



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2023/2024
Titulación	GRADO EN HISTORIA
Nombre de la Asignatura	HISTORIA MODERNA UNIVERSAL
Código	1445
Curso	SEGUNDO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	2
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	2 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura MATIAS VELAZQUEZ MARTINEZ	Área/Departamento	HISTORIA MODERNA/HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA, DE AMÉRICA Y DEL PENSAMIENTO Y MOV. SOCIALES Y POLÍTICOS
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	matvelaz@um.es Tutoría Electrónica: NO



Grupo de	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar
Docencia: 1 y 2 Coordinación de los grupos: 1 y 2	Lugar de atención al alumnado	Primer Cuatrimestre	Lunes	20:00- 21:00	868883258, Facultad de Letras B1.1.048
		Primer Cuatrimestre	Lunes	16:00- 18:00	868883258, Facultad de Letras B1.1.048
		Primer Cuatrimestre	Miércoles	20:00- 21:00	868883258, Facultad de Letras B1.1.048
		Primer Cuatrimestre	Miércoles	16:00- 17:00	868883258, Facultad de Letras B1.1.048
		Segundo Cuatrimestre	Martes	09:00- 10:00	868883258, Facultad de Letras B1.1.048
		Segundo Cuatrimestre	Martes	14:00- 15:00	868883258, Facultad de Letras B1.1.048
		Segundo Cuatrimestre	Jueves	09:00- 11:00	868883258, Facultad de Letras B1.1.048
		Segundo Cuatrimestre	Jueves	13:00- 14:00	868883258, Facultad de Letras B1.1.048
		JERONIMO MIGUEL RUEDA DICENTA	Área/Departamento	HISTORIA MODERNA/HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA, DE AMÉRICA Y DEL PENSAMIENTO Y MOV. SOCIALES Y POLÍTICOS	
	Categoría	CONTRATADO PREDOCTORAL (FPU-MECD)			



Grupo de Docencia: 1 y 2	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	jeronimomiguel.rueda@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	

2. Presentación

Sintéticamente, los objetivos básicos que se pretenden conseguir en esta asignatura son los siguientes:

- Interpretar la Historia como una disciplina que acerca a las realidades del presente.
- Reconocer la realidad histórica considerando su contexto temporal específico.
- Valorar los hechos y fenómenos históricos de forma crítica y comparada.
- Crear un foro de debate que genere la comprensión de los fenómenos multiculturales existentes en la Historia Mundial.
- Examinar las distintas etapas de la Historia Mundial en la Edad Moderna.
- Identificar los distintos contextos históricos mundiales.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Para que el alumno pueda cursar la asignatura con normalidad es necesario que tenga interés por las cuestiones relacionadas con la Historia. Aunque no se requieren conocimientos previos específicos, están mejor preparadas para formarse en la materia las personas que hayan escogido en Educación Secundaria la opción Humanidades o Ciencias Sociales.



4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2 Competencias de la titulación

