



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2011/2012
Titulación	GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Nombre de la Asignatura	GEOGRAFÍA FÍSICA GENERAL
Código	1389
Curso	PRIMERO
Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Nº Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinador de la asignatura MARTIN JOSE LILLO CARPIO Grupo: 1	Área/Departamento	GEOGRAFÍA FÍSICA/ GEOGRAFÍA
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD
	Correo	mlillo@um.es
	Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	http://um.es/geografia Tutoría Electrónica: NO



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Primer Cuatrimestre	Lunes	16:00- 18:00	868883146, Facultad de Letras B1.2.055
		Primer Cuatrimestre	Martes	19:00- 20:00	868883146, Facultad de Letras B1.2.055
		Primer Cuatrimestre	Martes	16:00- 18:00	868883146, Facultad de Letras B1.2.055
		Primer Cuatrimestre	Miércoles	17:00- 18:00	868883146, Facultad de Letras B1.2.055
		Segundo Cuatrimestre	Lunes	11:00- 13:00	868883146, Facultad de Letras B1.2.055
		Segundo Cuatrimestre	Martes	12:00- 13:00	868883146, Facultad de Letras B1.2.055
		Segundo Cuatrimestre	Miércoles	12:00- 13:00	868883146, Facultad de Letras B1.2.055
		Segundo Cuatrimestre	Jueves	10:00- 12:00	868883146, Facultad de Letras B1.2.055
CARMELO CONESA GARCIA Grupo: 1	Área/Departamento	GEOGRAFÍA FÍSICA/ GEOGRAFÍA			
	Categoría	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD			
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	cconesa@um.es Tutoría Electrónica: NO			



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Segundo Cuatrimestre	Martes	9:00- 12:00	868883147, Facultad de Letras B1.2.054

2. Presentación

Conocimiento integrado de los principales elementos de la Geografía de la Naturaleza, de sus relaciones internas y de sus aspectos más significativos; como preparación e introducción al estudio específico del Relieve, Aguas, Climas y Biosfera. A lo largo de todo el curso y cada uno de los temas se hará especial hincapié en las relaciones entre medio físico y actividad humana, así como en la concatenación de fenómenos a estudiar en otras disciplinas científicas

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No existe incompatibilidad con ninguna materia

3.2 Recomendaciones

Es recomendable que los alumnos tengan conocimientos básicos de francés o inglés para que puedan acceder a una bibliografía más amplia. Conocimientos para localizar mundialmente los fenómenos que se tratarán.

4. Competencias

4.1 Competencias Transversales

- Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. [Transversal1]
- Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés. [Transversal2]
- Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. [Transversal3]
- Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. [Transversal4]
- Ser capaz de trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. [Transversal6]
- Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. [Transversal7]



4.2 Competencias de la asignatura y su relación con las competencias de la titulación

Competencia 1. Iniciar al conocimiento del medio físico y generar sensibilidad e interés por los temas ambientales

- 1. Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.
- 2. Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones y comprender las relaciones espaciales.

Competencia 2. Adquirir los conceptos básicos esenciales y conocer el vocabulario científico imprescindible: adecuación entre conceptos y términos

- 1. Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.
- 4. Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.
- 5. Relacionar y sintetizar información territorial transversal con capacidad de entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas.

Competencia 3. Identificar las dimensiones temporales y espaciales de los procesos de la Naturaleza: cuestiones de escala

- 4. Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.

Competencia 4. Adquirir los conocimientos esenciales sobre los fundamentos y componentes del medio natural (geomorfológicos, climáticos, hidrogeográficos y biogeográficos)

- 1. Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

Competencia 5. Conocer de forma adecuada las relaciones existentes entre medio físico y actividad humana

- 1. Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.
- 7. Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales, especialmente en el marco de la Ordenación del territorio.

Competencia 6. Iniciar al conocimiento de las técnicas de campo y laboratorio

- 2. Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones y comprender las relaciones espaciales.
- 5. Relacionar y sintetizar información territorial transversal con capacidad de entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas.

Competencia 7. Elaborar material gráfico y cartográfico

- 9. Expresar información cartográficamente, elaborar e interpretar información estadística y manejar métodos de georreferenciación.

5. Contenidos

TEMA 1 Concepto y contenidos de Geografía Física

Relaciones con otras disciplinas científicas; Geodinámica interna-Geodinámica externa, Geología, Ecología. Partes en que se divide la Geografía Física: Geomorfología, Hidrografía, Climatología y Biogeografía.

TEMA 2 La Tierra como planeta del Sistema Solar

Forma, dimensiones y modos de representación. Movimientos de rotación y traslación: consecuencias. Incidencia de la inclinación del eje terrestre en la iluminación solar y en la sucesión de las estaciones del año. La medida del tiempo y los "husos" horarios.

