UNIVERSIDAD DE MURCIA

1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	GRADO EN HISTORIA
Nombre de la asignatura	HISTORIA MODERNA DE EUROPA
Código	1457
Curso	TERCERO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

IRIGOYEN LOPEZ, ANTONIO

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría
CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD

Área
HISTORIA MODERNA

Departamento
HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA, DE AMÉRICA Y DEL PENSAMIENTO Y MOV. SOCIALES Y POLÍTICOS

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
adiri@um.es https://www.um.es/web/historia-moderna/ Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Martes	17:15-18:15	(Sin Extensión), Facultad de Letras B1.1.050

Observaciones:
Solicitar cita previa y tutoría electrónica

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Lunes	09:30-11:30	(Sin Extensión), Facultad de Letras B1.1.050

Observaciones:
No consta

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Miércoles	09:30-11:30	(Sin Extensión), Facultad de Letras B1.1.050

Observaciones:
No consta

MARTINEZ LOPEZ, JUAN FRANCISCO

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría
CONTRATADO/A PREDOCTORAL (FPU INVES-UM)

Área
HISTORIA MODERNA

Departamento
No consta

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
juanfrancisco.martinezl@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

NIETO CERVANTES, ANA ROSA

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría
CONTRATADO/A PREDOCTORAL (FPU INVES-UM)

Área
HISTORIA MODERNA

Departamento
No consta

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
anarosa.cervantesn@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

2. Presentación

Se pretende lograr por parte del alumnado una mayor capacidad de comprensión dentro del panorama general de la Historia Moderna, e, igualmente, y al tiempo que la oportuna adquisición de conocimientos, el manejo y actitud crítica de la correspondiente diversidad y complejidad de fuentes, nuevos enfoques y temáticas y bibliografía

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Se recomienda que los alumnos tengan superaradas las asignaturas de Historia Moderna Universal, Historia Medieval de Europa e Historia Medieval Universal

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- CG1: Demostrar capacidad de análisis y síntesis para el desarrollo de la disciplina historiográfica.
- CG2: Ser capaz de organizar y planificar según los criterios propios de la Historia y/o la Arqueología.
- CG3: Adquirir los conocimientos generales básicos de la ciencia histórica.
- CG4: Dominar los conocimientos básicos de la profesión de historiador y/o arqueólogo.
- CG5: Acreditar habilidades de gestión de información propias de la Arqueología y/o la Historia.
- CG6: Tener capacidad para resolver problemas relacionados con el ámbito histórico.
- CG8: Tener capacidad para el aprendizaje y el trabajo autónomo en el estudio de la Historia y/o la Arqueología.
- CG10: Conocer otras culturas y costumbres como productos del desarrollo histórico.
- CG18: Reconocer la diversidad y la interculturalidad como factores fundamentales de la Historia.
- CG19: Poseer un compromiso ético evitando el plagio de trabajos historiográficos.
- CG20: Aplicar el razonamiento crítico a los conocimientos adquiridos de la disciplina histórica.
- CG21: Tener capacidad de trabajo en equipo en las tareas historiográficas abordadas.
- CE1: Conocer de forma crítica los principales acontecimientos y la dinámica de los procesos de cambio y continuidad de la humanidad en una perspectiva diacrónica, desde la Prehistoria hasta el mundo actual con especial atención a la Península Ibérica, Europa, el Mediterráneo, y América Latina, a través de las herramientas en las que se apoya la reconstrucción e interpretación de la Historia.
- CE3: Adquirir la capacidad de reflexión y pensamiento crítico, madurez intelectual y solvencia heurística, mediante el aprendizaje de conceptos, categorías e instrumentos propios del historiador y el manejo de sus fuentes primarias.
- CE4: Comprender de forma sistemática e integrada el hecho histórico.
- CE10: Diferenciar uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad a través de sus fuentes documentales y materiales.
- CE11: Valorar críticamente la historia de la integración europea.
- CE16: Analizar el hecho histórico desde la perspectiva de la Historia comparada.
- CE18: Organizar la información histórica compleja de manera coherente.
- CE21: Demostrar habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos y material arqueológico de acuerdo con las normas de la disciplina.
- CE22: Exponer de forma analítica los resultados de la investigación conforme a los normas y cánones críticos de la disciplina.
- CE25: Leer textos historiográficos y documentos originales en su propia lengua, así como transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.
- CE26: Utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica y arqueológica.

