



1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	GRADO EN HISTORIA
Nombre de la asignatura	HISTORIA MODERNA UNIVERSAL
Código	1445
Curso	SEGUNDO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	2
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	2º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

VELAZQUEZ MARTINEZ, MATIAS

Docente: **GRUPO 1, GRUPO 2**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1, GRUPO 2**

Coordinador de la asignatura

Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Área

HISTORIA MODERNA

Departamento

HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA, DE AMÉRICA Y DEL PENSAMIENTO Y MOV. SOCIALES Y POLÍTICOS

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

matvelaz@um.es Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración: A **Día:** Martes **Horario:** 09:00-11:00 **Lugar:** 868883258, Facultad de Letras B1.1.048 (DESPACHO 2.40 PROF. MATÍAS VELÁZQUEZ)

Observaciones:

No consta

Duración: A **Día:** Jueves **Horario:** 09:00-11:00 **Lugar:** 868883258, Facultad de Letras B1.1.048 (DESPACHO 2.40 PROF. MATÍAS VELÁZQUEZ)

Observaciones:

No consta

MARTINEZ LOPEZ, JUAN FRANCISCO

Docente: **GRUPO 1, GRUPO 2**

Coordinación de los grupos:

Categoría

CONTRATADO/A PREDCTORAL (FPU INVES-UM)

Área

HISTORIA MODERNA

Departamento

HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA, DE AMÉRICA Y DEL PENSAMIENTO Y MOV. SOCIALES Y POLÍTICOS

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

juanfrancisco.martinezl@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

NIETO CERVANTES, ANA ROSA

Docente: **GRUPO 1, GRUPO 2**

Coordinación de los grupos:

Categoría

CONTRATADO/A PREDCTORAL (FPU INVES-UM)

Área

HISTORIA MODERNA

Departamento

HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA, DE AMÉRICA Y DEL PENSAMIENTO Y MOV. SOCIALES Y POLÍTICOS

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

anarosa.cervantesn@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

2. Presentación

Sintéticamente, los objetivos básicos que se pretenden conseguir en esta asignatura son los siguientes:

- Interpretar la Historia como una disciplina que acerca a las realidades del presente
- Reconocer la realidad histórica considerando su contexto temporal específico
- Valorar los hechos y fenómenos históricos de forma crítica y comparada
- Crear un foro de debate que genere la comprensión de los fenómenos multiculturales existentes en la Historia Mundial
- Examinar las distintas etapas de la Historia Mundial en la Edad Moderna
- Identificar los distintos contextos históricos mundiales

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Para que el alumno pueda cursar la asignatura con normalidad es necesario que tenga interés por las cuestiones relacionadas con la Historia. Aunque no se requieren conocimientos previos específicos, están mejor preparadas para formarse en la materia las personas que hayan escogido en Educación Secundaria la opción Humanidades o Ciencias Sociales.

