleza
- Tema 3: El descubrimiento del hombre: sofistas, Sócrates y socráticos
- Tema 4: Platón y la Academia antigua
- Tema 5: Aristóteles y el Peripato
- Tema 6: Las escuelas filosóficas de la época helenística. Epicureísmo, estoicismo y escepticismo
- Tema 7: La época imperial y la antigüedad tardía. La filosofía en Roma y el encuentro entre la filosofía y la Biblia

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Clases teóricas: presentación en el aula de los contenidos teóricos de la materia por parte del profesor o la profesora.	Las clases teóricas consistirán fundamentalmente en la exposición teórica del programa de la asignatura por parte del profesor, atendiendo a una participación activa.	42.0	100.0
AF2: Clases prácticas: realización de actividades prácticas por parte del alumnado, de manera individual o en grupo, bajo la guía del profesor o la profesora, con el fin de complementar las clases teóricas, adquirir y perfeccionar determinadas habilidades, o profundizar en temáticas concretas.	Las clases prácticas consistirán en un análisis y comentario de texto. Para ello, se trabajará sobre los textos fuente de los autores tratados en la asignatura. Además, se dará la posibilidad de presentar y exponer alguna cuestión filosófica de la asignatura, previo acuerdo con el profesor.	15.0	100.0
AF3: Tutorías: sesiones individuales o en grupo, para complementar las actividades prácticas y supervisar la realización de trabajos.	Las tutorías servirán para complementar las actividades prácticas y supervisar la realización de trabajos, consultas, exámenes, revisión de exámenes, etc.	3.0	100.0
AF4: Estudio y preparación de contenidos teóricos: trabajo autónomo del alumno consistente en lecturas, búsquedas documentales, sistematización de contenidos, estudio, etc.	Estudio personal	30.0	0.0

AF5: Estudio y preparación de contenidos prácticos: trabajo autónomo del alumno consistente en lecturas, búsquedas documentales, realización de ejercicios, realización de resúmenes, estudio, etc., con el fin de preparar y afianzar los contenidos prácticos de la asignatura.	Estudio personal	30.0	0.0
AF6: Trabajos individuales o en grupo: realización de trabajos individuales o en grupo, relacionados con aspectos teóricos o prácticos de los contenidos de la asignatura.	Estudio personal	30.0	0.0
Totales		150,00	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/filosofia/2024-25#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas de distinta naturaleza (por ejemplo, de desarrollo, de respuesta corta, de resolución de ejercicios y problemas, de comentario de texto, tipo test), realizadas por el alumnado para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	El examen final, que tendrá una duración de 1 hora y 30 minutos, constará de varias preguntas teóricas, que habrán de ser desarrolladas en modo sistemático, riguroso, completo y claro. Habrá posibilidad de elección entre varias preguntas.	70.0
SE3	Trabajos escritos: realización de trabajos escritos (por ejemplo, ensayos, resúmenes, comentarios de textos y otros materiales, memorias, dossiers), por parte del alumnado, bien de manera individual, bien de manera conjunta, bajo la guía y tutela del profesor o la profesora.	En la evaluación de la prácticas se podrá optar por las siguientes modalidades: 1) el alumno tendrá que identificar, analizar y comentar un texto fuente de los autores tratados en la asignatura. Esta evaluación tendrá lugar el mismo día del examen teórico y se insertará en la misma estructura del examen; 2) el alumno podrá optar por la realización de un trabajo escrito (ensayo), que contenga introducción, estado de la cuestión, hipótesis y argumentación, conclusión y bibliografía.	20.0
SE5	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades prácticas (por ejemplo, resolución de ejercicios y problemas, análisis de textos y otros materiales, respuesta a cuestionarios, diseño de materiales, trabajo de campo), con el fin de	Se realizará una evaluación continua de las competencias relacionadas con las actividades prácticas y su rendimiento para la comprensión de los aspectos teóricos de la asignatura. En esta evaluación también se tendrá en cuenta la intervención y actitud del alumno en las clases y tutorías.	10.0

valorar, de manera continua en el tiempo, la adquisición de habilidades por parte del alumnado.

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/filosofia/2024-25#exámenes>

