



1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	GRADO EN HISTORIA
Nombre de la asignatura	HISTORIA MODERNA DE EUROPA
Código	1457
Curso	TERCERO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

IRIGOYEN LOPEZ, ANTONIO

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría

CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD

Área

HISTORIA MODERNA

Departamento

HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA, DE AMÉRICA Y DEL PENSAMIENTO Y MOV. SOCIALES Y POLÍTICOS

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

adiri@um.es Tutoría electrónica: Sí

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración: C1 **Día:** Lunes **Horario:** 17:00-20:00 **Lugar:** , Facultad de Letras B1.1.050 (DESPACHO 2.41 PROF. ANTONIO IRIGOYEN LOPEZ)

Observaciones:

No consta

Duración: C1 **Día:** Lunes **Horario:** 09:00-12:00 **Lugar:** , Facultad de Letras B1.1.050 (DESPACHO 2.41 PROF. ANTONIO IRIGOYEN LOPEZ)

Observaciones:

No consta

MARTINEZ LOPEZ, JUAN FRANCISCO

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

CONTRATADO/A PREDCTORAL (FPU INVES-UM)

Área

HISTORIA MODERNA

Departamento

HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA, DE AMÉRICA Y DEL PENSAMIENTO Y MOV. SOCIALES Y POLÍTICOS

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

juanfrancisco.martinezl@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

NIETO CERVANTES, ANA ROSA

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

CONTRATADO/A PREDCTORAL (FPU INVES-UM)

Área

HISTORIA MODERNA

Departamento

HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA, DE AMÉRICA Y DEL PENSAMIENTO Y MOV. SOCIALES Y POLÍTICOS

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

anarosa.cervantesn@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

2. Presentación

Se pretende lograr por parte del alumnado una mayor capacidad de comprensión dentro del panorama general de la Historia Moderna, e, igualmente, y al tiempo que la oportuna adquisición de conocimientos, el manejo y actitud crítica de la correspondiente diversidad y complejidad de fuentes, nuevos enfoques y temáticas y bibliografía

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Se recomienda que los alumnos tengan superadas las asignaturas de Historia Moderna Universal, Historia Medieval de Europa e Historia Medieval Universal

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- CG1: Demostrar capacidad de análisis y síntesis para el desarrollo de la disciplina historiográfica.
- CG2: Ser capaz de organizar y planificar según los criterios propios de la Historia y/o la Arqueología.
- CG3: Adquirir los conocimientos generales básicos de la ciencia histórica.
- CG4: Dominar los conocimientos básicos de la profesión de historiador y/o arqueólogo.
- CG5: Acreditar habilidades de gestión de información propias de la Arqueología y/o la Historia.

- CG6: Tener capacidad para resolver problemas relacionados con el ámbito histórico.
- CG8: Tener capacidad para el aprendizaje y el trabajo autónomo en el estudio de la Historia y/o la Arqueología.
- CG10: Conocer otras culturas y costumbres como productos del desarrollo histórico.
- CG18: Reconocer la diversidad y la interculturalidad como factores fundamentales de la Historia.
- CG19: Poseer un compromiso ético evitando el plagio de trabajos historiográficos.
- CG20: Aplicar el razonamiento crítico a los conocimientos adquiridos de la disciplina histórica.
- CG21: Tener capacidad de trabajo en equipo en las tareas historiográficas abordadas.
- CE1: Conocer de forma crítica los principales acontecimientos y la dinámica de los procesos de cambio y continuidad de la humanidad en una perspectiva diacrónica, desde la Prehistoria hasta el mundo actual con especial atención a la Península Ibérica, Europa, el Mediterráneo, y América Latina, a través de las herramientas en las que se apoya la reconstrucción e interpretación de la Historia.
- CE3: Adquirir la capacidad de reflexión y pensamiento crítico, madurez intelectual y solvencia heurística, mediante el aprendizaje de conceptos, categorías e instrumentos propios del historiador y el manejo de sus fuentes primarias.
- CE4: Comprender de forma sistemática e integrada el hecho histórico.
- CE10: Diferenciar uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad a través de sus fuentes documentales y materiales.
- CE11: Valorar críticamente la historia de la integración europea.
- CE16: Analizar el hecho histórico desde la perspectiva de la Historia comparada.
- CE18: Organizar la información histórica compleja de manera coherente.
- CE21: Demostrar habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos y material arqueológico de acuerdo con las normas de la disciplina.
- CE22: Exponer de forma analítica los resultados de la investigación conforme a los normas y cánones críticos de la disciplina.
- CE25: Leer textos historiográficos y documentos originales en su propia lengua, así como transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.
- CE26: Utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica y arqueológica.