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- CG1: Demostrar capacidad de análisis y síntesis para el desarrollo de la disciplina historiográfica.
- CG2: Ser capaz de organizar y planificar según los criterios propios de la Historia y/o la Arqueología.
- CG3: Adquirir los conocimientos generales básicos de la ciencia histórica.
- CG4: Dominar los conocimientos básicos de la profesión de historiador y/o arqueólogo.
- CG5: Acreditar habilidades de gestión de información propias de la Arqueología y/o la Historia.
- CG6: Tener capacidad para resolver problemas relacionados con el ámbito histórico.
- CG8: Tener capacidad para el aprendizaje y el trabajo autónomo en el estudio de la Historia y/o la Arqueología.
- CG10: Conocer otras culturas y costumbres como productos del desarrollo histórico.
- CG18: Reconocer la diversidad y la interculturalidad como factores fundamentales de la Historia.
- CG19: Poseer un compromiso ético evitando el plagio de trabajos historiográficos.
- CG20: Aplicar el razonamiento crítico a los conocimientos adquiridos de la disciplina histórica.
- CG21: Tener capacidad de trabajo en equipo en las tareas historiográficas abordadas.
- CG22: Practicar sistemáticamente la autoevaluación y autocrítica de la labor historiográfica realizada.
- CG23: Trabajar de forma solvente en un contexto historiográfico internacional.
- CE1: Conocer de forma crítica los principales acontecimientos y la dinámica de los procesos de cambio y continuidad de la humanidad en una perspectiva diacrónica, desde la Prehistoria hasta el mundo actual con especial atención a la Península Ibérica, Europa, el Mediterráneo, y América Latina, a través de las herramientas en las que se apoya la reconstrucción e interpretación de la Historia.
- CE3: Adquirir la capacidad de reflexión y pensamiento crítico, madurez intelectual y solvencia heurística, mediante el aprendizaje de conceptos, categorías e instrumentos propios del historiador y el manejo de sus fuentes primarias.
- CE4: Comprender de forma sistemática e integrada el hecho histórico.
- CE6: Dominar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias y bases de datos electrónicas.
- CE10: Diferenciar uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad a través de sus fuentes documentales y materiales.
- CE16: Analizar el hecho histórico desde la perspectiva de la Historia comparada.
- CE17: Aplicar los procesos básicos de la metodología científica en Historia: estados de la cuestión, análisis integrales del pasado, replanteamiento de problemas, búsqueda de información inédita, planteamiento de hipótesis, procesos críticos de síntesis, formulación ordenada de conclusiones y crítica de fuentes.
- CE18: Organizar la información histórica compleja de manera coherente.
- CE19: Usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, bases de datos y referencias electrónicas.
- CE20: Aplicar las tecnologías de la información para el almacenamiento, tratamiento y recuperación de la información histórica y arqueológica.
- CE21: Demostrar habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos y material arqueológico de acuerdo con las normas de la disciplina.
- CE22: Exponer de forma analítica los resultados de la investigación conforme a los normas y cánones críticos de la disciplina.

- CE25: Leer textos historiográficos y documentos originales en su propia lengua, así como transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.
- CE26: Utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica y arqueológica.
- CE28: Definir temas de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate historiográficos.

4.3. Competencias transversales y de materia

- CT1: Ser capaz de expresarse correctamente en lengua castellana en su ámbito disciplinar
- CT3: Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC
- CT5: Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo
- CT6: Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional
- CM!1: Conocer el desarrollo de la humanidad

5. Contenidos

5.1. Teoría

Bloque 1: Bloque 1

Tema 1: Las evoluciones demográficas y las realidades agrícolas en el mundo extraeuropeo

Tema 2: El desenvolvimiento de las actividades manufactureras y las transacciones comerciales en el mundo extraeuropeo

Tema 3: La heterogeneidad de las sociedades del mundo moderno en Asia y África

Tema 4: Los modelos de organización política y las relaciones internacionales en Asia y África

Tema 5: La diversidad religiosa, cultural y mental en la época moderna en Asia y África

5.2. Prácticas

- **Práctica 1: Práctica 1. Análisis y comentario exhaustivo de las peculiaridades de un trabajo: obligatoria y evaluable**

Correcto planteamiento del tema

Desarrollo claro de objetivos

Estructuración lógica y coherente de contenidos

Corrección ortográfica

Cumplimiento de los plazos de entrega

Relacionado con:

- Bloque 1: Bloque 1

■ Práctica 2: Práctica 2. Realización de un trabajo relacionado con Historia Moderna Universal: obligatoria y evaluable

Claridad expositiva

Correcto planteamiento del tema y objetivos

Estructuración lógica y coherente de contenidos

Originalidad y creatividad

Capacidad crítica

Corrección ortográfica

Cumplimiento de los plazos de entrega

Relacionado con:

- Bloque 1: Bloque 1

■ Práctica 3: Práctica 3. Exposición oral del trabajo: voluntaria y evaluable

Aquellos estudiantes que decidan exponer públicamente el trabajo se les sumará 1 punto del total de la evaluación de trabajo escrito, el cual supone el 30 % de la nota final.

