



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2015/2016
Titulación	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS
Nombre de la Asignatura	VARIETADES SOCIALES DEL ESPAÑOL
Código	1296
Curso	CUARTO
Carácter	OBLIGATORIA
Nº Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	Primer Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinador de la asignatura JOSE MARIA JIMENEZ CANO Grupo: 1	Área/Departamento	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL			
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD			
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	jimecano@um.es Tutoría Electrónica: Sí			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Primer Cuatrimestre	Lunes	9:00- 11:00	868883263, Facultad de Letras B1.0.045
		Primer Cuatrimestre	Viernes	9:00- 11:00	868883263, Facultad de Letras B1.0.045



2. Presentación

Dentro del paradigma "Lengua, Cultura y Sociedad", ubicaremos históricamente los estudios de Sociolingüística de la lengua española, expondremos sus relaciones con otras disciplinas y niveles de análisis del estudio lingüístico-filológico del español, definiremos sus unidades de análisis y presentaremos sus ámbitos de estudio y su metodología de análisis. El objetivo central de este curso es conocer de forma teórica y práctica la tipología de variedades sociolingüísticas de la lengua española en el marco de la comunidad lingüística hispánica.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No hay ninguna incompatibilidad.

3.2 Recomendaciones

Asistencia a clases teóricas y prácticas.

Correcta expresión oral y escrita (con arreglo a la normativa aprobada por el Consejo de Departamento de Lengua Española y Lingüística General, a título indicativo).

Lectura de textos e hipertextos recomendados en la bibliografía y en la sección de Recursos de la guía docente.

Cita de la bibliografía y fuentes manejadas, respetando siempre los derechos de autor y la propiedad intelectual.

Consulta de mensajes en relación con la asignatura a través de Anuncios en el Aula Virtual como medio de comunicación habitual

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

4.2 Competencias de la asignatura y su relación con las competencias de la titulación

Competencia 1. Usar y controlar una buena expresión oral y escrita, coherente y correcta, en todos los ámbitos y desde todos los niveles gramaticales.

- CE1. Capacidad para comunicarse en la lengua española en medios y situaciones tanto orales como escritas. a) Nivel medio
b) Nivel superior



Competencia 2. Conocer y valorar críticamente los conceptos y teorías así como los planteamientos más difundidos de las distintas escuelas en los estudios de Sociolingüística como disciplina.

- CE2. Ser capaz de dominar las teorías, perspectivas y conceptos más importantes de las disciplinas lingüísticas y literarias aplicadas a la lengua española y su literatura. a) Nivel medio b) Nivel superior

Competencia 3. Identificar las correlaciones entre factores sociales y factores lingüísticos a través de la metodología sociolingüística

- CE5. Ser capaz de identificar y analizar las variantes de registro, diatópicas y diastráticas de la lengua española como individuo perteneciente a una comunidad lingüística diversa geográfica, social y culturalmente.

Competencia 4. Conocer las principales categorías sociológicas y lingüísticas del análisis sociolingüístico

- CE5. Ser capaz de identificar y analizar las variantes de registro, diatópicas y diastráticas de la lengua española como individuo perteneciente a una comunidad lingüística diversa geográfica, social y culturalmente.

Competencia 5. Identificar los procesos de cambio lingüístico relacionados con las variedades lectales intralingüísticas

- CE7. Ser capaz de utilizar el modelo estándar de la lengua española así como los mecanismos de creación e innovación como integrante de una sociedad que evoluciona constantemente.

Competencia 6. Conocer y aplicar los procedimientos para para la realización de encuestas, trabajos de campo, análisis de textos e investigaciones relacionadas con la situación sociolingüística del entorno del alumno.

- CE13. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas y métodos más difundidos del análisis lingüístico, de lingüística aplicada y literario.

Competencia 7. Utilizar crítica y eficazmente las principales fuentes de referencia del español: libros de estilo, corpus electrónicos, diccionarios especializados, bases de datos, etc.

- CE18. Capacidad para utilizar y valorar los recursos y materiales necesarios en cada ocasión: repertorios bibliográficos, diccionarios, obras de referencia, ediciones críticas, traducciones y NTICS.

Competencia 8. Analizar y valorar críticamente el plurilingüismo y las variedades lectales del mundo hispánico

- CE 20. Ser capaz de analizar y valorar el plurilingüismo y la multiculturalidad del mundo hispánico.

5. Contenidos

TEMA 1 El paradigma "Lengua, Cultura y Sociedad". Fundamentos históricos de la Sociolingüística del español. Relaciones con otras disciplinas.

TEMA 2 Categorías sociológicas del análisis sociolingüístico. Parámetros adquiridos e inherentes. Los contextos sociales. Las categorías lingüísticas del análisis sociolingüístico. Niveles lingüístico-gramaticales y niveles textuales: campo, tono/estilo y medio.

TEMA 3 La variación lingüística. La correlación como método de análisis sociolingüístico. Los conceptos de variedad, variable y variante. Tema 3 bis:La percepción y evaluación ingenua de la variación (las actitudes lingüísticas).