4.3. Competencias transversales y de materia

- CM2: Adquirir la capacidad de reflexión y pensamiento crítico, mediante el aprendizaje de conceptos, categorías e instrumentos propios del historiador aplicables al conocimiento de la Historia de Europa
- CT6: Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional
- CM7: Adquirir la habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos y material arqueológico relacionados con la Historia de Europa, de acuerdo con las normas de la disciplina histórica
- CM9: Utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica de carácter europeo
- CT1 Ser capaz de expresarse correctamente en lengua castellana en su ámbito disciplinar
- CT2: Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés
- CT3 Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC
- CT5 Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo

5. Contenidos

5.1. Teoría

Bloque 0: La especificidad de la Historia moderna de Europa.

Bloque 1: De la reconversión del siglo XV a la plenitud del XVI.

Tema 1: Renacimiento, Humanismo y expansión europea.

Tema 2: Demografía, economía y organización social.

Tema 3: Las entidades políticas y los conflictos internacionales.

Tema 4: Las reformas religiosas y los enfrentamientos confesionales.

Bloque 2: El siglo del Barroco.

Tema 5: Panorama político del siglo XVII y tensiones bélicas.

Tema 6: Población, economía y sociedad en el siglo XVII.

Tema 7: La cultura barroca y la revolución científica.

Bloque 3: El siglo de las Luces.

Tema 8: Hacia la revolución industrial. Población, sociedad y economía.

Tema 9: La Ilustración.

Tema 10: Estados, relaciones internacionales y revoluciones.

5.2. Prácticas

■ **Práctica 1: Comentario crítico de obras literarias: Obligatoria y evaluable.**

El alumnado debe demostrar conocimiento de los contenidos, capacidad explicativa y de síntesis y dominio de la expresión escrita y oral.

Relacionado con:

- Bloque 0: La especificidad de la Historia moderna de Europa.
- Tema 1: Renacimiento, Humanismo y expansión europea.
- Tema 2: Demografía, economía y organización social.

■ **Práctica 2: Ensayo sobre las ciudades de la Europa moderna: Obligatoria y evaluable.**

A partir del análisis de diversos materiales, el alumnado realizará un ejercicio práctico que verse sobre la evolución de algunas ciudades europeas en la Edad Moderna, analizando los distintos aspectos y transformaciones sociales,

culturales, económicos y políticos que puedan ser empleada en la generación de conocimiento histórico. El alumnado debe demostrar dominio de los contenidos, capacidad explicativa y de síntesis y dominio de la expresión escrita.

Relacionado con:

- Tema 1: Renacimiento, Humanismo y expansión europea.
- Tema 2: Demografía, economía y organización social.
- Tema 3: Las entidades políticas y los conflictos internacionales.
- Tema 5: Panorama político del siglo XVII y tensiones bélicas.
- Tema 6: Población, economía y sociedad en el siglo XVII.
- Tema 7: La cultura barroca y la revolución científica.
- Tema 8: Hacia la revolución industrial. Población, sociedad y economía.
- Tema 9: La Ilustración.

■ **Práctica 3: Exposición oral sobre cuestiones relacionadas con la Edad Moderna: Obligatoria y evaluable.**

El alumnado deberá responder de forma oral a cuestiones relacionadas con el temario que se le plantearán por parte del profesorado.

Relacionado con:

- Bloque 1: De la reconversión del siglo XV a la plenitud del XVI.
- Bloque 2: El siglo del Barroco.
- Bloque 3: El siglo de las Luces.