Se valorará: Dominio de la oratoria. Capacidad para construir un discurso lógico ordenado. Dominio de la expresión no verbal..Capacidad para responder a las cuestiones formuladas.

Relacionado con:

- Bloque 1: Bloque 1

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
A11: Prácticas de campo.		0.0	100.0
AF1: Actividades de aula	Clase expositiva.	26.0	100.0
AF2: Actividades de clases prácticas.	Clase práctica de aula.	11.0	100.0
AF3: Tutoría ECTS individuales o en grupo.	Tutorías individualizada o en grupo	5.0	100.0
AF4: Estudio y trabajo autónomo para preparación de contenidos.	Estudio y trabajo autónomo para preparación de contenidos	90.0	0.0

AF6: Seminarios especializados.	Seminarios	6.0	100.0
AF8: Trabajos individuales o en grupo.	Trabajos individuales o en grupo	5.0	0.0
AF9: Exposición y discusión de trabajos.	Exposición y discusión de trabajos	7.0	100.0
Totales		150,00	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/historia/2025-26#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
E1	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes... realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	<p>Se valorará:</p> <p>Visión global de la asignatura e interconexión de sus partes</p> <p>Conocimiento y comprensión de los planteamientos básicos</p> <p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Nivel y precisión del vocabulario</p> <p>Claridad conceptual en la exposición</p> <p>Inclusión razonada de la bibliografía consultada</p> <p>Formulaciones novedosas</p> <p>Corrección ortográfica</p>	70.0

E3	<p>Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios.... con independencia de que se realicen individual o grupalmente</p>	<p>Se valorará:</p> <p>Claridad expositiva</p> <p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Claridad conceptual en la exposición</p> <p>Espíritu crítico en la presentación de contenidos</p> <p>Inclusión razonada de la bibliografía consultada</p>	20.0
E5	<p>Ejecución de tareas prácticas: actividades musicales, plásticas o dinámicas, actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente</p>	<p>Se valorará:</p> <p>Claridad expositiva</p> <p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Claridad conceptual en la exposición</p> <p>Espíritu crítico en la presentación de contenidos</p> <p>Inclusión razonada de la bibliografía consultada</p> <p>Corrección ortográfica</p>	10.0

