



1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	GRADO EN HISTORIA
Nombre de la asignatura	HISTORIA MEDIEVAL UNIVERSAL
Código	1444
Curso	SEGUNDO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	2
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	2º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

EIROA RODRIGUEZ, JORGE ALEJANDRO

Docente: **GRUPO 1, GRUPO 2**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1, GRUPO 2**

Coordinador de la asignatura

Categoría

CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD

Área

HISTORIA MEDIEVAL

Departamento

PREHISTORIA, ARQUEOLOGÍA, HISTORIA ANTIGUA, HISTORIA MEDIEVAL Y CIENCIAS Y TECN.
HISTORIOGRAFICAS

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

jorgeir@um.es <https://www.um.es/web/prehistoria-arqueologia-historia/> Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Lunes	10:00-13:00	868884232, Facultad de Letras B1.1.007

Observaciones:

Se recomienda concertar cita a través del Aula Virtual

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Martes	10:00-11:00	868884232, Facultad de Letras B1.1.007 (DESPACHO 2.6 PROF. JORGE A. EIROA RODRÍGUEZ)

Observaciones:

No consta

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Martes	12:00-14:00	868884232, Facultad de Letras B1.1.007 (DESPACHO 2.6 PROF. JORGE A. EIROA RODRÍGUEZ)

Observaciones:

No consta

2. Presentación

La asignatura se ocupa del análisis de los acontecimientos históricos y de la comprensión de su desarrollo centrado en la civilización islámica, oriental cristiana y de la periferia europea durante los siglos medievales (ss V-XV)

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Se recomienda el repaso previo de alguna lectura de carácter básico sobre temas de Historia Medieval de las etapas educativas previas al nivel universitario, así como el repaso de los temas finales de la asignatura de Historia Antigua Universal

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- CG1: Demostrar capacidad de análisis y síntesis para el desarrollo de la disciplina historiográfica.
- CG2: Ser capaz de organizar y planificar según los criterios propios de la Historia y/o la Arqueología.
- CG3: Adquirir los conocimientos generales básicos de la ciencia histórica.
- CG4: Dominar los conocimientos básicos de la profesión de historiador y/o arqueólogo.
- CG5: Acreditar habilidades de gestión de información propias de la Arqueología y/o la Historia.
- CG6: Tener capacidad para resolver problemas relacionados con el ámbito histórico.
- CG8: Tener capacidad para el aprendizaje y el trabajo autónomo en el estudio de la Historia y/o la Arqueología.
- CG10: Conocer otras culturas y costumbres como productos del desarrollo histórico.
- CG18: Reconocer la diversidad y la interculturalidad como factores fundamentales de la Historia.
- CG19: Poseer un compromiso ético evitando el plagio de trabajos historiográficos.
- CG20: Aplicar el razonamiento crítico a los conocimientos adquiridos de la disciplina histórica.
- CG21: Tener capacidad de trabajo en equipo en las tareas historiográficas abordadas.
- CG22: Practicar sistemáticamente la autoevaluación y autocrítica de la labor historiográfica realizada.
- CG23: Trabajar de forma solvente en un contexto historiográfico internacional.
- CE1: Conocer de forma crítica los principales acontecimientos y la dinámica de los procesos de cambio y continuidad de la humanidad en una perspectiva diacrónica, desde la Prehistoria hasta el mundo actual con especial atención a la Península Ibérica, Europa, el Mediterráneo, y América Latina, a través de las herramientas en las que se apoya la reconstrucción e interpretación de la Historia.
- CE3: Adquirir la capacidad de reflexión y pensamiento crítico, madurez intelectual y solvencia heurística, mediante el aprendizaje de conceptos, categorías e instrumentos propios del historiador y el manejo de sus fuentes primarias.
- CE4: Comprender de forma sistemática e integrada el hecho histórico.
- CE6: Dominar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias y bases de datos electrónicas.
- CE10: Diferenciar uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad a través de sus fuentes documentales y materiales.
- CE16: Analizar el hecho histórico desde la perspectiva de la Historia comparada.
- CE17: Aplicar los procesos básicos de la metodología científica en Historia: estados de la cuestión, análisis integrales del pasado, replanteamiento de problemas, búsqueda de información inédita, planteamiento de hipótesis, procesos críticos de síntesis, formulación ordenada de conclusiones y crítica de fuentes.
- CE18: Organizar la información histórica compleja de manera coherente.

