



1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	GRADO EN HISTORIA
Nombre de la asignatura	HISTORIA CONTEMPORÁNEA UNIVERSAL
Código	1456
Curso	TERCERO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

RODA ALCANTUD, CRISTINA

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría

PROFESOR PERMANENTE LABORAL

Área

HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Departamento

HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA, DE AMÉRICA Y DEL PENSAMIENTO Y MOV. SOCIALES Y POLÍTICOS

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

crisroda@um.es <https://www.um.es/web/historia-moderna/contenido/pdi> Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración: C1 **Día:** Jueves **Horario:** 11:00-13:00 **Lugar:** 868884360, Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.2.019

Observaciones:
Solicitar tutoría por Sakai mensajes privados

HENAREJOS LOPEZ, JUAN FRANCISCO

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

Categoría

PROFESOR PERMANENTE LABORAL

Área

HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Departamento

HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA, DE AMÉRICA Y DEL PENSAMIENTO Y MOV. SOCIALES Y POLÍTICOS

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

juanfrancisco.henarejos@um.es Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Miércoles	10:00-12:00	No consta

Observaciones:
No consta

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Miércoles	10:00-12:00	No consta

Observaciones:
No consta

SALINAS SOTO, ANDREA

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

Categoría

CONTRATADO/A PREDOCTORAL (FPU INVES-UM)

Área

No consta

Departamento

No consta

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

andrea.salinass@um.es Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

2. Presentación

Esta asignatura comprende todo el periodo contemporáneo, aunque se centrará especialmente en el período comprendido entre 1780 y 1945. La etapa acotada contempla el nacimiento al conflictivo avance y al triunfo de las sociedades industriales, con sus nuevas formas políticas y su nueva estructura social de clase. Un período de la Historia Contemporánea relativamente bien delimitado, que se ocupa del estudio de los antecedentes inmediatos del mundo actual, de los procesos todavía vigentes y de sus raíces próximas: el crecimiento y los desequilibrios económicos, los cambios y las desigualdades sociales, la formación, la transformación y el derrumbe de las ideas políticas. Apostamos por un análisis globalizador de la Historia, sin olvidar que estamos en presencia de procesos históricos inacabados, sometidos a diferentes interpretaciones, con dificultades de investigación y documentación. No se trata de incorporar acumulativamente acontecimientos que deban retenerse de forma selectiva como marcos imprescindibles de conocimiento-, de comprender en su dimensión problemática -esto es, compleja e interrelacionada- los procesos históricos. Este planteamiento concentrará más el interés en el antes y en el después que en el hecho aislado, permitiendo integrar los acontecimientos dentro de los conjuntos mayores, relacionando causas y consecuencias.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

La asignatura requiere el manejo de una cronología fundamental y de unos conocimientos geográficos elementales a fin de situar el devenir histórico en sus justos límites

También es recomendable que los alumnos tengan superadas las asignaturas de Historia Moderna Universal e Historia Moderna de Europa

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- CG1: Demostrar capacidad de análisis y síntesis para el desarrollo de la disciplina historiográfica.
- CG3: Adquirir los conocimientos generales básicos de la ciencia histórica.
- CG4: Dominar los conocimientos básicos de la profesión de historiador y/o arqueólogo.
- CG6: Tener capacidad para resolver problemas relacionados con el ámbito histórico.
- CG8: Tener capacidad para el aprendizaje y el trabajo autónomo en el estudio de la Historia y/o la Arqueología.
- CG10: Conocer otras culturas y costumbres como productos del desarrollo histórico.
- CG18: Reconocer la diversidad y la interculturalidad como factores fundamentales de la Historia.
- CG19: Poseer un compromiso ético evitando el plagio de trabajos historiográficos.
- CG20: Aplicar el razonamiento crítico a los conocimientos adquiridos de la disciplina histórica.
- CG21: Tener capacidad de trabajo en equipo en las tareas historiográficas abordadas.
- CE3: Adquirir la capacidad de reflexión y pensamiento crítico, madurez intelectual y solvencia heurística, mediante el aprendizaje de conceptos, categorías e instrumentos propios del historiador y el manejo de sus fuentes primarias.
- CE4: Comprender de forma sistemática e integrada el hecho histórico.
- CE16: Analizar el hecho histórico desde la perspectiva de la Historia comparada.
- CE17: Aplicar los procesos básicos de la metodología científica en Historia: estados de la cuestión, análisis integrales del pasado, replanteamiento de problemas, búsqueda de información inédita, planteamiento de hipótesis, procesos críticos de síntesis, formulación ordenada de conclusiones y crítica de fuentes.
- CE18: Organizar la información histórica compleja de manera coherente.
- CE22: Exponer de forma analítica los resultados de la investigación conforme a los normas y cánones críticos de la disciplina.
- CE28: Definir temas de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate historiográficos.

