



UNIVERSIDAD
DE MURCIA

1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	GRADO EN HISTORIA
Nombre de la asignatura	HISTORIA ANTIGUA DE EUROPA
Código	1439
Curso	PRIMERO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	2
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	2º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

MOLINA GOMEZ, JOSE ANTONIO

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Área

HISTORIA ANTIGUA

Departamento

PREHISTORIA, ARQUEOLOGÍA, HISTORIA ANTIGUA, HISTORIA MEDIEVAL Y CIENCIAS Y TECN.
HISTORIOGRAFICAS

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

jamolgom@um.es jamolgon@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Lunes	10:00-13:00	868883261, Facultad de Letras B1.1.057

Observaciones:
No consta

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Lunes	10:00-13:00	868883261, Facultad de Letras B1.1.057

Observaciones:
No consta

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Lunes	08:00-09:00	868883261, Facultad de Letras B1.1.057

Observaciones:
No consta

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Martes	10:00-13:00	868883261, Facultad de Letras B1.1.057

Observaciones:
No consta

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Martes	10:00-13:00	868883261, Facultad de Letras B1.1.057

Observaciones:
No consta

UROZ RODRIGUEZ, HECTOR

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área

HISTORIA ANTIGUA

Departamento

PREHISTORIA, ARQUEOLOGÍA, HISTORIA ANTIGUA, HISTORIA MEDIEVAL Y CIENCIAS Y TECN.
HISTORIOGRAFICAS

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

hector.uroz@um.es <https://hectorurozrodriguez.academia.edu/> Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Martes	17:00-19:00	868888104, Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.1.008

Observaciones:
Se recomienda solicitar cita previa por mensaje en el Aula Virtual o al mail hector.uroz@um.es

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Jueves	10:00-12:00	868888104, Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.1.008

Observaciones:

Se recomienda solicitar cita previa por mensaje en el Aula Virtual o al mail hector.uroz@um.es

Duración:

C1

Día:

Martes

Horario:

10:00-11:00

Lugar:

868888104, Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.1.008

Observaciones:

Se recomienda solicitar cita previa por mensaje en el Aula Virtual o al mail hector.uroz@um.es

Duración:

C2

Día:

Jueves

Horario:

18:00-19:00

Lugar:

868888104, Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.1.008

Observaciones:

Se recomienda solicitar cita previa por mensaje en el Aula Virtual o al mail hector.uroz@um.es

ZAPATA PARRA, JOSE ANTONIO

Docente: **GRUPO 2**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 2**

Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área

HISTORIA ANTIGUA

Departamento

PREHISTORIA, ARQUEOLOGÍA, HISTORIA ANTIGUA, HISTORIA MEDIEVAL Y CIENCIAS Y TECN.
HISTORIOGRAFICAS

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

joseantonio.zapata@um.es <https://www.um.es/web/prehistoria-arqueologia-historia/> Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado**Duración:**

A

Día:

Lunes

Horario:

17:00-20:00

Lugar:

No consta

Observaciones:

Se recomienda solicitar cita previa por mensaje en el Aula Virtual o al mail joseantonio.zapata@um.es

2. Presentación

La asignatura se centra en el conocimiento de los hechos básicos relativos a la Historia de Grecia y la Historia de Roma antiguas, siendo estas dos culturas las que vertebran principalmente el Mediterráneo antiguo como escenario de las raíces culturales de Europa. Se aspira a que los alumnos puedan leer y comprender las fuentes relativas, especialmente las obras historiográficas (en griego o latín), y sus correspondientes traducciones al idioma español. Del mismo modo se tendrán en cuenta las aportaciones de ciencias afines (epigrafía, numismática, arqueología, etc).

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

El alumno que curse esta asignatura deberá tener interés por la Historia y por la cultura, tener deseos de saber y voluntad y hábito de trabajo. Es preferible que se trate de un alumno que siempre haya sentido interés por las letras, las ciencias sociales y humanas, como se recomienda en el perfil de ingreso para el grado de Historia.

El conocimiento histórico no es pasivo ni recreativo, el estudiante que curse la materia debe tener predisposición a la lectura, a la indagación e investigación, al trabajo en equipo y al intercambio de informaciones e impresiones, además de un espíritu crítico que le lleve a contrastar los hechos.