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Actividades de aula	Clase expositiva	37.0	100.0
AF2: Actividades de clases prácticas.	Clase práctica de aula	15.0	100.0
AF3: Tutoría ECTS individuales o en grupo.	Tutorías individualizadas	3.0	100.0
AF4: Estudio y trabajo autónomo para preparación de contenidos.	Trabajo autónomo del alumnado	86.0	0.0
AF6: Seminarios especializados.	Seminarios / Talleres / Debates	2.0	100.0

AF8: Trabajos individuales o en grupo.	Seminarios / Talleres / Debates	4.0	0.0
AF9: Exposición y discusión de trabajos.	Seminarios / Talleres / Debates	3.0	100.0
Totales		150,00	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/historia/2025-26#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
E1	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes.... realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	<p>Dominio de la materia en sus distintos aspectos</p> <p>Claridad expositiva</p> <p>Capacidad de análisis y de síntesis a la hora de conocer las distintas etapas</p> <p>Estructuración de ideas</p> <p>Espíritu crítico en la presentación de contenidos</p> <p>Corrección ortográfica</p>	70.0
E2	Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas..... planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia	<p>Dominio de la oratoria</p> <p>Capacidad para construir un discurso lógico y ordenado</p> <p>Dominio de la expresión no verbal</p> <p>Capacidad para responder a las cuestiones formuladas</p>	10.0

E5	Ejecución de tareas prácticas: actividades musicales, plásticas o dinámicas, actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente	Presentación de prácticas en las fechas indicadas por el profesor	20.0
		Claridad expositiva	
		Originalidad y creatividad	
		Capacidad crítica	
		Corrección ortográfica	

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/historia/2025-26#exámenes>

10. Resultados del Aprendizaje

No constan

11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

- [Alonso García, D., Mercados y mercaderes en los siglos XVI y XVII, Madrid, 2016.](#)
- [Alvar Ezquerro, A., La economía europea en el siglo XVI, Madrid, 1993.](#)
- [Bennassar, B. et alii: Historia Moderna, Madrid, 1980.](#)
- [Bergin, J., El siglo XVII, Barcelona, 2002.](#)
- [Betrán, J. L. y Moreno, D., Barroco, Madrid, 2000.](#)
- [Betrán, J. L. y Moreno, D., Renacimiento, Madrid, 2000.](#)
- [Black, J., La Europa del siglo XVIII, 1700-1789, Madrid, 1997.](#)
- [Blanning, T. C. W., El siglo XVIII, Barcelona, 2002.](#)
- [Cameron, E., El siglo XVI, Barcelona, 2006.](#)
- [De Bernardo Ares, J. M., Luis XIV y Europa, Madrid, 2015.](#)
- [Domínguez Ortiz, A.: Historia Universal. Edad Moderna, Barcelona, 1983.](#)
- [Egido López, T., Las reformas protestantes, Madrid, 1992.](#)
- [Enciso, L. M.: La Europa del siglo XVIII, Barcelona, 2001.](#)

- [Floristán, A. \(Coord.\) Historia Moderna Universal, Barcelona, 2002.](#)
- [Franco Rubio, G., El ámbito doméstico en el Antiguo Régimen, Madrid, 2018.](#)
- [García Hernán, D., Humanismo y sociedad del Renacimiento, Madrid, 2017.](#)
- [González Enciso, Agustín., Los sistemas financieros en la Europa del siglo XVIII / : ba\(2020\), Síntesis, 2020.](#)
- [Gómez Navarro, M. S., Reforma y renovación católicas, Madrid, 2016.](#)
- [Hisrichs, E.: Introducción a la historia de la Edad Moderna, Madrid, 2001.](#)
- [Hortal Muñoz, J. E., y Versteegen, G., Las ideas políticas y sociales en la Edad Moderna, Madrid, 2016.](#)
- [Kamen, H., El siglo de Hierro, 1550-1660, Madrid, 1977.](#)
- [Koenigsberger, H. G.: El mundo moderno, Madrid, 1991.](#)
- [Mackenney, R., La Europa del siglo XVI. Expansión y conflicto, Madrid, 1997.](#)
- [Martínez Ruiz, E. et alii: Introducción a la Historia Moderna, Madrid, 1991.](#)
- [Martínez Ruiz, E., Historia militar de la Europa moderna, Madrid, 2016.](#)
- [Martínez Ruiz, E., Historia Moderna: el apogeo de Europa, Madrid, 2018.](#)
- [Martínez Shaw, C. y Alfonso Mola, M., Ilustración, Madrid, 2000.](#)
- [Mestre Sanchís, A., La Ilustración, Madrid, 1993.](#)
- [Molas, P. et alii: Manual de Historia Moderna, Barcelona, 1993.](#)
- [Munck, T., La Europa del siglo XVII, 1598-1700. Estados, conflictos y orden social en Europa, Madrid, 1997.](#)
- [Negredo del Cerro, F., La Guerra de los Treinta Años, Madrid, 2016.](#)
- [Parker, G., El siglo maldito. Clima, guerras y catástrofes en el siglo XVII, Barcelona, 2017.](#)
- [Pérez Samper, M.^a A., Las monarquías del Absolutismo Ilustrado, Madrid, 1993.](#)
- [Recio Morales, O., Las revoluciones inglesas del siglo XVII y la transformación de las Islas Británicas, Madrid, 2015.](#)
- [Rey Castelao, O., Poder y privilegios en la Europa del siglo XVIII, Madrid, 1992.](#)
- [Ribot García, L., Historia del mundo moderno, Madrid, 2010](#)
- [Ribot García, L., La edad moderna \(siglos XVI-XVIII\), Madrid, 2019.](#)
- [Sellés García, M. y Solís Santos, C., La Revolución Científica, Madrid, 1993.](#)
- [Tenenti, A., La edad moderna: XVI-XVIII, Barcelona, 2011.](#)

