



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2022/2023
Titulación	GRADO EN HISTORIA
Nombre de la Asignatura	HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA
Código	1461
Curso	TERCERO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	2 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura PEDRO MARIA EGEA BRUNO Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	HISTORIA CONTEMPORÁNEA/HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA, DE AMÉRICA Y DEL PENSAMIENTO Y MOV. SOCIALES Y POLÍTICOS
	Categoría	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD
	Correo Electrónico /	pmegea@um.es
	Página web / Tutoría electrónica	https://www.um.es/web/historia-moderna/conocenos/directorio/egea-bruno Tutoría Electrónica: SÍ



Coordinación de los grupos:1	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Primer Cuatrimestre	Jueves	10:00- 13:00	868887778, Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.2.013	Se establecerá tras conocerse el horario de la asignatura.
		Segundo Cuatrimestre	Lunes	10:00- 11:00	868887778, Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.2.013	Se establecerá tras conocerse el horario de la asignatura.
		Segundo Cuatrimestre	Miércoles	11:00- 12:00	868887778, Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.2.013	Se establecerá tras conocerse el horario de la asignatura.
		Segundo Cuatrimestre	Jueves	10:00- 11:00	868887778, Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.2.013	Se establecerá tras conocerse el horario de la asignatura.

2. Presentación

La asignatura aborda la Historia Contemporánea de España desde la Crisis del Antiguo Régimen hasta nuestros días. Contempla el estudio de los principales procesos, políticos, sociales y económicos, con especial atención a los cambios estructurales.



El objetivo es la comprensión de las transformaciones de la sociedad española sucedidas en los siglos XIX y XX; valorar la utilidad del método histórico como instrumento de análisis crítico de la realidad social y leer críticamente textos historiográficos, considerando que el debate y la investigación históricos se encuentran en permanente construcción.

Apostamos por un análisis globalizador de la Historia, sin olvidar que estamos en presencia de procesos históricos inacabados, sometidos a diferentes interpretaciones, con dificultades de investigación y documentación. No se trata de incorporar acumulativamente acontecimientos o fechas -aunque unos y otras deban retenerse de forma selectiva como marcos imprescindibles de conocimiento-, sino de comprender en su dimensión problemática -esto es, compleja e interrelacionada- los procesos históricos. Este planteamiento concentrará más el interés en el antes y en el después que en el hecho aislado, permitiendo integrar los acontecimientos dentro de los conjuntos mayores, relacionando causas y consecuencias.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

No hay requisitos previos.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2 Competencias de la titulación

- CG1. Demostrar capacidad de análisis y síntesis para el desarrollo de la disciplina historiográfica.
- CG3. Adquirir los conocimientos generales básicos de la ciencia histórica.



- CG5. Acreditar habilidades de gestión de información propias de la Arqueología y/o la Historia.
- CG6. Tener capacidad para resolver problemas relacionados con el ámbito histórico.
- CG8. Tener capacidad para el aprendizaje y el trabajo autónomo en el estudio de la Historia y/o la Arqueología.
- CG19. Poseer un compromiso ético evitando el plagio de trabajos historiográficos.
- CG21. Tener capacidad de trabajo en equipo en las tareas historiográficas abordadas.
- CE4. Comprender de forma sistemática e integrada el hecho histórico.
- CE16. Analizar el hecho histórico desde la perspectiva de la Historia comparada.
- CE17. Aplicar los procesos básicos de la metodología científica en Historia: estados de la cuestión, análisis integrales del pasado, replanteamiento de problemas, búsqueda de información inédita, planteamiento de hipótesis, procesos críticos de síntesis, formulación ordenada de conclusiones y crítica de fuentes.
- CE18. Organizar la información histórica compleja de manera coherente.
- CE22. Exponer de forma analítica los resultados de la investigación conforme a los normas y cánones críticos de la disciplina.

