



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2023/2024
Titulación	GRADO EN HISTORIA
Nombre de la Asignatura	HISTORIA ANTIGUA DE EUROPA
Código	1439
Curso	PRIMERO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	2
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	2 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura JOSE ANTONIO MOLINA GOMEZ Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	HISTORIA ANTIGUA/PREHISTORIA, ARQUEOLOGÍA, HISTORIA ANTIGUA, HISTORIA MEDIEVAL Y CIENCIAS Y TECN. HISTORIOGRAFICAS
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	jamolgom@um.es jamolgon@um.es Tutoría Electrónica: SÍ



Coordinación de los grupos:1	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Anual	Lunes	08:00- 09:00	868883261, Facultad de Letras B1.1.057
		Anual	Lunes	10:00- 13:00	868883261, Facultad de Letras B1.1.057
		Anual	Martes	10:00- 13:00	868883261, Facultad de Letras B1.1.057
		Anual	L	08:00- 09:00	
		Primer Cuatrimestre	Lunes	10:00- 13:00	868883261, Facultad de Letras B1.1.057
		Primer Cuatrimestre	Martes	10:00- 13:00	868883261, Facultad de Letras B1.1.057
HECTOR UROZ RODRIGUEZ Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	HISTORIA ANTIGUA/PREHISTORIA, ARQUEOLOGÍA, HISTORIA ANTIGUA, HISTORIA MEDIEVAL Y CIENCIAS Y TECN. HISTORIOGRAFICAS			
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL			
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	hector.uroz@um.es https://hectorurozrodriguez.academia.edu/ Tutoría Electrónica: Sí			



Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
	Primer Cuatrimestre	Martes	10:00- 11:00	868888104, Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.1.008	Se recomienda solicitar cita previa por mensaje en el Aula Virtual o al mail hector.uroz@um.es
	Primer Cuatrimestre	Jueves	10:00- 12:00	868888104, Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.1.008	Se recomienda solicitar cita previa por mensaje en el Aula Virtual o al mail hector.uroz@um.es
	Segundo Cuatrimestre	Martes	17:00- 19:00	868888104, Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.1.008	Se recomienda solicitar cita previa por mensaje en el Aula Virtual o al mail hector.uroz@um.es
	Segundo Cuatrimestre	Jueves	18:00- 19:00	868888104, Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.1.008	Se recomienda solicitar cita previa por mensaje en el Aula Virtual o al mail hector.uroz@um.es



JOSE ANTONIO ZAPATA PARRA Grupo de Docencia: 2 Coordinación de los grupos:2	Área/Departamento	HISTORIA ANTIGUA/PREHISTORIA, ARQUEOLOGÍA, HISTORIA ANTIGUA, HISTORIA MEDIEVAL Y CIENCIAS Y TECN. HISTORIOGRAFICAS				
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
	Correo Electrónico /	joseantonio.zapata@um.es				
	Página web / Tutoría electrónica	https://www.um.es/web/prehistoria-arqueologia-historia/ Tutoría Electrónica: SÍ				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración Anual	Día Lunes	Horario 17:00- 20:00	Lugar joseantonio.zapata@um.es	Observaciones Se recomienda solicitar cita previa por mensaje en el Aula Virtual o al mail

2. Presentación

La asignatura se centra en el conocimiento de los hechos básicos relativos a la Historia de Grecia y la Historia de Roma antiguas, siendo estas dos culturas las que vertebran principalmente el Mediterráneo antiguo como escenario de las raíces culturales de Europa. Se aspira a que los alumnos puedan leer y comprender las fuentes relativas, especialmente las obras historiográficas (en griego o latín), y sus correspondientes traducciones al idioma español. Del mismo modo se tendrán en cuenta las aportaciones de ciencias afines (epigrafía, numismática, arqueología, etc)

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta



3.2 Recomendaciones

El alumno que curse esta asignatura deberá tener interés por la Historia y por la cultura, tener deseos de saber y voluntad y hábito de trabajo. Es preferible que se trate de un alumno que siempre haya sentido interés por las letras, las ciencias sociales y humanas, como se recomienda en el perfil de ingreso para el grado de Historia.

