



1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	GRADO EN HISTORIA
Nombre de la asignatura	HISTORIA DE AMÉRICA CONTEMPORÁNEA
Código	1466
Curso	CUARTO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

HOCES GARCIA, ALBERTO

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría

PROFESOR PERMANENTE LABORAL

Área

HISTORIA DE AMÉRICA

Departamento

HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA, DE AMÉRICA Y DEL PENSAMIENTO Y MOV. SOCIALES Y POLÍTICOS

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

alberto.hoces@um.es Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración: C1	Día: Miércoles	Horario: 13:00-14:00	Lugar: No consta
------------------------	--------------------------	--------------------------------	----------------------------

Observaciones:
Se requiere confirmación de la tutoría por correo electrónico.

Duración: C1	Día: Jueves	Horario: 10:00-12:00	Lugar: No consta
------------------------	-----------------------	--------------------------------	----------------------------

Observaciones:
Se requiere confirmación de la tutoría por correo electrónico.

SANCHEZ BAENA, JUAN JOSE

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD

Área

HISTORIA DE AMÉRICA

Departamento

HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA, DE AMÉRICA Y DEL PENSAMIENTO Y MOV. SOCIALES Y POLÍTICOS

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

baena@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración: C2	Día: Martes	Horario: 12:00-14:00	Lugar: 868883291, Facultad de Letras B1.1.047 (Despacho Profesor Juan Jose SANCHEZ BAENA)
------------------------	-----------------------	--------------------------------	---

Observaciones:
Se requiere confirmación de la tutoría por correo electrónico.

Duración: C2	Día: Jueves	Horario: 11:00-13:00	Lugar: 868883291, Facultad de Letras B1.1.047 (Despacho Profesor Juan Jose SANCHEZ BAENA)
------------------------	-----------------------	--------------------------------	---

Observaciones:
Se requiere confirmación de la tutoría por correo electrónico.

2. Presentación

El objetivo de la asignatura es conocer, comprender y relacionar los principales cambios políticos, socioeconómicos y culturales acontecidos en los siglos XIX y XX en América y en su propio contexto, así como sus repercusiones en el mundo actual. Entre los contenidos del temario se incluyen prácticas con fuentes primarias, así como textos historiográficos y

audiovisuales, útiles para el estudio de la historia contemporánea, con el fin de capacitar al alumnado a aplicar el uso de la terminología y metodología adecuada, crítica historiográfica y favorecer la comprensión y el análisis de los procesos históricos y el contexto.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Las propias del Grado

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- CG1: Demostrar capacidad de análisis y síntesis para el desarrollo de la disciplina historiográfica.
- CG2: Ser capaz de organizar y planificar según los criterios propios de la Historia y/o la Arqueología.
- CG3: Adquirir los conocimientos generales básicos de la ciencia histórica.
- CG6: Tener capacidad para resolver problemas relacionados con el ámbito histórico.
- CG8: Tener capacidad para el aprendizaje y el trabajo autónomo en el estudio de la Historia y/o la Arqueología.
- CG10: Conocer otras culturas y costumbres como productos del desarrollo histórico.
- CG12: Demostrar creatividad a la hora de emplear los conocimientos históricos adquiridos.
- CG17: Manifestar conciencia solidaria y de la igualdad de género en el tratamiento de la disciplina histórica.
- CG18: Reconocer la diversidad y la interculturalidad como factores fundamentales de la Historia.
- CG19: Poseer un compromiso ético evitando el plagio de trabajos historiográficos.
- CG20: Aplicar el razonamiento crítico a los conocimientos adquiridos de la disciplina histórica.

- CE3: Adquirir la capacidad de reflexión y pensamiento crítico, madurez intelectual y solvencia heurística, mediante el aprendizaje de conceptos, categorías e instrumentos propios del historiador y el manejo de sus fuentes primarias.
- CE4: Comprender de forma sistemática e integrada el hecho histórico.
- CE16: Analizar el hecho histórico desde la perspectiva de la Historia comparada.
- CE18: Organizar la información histórica compleja de manera coherente.
- CE22: Exponer de forma analítica los resultados de la investigación conforme a los normas y cánones críticos de la disciplina.
- CE26: Utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica y arqueológica.