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- CG2: Ser capaz de organizar y planificar según los criterios propios de la Historia y/o la Arqueología.
- CG3: Adquirir los conocimientos generales básicos de la ciencia histórica.
- CG4: Dominar los conocimientos básicos de la profesión de historiador y/o arqueólogo.
- CG5: Acreditar habilidades de gestión de información propias de la Arqueología y/o la Historia.

- CG6: Tener capacidad para resolver problemas relacionados con el ámbito histórico.
- CG8: Tener capacidad para el aprendizaje y el trabajo autónomo en el estudio de la Historia y/o la Arqueología.
- CG10: Conocer otras culturas y costumbres como productos del desarrollo histórico.
- CG18: Reconocer la diversidad y la interculturalidad como factores fundamentales de la Historia.
- CG19: Poseer un compromiso ético evitando el plagio de trabajos historiográficos.
- CG20: Aplicar el razonamiento crítico a los conocimientos adquiridos de la disciplina histórica.
- CE3: Adquirir la capacidad de reflexión y pensamiento crítico, madurez intelectual y solvencia heurística, mediante el aprendizaje de conceptos, categorías e instrumentos propios del historiador y el manejo de sus fuentes primarias.
- CE4: Comprender de forma sistemática e integrada el hecho histórico.
- CE6: Dominar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias y bases de datos electrónicas.
- CE10: Diferenciar uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad a través de sus fuentes documentales y materiales.
- CE16: Analizar el hecho histórico desde la perspectiva de la Historia comparada.
- CE17: Aplicar los procesos básicos de la metodología científica en Historia: estados de la cuestión, análisis integrales del pasado, replanteamiento de problemas, búsqueda de información inédita, planteamiento de hipótesis, procesos críticos de síntesis, formulación ordenada de conclusiones y crítica de fuentes.
- CE18: Organizar la información histórica compleja de manera coherente.
- CE19: Usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, bases de datos y referencias electrónicas.
- CE21: Demostrar habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos y material arqueológico de acuerdo con las normas de la disciplina.
- CE22: Exponer de forma analítica los resultados de la investigación conforme a los normas y cánones críticos de la disciplina.
- CE25: Leer textos historiográficos y documentos originales en su propia lengua, así como transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.
- CE26: Utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica y arqueológica.

4.3. Competencias transversales y de materia

- CT5 - Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo
- CT6 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional

5. Contenidos

5.1. Teoría

Tema 1: GRECIA EN LA EDAD DEL BRONCE: CRETA Y MICENAS

Tema 2: LA EDAD OSCURA

Tema 3: LA GRECIA ARCAICA

Tema 4: LA COLONIZACIÓN GRIEGA

Tema 5: EL MODELO POLÍTICO ESPARTANO

Tema 6: EL MODELO POLITICO ATENIENSE: I

Tema 7: LAS GUERRAS MÉDICAS

Tema 8: LA PENTECONTECIA

Tema 9: LAS GUERRAS DEL PELOPONESO

Tema 10: FILIPO, ALEJANDRO Y LOS ESTADOS HELENÍSTICOS

Tema 11: ROMA: LOS ORÍGENES MÍTICOS Y LA ÉPOCA MONÁRQUICA

Tema 12: LA REPÚBLICA ROMANA PRIMITIVA: CONFLICTOS SOCIALES. INNOVACIONES INSTITUCIONALES

Tema 13: LA REPÚBLICA ROMANA: EL IMPERIALISMO Y LA EXPANSIÓN POR EL MEDITERRÁNEO

Tema 14: LA REPÚBLICA ROMANA EN CRISIS: CONFLICTOS SOCIALES Y GUERRAS CIVILES

Tema 15: AUGUSTO

Tema 16: LOS EMPERADORES JULIO-CLAUDIOS, FLAVIOS Y ANTONINOS

Tema 17: EL SIGLO III: LOS SEVEROS Y LA CRISIS, HASTA DIOCLECIANO

Tema 18: EL SIGLO IV

5.2. Prácticas

■ Práctica 1: Práctica

Síntesis histórica de un tema relacionado con la Historia Antigua de Europa Especialmente el ámbito de la Grecia Arcaica y la formación de estructuras políticas complejas La evolución del sistema gentilicio al gobierno representativo

Relacionado con:

- Tema 3: LA GRECIA ARCAICA
- Tema 5: EL MODELO POLÍTICO ESPARTANO
- Tema 6: EL MODELO POLITICO ATENIENSE: I

■ Práctica 2: Práctica

Síntesis histórica de un tema relacionado con la Historia Antigua de Grecia La ruina de la democracia ateniense y la formación de las monarquías helenísticas

Relacionado con:

- Tema 8: LA PENTECONTECIA
- Tema 9: LAS GUERRAS DEL PELOPONESO
- Tema 10: FILIPO, ALEJANDRO Y LOS ESTADOS HELENÍSTICOS

■ Práctica 3: Práctica

Síntesis histórica de un tema relacionado con la Historia de Roma

Relacionado con:

- Tema 12: LA REPÚBLICA ROMANA PRIMITIVA: CONFLICTOS SOCIALES. INNOVACIONES INSTITUCIONALES
- Tema 13: LA REPÚBLICA ROMANA: EL IMPERIALISMO Y LA EXPANSIÓN POR EL MEDITERRÁNEO
- Tema 14: LA REPÚBLICA ROMANA EN CRISIS: CONFLICTOS SOCIALES Y GUERRAS CIVILES
- Tema 15: AUGUSTO
- Tema 16: LOS EMPERADORES JULIO-CLAUDIOS, FLAVIOS Y ANTONINOS
- Tema 17: EL SIGLO III: LOS SEVEROS Y LA CRISIS, HASTA DIOCLECIANO
- Tema 18: EL SIGLO IV

■ Práctica 4: Práctica

Salida de campo

Libisosa (Lezuza, Albacete), oppidum ibérico y colonia romana

Relacionado con:

- Tema 15: AUGUSTO

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Actividades de aula	Clase magistral, exposición de problemas y contenidos, establecimiento de marco geográfico y cronológico. Contenidos teóricos.	37.0	100.0
AF2: Actividades de clases prácticas.	Comentario de textos e imágenes. Debate y trabajos en grupo sobre fuentes primarias, literarias e iconográficas.	15.0	100.0
AF3: Tutoría ECTS individuales o en grupo.	Tutorías participativas grupales.	3.0	100.0
AF4: Estudio y trabajo autónomo para preparación de contenidos.		86.0	0.0

AF6: Seminarios especializados.	2.0	100.0
AF8: Trabajos individuales o en grupo.	4.0	0.0
AF9: Exposición y discusión de trabajos.	3.0	100.0
Totales	150,00	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/historia/2024-25#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
E1	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes.... realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Grupo 1 y Grupo 2 Métodos / Instrumentos : Prueba teórica Final Criterios de Valoración Conocimientos de los contenidos de la asignatura Conocimientos de geografía de la antigüedad Para superar la asignatura es imprescindible obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 o 3 puntos sobre 6 en contenidos teóricos Ponderación 60%	60.0
E5	Ejecución de tareas prácticas: actividades musicales, plásticas o dinámicas, actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente	Métodos /Instrumentos Prácticas Asistencia a las clases prácticas Elaboración y entrega de las prácticas La entrega de las prácticas se hará (de forma improrrogable) el día fijado para cada una de ellas Cualquier contenido entregado que se pueda considerar plagio en todas o alguna de las prácticas provocará el suspenso en la totalidad de las mismas y la imposibilidad de superar la asignatura	40.0

Criterios de Valoración

En los días de clases prácticas se pasará lista obligatoriamente. El alumno deberá asistir y realizar las prácticas en un 75% y obtener un mínimo de 2 puntos sobre 4 para superar la asignatura.

Nota: La falta de realización del trabajo personal previo a cada una de las sesiones prácticas supondrá el descuento de 0,2 puntos en cada una de estas sesiones.

Ponderación 40%

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/historia/2024-25#exámenes>

10. Resultados del Aprendizaje

No se ha encontrado nada que migrar.