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. CT1. Ser capaz de expresarse correctamente en lengua castellana en su ámbito disciplinar.
- Competencia 2. CT3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
- Competencia 3. CT5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- Competencia 4. CT6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

5. Contenidos

TEMA 1. LAS BASES DEMOGRÁFICAS

TEMA 2. LA CUESTIÓN DE LA TIERRA

TEMA 3. DESARROLLO INDUSTRIAL: ALCANCES Y LIMITACIONES

TEMA 4. LA CONFIGURACIÓN DE UN NUEVO PODER: LA OLIGARQUÍA

TEMA 5. DE LA SOCIEDAD ESTAMENTAL A LA DE CLASES

TEMA 6. LA RESTAURACIÓN

TEMA 7. LA CRISIS DE UN MODELO DE DOMINACIÓN: LA DICTADURA DE PRIMO DE RIVERA

TEMA 8. LA II REPÚBLICA

TEMA 9. LA GUERRA CIVIL

TEMA 10. LA DICTADURA FRANQUISTA

TEMA 11. LA TRANSICIÓN A LA MONARQUÍA

PRÁCTICAS

Práctica 1. Aurora de Esperanza: Relacionada con los contenidos Tema 5, Tema 7, Tema 8 y Tema 9
Análisis de la película Aurora de Esperanza de Antonio Sau Olite.

Práctica 2. Canciones para después de una guerra: Relacionada con los contenidos Tema 10
Análisis de la película Canciones para después de una guerra de Basilio Martín Patino.

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Exposición teórica / Clase magistral	Presentación en el aula de contenidos teóricos de la materia por parte del profesor. Al análisis de los contenidos se sumará la lectura complementaria de documentación histórica.	36	72	108
Prácticas	Actividades prácticas en el aula consistentes en la realización de seminarios especializados sobre cine e historia.	14	18	32.00
Tutorías individuales o en grupo	Tutorías individuales o en grupo para cumplimentar las actividades prácticas y supervisar la realización de trabajos.	10		10
	Total	60	90	150

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/historia/2022-23#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes.... realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	Examen escrito.
Ponderación	60
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: actividades musicales, plásticas o dinámicas, actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Criterios de Valoración	Realización y entrega de las prácticas indicadas en la Guía Docente.
Ponderación	39
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, participación en clase, asistencia....
Criterios de Valoración	Participación de los debates en el aula.
Ponderación	1

Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/historia/2022-23#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

10. Bibliografía

Bibliografía Complementaria



ÁLVAREZ JUNCO, José y SHUBERT, Adrian (eds.), Nueva historia de la España contemporánea (1808-2018), Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2018. erencia Bibliográfica



ANDRADE BLANCO, Juan Antonio, El PCE y el PSOE en la transición: la evolución ideológica de la izquierda durante el proceso de cambio político, Madrid, Siglo XXI, 2016



-  ARÓSTEGUI, J.: La Transición (1975-1982), Madrid, Acento Editorial, 2000.
-  Avilés Farré, Juan., Historia política de España, 1875-1939 / (2011) ,Istmo,
-  BAHAMONDE, A.: Historia de España siglo XX, 1875-1939, Madrid, Cátedra, 2000.
-  BAHAMONDE, A. y MARTÍNEZ, J. (coord.) Historia de España: siglo XIX, Madrid, Cátedra, 1994.
-  BALFOUR, Sebastian, Abrazo mortal. De la guerra colonial a la guerra civil en España y Marruecos, 1909-1939, Barcelona, Península, 2002.
-  BULDAIN JACA, B. (Coord.): Historia contemporánea de España, 1808-1923, Madrid, Akal, 2011.
-  CANAL, Jordi (Dir.), Historia Contemporánea de España, Barcelona, Taurus, 2017, 2 vols.
-  CARRERAS, A. Y TAFUNELL, X.: Historia económica de la España contemporánea (1789-2009). Barcelona, Crítica, 2015.
-  CARR, R.: España 1808-1975, Barcelona, Ariel, 1998.
-  CASANOVA, J.: República y Guerra Civil, en Fontana, J. y Villares, R. (Dirs.): Historia de España, vol. 8, Barcelona y Madrid, Crítica y Marcial Pons, 2007.
-  CASANOVA, J y GIL ANDRÉS, C.: Historia de España en el siglo XX, Barcelona, Ariel, 2009.
-  CAZORLA SÁNCHEZ, A.: Las políticas de la victoria. La consolidación del Nuevo Estado franquista (1938- 1953), Madrid, Marcial Pons Historia, 2000.
-  CAZORLA SÁNCHEZ, Antonio, Miedo y progreso. La vida diaria en la España de Franco (1936-1975), Madrid, Alianza, 2016.
-  DI FEBO, G. y JULIÁ, S., El franquismo, Barcelona, Paidós, 2005.
-  FONTANA, J., La época del liberalismo, en Fontana, J. y Villares, R. (Dirs.): Historia de España, vol. 6, Barcelona y Madrid, Crítica y Marcial Pons, 2007.
-  GALLEGU MARGALEFF, F.J.: El mito de la transición: la crisis del franquismo y los orígenes de la democracia (1973-1977), Barcelona, Crítica, 2008.
-  GARCÍA DELGADO, J. L. et alii: Un siglo de España. La economía. Política y sociedad. La cultura. Madrid, Marcial Pons, 2000.
-  GARCÍA DELGADO, J.L., FUSI, J.P. y SÁNCHEZ RON, J.M.: España y Europa, en Fontana, J. y Villares, R. (Dirs.): Historia de España, vol. 6, Barcelona y Madrid, Crítica y Marcial Pons, 2008.