- CG1. Demostrar capacidad de análisis y síntesis para el desarrollo de la disciplina historiográfica.
- CG2. Ser capaz de organizar y planificar según los criterios propios de la Historia y/o la Arqueología.
- CG3. Adquirir los conocimientos generales básicos de la ciencia histórica.
- CG4. Dominar los conocimientos básicos de la profesión de historiador y/o arqueólogo.
- CG5. Acreditar habilidades de gestión de información propias de la Arqueología y/o la Historia.
- CG6. Tener capacidad para resolver problemas relacionados con el ámbito histórico.
- CG8. Tener capacidad para el aprendizaje y el trabajo autónomo en el estudio de la Historia y/o la Arqueología.
- CG10. Conocer otras culturas y costumbres como productos del desarrollo histórico.
- CG18. Reconocer la diversidad y la interculturalidad como factores fundamentales de la Historia.
- CG19. Poseer un compromiso ético evitando el plagio de trabajos historiográficos.
- CG20. Aplicar el razonamiento crítico a los conocimientos adquiridos de la disciplina histórica.
- CG21. Tener capacidad de trabajo en equipo en las tareas historiográficas abordadas.
- CG22. Practicar sistemáticamente la autoevaluación y autocrítica de la labor historiográfica realizada.
- CG23. Trabajar de forma solvente en un contexto historiográfico internacional.
- CE1. Conocer de forma crítica los principales acontecimientos y la dinámica de los procesos de cambio y continuidad de la humanidad en una perspectiva diacrónica, desde la Prehistoria hasta el mundo actual con especial atención a la Península Ibérica, Europa, el Mediterráneo, y América Latina, a través de las herramientas en las que se apoya la reconstrucción e interpretación de la Historia.
- CE3. Adquirir la capacidad de reflexión y pensamiento crítico, madurez intelectual y solvencia heurística, mediante el aprendizaje de conceptos, categorías e instrumentos propios del historiador y el manejo de sus fuentes primarias.
- CE4. Comprender de forma sistemática e integrada el hecho histórico.
- CE6. Dominar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias y bases de datos electrónicas.
- CE10. Diferenciar uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad a través de sus fuentes documentales y materiales.
- CE16. Analizar el hecho histórico desde la perspectiva de la Historia comparada.
- CE17. Aplicar los procesos básicos de la metodología científica en Historia: estados de la cuestión, análisis integrales del pasado, replanteamiento de problemas, búsqueda de información inédita, planteamiento de hipótesis, procesos críticos de síntesis, formulación ordenada de conclusiones y crítica de fuentes.
- CE18. Organizar la información histórica compleja de manera coherente.



- CE19. Usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, bases de datos y referencias electrónicas.
- CE20. Aplicar las tecnologías de la información para el almacenamiento, tratamiento y recuperación de la información histórica y arqueológica.
- CE21. Demostrar habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos y material arqueológico de acuerdo con las normas de la disciplina.
- CE22. Exponer de forma analítica los resultados de la investigación conforme a los normas y cánones críticos de la disciplina.
- CE25. Leer textos historiográficos y documentos originales en su propia lengua, así como transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.
- CE26. Utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica y arqueológica.
- CE28. Definir temas de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate historiográficos.

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. CT1: Ser capaz de expresarse correctamente en lengua castellana en su ámbito disciplinar.
- Competencia 2. CT3: Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
- Competencia 3. CT5: Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- Competencia 4. CT6: Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- Competencia 5. CM1: Conocer el desarrollo de la humanidad

5. Contenidos

Bloque 1: Bloque 1

TEMA 1. Las evoluciones demográficas y las realidades agrícolas en el mundo extraeuropeo

TEMA 2. El desenvolvimiento de las actividades manufactureras y las transacciones comerciales en el mundo extraeuropeo

TEMA 3. La heterogeneidad de las sociedades del mundo moderno en Asia y África

TEMA 4. Los modelos de organización política y las relaciones internacionales en Asia y África

TEMA 5. La diversidad religiosa, cultural y mental en la época moderna en Asia y África

PRÁCTICAS

Práctica 1. Práctica 1. Análisis y comentario exhaustivo de las peculiaridades de un trabajo: obligatoria y evaluable: Relacionada con los contenidos Bloque 1

Correcto planteamiento del tema.

Desarrollo claro de objetivos.

Estructuración lógica y coherente de contenidos.

Corrección ortográfica.



Cumplimiento de los plazos de entrega.

Práctica 2. Práctica 2. Realización de un trabajo relacionado con Historia Moderna Universal: obligatoria y evaluable: Relacionada con los contenidos Bloque 1

Claridad expositiva.

Correcto planteamiento del tema y objetivos.

Estructuración lógica y coherente de contenidos.

Originalidad y creatividad.

Capacidad crítica.

Corrección ortográfica.

Cumplimiento de los plazos de entrega.