El conocimiento histórico no es pasivo ni recreativo, el estudiante que curse la materia debe tener predisposición a la lectura, a la indagación e investigación, al trabajo en equipo y al intercambio de informaciones e impresiones, además de un espíritu crítico que le lleve a contrastar los hechos.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2 Competencias de la titulación

- CG2. Ser capaz de organizar y planificar según los criterios propios de la Historia y/o la Arqueología.
- CG3. Adquirir los conocimientos generales básicos de la ciencia histórica.
- CG4. Dominar los conocimientos básicos de la profesión de historiador y/o arqueólogo.
- CG5. Acreditar habilidades de gestión de información propias de la Arqueología y/o la Historia.
- CG6. Tener capacidad para resolver problemas relacionados con el ámbito histórico.
- CG8. Tener capacidad para el aprendizaje y el trabajo autónomo en el estudio de la Historia y/o la Arqueología.
- CG10. Conocer otras culturas y costumbres como productos del desarrollo histórico.
- CG18. Reconocer la diversidad y la interculturalidad como factores fundamentales de la Historia.
- CG19. Poseer un compromiso ético evitando el plagio de trabajos historiográficos.
- CG20. Aplicar el razonamiento crítico a los conocimientos adquiridos de la disciplina histórica.
- CE3. Adquirir la capacidad de reflexión y pensamiento crítico, madurez intelectual y solvencia heurística, mediante el aprendizaje de conceptos, categorías e instrumentos propios del historiador y el manejo de sus fuentes primarias.



- CE4. Comprender de forma sistemática e integrada el hecho histórico.
- CE6. Dominar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias y bases de datos electrónicas.
- CE10. Diferenciar uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad a través de sus fuentes documentales y materiales.
- CE16. Analizar el hecho histórico desde la perspectiva de la Historia comparada.
- CE17. Aplicar los procesos básicos de la metodología científica en Historia: estados de la cuestión, análisis integrales del pasado, replanteamiento de problemas, búsqueda de información inédita, planteamiento de hipótesis, procesos críticos de síntesis, formulación ordenada de conclusiones y crítica de fuentes.
- CE18. Organizar la información histórica compleja de manera coherente.
- CE19. Usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, bases de datos y referencias electrónicas.
- CE21. Demostrar habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos y material arqueológico de acuerdo con las normas de la disciplina.
- CE22. Exponer de forma analítica los resultados de la investigación conforme a los normas y cánones críticos de la disciplina.
- CE25. Leer textos historiográficos y documentos originales en su propia lengua, así como transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.
- CE26. Utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica y arqueológica.

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. CT5 - Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- Competencia 2. CT6 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