4.3. Competencias transversales y de materia

- Ser capaz de expresarse correctamente en lengua castellana en su ámbito disciplinar
- Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC
- Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo

5. Contenidos

5.1. Teoría

Tema 1: Las revoluciones atlánticas (1750-1812)

11 El impacto de la Independencia de las Trece Colonias y la Revolución Francesa

12 De los Andes al Caribe: levantamientos, revueltas y revoluciones

Tema 2: Los procesos de independencia

21 Las campañas libertadoras

22 Independencia política y dependencia económica

Tema 3: La construcción de los Estados liberales

31 Los diferentes caminos de Hispanoamérica

32 La excepción brasileña

Tema 4: El orden neocolonial (1850-1900)

41 Los sistemas liberales, el caudillismo y la Iglesia

42 Conflictos sociales y entre Estados

43 La expansión de las fronteras internas: Araucanía, Groenlandia y el Oeste

Tema 5: Los movimientos migratorios y la crisis de 1929

51 De la tutela europea a la estadounidense: Cuba y Panamá

52 La economía de exportación, la inmigración y la evolución de los sistemas políticos

53 La crisis de 1929

Tema 6: Entreguerras y populismos

61 Industrialización por sustitución de importaciones: II Guerra Mundial, crecimiento de los Estados y las desigualdades

62 Los conflictos de límites, las Conferencias Panamericanas y la Organización de los Estados Americanos (OEA)

63 Dictaduras y movimientos de masas: populismo y clase obrera

Tema 7: Guerra Fría: revolución y reacción

71 Latinoamérica en la encrucijada ideológica

72 La Revolución Cubana

73 Las dictaduras militares del Cono Sur

74 Guerras del narcotráfico y guerrillas

Tema 8: Del consenso de Washington a la crisis de 2008

81 ¿El fin de la Historia?

82 La Marea Rosa

83 El indigenismo político

Tema 9: La actualidad americana

91 Las consecuencias de la crisis de 2008

92 La ola conservadora y la expansión del evangelismo

93 América en 2023

5.2. Prácticas

■ Práctica 1: Práctica 1. Estudios de caso relacionados con los temas 1 y 2

¿En qué consisten las prácticas?

En la exposición y debate de dos temáticas (una de cada epígrafe) a partir de dos artículos científicos proporcionados por el profesorado Se evalúan de manera individual y grupal

Trabajo individual

- Leer los artículos proporcionados antes de cada práctica y participar en el debate
- Entregar, al final de la práctica y a través del Aula Virtual, un resumen de máximo 150 palabras de lo debatido en clase
- Cada resumen supondrá 4 puntos de la nota final, hasta un total de 20 (sobre 100)

Trabajo grupal

- El alumnado se divide en 10 grupos, uno por cada estudio de caso
- El grupo presentará y propondrá debate sobre un estudio de caso durante su correspondiente práctica, con duración máxima de 1 hora
- El grupo partirá de los artículos proporcionados por el profesorado pero ha de profundizar en el tema mediante el empleo de más literatura científica y/o mediante el uso de fuentes primarias: publicaciones periódicas, literarias, cinematográficas, arqueológicas, iconográficas, etc
- La exposición y el debate supondrán 20 puntos de la nota final (sobre 100)
- La calificación será la misma para todo el grupo

Relacionado con:

- Tema 1: Las revoluciones atlánticas (1750-1812)
- Tema 2: Los procesos de independencia

■ **Práctica 2: Práctica 2. Estudios de caso relacionados con los temas 3 y 4**

Véase descripción de la Práctica 1

Relacionado con:

- Tema 3: La construcción de los Estados liberales
- Tema 4: El orden neocolonial (1850-1900)

■ **Práctica 3: Práctica 3. Estudios de caso relacionados con los temas 5 y 6**

Véase descripción de la Práctica 1

Relacionado con:

- Tema 5: Los movimientos migratorios y la crisis de 1929
- Tema 6: Entreguerras y populismos

■ **Práctica 4: Práctica 4. Estudios de caso relacionados con los temas 7 y 8**

Véase descripción de la Práctica 1

Relacionado con:

- Tema 7: Guerra Fría: revolución y reacción
- Tema 8: Del consenso de Washington a la crisis de 2008

■ **Práctica 5: Práctica 5. Estudios de caso relacionado con el tema 9 y estudio de caso transversal**

Véase descripción de la Práctica 1

Relacionado con:

- Tema 1: Las revoluciones atlánticas (1750-1812)
- Tema 2: Los procesos de independencia
- Tema 3: La construcción de los Estados liberales
- Tema 4: El orden neocolonial (1850-1900)