- CE19: Usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, bases de datos y referencias electrónicas.
- CE20: Aplicar las tecnologías de la información para el almacenamiento, tratamiento y recuperación de la información histórica y arqueológica.
- CE21: Demostrar habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos y material arqueológico de acuerdo con las normas de la disciplina.
- CE22: Exponer de forma analítica los resultados de la investigación conforme a los normas y cánones críticos de la disciplina.
- CE25: Leer textos historiográficos y documentos originales en su propia lengua, así como transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.
- CE26: Utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica y arqueológica.
- CE28: Definir temas de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate historiográficos.

4.3. Competencias transversales y de materia

- CT1- Ser capaz de expresarse correctamente en lengua castellana en su ámbito disciplinar
- CT3- Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo

5. Contenidos

5.1. Teoría

Tema 1: Introducción a la Historia Medieval Universal

1.1.- Presentación de la asignatura. 1.2.- El concepto de Edad Media y el trabajo del medievalista.

Tema 2: La herencia romana en la parte oriental del Imperio: separación y continuidad de Bizancio

2.1.- Introducción al estudio del mundo bizantino. 2.2.- Justiniano y su época. 2.3.- Bases económicas, sociales y culturales del Imperio Bizantino.

Tema 3: El surgimiento del Islam

3.1.- Introducción al estudio de las sociedades musulmanas medievales. 3.2.- La Arabia de Mahoma. 3.3.- El nacimiento de una civilización.

Tema 4: Formación y expansión del estado islámico

4.1.- La formación del estado islámico. 4.2.- La expansión árabe. 4.3.- Fundamentos religiosos y rasgos antropológicos de las sociedades musulmanas.

Tema 5: El estado omeya de Damasco

5.1.- La consolidación del estado islámico. 5.2.- Las transformaciones socioeconómicas y culturales.

Tema 6: Repliegue y helenización de Bizancio

6.1.- Defensa y retroceso: de la dinastía justiniana a la Heracliana. 6.2.- La expansión eslava. 6.3.- La helenización de una idea.

Tema 7: El califato de Bagdad y el éxito del Islam

7.1.- El mundo de los abbasíes. 7.3.- El final del Islam clásico: la fragmentación del siglo X.

Tema 8: Las llamadas "segundas invasiones"

8.1.- Los vikingos. 8.2.- Los húngaros.

Tema 9: Bizancio bajo la dinastía macedónica: la plenitud de un proyecto

9.1.- Auge y caída de la dinastía macedónica. 9.2.- Las nuevas fronteras y el nuevo orden: bases socioeconómicas y culturales de Bizancio en su Edad de Oro.

Tema 10: El mundo islámico y Bizancio en época de las cruzadas

10.1.- El Islam frente a Occidente: fragmentación y unidad del Próximo Oriente Islámico. 10.2.- Almorávides y almohades. 10.3.- El Imperio Bizantino después del esplendor: de los Comneno a la Cuarta Cruzada.

Tema 11: El Imperio Mongol

11.1.- Formación y expansión del Imperio mongol. 11.2.- Bases administrativas, culturales y antropológicas de la sociedad mongola.

Tema 12: Bizancio y el Islam a finales de la Edad Media

12.1.- El sultanato mameluco y los orígenes del mundo otomano. 12.2.- El Islam occidental a finales de la Edad Media. 12.3. - La larga agonía de Bizancio

5.2. Prácticas

■ Práctica 1: Búsqueda bibliográfica.