5. Contenidos

TEMA 1. GRECIA EN LA EDAD DEL BRONCE: CRETA Y MICENAS

TEMA 2. LA EDAD OSCURA

TEMA 3. LA GRECIA ARCAICA

TEMA 4. LA COLONIZACIÓN GRIEGA

TEMA 5. EL MODELO POLÍTICO ESPARTANO

TEMA 6. EL MODELO POLITICO ATENIENSE: I

TEMA 7. LAS GUERRAS MÉDICAS

TEMA 8. LA PENTECONTECIA

TEMA 9. LAS GUERRAS DEL PELOPONESO

TEMA 10. FILIPO, ALEJANDRO Y LOS ESTADOS HELENÍSTICOS

TEMA 11. ROMA: LOS ORÍGENES MÍTICOS Y LA ÉPOCA MONÁRQUICA

TEMA 12. LA REPÚBLICA ROMANA PRIMITIVA: CONFLICTOS SOCIALES. INNOVACIONES INSTITUCIONALES



TEMA 13. LA REPÚBLICA ROMANA: EL IMPERIALISMO Y LA EXPANSIÓN POR EL MEDITERRÁNEO

TEMA 14. LA REPÚBLICA ROMANA EN CRISIS: CONFLICTOS SOCIALES Y GUERRAS CIVILES

TEMA 15. AUGUSTO

TEMA 16. LOS EMPERADORES JULIO-CLAUDIOS, FLAVIOS Y ANTONINOS

TEMA 17. EL SIGLO III: LOS SEVEROS Y LA CRISIS, HASTA DIOCLECIANO

TEMA 18. EL SIGLO IV

PRÁCTICAS

Práctica 1. Práctica : Relacionada con los contenidos Tema 3,Tema 5 y Tema 6

Síntesis histórica de un tema relacionado con la Historia Antigua de Europa. Especialmente el ámbito de la Grecia Arcaica y la formación de estructuras políticas complejas. La evolución del sistema gentilicio al gobierno representativo.

Práctica 2. Práctica : Relacionada con los contenidos Tema 9,Tema 10 y Tema 8

Síntesis histórica de un tema relacionado con la Historia Antigua de Grecia. La ruina de la democracia ateniense y la formación de las monarquías helenísticas.

Práctica 3. Práctica: Global

Síntesis histórica de un tema relacionado con la Historia de Roma

Práctica 4. Práctica: Global

Salida de campo.

Libisosa (Lezuza, Albacete), oppidum ibérico y colonia romana

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Actividades de Aula	Clase expositiva	40	42	82.00
Actividades clases practicas (asistencia obligatoria)	Clase practica en aula y en la biblioteca	17	42	59
Tutorías ECTS individuales y en grupo	Tutorías en Grupo	3	6	9
	Total	60	90	150



7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/historia/2023-24#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes.... realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	Grupo 1 y Grupo 2 Métodos / Instrumentos : Prueba teórica Final Criterios de Valoración Conocimientos de los contenidos de la asignatura. Conocimientos de geografía de la antigüedad. Para superar la asignatura es imprescindible obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 o 3 puntos sobre 6 en contenidos teóricos. Ponderación 60%
Ponderación	60

Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: actividades musicales, plásticas o dinámicas, actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Criterios de Valoración	Métodos /Instrumentos Prácticas Asistencia a las clases prácticas. Elaboración y entrega de las prácticas. La entrega de las prácticas se hará (de forma improrrogable) el día fijado para cada una de ellas. Cualquier contenido entregado que se pueda considerar plagio en todas o alguna de las prácticas provocará el suspenso en la totalidad de las mismas y la imposibilidad de superar la asignatura. Criterios de Valoración En los días de clases prácticas se pasará lista obligatoriamente. El alumno deberá asistir y realizar las prácticas en un 75% y obtener un mínimo de 2 puntos sobre 4 para superar la asignatura. Nota: La falta de realización del trabajo personal previo a cada una de las sesiones prácticas supondrá el descuento de 0.2 puntos en cada una de estas sesiones. Ponderación 40%
Ponderación	40

Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/historia/2023-24#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

10. Bibliografía

Bibliografía Básica



BARCELÓ, P., Breve historia de Grecia y Roma, Madrid 2001.



CHADWICH, J.: El mundo micénico. Madrid, Alianza, 1975



FERNÁNDEZ NIETO, F. J. (Ed), Historia Antigua de Grecia y Roma, Valencia 2005.



FINLEY, M.I.: El mundo de Odiseo, Madrid 1980



HIDALGO DE LA VEGA, M. J. y otros, Historia de la Grecia Antigua, Universidad de Salamanca, 2008



KOVALIOV, S.I.: Historia de Roma, Madrid 1975.



OSBORNE, R: La formación de Grecia, Barcelona 1998.



ROLDÁN HERVÁS, J.M. y otros, Historia de Roma, Universidad de Salamanca 1995.



ROLDÁN, J.M.: La república romana, Madrid 1981.



STRUVE, V.V.: Historia de la antigua Grecia, Madrid 1976.