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/historia/2025-26#exámenes>

10. Resultados del Aprendizaje

No se ha encontrado nada que migrar

11. Bibliografía

Bibliografía básica

No constan

Bibliografía complementaria

- [BENNASSAR, B.: Historia Moderna. Madrid, 2005.](#)
- [BRAZIER, C.: Historia del Mundo. Barcelona, 2007.](#)
- [Bunes Ibarra, Miguel Ángel de., El Imperio Otomano \(1541-1807\) / \(2015\), Editorial Síntesis, 2015.](#)
- [Burbank, J.-Cooper, F.: Imperios. Una nueva vision de la Historia Universal. Barcelona, 2012.](#)
- [Carrió-Invernizz, D.: Historia Universal Moderna. Madrid, 2012.](#)
- [Coffin, J.-Stacey, R.: Breve Historia de Occidente. Las civilizaciones y las culturas. Barcelona, 2012.](#)
- [Cook, M.: Una breve historia de la Humanidad. Barcelona, 2012.](#)
- [Crespo, J.: Imperios. Auge y declive de Europa en el mundo, 1492-2012. Barcelona, 2012.](#)
- [Darwin, J.: El sueño del Imperio. Auge y caída de las potencias globales, 1400-2000. Madrid, 2012.](#)
- [Day, D.: Conquista. Una nueva historia del mundo moderno. Barcelona, 2006.](#)
- [DUBY, G.: Atlas histórico mundial. Barcelona, 2007.](#)
- [FLORISTÁN, A. \(coord\): Historia Moderna Universal. Barcelona, 2015.](#)
- [Furtado, P.: Historia de las naciones. Cómo se forjaron sus identidades. Barcelona, 2012.](#)
- [García Hernán, D. Historia Universal. XXI Capítulos fundamentales. Madrid.2013.](#)
- [Gombrich, E.: Breve historia del mundo. Barcelona, 2014.](#)
- [Goody, J.: El milagro euro-asiático. Madrid, 2012.](#)
- [Gruzinski, S.: Las cuatro partes del mundo. Historia de una mundialización. México, 2010.](#)
- [Harman, C.: Historia Mundial del pueblo. Desde la Edad de Piedra hasta el Nuevo Milenio. Madrid, 2013.](#)
- [Hillgemann, W.-Kinder, H.: Atlas Histórico Mundial. Tomo I: De los orígenes a la revolución francesa. Barcelona, 2006.](#)
- [HINRICHS, E.: Introducción a la Historia de la Edad Moderna. Madrid, 2001.](#)
- [Krahe, Cinta., La China imperial : \(1506-1795\) / \(2017\), Síntesis,](#)
- [Lara Martínez, M.: Ciencia Histórica. Conceptos y etapas de la Historia Universal. Madrid, 2014.](#)
- [López Tossas, E.: Síntesis de Historia Universal. La Humanidad en cien fechas claves. Barcelona, 1999.](#)
- [Martínez Ruiz, E. y otros: Introducción a la Historia Moderna. Madrid, 1991.](#)
- [Martínez, C. y Alfonso, M. Europa y los nuevos mundos en los siglos XV y XVIII. Madrid: 1999.](#)
- [Molas, P. y otros: Manual de Historia Moderna. Barcelona, 1993.](#)
- [OVERY, R. \(Ed\): Historia del mundo. Madrid, 2006.](#)
- [Parker, Ph.: Historia del Mundo. Civilizaciones, acontecimientos, ideas, vidas ilustres, descubrimientos. Barcelona, 2010.](#)
- [Picazo Muntaner, Antoni., La India en la edad moderna / \(2016\), Síntesis, 2016.](#)
- [Ribot, L. La edad moderna. Siglos XV-XVIII. Madrid, 2016.](#)
- [ROBERTS, J.M. : Historia Universal ilustrada. Vol. 2. de 1500 a 1993. Madrid. 1993](#)

- [Stearns, P.: Una nueva historia para un mundo global. . Introducción a la "world History". Barcelona, 2012.](#)
- [TENENTI, A.: La Edad Moderna, siglos XVI-XVIII. Barcelona, 2011.](#)
- [Valode, P.: Historia de las Civilizaciones. Desde el Neolítico hasta la Unión Europea. Barcelona, 2012.](#)

12. Observaciones

EVALUACIÓN

Para superar la asignatura es necesario aprobar tanto el trabajo y las prácticas (hay que alcanzar por lo menos el 1,5 sobre 3) como el examen escrito (hay que alcanzar por lo menos el 3,5 sobre 7).

ASISTENCIA A LAS PRÁCTICAS

La asistencia a las prácticas es obligatoria, al menos en un 75%, para poder ser evaluado, según acuerdo de la Comisión Académica del Grado (2011).

En el caso de ausencia justificada a las prácticas, se remite al Art. 10 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes REVA (De la adaptación a circunstancias especiales):

1. Cuando concurren circunstancias especiales acreditadas, incluyendo la atención a la diversidad, que impidan al estudiante o a la estudiante realizar las pruebas de evaluación en condiciones de igualdad, el coordinador o la coordinadora de la asignatura, o en su defecto, el departamento, deberá realizar las adaptaciones necesarias que garanticen su derecho a ser evaluado o evaluada, incluyendo una convocatoria de incidencias si fuera necesario.

El/la estudiante lo solicitará por Instancia Básica (en la que debe adjuntar la documentación que justifique la situación). Será competencia del/la coordinador/a de la asignatura valorar las solicitudes de adaptación y admitirlas o no, así como establecer qué tareas alternativas se proponen al estudiante.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".