-  GONZÁLEZ CALLEJA, E., La España de Primo de Rivera. La modernización autoritaria 1923-1930, Madrid, Alianza Editorial, 2005.
-  GONZÁLEZ CALLEJA, Eduardo (ed.), Anatomía de una crisis: 1917 y los españoles, Madrid, Alianza, 2017.
-  GONZÁLEZ CALLEJA, Eduardo; COBO ROMERO, Francisco; MARTÍNEZ RUS, Ana, y SÁNCHEZ PÉREZ, Francisco, La Segunda República Española, Barcelona, Pasado & Presente, 2015.
-  GONZÁLEZ MADRID, D. (coord.): El franquismo y la transición en España. Madrid, Catarata, 2008
-  GRAHAM, H., Breve historia de la guerra civil, Madrid, España Calpe, 2006.
-  HALL, M.C.: Alfonso XIII y el ocaso de la monarquía liberal 1902-1923, Madrid, Alianza Editorial, 2005.
-  JOVER ZAMORA, J. M^a, GÓMEZ-FERRER, G. y FUSI AIZPÚRUA, J. P.: España: sociedad, política y civilización (siglos XIX y XX), Madrid, Debate, 2001.
-  JULIÁ, S. (et al), La España del siglo XX, Madrid, Marcial Pons, 2007.
-  Juliá Díaz, Santos (1940-), Transición : Historia de una política española, (1937-2017) (2017) ,Galaxia Gutenberg,
-  Leiva Ramírez, Miguel., Los últimos de Filipinas : Mito y realidad del sitio de Bale(2016) ,Actas,
-  LÓPEZ VILLAVERDE, A.L.: El poder de la Iglesia en la España contemporánea. La llave de las almas y de las aulas. Madrid, Los Libros de la Catarata, 2013.
-  (Manual de) historia contemporánea de España (siglo XX) : de(2018)
-  MARTÍNEZ MARTÍN, J.A.; ARÓSTEGUI SÁNCHEZ, J.: Historia de España siglo XX, 1939-1996. Madrid, Cátedra,1999.
-  MARTORELL, M. y S. JULIÁ, Manual de historia política y social de España (1808-2011), Barcelona, UNED-RBA, 2012.
-  MORADIELLOS, E, La España de Franco (1939-1975). Política y sociedad, Madrid, Editorial Síntesis, 2000.
-  MORANT, Isabel (dir.), Historia de las mujeres en España y América Latina, Madrid, Cátedra, 2006.