- Tema 5: Los movimientos migratorios y la crisis de 1929
- Tema 6: Entreguerras y populismos
- Tema 7: Guerra Fría: revolución y reacción
- Tema 8: Del consenso de Washington a la crisis de 2008
- Tema 9: La actualidad americana

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Actividades de aula	Clase expositiva	44.0	100.0
AF2: Actividades de clases prácticas.	Clase práctica de aula	10.0	100.0
AF3: Tutoría ECTS individuales o en grupo.	Tutorías individuales o en grupo	3.0	100.0
AF4: Estudio y trabajo autónomo para preparación de contenidos.	Estudio y trabajo autónomo para preparación de contenidos	80.0	0.0
AF8: Trabajos individuales o en grupo.	Trabajos individuales o en grupo	10.0	0.0
AF9: Exposición y discusión de trabajos.	Trabajos	3.0	100.0
Totales		150,00	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/historia/2025-26#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
E1	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo,	La evaluación se realiza mediante un examen tipo test sobre el temario impartido en clase	60.0

de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes.... realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

El uso de medios fraudulentos supone la calificación de cero Para presentarse al examen de la asignatura los alumnos deberán haber asistido al menos al 70 % de las clases prácticas Quienes hayan obtenido la dispensa de asistencia a las clases prácticas habrán de entregar al profesor (antes de la terminación de las clases) los trabajos acordados en sustitución de las mismas

Se valorará el dominio de los contenidos de la asignatura, la capacidad de síntesis y el pensamiento crítico

E3	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios.... con independencia de que se realicen individual o grupalmente	Aquellas personas que justifiquen no poder asistir a las prácticas (véase Observaciones) deberán realizar individualmente un trabajo escrito sobre un estudio de caso, de manera similar a las presentaciones grupales de las prácticas	10.0
----	---	---	------

1. El/la alumno/a partirá de los artículos proporcionados por el profesorado pero ha de profundizar en el tema mediante el empleo de más literatura científica y/o mediante el uso de fuentes primarias: publicaciones periódicas, literarias, cinematográficas, arqueológicas, iconográficas, etc.
2. La extensión mínima es de 4000 palabras y la máxima, de 5000
3. La calificación supondrá 40 puntos de la nota final (sobre 100)
4. Este método de evaluación **sólo aplica al alumnado con exención de prácticas**, al que no se evaluarán ni la presentación pública de trabajos (20 puntos) ni la ejecución de tareas prácticas (20 puntos)
5. Se valorará el dominio de los contenidos de la asignatura, la capacidad de síntesis y el pensamiento crítico

E4	Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.	Presentación pública de trabajos en prácticas, en grupo	5.0
----	--	---	-----

- El alumnado se divide en 10 grupos, uno por cada estudio de caso
- El grupo presentará y propondrá debate sobre un estudio de caso durante su correspondiente práctica, con duración máxima de 1 hora
- El grupo partirá de los artículos proporcionados por el profesorado pero ha de profundizar en el tema mediante el empleo de más literatura científica y/o mediante el uso de fuentes primarias: publicaciones periódicas, literarias, cinematográficas, arqueológicas, iconográficas, etc

- La exposición y el debate supondrán 20 puntos de la nota final (sobre 100)
- La calificación será la misma para todo el grupo
- Se valorará el dominio de los contenidos de la asignatura, la expresión oral y la capacidad explicativa

E5	Ejecución de tareas prácticas: actividades musicales, plásticas o dinámicas, actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente	Ejecución de tareas prácticas de manera individual <ul style="list-style-type: none"> ■ Leer los artículos proporcionados antes de cada práctica y participar en el debate ■ Entregar, al final de la práctica y a través del Aula Virtual, un resumen de máximo 150 palabras de lo debatido en clase ■ Cada resumen supondrá 4 puntos de la nota final, hasta un total de 20 (sobre 100) ■ Se valorará el dominio de los contenidos de la asignatura, la capacidad de síntesis y el pensamiento crítico 	20.0
E6	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, participación en clase, asistencia....	Se evaluará la intervención crítica en los debates de prácticas con planteamientos bien estructurados y originales, así como la participación activa en clase	5.0

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/historia/2025-26#exámenes>

10. Resultados del Aprendizaje

No se ha encontrado nada que migrar

11. Bibliografía

Bibliografía básica

- [Halperin Donghi, Tulio, Historia contemporánea de América Latina. Madrid: Alianza, 1993](#)
- [Izard, Miguel, América latina, siglo XIX: violencia, subdesarrollo y dependencia, Madrid, 1990.](#)