TEMA 3 Distribución planetaria de océanos y continentes

Estructura y dinámica terrestres: Expansión de los fondos oceánicos y "Teoría de la tectónica de las placas". Márgenes continentales activos y márgenes continentales pasivos. Los fenómenos de colisión y la formación de cadenas plegadas.

TEMA 4 El estudio de la Litosfera

Noción de Geomorfología y sus divisiones: Geomorfología Estructural, Geomorfología Climática, Geomorfología Dinámica, Geomorfología de los ambientes costeros.

TEMA 5 El estudio de la Atmósfera y de los diferentes tipos de clima



Meteorología y Climatología. Dinámica general atmosférica. Las clasificaciones climáticas. Interés de los diagramas climáticos. Zonas de clima, vegetación y suelos.

TEMA 6 El estudio de la Hidrosfera

Glaciología e Hidrografía. Glaciarismo Cuaternario y etapa postglacial. Interés de la teoría eustática. Hidrografía marina: corrientes, mareas y oleaje. Hidrografía continental: escorrentía superficial y clasificación de los ríos por su régimen.

PRÁCTICAS

Práctica 1 Salida de Campo: ejemplo de escorrentía inscrita en llanura de crecida: Huerta y Ciudad de Murcia :Relacionada con los contenidos Tema 6

Práctica 2 Sobre las características geomorfológicas, climáticas e hidrográficas de la Cuenca del Mar Menor :Relacionada con los contenidos Tema 4 y Tema 5

Práctica 3 Sobre la forma, movimientos e inclinación del eje de la Tierra :Relacionada con los contenidos Tema 2

Práctica 4 Sobre procedimientos para conocer el interior del Planeta y las modificaciones superficiales de la corteza :Relacionada con los contenidos Tema 4

Práctica 5 Sobre distribución de océanos y continentes :Relacionada con los contenidos Tema 6

Práctica 6 Sobre el Estudio de la Atmósfera :Relacionada con los contenidos Tema 5

Práctica 7 Sobre el estudio de la Hidrosfera :Relacionada con los contenidos Tema 6

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Presentación asignatura		2	1	3
Exposición teórica		24	36	60
Salidas de campo		16	24	40
Tutorías ECTS		3	6	9
Clases prácticas		6	9	15
Clases prácticas		6	9	15
Repaso y aclaración de dudas		1	5	6



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Examen		2		2

7. Horario de la asignatura

8. Sistema de Evaluación

Competencia Evaluada	Métodos / Instrumentos	Asistencia y participación
	Criterios de Valoración	Participación activa en clase
	Ponderación	5%
Competencia Evaluada 3, 6, 7	Métodos / Instrumentos	Portafolios
	Criterios de Valoración	Inclusión de todas las actividades Corrección de todas las actividades Claridad expositiva Estructuración y sistematización Capacidad de análisis y síntesis
	Ponderación	5%
	Métodos / Instrumentos	Comentario salidas de campo
Competencia Evaluada 7, 6, 5, 4	Criterios de Valoración	Corrección en su realización Claridad expositiva Capacidad de análisis y síntesis
	Ponderación	20%



Competencia Evaluada 2, 3, 4, 5, 1	Métodos / Instrumentos	Examen teórico
	Criterios de Valoración	Corrección en las respuestas Precisión al responder Estructuración de ideas Planificación y organización del tiempo
	Ponderación	70%
	(Empty cell)	(Empty cell)

Fechas de exámenes

Consulte usted en la página Web de la titulación

9. Bibliografía (básica y complementaria)



ÍÑIGUEZ ROJAS, L. *et al.* (1991): *Geografía Física General*. Editorial Pueblo y Educación. La Habana.



AGUILERA ARILLA, M.J. *et al.* (2008): *Geografía General I (Geografía Física)*. Universidad Nacional de Educación a distancia. Madrid.



FOCAULT, A. Y RAOULT, J.F. (1985): *Diccionario de Geología*. Masson. París.



VV.AA. (2000): *Diccionario de Ciencias de la Tierra*. Oxford-Complutense. Madrid.



MONKHOUSE, F.J. (1978): *Diccionario de Términos Geográficos*. Oikos.Tau. Barcelona.



ROSSELLÓ VERGER, V.M^a *et al.* (1998): *Manual de Geografía Física*. Universidad de Valencia.



STRAHLER, A.N. (2005): *Geografía Física*. Ed. Omega. Barcelona.



LÓPEZ BERMÚDEZ, F. *et al.* (1992): *Geografía Física*. Ed. Cátedra. Madrid.

10. Observaciones y recomendaciones

OBSERVACIONES DE CONDICIONES DE ACCESO:

Aptitud para recorridos por el campo, salvando accidentes físicos



OBSERVACIONES DE EVALUACIÓN: Para superar la asignatura el alumno deberá alcanzar el 50% de la calificación máxima otorgada a cada una de las partes (teórica y práctica).