Bibliografía Complementaria



VERNANT, J.P.: Mito y pensamiento en la Grecia antigua, Barcelona 1983.



BIANCHI BANDINELLI, R. (dir.): Historia y civilización de los Griegos, 8 Volúmenes. Barcelona 1981 ss. Editorial Bosch.



BIRLEY, A.R.: Marco Aurelio : una biografía,, el retrato de un emperador, Madrid 2014



BOARDMAN, J.: Los griegos en ultramar, Madrid, Alianza, 1975 (hay ediciones posteriores)



BOSWORTH, A.B.: Alejandro Magno, Madrid 1996



BRAVO CASTAÑEDA, G. - R.GONZÁLEZ SALINERO (eds.) La aportación romana a la formación de Europa : naciones, lenguas y culturas. (Actas del II Coloquio interdisciplinar de Estudios Romanos). Madrid,2005.



BRAVO CASTAÑEDA, G.: Revueltas internas y penetraciones bárbaras en el Imperio, Madrid 1991.



BRAVO CASTAÑEDA, G.: Poder político y desarrollo social en la Roma antigua, Madrid 1989.



BROWN, P.: El mundo de la Antigüedad tardía. De Marco Aurelio a Mahoma, Madrid 1989, reimpresión 1991.



BURCKHARDT, J.: Del paganismo al Cristianismo. La época de Constantino el Grande, Madrid 1982.



CANFORA, L.: El mundo de Atenas, Barcelona, 2014



CANFORA, L.: Julio César. Un dictador democrático, Barcelona 2007 (reeditado)



CHIC, G. (editor): Historia de Europa (ss. X a.c. - V d.C.), Sevilla, Universidad, 2014.



DODDS, R.: Los griegos y lo irracional, Madrid, Alianza, varias ediciones.



DOMÍNGUEZ MONEDERO, A.: La polis y la expansión colonial griega (siglos VII-VI), Madrid 1991.



DUPONT, F.: El ciudadano romano durante la República, 1992



DURUY, V.: Graecia capta. La conquista de Grecia por los romanos (214-146 a.C.), Madrid-Salamanca 2014.



FALQUE, E. y GASCÓ, F. (eds.): Graecia capta: de la conquista de Grecia a la helenización de Roma, Huelva 1995



FATÁS, G.: Materiales para un curso de Historia Antigua, Santiago 1994.



FINLEY, M.: La Grecia Antigua. Economía y sociedad, Barcelona 1984



FINLEY, M.I.: El legado de Grecia: una nueva valoración, Barcelona 1983.



FLACELIÈRE, R., La vida cotidiana en Grecia en el siglo de Pericles. Madrid, 1993.



GARCÍA PICAZO, D.: La Idea de Europa: Historia, Cultura, Política, Madrid 2008.



GONZALO, V.: Esparta: un ensayo sobre el totalitarismo antiguo, 1990.



GUILLÉN, J.: Urbs Roma. Vida y costumbres de los romanos, Salamanca 1980, 5 vols.



HACQUARD, G.: Guía de la Roma Antigua. Madrid, 2003.



HEURGON. J.: Roma y el Mediterráneo Occidental hasta las Guerras Púnicas, Barcelona 1976.



JAEGGER, W.: Paideia. Los ideales de la cultura griega. Múltiples ediciones en Fondo de Cultura Económica.