TEMA 4 Metodología del análisis sociolingüístico. Cuestionario, encuesta y análisis estadístico.

TEMA 5 Las variedades contextuales-funcionales del español.

TEMA 6 Las variedades lectales del español. Las variedades intralingüísticas.

TEMA 7 Las variedades lectales del español. Las variedades interlingüísticas.

TEMA 8 Principales direcciones en la Sociolingüística Aplicada de la lengua española. El comentario sociolingüístico de textos/hipertextos literarios.

PRÁCTICAS

Práctica 1 Autorretrato sociolingüístico del alumno. :Relacionada con los contenidos Tema 2, Tema 5, Tema 7 y Tema 6

Evaluación y caracterización sociolingüística del idiolecto del alumno. Se confeccionará al hilo de la explicación de las categorías sociológicas y sociolingüísticas.



Práctica 2 Diseño de una encuesta sociolingüística. :Relacionada con los contenidos Tema 4

Se realizará en función del ámbito rural o urbano y del dominio privado o público que el alumno elija.

Práctica 3 Análisis sociolingüístico de un texto/hipertexto literario :Relacionada con los contenidos Tema 8

Al hilo de la explicación de la tipología sociolingüística de textos de la lengua española, el alumno irá confeccionando su propia antología de textos, de entre los cuales seleccionará uno al que aplicará la metodología de análisis sociolingüístico de textos literarios.

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Clases teóricas	Lección magistral	30	40	70
	Inclusión de ejemplos adaptados a los intereses			
Análisis y comentarios prácticos	Lectura de documentos	18	36	54
	Aprendizaje cooperativo			
	Estudio de casos			
	Seminarios			
	Comentarios			
Trabajos individuales o en grupos	Aprendizaje cooperativo	6	14	20
	Aprendizaje orientado a proyectos			
Tutorías	Seguimiento de trabajos y dudas	3		3
Evaluación continua y final	Exposición teórico-práctica escrita	3		3
	Total	60	90	150

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/letras/contenido/estudios/grados/lengua-literatura/2015-16#horarios>



8. Sistema de Evaluación

Competencia Evaluada 1, 2, 5, 3, 4, 6, 7, 8	Métodos / Instrumentos	EVALUACIÓN FORMATIVA: - Actividades formativas en las que los estudiantes realicen análisis y comentarios prácticos: 10% - Actividades formativas en las que los estudiantes realicen algún tipo de trabajo de carácter grupal o individual: 25%
	Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"> • Corrección y propiedad en el uso del español (ortográfica, léxica, gramatical y textual) • Grado de preparación y de reflexión apreciado en la presentación de ejercicios • Dominio de conceptos y teorías estudiados en la asignatura • Capacidad crítica • Originalidad en los planteamientos • Calidad de los contenidos • Formato de entrega adecuado • Utilización de bibliografía, en su caso, citada adecuadamente <p>[En el caso de presentaciones orales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Claridad en la exposición • Incorporación adecuada de las TIC • Poder de motivación y captación del interés]
	Ponderación	35%



Competencia Evaluada 1, 2, 3, 4, 5, 8	Métodos / Instrumentos	EVALUACIÓN FINAL: - Actividades formativas de presentación de conocimientos y procedimientos y de estudio individual del estudiante serán evaluadas mediante una prueba escrita u oral de respuesta larga: 50% - Actividades formativas en las que los estudiantes realicen análisis y comentarios prácticos: 15%
	Criterios de Valoración	- Corrección ortográfica, léxica, gramatical y textual. - Claridad expositiva. - Adecuación de la respuesta al pregunta realizada. - Conocimiento de los conceptos expuestos durante el curso. - Pulcritud en la presentación.
	Ponderación	65%

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/letras/contenido/estudios/grados/lengua-literatura/2015-16#examenes>

9. Bibliografía (básica y complementaria)



ABAD MERINO, Mercedes (1996): "Propuesta metodológica para el análisis sociolingüístico de textos históricos" en: Díez de Revenga, Pilar/ Jiménez Cano, José M^a (eds.): Estudios de sociolingüística. Sincronía y diacronía. Murcia: Diego Marín editor, 9-24



ABAD MERINO, Mercedes (1994): *El cambio de lengua en Orihuela. Estudio sociolingüístico-histórico del siglo XVII*. Murcia: Servicio de Publicaciones Universidad de Murcia.



ALVAR, Manuel (1976): *Lengua y Sociedad*. barcelona. Planeta.