4.3. Competencias transversales y de materia

- CM2: Adquirir la capacidad de reflexión y pensamiento crítico, mediante el aprendizaje de conceptos, categorías e instrumentos propios del historiador aplicables al conocimiento de la Historia de Europa
- CT6: Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional
- CM7: Adquirir la habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos y material arqueológico relacionados con la Historia de Europa, de acuerdo con las normas de la disciplina histórica
- CM9: Utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica de carácter europeo

- CT1 Ser capaz de expresarse correctamente en lengua castellana en su ámbito disciplinar
- CT2: Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés
- CT3 Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC
- CT5 Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo

5. Contenidos

5.1. Teoría

Bloque 1: La especificidad de la Historia moderna de Europa.

Bloque 2: Cultura.

Tema 1: Movimientos culturales.
Renacimiento.

Barroco.

Ilustración.

Tema 2: La cuestión religiosa.
Las reformas del siglo XVI.

Religiosidad y creencias populares.

Controversias religiosas.

Tema 3: El desarrollo científico.
Primeros avances.

La revolución científica.

El progreso tecnológico.

Bloque 3: Sociedad.

Tema 4: El sistema demográfico antiguo.

Tema 5: La organización familiar.

Tema 6: El régimen estamental.

Bloque 4: Política.

Tema 7: Práctica y pensamiento políticos.

Tema 8: Los conflictos internacionales.
Guerra y diplomacia.

La era de la confesionalización.

El equilibrio de poderes.

Bloque 5: Economía.

Tema 9: El auge del siglo XVI.

Tema 10: Capitalismo comercial.

Tema 11: Las revoluciones del siglo XVIII.

5.2. Prácticas

- ### Práctica 1: Comentario crítico de obras literarias: Obligatoria y evaluable.

  El alumnado debe demostrar conocimiento de los contenidos, capacidad explicativa y de síntesis y dominio de la expresión escrita y oral

  Relacionado con:

  - Bloque 1: La especificidad de la Historia moderna de Europa.
  - Bloque 2: Cultura.
  - Tema 1: Movimientos culturales.
  - Tema 2: La cuestión religiosa.

- ### Práctica 2: Ensayos sobre las ciudades de la Europa moderna: Obligatoria y evaluable.

  A partir del análisis de diversos materiales, el alumnado realizará un ejercicio práctico que verse sobre la evolución de algunas ciudades europeas en la Edad Moderna, analizando los distintos aspectos y transformaciones sociales, culturales, económicos y políticos que puedan ser empleada en la generación de conocimiento histórico

  El alumnado debe demostrar dominio de los contenidos, capacidad explicativa y de síntesis y dominio de la expresión escrita

  Relacionado con:

  - Bloque 2: Cultura.
  - Tema 1: Movimientos culturales.
  - Tema 2: La cuestión religiosa.
  - Bloque 3: Sociedad.
  - Tema 5: La organización familiar.
  - Tema 6: El régimen estamental.
  - Bloque 4: Política.
  - Tema 7: Práctica y pensamiento políticos.
  - Tema 8: Los conflictos internacionales.

- ### Práctica 3: Exposición oral sobre cuestiones relacionadas con la Edad Moderna: Obligatoria y evaluable.

  El alumnado deberá responder de forma oral a cuestiones relacionadas con el temario que se le plantearán por parte del profesorado

  Relacionado con:

- Tema 1: Movimientos culturales.
- Tema 2: La cuestión religiosa.
- Tema 3: El desarrollo científico.
- Bloque 3: Sociedad.
- Tema 4: El sistema demográfico antiguo.
- Tema 7: Práctica y pensamiento políticos.

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Actividades de aula	Clase expositiva	37.0	100.0
AF2: Actividades de clases prácticas.	Clase práctica de aula	15.0	100.0
AF3: Tutoría ECTS individuales o en grupo.	Tutorías individualizadas	3.0	100.0
AF4: Estudio y trabajo autonómo para preparación de contenidos.	Trabajo autónomo	86.0	0.0
AF6: Seminarios especializados.	Seminarios / Talleres / Debates	2.0	100.0
AF8: Trabajos individuales o en grupo.	Seminarios / Talleres / Debates	4.0	0.0
AF9: Exposición y discusión de trabajos.	Seminarios / Talleres / Debates	3.0	100.0
	Totales	150,00	