4.3. Competencias transversales y de materia

- Ser capaz de expresarse correctamente en lengua castellana en su ámbito disciplinar
- Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC
- Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo
- Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional

5. Contenidos

5.1. Teoría

Tema 1: LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y LA ETAPA DEL GRAN CAPITALISMO INDUSTRIAL

Tema 2: LAS IDEAS POLÍTICAS Y SOCIALES DURANTE LA EDAD CONTEMPORÁNEA

Tema 3: EL COLONIALISMO

Tema 4: LAS RELACIONES INTERNACIONALES Y LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

Tema 5: LA CRISIS DE 1929

Tema 6: LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

Tema 7: APROXIMACIÓN A LAS ESTRUCTURAS POLÍTICAS Y SOCIOECONÓMICAS A PARTIR DE 1945

Tema 8: CAMBIOS CULTURALES, CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS A PARTIR DE 1945

Tema 9: PROBLEMÁTICAS DEL SIGLO XXI

5.2. Prácticas

■ Práctica 1: Análisis de textos

Consiste en la lectura y análisis de textos de naturaleza histórica, historiográfica, literaria y hemerográfica, según las pautas que se subirán a Recursos

Relacionado con:

- Tema 1: LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y LA ETAPA DEL GRAN CAPITALISMO INDUSTRIAL
- Tema 2: LAS IDEAS POLÍTICAS Y SOCIALES DURANTE LA EDAD CONTEMPORÁNEA
- Tema 3: EL COLONIALISMO
- Tema 4: LAS RELACIONES INTERNACIONALES Y LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL
- Tema 5: LA CRISIS DE 1929
- Tema 6: LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL
- Tema 7: APROXIMACIÓN A LAS ESTRUCTURAS POLÍTICAS Y SOCIOECONÓMICAS A PARTIR DE 1945
- Tema 8: CAMBIOS CULTURALES, CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS A PARTIR DE 1945
- Tema 9: PROBLEMÁTICAS DEL SIGLO XXI

■ Práctica 2: Análisis audiovisual

Se visionarán en imágenes y documentales de carácter histórico, que se comentarán según las pautas que se subirán a Recursos

Relacionado con:

- Tema 1: LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y LA ETAPA DEL GRAN CAPITALISMO INDUSTRIAL
- Tema 2: LAS IDEAS POLÍTICAS Y SOCIALES DURANTE LA EDAD CONTEMPORÁNEA

- Tema 3: EL COLONIALISMO
- Tema 4: LAS RELACIONES INTERNACIONALES Y LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL
- Tema 5: LA CRISIS DE 1929
- Tema 6: LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL
- Tema 7: APROXIMACIÓN A LAS ESTRUCTURAS POLÍTICAS Y SOCIOECONÓMICAS A PARTIR DE 1945
- Tema 8: CAMBIOS CULTURALES, CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS A PARTIR DE 1945
- Tema 9: PROBLEMÁTICAS DEL SIGLO XXI