Práctica 3. Práctica 3. Exposición oral del trabajo: voluntaria y evaluable: Relacionada con los contenidos Bloque 1

Aquellos estudiantes que decidan exponer públicamente el trabajo se les sumará 1 punto del total de la evaluación de trabajo escrito, el cual supone el 30 % de la nota final.

Se valorará: Dominio de la oratoria. Capacidad para construir un discurso lógico ordenado. Dominio de la expresión no verbal. Capacidad para responder a las cuestiones formuladas.

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Exposición teórica / Clase magistral	Clase expositiva.	33	60	93.00
Clases prácticas	Clase práctica de aula.	18	30	48.00
Tutorías ECTS individuales o en grupo	Tutorías individualizada o en grupo.	9		9.00
	Total	60	90	150

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/historia/2023-24#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes.... realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	Se valorará: Visión global de la asignatura e interconexión de sus partes Conocimiento y comprensión de los planteamientos básicos Capacidad de análisis y síntesis Nivel y precisión del vocabulario Claridad conceptual en la exposición Inclusión razonada de la bibliografía consultada Formulaciones novedosas Corrección ortográfica
Ponderación	70
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios.... con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Criterios de Valoración	Se valorará: Claridad expositiva Capacidad de análisis y síntesis Claridad conceptual en la exposición Espíritu crítico en la presentación de contenidos Inclusión razonada de la bibliografía consultada
Ponderación	20



Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: actividades musicales, plásticas o dinámicas, actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Criterios de Valoración	Se valorará: Claridad expositiva Capacidad de análisis y síntesis Claridad conceptual en la exposición Espíritu crítico en la presentación de contenidos Inclusión razonada de la bibliografía consultada Corrección ortográfica
Ponderación	10

Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/historia/2023-24#examenes>

9. Resultados del Aprendizaje

10. Bibliografía

Bibliografía Complementaria

-  ROBERTS, J.M. : Historia Universal ilustrada. Vol. 2. de 1500 a 1993. Madrid. 1993
-  Carrió-Invernizz, D.: Historia Universal Moderna. Madrid, 2012.
-  Coffin, J.-Stacey, R.: Breve Historia de Occidente. Las civilizaciones y las culturas. Barcelona, 2012.
-  Cook, M.: Una breve historia de la Humanidad. Barcelona, 2012.
-  Crespo, J.: Imperios. Auge y declive de Europa en el mundo, 1492-2012. Barcelona, 2012.
-  Darwin, J.: El sueño del Imperio. Auge y caída de las potencias globales, 1400-2000. Madrid, 2012.



-  Day, D.: Conquista. Una nueva historia del mundo moderno. Barcelona, 2006.
-  FLORISTÁN, A. (coord): Historia Moderna Universal. Barcelona, 2015.
-  Furtado, P.: Historia de las naciones. Cómo se forjaron sus identidades. Barcelona, 2012.
-  Gombrich, E.: Breve historia del mundo. Barcelona, 2014.
-  Goody, J.: El milagro euro-asiático. Madrid, 2012.
-  Gruzinski, S.: Las cuatro partes del mundo. Historia de una mundialización. México, 2010.
-  Harman, C.: Historia Mundial del pueblo. Desde la Edad de Piedra hasta el Nuevo Milenio. Madrid, 2013.
-  Hillgemann, W.-Kinder, H.: Atlas Histórico Mundial. Tomo I: De los orígenes a la revolución francesa. Barcelona, 2006.
-  Lara Martínez, M.: Ciencia Histórica. Conceptos y etapas de la Historia Universal. Madrid, 2014.
-  Martínez Ruiz, E. y otros: Introducción a la Historia Moderna. Madrid, 1991.
-  Molas, P. y otros: Manual de Historia Moderna. Barcelona, 1993.
-  Parker, Ph.: Historia del Mundo. Civilizaciones, acontecimientos, ideas, vidas ilustres, descubrimientos. Barcelona, 2010.
-  Stearns, P.: Una nueva historia para un mundo global. . Introducción a la "world History". Barcelona, 2012.
-  TENENTI, A.: La Edad Moderna, siglos XVI-XVIII. Barcelona, 2011.
-  López Tossas, E.: Síntesis de Historia Universal. La Humanidad en cien fechas claves. Barcelona, 1999.
-  Valode, P.: Historia de las Civilizaciones. Desde el Neolítico hasta la Unión Europea. Barcelona, 2012.
-  BENNASSAR, B.: Historia Moderna. Madrid, 2005.
-  BRAZIER, C.: Historia del Mundo. Barcelona, 2007.
-  DUBY, G.: Atlas histórico mundial. Barcelona, 2007.