7. Horario de la asignatura

https://www.um.es/web/estudios/grados/historia/2024-25#horarios

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
E1	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes.... realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Dominio de la materia en sus distintos aspectos Claridad expositiva Capacidad de análisis y de síntesis a la hora de conocer las distintas etapas Estructuración de ideas Espíritu crítico en la presentación de contenidos Corrección ortográfica	70.0
E2	Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas..... planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia	Dominio de la oratoria Capacidad para construir un discurso lógico y ordenado Dominio de la expresión no verbal Capacidad para responder a las cuestiones formuladas	10.0
E5	Ejecución de tareas prácticas: actividades musicales, plásticas o dinámicas, actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente	Presentación de prácticas en las fechas indicadas por el profesor Claridad expositiva Originalidad y creatividad Capacidad crítica Corrección ortográfica	20.0

9. Fechas de exámenes

https://www.um.es/web/estudios/grados/historia/2024-25#examenes

10. Resultados del Aprendizaje

- Dominio de los contenidos propios de la Historia Moderna de Europa

- Aplicación práctica de los conocimientos adquiridos

- Adquisición de capacidad analítica y explicativa

- Fomento del espíritu crítico

11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

- Alonso García, D., Mercados y mercaderes en los siglos XVI y XVII, Madrid, 2016.
- Alvar Ezquerra, A., La economía europea en el siglo XVI, Madrid, 1993.
- Bennassar, B. et alii: Historia Moderna, Madrid, 1980.
- Bergin, J., El siglo XVII, Barcelona, 2002.
- Betrán, J. L. y Moreno, D., Barroco, Madrid, 2000.
- Betrán, J. L. y Moreno, D., Renacimiento, Madrid, 2000.
- Black, J., La Europa del siglo XVIII, 1700-1789, Madrid, 1997.
- Blanning, T. C. W., El siglo XVIII, Barcelona, 2002.
- Cameron, E., El siglo XVI, Barcelona, 2006.
- De Bernardo Ares, J. M., Luis XIV y Europa, Madrid, 2015.
- Domínguez Ortiz, A.: Historia Universal. Edad Moderna, Barcelona, 1983.
- Egido López, T., Las reformas protestantes, Madrid, 1992.
- Enciso, L. M.: La Europa del siglo XVIII, Barcelona, 2001.
- Floristán, A. (Coord.) Historia Moderna Universal, Barcelona, 2002.
- Franco Rubio, G., El ámbito doméstico en el Antiguo Régimen, Madrid, 2018.
- García Hernán, D., Humanismo y sociedad del Renacimiento, Madrid, 2017.
- González Enciso, Agustín., Los sistemas financieros en la Europa del siglo XVIII / : ba(2020), Síntesis, 2020.
- Gómez Navarro, M. S., Reforma y renovación católicas, Madrid, 2016.
- Hisnrichs, E.: Introducción a la historia de la Edad Moderna, Madrid, 2001.
- Hortal Muñoz, J. E., y· Versteegen, G., Las ideas políticas y sociales en la Edad Moderna, Madrid, 2016.
- Kamen, H., El siglo de Hierro, 1550-1660, Madrid, 1977.
- Koenigsberger, H. G.: El mundo moderno, Madrid, 1991.
- Mackenney, R., La Europa del siglo XVI. Expansión y conflicto, Madrid, 1997.
- Martínez Ruiz, E. et alii: Introducción a la Historia Moderna, Madrid, 1991.

- Martínez Ruiz, E., Historia militar de la Europa moderna, Madrid, 2016.
- Martínez Ruiz, E., Historia Moderna: el apogeo de Europa, Madrid, 2018.
- Martínez Shaw, C. y Alfonso Mola, M., Ilustración, Madrid, 2000.
- Mestre Sanchís, A., La Ilustración, Madrid, 1993.
- Molas, P. et alii: Manual de Historia Moderna, Barcelona, 1993.
- Munck, T., La Europa del siglo XVII, 1598-1700. Estados, conflictos y orden social en Europa, Madrid, 1997.
- Negredo del Cerro, F., La Guerra de los Treinta Años, Madrid, 2016.
- Parker, G., El siglo maldito. Clima, guerras y catástrofes en el siglo XVII, Barcelona, 2017.
- Pérez Samper, M.ª A., Las monarquías del Absolutismo Ilustrado, Madrid, 1993.
- Recio Morales, O., Las revoluciones inglesas del siglo XVII y la transformación de las Islas Británicas, Madrid, 2015.
- Rey Castelao, O., Poder y privilegios en la Europa del siglo XVIII, Madrid, 1992.
- Ribot García, L., Historia del mundo moderno, Madrid, 2010
- Ribot García, L., La edad moderna (siglos XVI-XVIII), Madrid, 2019.
- Sellés García, M. y Solís Santos, C., La Revolución Científica, Madrid, 1993.
- Tenenti, A., La edad moderna: XVI-XVIII, Barcelona, 2011.