El profesor expondrá el concepto de bibliografía y su utilidad en el ámbito de la investigación científica. Se analizarán varios casos. El alumno deberá realizar una búsqueda bibliográfica personal.

Relacionado con:

- Tema 1: Introducción a la Historia Medieval Universal

■ Práctica 2: Elaboración cartográfica.

El alumno deberá trasladar algunos de los contenidos explicados a una dimensión geográfica, elaborando un mapa histórico.

Relacionado con:

- Tema 2: La herencia romana en la parte oriental del Imperio: separación y continuidad de Bizancio
- Tema 4: Formación y expansión del estado islámico
- Tema 6: Repliegue y helenización de Bizancio
- Tema 8: Las llamadas "segundas invasiones"
- Tema 12: Bizancio y el Islam a finales de la Edad Media

■ **Práctica 3: Comentario de texto.**

Lectura comprensiva de textos históricos y posterior debate al respecto Los alumnos deberán comentar los textos mediante un cuestionario predefinido o un comentario dirigido, que será entregado al finalizar la sesión práctica

Relacionado con:

- Tema 1: Introducción a la Historia Medieval Universal
- Tema 4: Formación y expansión del estado islámico
- Tema 6: Repliegue y helenización de Bizancio
- Tema 7: El califato de Bagdad y el éxito del Islam
- Tema 9: Bizancio bajo la dinastía macedónica: la plenitud de un proyecto
- Tema 10: El mundo islámico y Bizancio en época de las cruzadas

■ **Práctica 4: Identificación de elementos crono-culturales**

Visualizando distintas fotografías y dibujos de plantas y alzados de edificios medievales, representativos de cada uno de los períodos y de distintas áreas geográficas, el alumno tratará de diferenciar los elementos característicos de la civilización islámica e intentará extraer algunas conclusiones sobre su cronología

Relacionado con:

- Tema 5: El estado omeya de Damasco
- Tema 7: El califato de Bagdad y el éxito del Islam

■ **Práctica 5: Interpretación genealógica**

El profesor explicará la genealogía de Mahoma, prestando especial atención al clan de los Omeya y a las dos ramas que se pueden diferenciar en él Los alumnos deberán aplicar a ese árbol los contenidos teóricos sobre los rasgos antropológicos de las sociedades musulmanas identificando la tribu, los clanes y las familias También señalarán los puntos de partida de los grupos chii, abbasí, omeya y fatimí

Relacionado con:

- Tema 3: El surgimiento del Islam

■ **Práctica 6: Análisis de planimetrías urbanas.**

Análisis de la tipología de la ciudad medieval en los ámbitos geográficos analizados a partir del estudio de casos

Relacionado con:

- Tema 7: El califato de Bagdad y el éxito del Islam

■ **Práctica 7: Comentario de audiovisual.**

Visualización y comentario de un documental histórico desde una perspectiva crítica, reflexionando sobre el papel de la cultura audiovisual como vector de difusión del concepto de Edad Media.

Relacionado con:

- Tema 8: Las llamadas "segundas invasiones"

■ **Práctica 8: Elaboración de mapa conceptual.**

A partir de un texto que resuma un proceso histórico complejo, el alumno deberá elaborar un mapa conceptual que conecte y relacione los conceptos explicados, a fin de simplificar y jerarquizar las ideas

Relacionado con:

- Tema 9: Bizancio bajo la dinastía macedónica: la plenitud de un proyecto

■ Práctica 9: Debate guiado.