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
A11: Prácticas de campo.		0.0	100.0
AF1: Actividades de aula	Clase expositiva	24.0	100.0
AF2: Actividades de clases prácticas.	Realización de la actividad propuesta por el profesorado.	15.0	100.0
AF3: Tutoría ECTS individuales o en grupo.	Tutorías individuales o en grupo	3.0	100.0
AF4: Estudio y trabajo autónomo para preparación de contenidos.	Trabajo personal del alumnado	90.0	0.0
AF6: Seminarios especializados.	Seminarios sobre temas concretos	6.0	100.0
AF8: Trabajos individuales o en grupo.	Trabajos realizados en grupos o bien de forma individual	5.0	0.0
AF9: Exposición y discusión de trabajos.	Exposicion pública de los trabajos	7.0	100.0
Totales		150,00	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/historia/2025-26#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
E1	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes.... realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Dominio de los contenidos	60.0
E5	Ejecución de tareas prácticas: actividades musicales, plásticas o dinámicas, actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente	Realización y entrega de las prácticas indicadas por el profesorado Se indicará en su momento cuales son evaluable	30.0
E6	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, participación en clase, asistencia....	Se valorará la participación en clase, el interés por la materia, la asistencia.	10.0

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/historia/2025-26#exámenes>

10. Resultados del Aprendizaje

- Dominio de los contenidos propios de la Historia Contemporánea Universal
- Aplicación práctica de los conocimientos adquiridos
- Adquisición de capacidad analítica y explicativa
- Fomento del espíritu crítico

11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

- [Juan Avilés, Rosa Pardo e Isidro Sepúlveda LAS CLAVES DEL MUNDO ACTUAL. UNA HISTORIA GLOBAL DESDE 1989. 2ª ed. Madrid, Síntesis 2019](#)

Bibliografía complementaria

- [AROSTEGUI, J. BUCHRUCKER, C. Y SABORIDO, J. \(dir.\), El Mundo contemporáneo: Historia y problemas. Barcelona, Crítica \(Biblos\), 2001.](#)
- [CALVOCORESSI, Peter y WINT, Guy, Guerra total I. La Segunda Guerra Mundial en Occidente, Madrid, Alianza Universidad, 1979.](#)

- [CARR, E.H., La revolución rusa: de Lenin a Stalin 1917-1929. Madrid, Alianza editorial, 1981.](#)
- [CASASSAS, J. \(coord.\), La construcción del presente. El mundo desde 1848 hasta nuestros días. Barcelona. Ariel. 2005.](#)
- [DUROSELLE, J.B., Europa de 1815 a nuestros días. Vida política y relaciones internacionales, Barcelona, Lábor, 1981.](#)
- [FERRO, M., La gran guerra, 1914-1918. Madrid, Alianza, 1998.](#)
- [FIELHOUSE, D., Los imperios coloniales desde el siglo XVIII. Madrid, Hª Universal de Siglo XXI, 1ª edición, 1984.](#)
- [Fontana, Josep \(1931-2018\), Por el bien del imperio : una historia del mundo desde 1945 \(2011\) ,Pasado y Presente,](#)
- [FRIEDEN, J.A., Capitalismo global. El trasfondo económico de la historia del siglo XX. Barcelona. Crítica. 2007.](#)
- [GELLNER, E., Naciones y nacionalismo. Madrid, Alianza Universidad, 1990.](#)
- [HOBSBAWM, E , La era del imperio \(1875-1914\). Crítica. Barcelona. 2003.](#)
- [Hobsbawm, E. J. \(1917-2012\), Cómo cambiar el mundo : Marx y el marxismo 1840-2011 / \(2012\) ,Crítica,](#)
- [Hobsbawm, E. J. \(1917-2012\), Historia del siglo XX : 1914-1991 / \(2013\) ,Crítica,](#)
- [HOBSBAWM, E., Historia del Siglo XX. Crítica. Barcelona. 1998.](#)
- [HOBSBAWM, E., La era de la revolución \(1789-1848\). Crítica. Barcelona. 2003.](#)
- [HOBSBAWM, E., La era del capitalismo \(1848-1875\). Crítica. Barcelona. 2003.](#)
- [Judt, Tony., Postguerra : una historia de Europa desde 1945 / \(2012\) ,Taurus,](#)
- [Lario: Historia contemporánea universal del surgimiento del Estado contemporáneo a la Primera Guerra Mundial. 2010](#)
- [Lozano, Álvaro \(1967-\), Breve historia de la Primera Guerra Mundial \(1914-1918\) / \(2011\) ,Nowtilus,](#)
- [Naïr, Sami \(1946-\), Por qué se rebelan? : revoluciones y contrarrevoluciones en \(2013\) ,Clave intelectual,](#)
- [NERÉ, J., Historia Contemporánea. Barcelona, Labor, Varias ediciones.](#)
- [PALMER, R. y COLTON, J., Historia Contemporánea. Madrid, Akal, 1985.](#)
- [Paniagua, Javier., Breve historia del anarquismo / \(2012\) ,Nowtilus,](#)
- [Paredes Alonso, F.J. \(dir.\): Historia Universal contemporánea. 2018](#)
- [POULANTZAS, N., Fascismo y dictadura. Madrid. Siglo XXI, 1979.](#)
- [Vilar, María José \(coordª\) \(2020\). Derechos Humanos e Historia. Nuevos retos, nuevos métodos docentes. Murcia: Editum.](#)
- [VILLARES, R. y BAHAMONDE, A., El mundo contemporáneo, S. XIX y XX. Madrid. Taurus, 2001.](#)