-  HINRICHS, E.: Introducción a la Historia de la Edad Moderna. Madrid, 2001.
-  OVERY, R. (Ed): Historia del mundo. Madrid, 2006.
-  Burbank, J.-Cooper, F.: Imperios. Una nueva vision de la Historia Universal. Barcelona, 2012.
-  García Hernán, D. Historia Universal. XXI Capítulos fundamentales. Madrid.2013.
-  Martínez, C. y Alfonso, M. Europa y los nuevos mundos en los siglos XV y XVIII. Madrid: 1999.
-  Ribot, L. La edad moderna. Siglos XV-XVIII. Madrid, 2016.
-  Krahe, Cinta., La China imperial : (1506-1795) / (2017), Síntesis,
-  Bunes Ibarra, Miguel Ángel de., El Imperio Otomano (1541-1807) / (2015), Editorial Síntesis, 2015.
-  Picazo Muntaner, Antoni., La India en la edad moderna / (2016), Síntesis, 2016.

11. Observaciones y recomendaciones

EVALUACIÓN

Para superar la asignatura es necesario aprobar tanto el trabajo y las prácticas (hay que alcanzar por lo menos el 1,5 sobre 3) como el examen escrito (hay que alcanzar por lo menos el 3,5 sobre 7).

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que “salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la Guía Docente, el o la estudiante que no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global”.

PRÁCTICAS

Las prácticas se regirán por la normativa aprobada en Consejo del Departamento de Prehistoria, Arqueología, Historia Antigua, Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas en su reunión de 27 de junio de 2011 y en Consejo del Departamento de Historia Moderna, Contemporánea y de América en su reunión de 12 de julio de 2011:



- 1.- La asistencia a las clases prácticas es obligatoria y todas ellas se harán en el horario establecido, y según la naturaleza de las mismas, dentro del aula. El alumnado deberá justificar su imposibilidad de asistir a dichas clases, mediante escrito dirigido a la Dirección del Departamento y adjuntando los documentos precisos. A la vista de la mencionada documentación el Departamento decidirá al respecto.
- 2.- Las prácticas son evaluables y no solamente con la asistencia. Su realización, por tanto, no implica el aprobado de las mismas, sólo es el requisito mínimo para su evaluación.
- 3.- Para ser evaluado, el alumnado deberá de realizar y presentar, al menos, el 75% de las prácticas establecidas para cada asignatura en la guía docente. En caso de no cumplir este requisito la calificación será NO PRESENTADO.
- 4.- La calificación de las prácticas se mantendrá hasta la siguiente convocatoria del mismo curso (sea septiembre o julio) para aquellos alumnos y alumnas que las hayan realizado, pero no para el siguiente curso.
5. El alumnado exento de asistencia a las clases prácticas deberán realizar obligatoriamente una serie de actividades alternativas, propuestas por el profesorado que guardarán relación directa con dichas clases prácticas y que supondrán al menos un volumen de trabajo equivalente a la del alumnado que las realiza de forma presencial.

DISCAPACIDAD

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones curriculares individualizadas de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

ODS

Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con el Objetivo de Desarrollo Sostenible: nº 4: Educación de calidad.