Se desarrollará un debate guiado sobre la ruptura o continuidad de Bizancio frente a Occidente y sobre su identidad con respecto al mundo clásico, que los alumnos tratarán de sintetizar al final de la sesión práctica mediante la elaboración de un listado de conclusiones

Relacionado con:

- Tema 9: Bizancio bajo la dinastía macedónica: la plenitud de un proyecto
- Tema 10: El mundo islámico y Bizancio en época de las cruzadas

■ Práctica 10: Análisis antropológico

Lectura comprensiva de un fragmento de la *Historia Secreta de los Mongoles* y de un breve cuento mongol de origen medieval. Los alumnos deberán interpretar ambos documentos y extraer conclusiones sobre las bases antropológicas de la sociedad mongola en tiempos de la gran expansión

Relacionado con:

- Tema 11: El Imperio Mongol

■ Práctica 11: Análisis territorial.

El profesor expondrá las circunstancias que precedieron la toma de Constantinopla por los turcos y los alumnos analizarán el plano de la ciudad en 1453, a través de su comparación con el plano de la actual Estambul, así como distintos aspectos relacionados con la ubicación de la ciudad y su situación geográfica en el contexto del estrecho del Bósforo

Relacionado con:

- Tema 12: Bizancio y el Islam a finales de la Edad Media

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Actividades de aula	Clase teórica. Exposición del programa teórico por parte del profesor.	25.0	100.0
AF2: Actividades de clases prácticas.	El alumnado aplicará a situaciones concretas los conocimientos adquiridos mediante distintas actividades (búsquedas bibliográficas; comentarios de textos, imágenes, mapas o gráficos históricos; elaboración de esquemas y mapas conceptuales; análisis de audiovisuales).	11.0	100.0

AF3: Tutoría ECTS individuales o en grupo.	Tutorías grupales para resolución de problemas.	3.0	100.0
AF4: Estudio y trabajo autónomo para preparación de contenidos.	Trabajo autónomo de preparación de contenidos teóricos (56 horas) y prácticos (34 horas).	90.0	0.0
AF6: Seminarios especializados.	Seminarios de formación específica de contenidos relacionados con la asignatura.	9.0	100.0
AF8: Trabajos individuales o en grupo.	Elaboración de trabajos individuales sobre aspectos concretos de la asignatura.	5.0	0.0
AF9: Exposición y discusión de trabajos.	Puesta en común, en el aula, de los resultados de los trabajos individuales.	7.0	100.0
Totales		150,00	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/historia/2025-26#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
E1	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes... realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Se valorará la correcta expresión en castellano y el uso adecuado de la terminología científica, la asimilación y expresión de los conocimientos adquiridos, la adecuada estructuración de los contenidos, la claridad y precisión expositiva y el dominio de la materia	70.0
E5	Ejecución de tareas prácticas: actividades musicales, plásticas o dinámicas, actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente	Se valorará la correcta expresión en castellano y el uso adecuado de terminología específica, la capacidad de resolución de problemas, el razonamiento crítico, la comprensión del contexto espacial y temporal, la capacidad de síntesis, la aplicación de una metodología científica, la capacidad de jerarquizar la información y exponerla razonadamente y el empleo de TIC,s y aplicaciones informáticas	30.0

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/historia/2025-26#exámenes>

10. Resultados del Aprendizaje

No se ha encontrado nada que migrar

11. Bibliografía

Bibliografía básica

- [Bresc, H.; Guichard, P. Mantran, R.: Europa y el Islam en la Edad Media, Editorial Crítica, Barcelona, 2001.](#)
- [Cabrera, E.: Historia de Bizancio, Editorial Crítica, Barcelona, 1998.](#)
- [Cahen,+C.:+El+Islam.+Desde+los+orígenes+hasta+el+cmienzo+del+Imperio+Otomano,+Siglo+XXI,+Madrid,+1992.](#)
- [Faci, J.: Introducción al mundo bizantino, Editorial Síntesis, Madrid, 1996.](#)
- [García de Cortázar, J.A.; Sesma Muñoz, J.A.: Manual de Historia Medieval: una síntesis interpretativa, Alianza, Madrid, 2008.](#)
- [García Sanjuán, A.: Las sociedades islámicas clásicas \(siglos VII-XV\), Editorial Síntesis, Madrid, 2021.](#)
- [Maillo Salgado, F.: Vocabulario básico de Historia del Islam, Editorial Akal, Madrid, 1987.](#)
- [Manzano Moreno, E.: Historia de las sociedades musulmanas en la Edad Media, Editorial Síntesis, Madrid, 1992.](#)
- [Álvarez Palenzuela, V.A. \(coord.\): Historia Universal de la Edad Media, Editorial Ariel, Barcelona, 2018.](#)