- 
- MANGAS, J.: Textos para la historia antigua de Grecia, Madrid 1981.
-
- 
- MARAZZI, M.: La sociedad micénica, Barcelona 1982.
-
- 
- MOMIGLIANO, A.: La historiografía griega, Barcelona 1984.
-
- 
- MOMMSEN, Th.: Historia de Roma I: desde la fundación de Roma hasta la caída de los reyes, Madrid 1983.
-
- 
- MONTERO, S. et alii: El Imperio Romano: evolución institucional e ideológica, Madrid 1991.
-
- 
- OLIVA, P.: Esparta y sus problemas sociales, Madrid 1983.
-
- 
- PEREA YÉBENES, S.: Mitos griegos e Historiografía antigua, Sevilla 2000.
-
- 
- PLÁCIDO, D.: Introducción al Mundo Antiguo. Problemas Teóricos y Metodológicos, Madrid, 1993.
-
- 
- RODRÍGUEZ ADRADOS, F.: Democracia y literatura en la Atenas clásica, Madrid 1997.
-
- 
- RODRÍGUEZ ADRADOS, F.: La democracia ateniense, Madrid 1975
-
- 
- ROLDÁN, J.M: El imperialismo romano. Roma y la conquista del mundo mediterráneo (264-133 a.C.), Madrid 1994.
-
- 
- ROLDÁN, J.M.: El ejército de la República romana, Madrid 1996
-
- 
- ROSTOVZEFF, M.: Historia social y económica del Imperio romano, Madrid 1965.
-
- 
- ROSTOVZEFF, M.: Historia social y económica del mundo helenístico. Madrid 1950.
-
- 
- RUIZ ELVIRA, M.: Mitología clásica, Madrid 1975.
-
- 
- SCHWAB, G.: Las más bellas leyendas de la Antigüedad clásica, Barcelona 2011.
-
- 
- STARR, CH. G.: Historia del mundo antiguo, Madrid 1974.
-
- 
- TEJA, R.: El cristianismo primitivo en la sociedad romana, Madrid 1990.
-
- 
- TORRES, J.J.: Legislaciones de la Magna Grecia, Granada 1976.
-
- 
- ARIES, Ph. - G.DUBY (Coord.), Historia de la vida privada. Tomo I: El Imperio Romano y la Antigüedad Tardía. Madrid, 1992.



11. Observaciones y recomendaciones

RECORDATORIO DE LA NORMATIVA SOBRE LAS PRÁCTICAS

La normativa sobre las prácticas que rige a tal fin es la aprobada por los Departamentos de Prehistoria, Arqueología, Historia Antigua, Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas y de Historia Moderna, contemporánea y de América e.:

NORMATIVA DE CLASES PRÁCTICAS PARA EL GRADO DE HISTORIA

- 1.- La asistencia a las clases prácticas es obligatoria y todas ellas se harán en el horario establecido, y según la naturaleza de las mismas, dentro del aula. El Alumnado deberá justificar su imposibilidad de asistir a dichas clases, mediante escrito dirigido a la Dirección del Departamento y adjuntando los documentos precisos. A la vista de la mencionada documentación el Departamento decidirá al respecto.
- 2.- Las prácticas son evaluables y no solamente con la asistencia. Su realización, por tanto, no implica el aprobado de las mismas, sólo es el requisito mínimo para su evaluación.
- 3.- Para ser evaluado, el alumnado deberá de realizar y presentar, al menos, el 75% de las prácticas establecidas para cada asignatura en la guía docente. En caso de no cumplir este requisito la calificación será NO PRESENTADO.
- 4.- La calificación de las prácticas se mantendrá hasta la siguiente convocatoria del mismo curso (sea septiembre o julio) para aquellos alumnos y alumnas que las hayan realizado, pero no para el siguiente curso .
5. El alumnado exento de asistencia a las clases prácticas deberán realizar obligatoriamente una serie de actividades alternativas, propuestas por el profesorado que guardarán relación directa con dichas clases prácticas y que supondrán al menos un volumen de trabajo equivalente a la del alumnado que las realiza de forma presencial .

Aprobado en Consejo de Dpto. de Prehistoria, Arqueología, Historia Antigua, Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas en su reunión de: 27 de Junio de 2011

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir la orientación o



asesoramiento oportunos para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones curriculares individualizadas de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé: "Salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global." La misma se realizará a la vez que el examen de la evaluación ordinaria.

Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible: nº 16 1 "Reducción de todas las formas de violencia" y 16 A "Fortalecimiento de instituciones en prevención de la violencia"