- [Skidmore, Thomas E., Historia contemporánea de América Latina, Barcelona, Crítica, 1996.](#)

Bibliografía complementaria

- [Anderson, J.L. Che Guevara: una vida revolucionaria. Barcelona 2006](#)
- [Anna, T. et al. Historia de México. Crítica, Barcelona, 2001](#)
- [García, A.S. La doctrina de la Seguridad Nacional 1958-1983. Buenos Aires 1991](#)
- [Gott, R. Hugo Chávez y la revolución bolivariana. Foca, Madrid, 2006](#)
- [Halperin Donghi, Tulio. Historia económica de América Latina : desde la Independencia a nuestros días. Barcelona: Crítica, D.L. 2002](#)
- [Harvey, Robert Los libertadores: la lucha por la independencia de América Latina, 1810-1830. RBA, Barcelona, 2002](#)
- [Lynch, J. Caudillos en Hispanoamérica, 1800-1850. Mapfre, Madrid 1993](#)
- [Malamud, Carlos. Historia de América: temas didácticos. Madrid: Universitas, 2000.](#)
- [Nieto, C., Los amos de la guerra.El intervencionismo de EEUU en América Latina. Madrid: Mondadori, 2005.](#)
- [Pereyra, D. Del Moncada a Chiapas. Historia de la lucha armada en América Latina. Madrid: Los libros de la catarata, 1997](#)
- [Sánchez, G. y Peñaranda, R. Pasado y presente de la violencia en Colombia. Bogotá: Cerec, 1991](#)
- [Thomas, H. Cuba : la lucha por la libertad. Debate, Madrid, 2004](#)
- [Womack, J. Zapata y la revolución mexicana. México DF: Siglo XXI, 1994](#)
- [James, D. Nueva Historia Argentina. Violencia, proscripción y autoritarismo \(1955/1976\). Buenos Aires 2003](#)
- [Mezeta Canul, Luis Ángel. Corsarios y Navegantes Insurgentes en Yucatán y el Circuncaribe durante las Guerras de Independencia: La Prospina, los Lafitte y Mina. 1816-1820. Historia Caribe, Vol. 18, No. 42, 2023](#)

12. Observaciones

La información básica en cuanto a contenidos y criterios de evaluación se encuentra en la guía docente. Mediante las aplicaciones "recursos" y "anuncios" se harán llegar cuantas comunicaciones sean precisas.

PRÁCTICAS

Se aplicará la normativa aprobada en Consejo de Dpto de Prehistoria, Arqueología, Historia Antigua, Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas en su reunión de: 27 de Junio de 2011 Aprobada en Consejo de Dpto de Historia Moderna, Contemporánea y de América en su reunión de: 12 de Julio de 2011

1- La asistencia a las clases prácticas es obligatoria y todas ellas se harán en el horario establecido, y según la naturaleza de las mismas, dentro del aula.

2- Las prácticas son evaluables y no solamente con la asistencia. Su realización, por tanto, no implica el aprobado de las mismas, sólo es el requisito mínimo para su evaluación.

3- Para ser evaluado, el alumnado deberá de realizar y presentar, al menos, el 75% de las prácticas establecidas para cada asignatura en la guía docente. En caso de no cumplir este requisito la calificación será NO PRESENTADO.

4- La calificación de las prácticas se mantendrá hasta la siguiente convocatoria del mismo curso (sea septiembre o julio) para aquellos alumnos y alumnas que las hayan realizado, pero no para el siguiente curso.

ASISTENCIA A LAS PRÁCTICAS

En el caso de ausencia justificada a las prácticas, según el Art. 10 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes REVA:

1. Cuando concurran circunstancias especiales acreditadas, incluyendo la atención a la diversidad, que impidan al estudiante o a la estudiante realizar las pruebas de evaluación en condiciones de igualdad, el coordinador o la coordinadora de la asignatura, o en su defecto, el departamento, deberá realizar las adaptaciones necesarias que garanticen su derecho a ser evaluado o evaluada, incluyendo una convocatoria de incidencias si fuera necesario.

El/la estudiante lo solicitará por Instancia Básica (en la que debe adjuntar la documentación que justifique la situación). Será competencia del/la coordinador/a de la asignatura valorar las solicitudes de adaptación y admitirlas o no, así como establecer qué tareas alternativas se proponen al estudiante.

Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible:nº 4 "Educación de Calidad", nº 5 "Igualdad de Género" y nº 16 "Paz, Justicia e Instituciones sólidas"

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".