Bibliografía complementaria

- [Ardit Lucas, M., Agricultura y crecimiento económico en la Europa occidental moderna, Madrid, 1992.](#)
- [Avilés Farré, Juan., Las claves del mundo actual : una historia global desde 1989\(2019\), Síntesis, D.L. 2019.](#)
- [Canetti, E., El libro contra la muerte, Barcelona, 2017.](#)
- [Fernández, R.: Manual de Historia de España. 4. El siglo XVIII, Madrid, 1993.](#)
- [García Cárcel, R. y otros: Manual de Historia de España. 3. Siglos XVI – XVII, Madrid, 1991.](#)
- [García Hernán, E., Vives y Moro : la amistad en tiempos difíciles, Madrid, 2016.](#)
- [Guthrie, William P., Batallas de la Guerra de los Treinta Años : de la Montaña BI\(2016\) ,Platea, 2016.](#)
- [Gómez Navarro, Soledad., Reforma y renovación católicas \(siglos XVI-XVII\) \[\(2016\), Síntesis, 2016.](#)

- [Martínez-Sicluna Sepúlveda, Consuelo., El absolutismo en la Edad Moderna / \(2020\), Síntesis, 2020.](#)
- [Modernidad de España : apertura europea e integración atlánt\(2017\) ,Marcial Pons Historia, 2017.](#)
- [Olivari, M., Avisos, pasquines y rumores: los comienzos de la opinión pública, Madrid, 2014.](#)
- [Ringrose, David R., El poder europeo en el mundo, 1450-1750 / \(2019\) ,Pasado y Presente, D.L. 2019.](#)
- [Wilson, Peter H.--El sacro imperio romano germánico: mil años de historia de Europa 1ª ed.-- Madrid : Desperta Ferro, 2020.](#)

12. Observaciones

COMUNICACIÓN.

La comunicación con el profesorado se realizará a través de "Mensajes privados" de la asignatura del Aula virtual Cuando el alumnado mande un mensaje privado debe marcar la pestaña "Enviar una copia de este mensaje a las direcciones de correo de los destinatarios", de esta forma los profesores sabrá cuando le llega un mensaje y podrá contestar en el tiempo que marca la normativa.

EVALUACIÓN.

Para superar la asignatura es necesario aprobar tanto las prácticas (hay que alcanzar por lo menos el 1,5 sobre 3) como el examen escrito (hay que alcanzar por lo menos el 3,5 sobre 7).

ASISTENCIA A LAS PRÁCTICAS.

La asistencia a las prácticas es obligatoria, al menos en un 75%, para poder ser evaluado, según acuerdo de la Comisión Académica del Grado (2011).

En el caso de ausencia justificada a las prácticas, se remite al Art. 10 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes REVA (De la adaptación a circunstancias especiales):

1. Cuando concurren circunstancias especiales acreditadas, incluyendo la atención a la diversidad, que impidan al estudiante o a la estudiante realizar las pruebas de evaluación en condiciones de igualdad, el coordinador o la coordinadora de la asignatura, o en su defecto, el departamento, deberá realizar las adaptaciones necesarias que garanticen su derecho a ser evaluado o evaluada, incluyendo una convocatoria de incidencias si fuera necesario.

El/la estudiante lo solicitará por Instancia Básica (en la que debe adjuntar la documentación que justifique la situación). Será competencia del/la coordinador/a de la asignatura valorar las solicitudes de adaptación y admitirlas o no, así como establecer qué tareas alternativas se proponen al estudiante.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".