Bibliografía complementaria

- [Cabrera, E.; Segura, C.:Historia de la Edad Media. Bizancio. El Islam. Alhambra, Madrid, 1987.](#)
- [Ducellier, A.; Kaplan, M.; Martin, B.: El cercano oriente medieval, Editorial Akal, Madrid, 1992.](#)
- [Estepa Díez, Carlos., Instituciones y poderes en la Europa Medieval : imperios, re\(2017\) ,Síntesis,](#)
- [Herrin, J.: Bizancio: el Imperio que hizo posible la Europa moderna, Debate, Barcelona, 2009.](#)
- [Historia Universal de la Edad Media / \(2016\) ,Ariel,](#)
- [Insoll, T.: The Archaeology of Islam, Blackwell, Oxford, 1999.](#)
- [Kaplan, M. \(dir.\): Edad Media, siglos XI-XV, Universidad de Granada, Granada, 2005.](#)
- [Kaplan, M. \(dir.\): Edad Media: siglos IV-X, Universidad de Granada, Granada, 2004.](#)
- [Ostrogorsky, G.: Historia del Imperio Bizantino, Editorial Akal, Madrid, 1983.](#)

12. Observaciones

OBSERVACIONES SOBRE LA METODOLOGÍA

El profesor facilitará a los estudiantes, a través del aula virtual, una guía para el trabajo autónomo de cada tema, que incluye elementos como un resumen de los contenidos fundamentales, una bibliografía básica y complementaria comentada, actividades de aplicación de los contenidos o preguntas de evaluación de los aprendizajes.

OBSERVACIONES IMPORTANTES SOBRE LA EVALUACIÓN

En consonancia con los acuerdos adoptados por la Comisión del Grado de Historia de 06/06/2011, **el alumno deberá haber realizado y entregado para su calificación al menos el 75% de las prácticas que serán evaluadas para poder superar la asignatura.** La nota de las prácticas se mantendrá hasta la siguiente convocatoria para aquellos alumnos que las hayan realizado, pero no hasta el curso siguiente. Para poder superar la asignatura **hay que aprobar el ejercicio escrito final (obtener, al menos, un 3,5 sobre 7)**; de otra forma no se calculará la nota media de acuerdo con los porcentajes estipulados en la guía docente (30%-70%).

OBSERVACIONES IMPORTANTES SOBRE LA ASISTENCIA A LAS PRÁCTICAS.

La asistencia a las prácticas es obligatoria. En el caso de ausencia justificada a las prácticas, se remite al Art. 10 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes REVA (De la adaptación a circunstancias especiales):

1. Cuando concurren circunstancias especiales acreditadas, incluyendo la atención a la diversidad, que impidan al estudiante o a la estudiante realizar las pruebas de evaluación en condiciones de igualdad, el coordinador o la coordinadora de la asignatura, o en su defecto, el departamento, deberá realizar las adaptaciones necesarias que garanticen su derecho a ser evaluado o evaluada, incluyendo una convocatoria de incidencias si fuera necesario.

El/la estudiante lo solicitará por Instancia Básica (en la que debe adjuntar la documentación que justifique la situación). Será competencia del/la coordinador/a de la asignatura valorar las solicitudes de adaptación y admitirlas o no, así como establecer qué tareas alternativas se proponen al estudiante.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".