Bibliografía complementaria

- Ardit Lucas, M., Agricultura y crecimiento económico en la Europa occidental moderna, Madrid, 1992.
- Avilés Farré, Juan., Las claves del mundo actual : una historia global desde 1989(2019), Síntesis, D.L. 2019.
- Canetti, E., El libro contra la muerte, Barcelona, 2017.
- Fernández, R.: Manual de Historia de España. 4. El siglo XVIII, Madrid, 1993.
- García Cárcel, R. y otros: Manual de Historia de España. 3. Siglos XVI – XVII, Madrid, 1991.
- García Hernán, E., Vives y Moro : la amistad en tiempos difíciles, Madrid, 2016.
- Guthrie, William P., Batallas de la Guerra de los Treinta Años : de la Montaña Bl(2016) ,Platea, 2016.
- Gómez Navarro, Soledad., Reforma y renovación católicas (siglos XVI-XVII) [(2016), Síntesis, 2016.
- Martínez-Sicluna Sepúlveda, Consuelo., El absolutismo en la Edad Moderna / (2020), Síntesis, 2020.
- Modernidad de España : apertura europea e integración atlánt(2017) ,Marcial Pons Historia, 2017.
- Olivari, M., Avisos, pasquines y rumores: los comienzos de la opinión pública, Madrid, 2014.
- Ringrose, David R., El poder europeo en el mundo, 1450-1750 / (2019) ,Pasado y Presente, D.L. 2019.
- Wilson, Peter H.--El sacro imperio romano germánico: mil años de historia de Europa 1ª ed.-- Madrid : Desperta Ferro, 2020.

12. Observaciones

COMUNICACIÓN.

La comunicación con el profesorado se realizará a través de "Mensajes privados" de la asignatura del Aula virtual Cuando el alumnado mande un mensaje privado debe marcar la pestaña "Enviar una copia de este mensaje a las direcciones de correo de los destinatarios", de esta forma los profesores sabrá cuando le llega un mensaje y podrá contestar en el tiempo que marca la normativa.

EVALUACIÓN.

Para superar la asignatura es necesario aprobar tanto las prácticas (hay que alcanzar por lo menos el 1,5 sobre 3) como el examen escrito (hay que alcanzar por lo menos el 3,5 sobre 7).

PRÁCTICAS

Las prácticas se regirán por la normativa aprobada en Consejo del Departamento de Prehistoria, Arqueología, Historia Antigua, Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas en su reunión de 27 de junio de 2011 y en Consejo del Departamento de Historia Moderna, Contemporánea y de América en su reunión de 12 de julio de 2011:

1- La asistencia a las clases prácticas es obligatoria y todas ellas se harán en el horario establecido, y según la naturaleza de las mismas, dentro del aula El alumnado deberá justificar su imposibilidad de asistir a dichas clases, mediante escrito dirigido a la Dirección del Departamento y adjuntando los documentos precisos A la vista de la mencionada documentación el Departamento decidirá al respecto.

2- Las prácticas son evaluables y no solamente con la asistencia Su realización, por tanto, no implica el aprobado de las mismas, sólo es el requisito mínimo para su evaluación.

3- Para ser evaluado, el alumnado deberá de realizar y presentar, al menos, el 75% de las prácticas establecidas para cada asignatura en la guía docente En caso de no cumplir este requisito la calificación será NO PRESENTADO.

4- La calificación de las prácticas se mantendrá hasta la siguiente convocatoria del mismo curso (sea septiembre o julio) para aquellos alumnos y alumnas que las hayan realizado, pero no para el siguiente curso.

5 El alumnado exento de asistencia a las clases prácticas deberán realizar obligatoriamente una serie de actividades alternativas, propuestas por el profesorado que guardarán relación directa con dichas clases prácticas y que supondrán al menos un volumen de trabajo equivalente a la del alumnado que las realiza de forma presencial.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - https://www.um.es/adyv) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".