11. Bibliografía

Bibliografía básica

- [BARCELÓ, P., Breve historia de Grecia y Roma, Madrid 2001.](#)
- [CHADWICH, J.: El mundo micénico. Madrid, Alianza, 1975](#)
- [FERNÁNDEZ NIETO, F. J. \(Ed\), Historia Antigua de Grecia y Roma, Valencia 2005.](#)
- [FINLEY, M.I.: El mundo de Odiseo, Madrid 1980](#)
- [HIDALGO DE LA VEGA, M. J. y otros, Historia de la Grecia Antigua, Universidad de Salamanca, 2008](#)
- [KOVALIOV, S.I.: Historia de Roma, Madrid 1975.](#)
- [OSBORNE, R: La formación de Grecia, Barcelona 1998.](#)
- [ROLDÁN HERVÁS, J.M. y otros, Historia de Roma, Universidad de Salamanca 1995.](#)
- [ROLDÁN, J.M.: La república romana, Madrid 1981.](#)
- [STRUVE, V.V.: Historia de la antigua Grecia, Madrid 1976.](#)

Bibliografía complementaria

- [ARIES, Ph. - G.DUBY \(Coord.\), Historia de la vida privada. Tomo I: El Imperio Romano y la Antigüedad Tardía. Madrid, 1992.](#)
- [BIANCHI BANDINELLI, R. \(dir.\): Historia y civilización de los Griegos, 8 Volúmenes. Barcelona 1981 ss. Editorial Bosch.](#)

- [BIRLEY, A.R.: Marco Aurelio : una biografía,, el retrato de un emperador, Madrid 2014](#)
- [BOARDMAN, J.: Los griegos en ultramar, Madrid, Alianza, 1975 \(hay ediciones posteriores\)](#)
- [BOSWORTH, A.B.: Alejandro Magno, Madrid 1996](#)
- [BRAVO CASTAÑEDA, G. - R.GONZÁLEZ SALINERO \(eds.\) La aportación romana a la formación de Europa : naciones, lenguas y culturas. \(Actas del II Coloquio interdisciplinar de Estudios Romanos\). Madrid,2005.](#)
- [BRAVO CASTAÑEDA, G.: Poder político y desarrollo social en la Roma antigua, Madrid 1989.](#)
- [BRAVO CASTAÑEDA, G.: Revueltas internas y penetraciones bárbaras en el Imperio, Madrid 1991.](#)
- [BROWN, P.: El mundo de la Antigüedad tardía. De Marco Aurelio a Mahoma, Madrid 1989, reimpresión 1991.](#)
- [BURCKHARDT, J.: Del paganismo al Cristianismo. La época de Constantino el Grande, Madrid 1982.](#)
- [CANFORA, L.: El mundo de Atenas, Barcelona, 2014](#)
- [CANFORA, L.: Julio César. Un dictador democrático, Barcelona 2007 \(reeditado\)](#)
- [CHIC, G. \(editor\): Historia de Europa \(ss. X a.c. - V d.C.\), Sevilla, Universidad, 2014.](#)
- [DODDS, R.: Los griegos y lo irracional, Madrid, Alianza, varias ediciones.](#)
- [DOMÍNGUEZ MONEDERO, A.: La polis y la expansión colonial griega \(siglos VII-VI\), Madrid 1991.](#)
- [DUPONT, F.: El ciudadano romano durante la República, 1992](#)
- [DURUY, V.: Graecia capta. La conquista de Grecia por los romanos \(214-146 a.C.\), Madrid-Salamanca 2014.](#)
- [FALQUE, E. y GASCÓ, F. \(eds.\): Graecia capta: de la conquista de Grecia a la helenización de Roma, Huelva 1995](#)
- [FATÁS, G.: Materiales para un curso de Historia Antigua, Santiago 1994.](#)
- [FINLEY, M.: La Grecia Antigua. Economía y sociedad, Barcelona 1984](#)
- [FINLEY, M.I.: El legado de Grecia: una nueva valoración, Barcelona 1983.](#)
- [FLACELIÈRE, R., La vida cotidiana en Grecia en el siglo de Pericles. Madrid, 1993.](#)
- [GARCÍA PICAZO, D.: La Idea de Europa: Historia, Cultura, Política, Madrid 2008.](#)
- [GONZALO, V.: Esparta: un ensayo sobre el totalitarismo antiguo, 1990.](#)
- [GUILLÉN, J.: Urbs Roma. Vida y costumbres de los romanos, Salamanca 1980, 5 vols.](#)
- [HACQUARD, G.: Guía de la Roma Antigua. Madrid, 2003.](#)
- [HEURGON. J.: Roma y el Mediterráneo Occidental hasta las Guerras Púnicas, Barcelona 1976.](#)
- [JAEGER, W.: Paideia. Los ideales de la cultura griega. Múltiples ediciones en Fondo de Cultura Económica.](#)
- [MANGAS, J.: Textos para la historia antigua de Grecia, Madrid 1981.](#)
- [MARAZZI, M.: La sociedad micénica, Barcelona 1982.](#)
- [MOMIGLIANO, A.: La historiografía griega, Barcelona 1984.](#)
- [MOMMSEN, Th.: Historia de Roma I: desde la fundación de Roma hasta la caída de los reyes, Madrid 1983.](#)
- [MONTERO, S. et alii: El Imperio Romano: evolución institucional e ideológica, Madrid 1991.](#)
- [OLIVA, P.: Esparta y sus problemas sociales, Madrid 1983.](#)
- [PEREA YÉBENES, S.: Mitos griegos e Historiografía antigua, Sevilla 2000.](#)
- [PLÁCIDO, D.: Introducción al Mundo Antiguo. Problemas Teóricos y Metodológicos, Madrid, 1993.](#)
- [RODRÍGUEZ ADRADOS, F.: Democracia y literatura en la Atenas clásica, Madrid 1997.](#)
- [RODRÍGUEZ ADRADOS, F.: La democracia ateniense, Madrid 1975](#)