10. Resultados del Aprendizaje

No se ha encontrado nada que migrar

11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

- [Diógenes Laercio, Vidas y opiniones de los filósofos ilustres, introducción traducción y notas de Carlos García Gual, Alianza, Madrid 2013 \(2ª ed.\).](#)
- [Eggers Lan, Conrado \(et al.\), Los filósofos presocráticos, 3 vol., Gredos, Madrid 1978-1980.](#)
- [Bernabé Pajares, A., De Tales a Demócrito, Alianza Editorial, Madrid 2001.](#)
- [G.S. Kirk, J.E. Raven, M. Schofield, Los filósofos presocráticos. Historia crítica con selección de textos, \(Versión española de Jesús García Fernández\) Gredos, Madrid 2008.](#)
- [Sofistas, testimonios y fragmentos, Introducción, traducción y notas de A. Melero Bellido, Gredos, Madrid 1996.](#)
- [Jenofonte, Recuerdos de Sócrates. Introducción, traducción y notas de Juan Zaragoza, Gredos, Madrid 1993.](#)
- [Platón, Diálogos, 9 vols. Gredos, Madrid 1981-1999.](#)
- [Aristóteles, Física \(edición bilingüe\). Introducción, traducción y notas de José Luis Calvo Martínez, CSIC, Madrid 1996.](#)
- [Aristóteles, Metafísica. Edición trilingüe de Valentín García Yebra, Gredos, Madrid 1982.](#)
- [Aristóteles, Protréptico. Introducción, traducción y notas de Carlos Megino, Abada, Madrid 2006.](#)
- [Aristóteles, Sobre el alma, introducción, edición y traducción de José Manuel García Valverde, CSIC, Madrid 2019.](#)
- [Aristóteles, Tratados de Lógica \(Órganon\), 2 vols. Introducción, traducción y notas de Miguel Candel Sanmartín, Gredos, Madrid 1982, 1988.](#)
- [Aristóteles, Ética Nicomáquea. Ética Eudemia. Traducción y notas de Julio Pallí Bonet, Gredos, Madrid 1985.](#)
- [Epicuro, Obras completas, edición y traducción de José Vara, Cátedra, Madrid 2012.](#)
- [Sexto Empírico, Esbozos pirrónicos. Introducción, traducción y notas de Antonio Gallego Cao y Teresa Muñoz Diego, Gredos, Madrid 2014 \(2ª ed.\).](#)
- [Los estoicos antiguos. Introducción, traducción y notas de Ángel J. Cappelletti, Gredos, Madrid 1996.](#)
- [Epicteto, Disertaciones por Arriano. Introducción, traducción y notas de Paloma Ortiz García, Gredos, Madrid 1993.](#)

- [Cicerón, M.T., Sobre la adivinación, Sobre el destino, Tímeo. Introducción, traducción y notas de Ángel Escobar, Gredos, Madrid 2019.](#)
- [Séneca, L.A., Consolaciones, Diálogos apocolocintosis, Epístulas morales a Licilio. Traducción y notas de Juan Mariné Isidro & Ismael Roca Meliá, Gredos, Madrid 2016.](#)
- [Lucrecio, T. La naturaleza. Introducción, traducción y notas de Francisco Socas, Gredos, Madrid 2003.](#)
- [Marco Aurelio, Meditaciones. Introducción, traducción y notas de Ramón Bach Pellicer, Gredos, Madrid 1977.](#)
- [Berti, Enrico, Preguntas de la filosofía antigua, Gredos, Madrid 2011.](#)
- [Reale, G., Dario, A., Historia del pensamiento filosófico y científico \(vol I\), Herder, Barcelona 2004 \(3ª ed\).](#)

Bibliografía complementaria

- Berti, Enrico, Aristóteles, Gredos, Madrid 2012.
- [Berti, Enrico, Invito alla filosofia, La Scuola, Brescia 2011.](#)
- [Berti, Enrico, Sumphilosophiein. La vita nell'Accademia di Platone, Laterza, Roma-Bari 2010.](#)
- [García-Lorente, José Antonio, Richard Rorty: una alternativa a la metafísica occidental, Laertes, Barcelona 2012.](#)
- García-Lorente, José Antonio, "La ciencia de los principios y de las causas primeras en el libro primero de la Metafísica", Anales del Seminario de Historia de la Filosofía, vol. 33. Núm. 1 (2016), pp. 11-31.
- [García-Lorente, José Antonio, "La filosofía antigua en la configuración del cristianismo primitivo", en Czlowiek W Kulturze, 24 \(2014\), pp. 433-447. \(acceso al pdf\)](#)
- García-Lorente, José Antonio, "El ocaso de la metafísica en el siglo XXI: a partir de Aristóteles y Platón", en Carthaginiensia, vol. XXXIX, nº 76 (2023), pp. 595-618.
- [Hadot, P., ¿Qué es la filosofía antigua?, Fondo de cultura económica, México 1998 \(1ª ed. en francés 1995\).](#)
- [Laks, A.-G. Most \(eds.\), Early Greek Philosophy, in 9 vols., Cambridge, Harvard University Press \(Loeb Classical Library\), 2016.](#)
- [Marcos, A., El testamento de Aristóteles: memorias desde el exilio, Edilesa, León 2000.](#)
- [Reale, G., Guía de lectura de la Metafísica de Aristóteles, Herder, Barcelona 1999.](#)
- [Vallejo Campos, Álvaro y Vigo, Alejandro, Filósofos griegos: de los sofistas a Aristóteles, Eunsia, Pamplona 2017.](#)

12. Observaciones

*Página web del profesor: <https://websumes/garcia-lorente/>

*Página Academia.edu del profesor: <https://murciaacademiaedu/JoséAntonioGarcíaLorente>

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible nº 4 "Educación de calidad", aunque NO atiende ni obedece al espíritu y fundamentos metafísicos y antropológicos de los ODS, de la Agenda 2030

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".