12. Observaciones

EVALUACIÓN

Para superar la asignatura es necesario obtener en cada instrumento de evaluación el 50% de la puntuación establecida

En cuanto a la utilización de medios fraudulentos El estudiante que se valga o que realice conductas de las que pueda inferirse que pretende valerse de conductas, medios o instrumentos fraudulentos en la celebración de la prueba, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, se le podrá suspender y, en su caso, podrá ser objeto de sanción previa apertura de expediente disciplinario".

Cada falta de ortografía restará 0,5 puntos de la nota final, en exámenes y trabajos.

PRÁCTICAS

La asistencia a las prácticas es obligatoria, al menos en un 75%, para poder ser evaluado, según acuerdo de la Comisión Académica del Grado (2011).

En el caso de ausencia justificada a las prácticas, se remite al Art. 10 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes REVA (De la adaptación a circunstancias especiales):

1. Cuando concurren circunstancias especiales acreditadas, incluyendo la atención a la diversidad, que impidan al estudiante o a la estudiante realizar las pruebas de evaluación en condiciones de igualdad, el coordinador o la coordinadora de la asignatura, o en su defecto, el departamento, deberá realizar las adaptaciones necesarias que garanticen su derecho a ser evaluado o evaluada, incluyendo una convocatoria de incidencias si fuera necesario.

El/la estudiante lo solicitará por Instancia Básica (en la que debe adjuntar la documentación que justifique la situación). Será competencia del/la coordinador/a de la asignatura valorar las solicitudes de adaptación y admitirlas o no, así como establecer qué tareas alternativas se proponen al estudiante.

LA COMUNICACIÓN VIRTUAL CON LOS PROFESORES

La comunicación con los profesores se realizará a través del **Aula Virtual: mensajes privados" de la asignatura** Cuando el alumnado mande un mensaje privado debe marcar la pestaña "Enviar una copia de este mensaje a las direcciones de correo de los destinatarios", de esta forma los profesores sabrán cuando le llega un mensaje y podrá contestar en el tiempo que marca la normativa

El alumnado debe estar pendiente de: Anuncios, Mensajes privados y Recursos del AV pues el profesorado comunicará cuantas precisiones sean oportunas en el curso de la docencia

Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible: nº 3, nº 16 y nº 17

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".