-  MUNIESA I BRITO, B.: Dictadura y monarquía en España: de 1939 hasta la actualidad, Barcelona, Ariel, 1996.
-  MUNIESA I BRITO, B.: Dictadura y transición: la España lampedusiana, Barcelona, Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona, 2005.
-  NICOLÁS, E., La libertad encadenada. España en la dictadura franquista 1939-1975, Madrid, Alianza Editorial, 2005.
-  PRESTON, P.: Franco. Caudillo de España, Barcelona, Grijalbo, 2003.
-  PRESTON, P.: Holocausto español. Barcelona, Debate, 2011.
-  Riquer, B. de: La dictadura de Franco, en Fontana, J. y Villares, R. (Dirs.): Historia de España, vol. 9, Barcelona y Madrid, Crítica y Marcial Pons, 2010.
-  SAZ, I.: Las caras del franquismo, Granada, Comares, 2013.
-  SOTO CARMONA, A. (coord.): Historia de la España actual, 1939-2000. Madrid, Marcial Pons, 2001.
-  SUÁREZ CORTINA, M.: La España liberal (1868-1917): política y sociedad, Madrid, Síntesis, 2007.
-  TORTELLA CASARES, G.: El desarrollo de la España contemporánea. Historia económica de los siglos XIX y XX, Madrid, Alianza, 1994.
-  Viadero Carral, Gabriela., El cine al servicio de la nación (1939-1975) / (2016) ,Marcial Pons Historia,
-  VILLARES, R. y MORENO LUZÓN, J.: Restauración y dictadura, en Fontana, J. y Villares, R. (Dirs.): Historia de España, vol. 7 Barcelona y Madrid, Crítica y Marcial Pons, 2009.
-  VIÑAS, A.: La soledad de la República: el abandono de las democracias y el viraje hacia la Unión Soviética, Barcelona, Crítica, 2006.
-  VIÑAS, A.: El escudo de la República: el oro de España, la apuesta soviética y los hechos de mayo de 1937, Barcelona, Crítica, 2007.
-  VIÑAS, A.: La otra cara del caudillo: mitos y realidades en la biografía de Franco, Barcelona, Critica, 2015.
-  VIÑAS, A. y HERNÁNDEZ SÁNCHEZ, F.: El desplome de la República: la verdadera historia del final de la Guerra civil, Barcelona, Crítica, 2009.



11. Observaciones y recomendaciones

EVALUACIÓN

Los alumnos son libres de interpretar los hechos de acuerdo con sus propias preferencias teóricas, siempre que tal interpretación se apoye en datos empíricamente contrastados.

Para promediar la nota final con la práctica se exige aprobar el examen escrito.

La conducta fraudulenta en exámenes y prácticas -además del correspondiente suspenso- podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario.

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé: "Salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

PRÁCTICAS.

Se aplicará la normativa aprobada en Consejo de Dpto. de Prehistoria, Arqueología, Historia Antigua, Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas en su reunión de: 27 de Junio de 2011. Aprobada en Consejo de Dpto. de Historia Moderna, Contemporánea y de América en su reunión de: 12 de Julio de 2011.

1.- La asistencia a las clases prácticas es obligatoria y todas ellas se harán en el horario establecido, y según la naturaleza de las mismas, dentro del aula. El alumnado deberá justificar su imposibilidad de asistir a dichas clases, mediante escrito dirigido a la Dirección del Departamento y adjuntando los documentos precisos. A la vista de la mencionada documentación el Departamento decidirá al respecto.

2.- Las prácticas son evaluables y no solamente con la asistencia. Su realización, por tanto, no implica el aprobado de las mismas, sólo es el requisito mínimo para su evaluación.

3.- Para ser evaluado, el alumnado deberá de realizar y presentar, al menos, el 75% de las prácticas establecidas para cada asignatura en la guía docente. En caso de no cumplir este requisito la calificación será NO PRESENTADO.

4.- La calificación de las prácticas se mantendrá hasta la siguiente convocatoria del mismo curso (sea septiembre o julio) para aquellos alumnos y alumnas que las hayan realizado, pero no para el siguiente curso .



5. El alumnado exento de asistencia a las clases prácticas deberán realizar obligatoriamente una serie de actividades alternativas, propuestas por el profesorado que guardarán relación directa con dichas clases prácticas y que supondrán al menos un volumen de trabajo equivalente a la del alumnado que las realiza de forma presencial.

DISCAPACIDAD

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/advv/>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones curriculares individualizadas de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.