- [ROLDÁN, J.M.: El ejército de la República romana, Madrid 1996](#)
- [ROLDÁN, J.M.: El imperialismo romano. Roma y la conquista del mundo mediterráneo \(264-133 a.C.\), Madrid 1994.](#)
- [ROSTOVZEFF, M.: Historia social y económica del Imperio romano, Madrid 1965.](#)
- [ROSTOVZEFF, M.: Historia social y económica del mundo helenístico. Madrid 1950.](#)
- [RUIZ ELVIRA, M.: Mitología clásica, Madrid 1975.](#)
- [SCHWAB, G.: Las más bellas leyendas de la Antigüedad clásica, Barcelona 2011.](#)
- [STARR, CH. G.: Historia del mundo antiguo, Madrid 1974.](#)
- [TEJA, R.: El cristianismo primitivo en la sociedad romana, Madrid 1990.](#)
- [TORRES, J.J.: Legislaciones de la Magna Grecia, Granada 1976.](#)
- [VERNANT, J.P.: Mito y pensamiento en la Grecia antigua, Barcelona 1983.](#)

12. Observaciones

RECORDATORIO DE LA NORMATIVA SOBRE LAS PRÁCTICAS

La normativa sobre las prácticas que rige a tal fin es la aprobada por los Departamentos de Prehistoria, Arqueología, Historia Antigua, Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas y de Historia Moderna, contemporánea y de América e:

NORMATIVA DE CLASES PRÁCTICAS PARA EL GRADO DE HISTORIA 1- La asistencia a las clases prácticas es obligatoria y todas ellas se harán en el horario establecido, y según la naturaleza de las mismas, dentro del aula El Alumnado deberá justificar su imposibilidad de asistir a dichas clases, mediante escrito dirigido a la Dirección del Departamento y adjuntando los documentos precisos A la vista de la mencionada documentación el Departamento decidirá al respecto

2- Las prácticas son evaluables y no solamente con la asistencia Su realización, por tanto, no implica el aprobado de las mismas, sólo es el requisito mínimo para su evaluación

3- Para ser evaluado, el alumnado deberá de realizar y presentar, al menos, el 75% de las prácticas establecidas para cada asignatura en la guía docente En caso de no cumplir este requisito la calificación será NO PRESENTADO

4- La calificación de las prácticas se mantendrá hasta la siguiente convocatoria del mismo curso (sea septiembre o julio) para aquellos alumnos y alumnas que las hayan realizado, pero no para el siguiente curso

5 El alumnado exento de asistencia a las clases prácticas deberán realizar obligatoriamente una serie de actividades alternativas, propuestas por el profesorado que guardarán relación directa con dichas clases prácticas y que supondrán al menos un volumen de trabajo equivalente a la del alumnado que las realiza de forma presencial

Aprobado en Consejo de Dpto de Prehistoria, Arqueología, Historia Antigua, Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas en su reunión de: 27 de Junio de 2011

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 86 del **Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA)** prevé: "Salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global" La misma se realizará a la vez que el examen de la evaluación ordinaria

Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**: nº 16 1 "Reducción de todas las formas de violencia" y 16 A "Fortalecimiento de instituciones en prevención de la violencia"

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".