DIEZ DE REVENGA, Pilar y JIMÉNEZ CANO, José M^a (Eds.) (1996): *Estudios de sociolingüística. Sincronía y diacronía*. Murcia: Diego Marín Librero/editor



DIEZ DE REVENGA, Pilar y JIMÉNEZ CANO, José M^a (Eds.) (1999): *Estudios de sociolingüística. Sincronía y diacronía II*. Murcia: Diego Marín Librero/editor



-  FISHMAN, Joshua (1982): Sociología del lenguaje. Madrid. Cátedra (2.ª ed.)
-  GARCÍA MARCOS, Francisco (1999): Fundamentos críticos de Sociolingüística. Almería. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Almería.
-  GARCÍA MARCOS, F. J. (2002): Lenguaje e inmigración (I). Sociolingüística e inmigración. Granada. Granada Lingüística.
-  GARCÍA MOUTON, Pilar (2003): *Así hablan las mujeres. Curiosidades y tópicos del uso femenino del lenguaje*. Madrid: Esfera de los libros
-  GREGORY, Michael y CARROLL Susanne (1986): Lenguaje y Situación. Variedades del lenguaje y sus contextos sociales. México. Fondo de Cultura Económica.
-  HALLIDAY, M. A. K.(1982): *El lenguaje como semiótica social. La interpretación social del lenguaje y del significado*. México: FCE
-  HERNÁNDEZ CAMPOY, Juan Manuel (1993): Sociolingüística Británica. Introducción a la obra de Peter Trudgill. Barcelona. Octaedro.
-  HERNÁNDEZ CAMPOY, Juan Manuel (1999): Geolingüística. Modelos de interpretación geográfica para lingüistas. Murcia. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia.
-  HERNÁNDEZ CAMPOY, J.M y CONDE SILVESTRE, J.C. (eds.) (2012): *The Handbook of Historical Sociolinguistics*. Malden: Wiley-Blackwell.
-  HERNÁNDEZ CAMPOY, Juan Manuel y ALMEIDA, Manuel (2005): *Metodología de la investigación sociolingüística*. Málaga: Comares.
-  HUDSON, R. A. (1981): La sociolingüística. Barcelona. Anagrama.
-  JIMÉNEZ CANO, José María (2003): *Claves textuales, pragmáticas y sociolingüísticas para el comentario de textos*, publicado en la sección *Monotonos* de la revista *Tonos Digital*, 6, noviembre de 2003, 225 páginas. ISSN 1577-6921.
-  JIMÉNEZ CANO, José María (2004): *Actitudes lingüísticas en Dialectología. Estudios Sociolingüísticos del dialecto Murciano*, Monografía de 331 páginas en edición electrónica. *Tonos digital* (Revista Electrónica de Estudios Filológicos), 8, Sección Monotonos.
-  LABOV, William (1983): Modelos sociolingüísticos. Madrid. Cátedra.
-  LÓPEZ MORALES, Humberto (1989): *Sociolingüística*. Madrid: Gredos.
-  LÓPEZ MORALES, Humberto (1994): *Métodos de investigación sociolingüística*. Salamanca: Ed. Colegio de España.



-  LÓPEZ MORALES, Humberto (2010): *La andadura del español por el mundo*. Madrid: Ed. Taurus
-  NEWMAYER, Frederick J. (Comp.) (1992): *Panorama de la Lingüística Moderna de la Universidad de Cambridge*. IV. El lenguaje: contexto socio-cultural. Madrid. Visor.
-  MORENO FERNÁNDEZ, Francisco (Ed.) (1997): *Trabajos de Sociolingüística hispánica*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá. Madrid.
-  MORENO FERNÁNDEZ, Francisco (2009): *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona: Ariel. 4ª edición.
-  MORENO FERNÁNDEZ, Francisco (2005) *Historia social de las lenguas de España*. Barcelona: Ariel.
-  MORENO FERNÁNDEZ, Francisco (2010): *Las variedades de la lengua española y su enseñanza*. Madrid, Arco/Libros
-  MOYA CORRAL, Juan Antonio y GARCÍA WIEDEMANN, Emilio J. (1995): *El habla de Granada y sus barrios*. Granada. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada.
-  ROMAINE, Suzanne (1996): *El lenguaje en la sociedad. Una introducción a la sociolingüística*. Barcelona: Ariel.
-  SIGUÁN, Miguel (2001): *Bilingüismo y lenguas en contacto*. Madrid: Alianza.
-  SILVA CORVALAN, Carmen (1998): *Sociolingüística. Teoría y análisis*. Madrid: Alhambra.
-  TRUDGILL, P. y HERNÁNDEZ CAMPOY, J.M. (2007): *Diccionario de Sociolingüística*. Madrid: Gredos

10. Observaciones y recomendaciones

A la Bibliografía General propuesta en la Guía Docente, se irá añadiendo la bibliografía específica de cada tema, que se proporcionará a los alumnos en clase al igual que las referencias bibliográficas electrónicas para su consulta en Internet.

Algunas prácticas se realizarán en el aula y otros trabajos prácticos de los alumnos serán entregados en las fechas acordadas en clase. Las fechas serán difundidas con oportunos mensajes en el apartado Anuncios del Aula Virtual. De no entregar las prácticas en las fechas señaladas, la fecha límite para su entrega -con indicación al profesor de la asignatura una semana antes de la fecha oficial de examen- será la del examen escrito. Las notas de las prácticas se guardarán desde su realización hasta la convocatoria de julio de 2016.



No se guardarán las notas de las prácticas para el curso siguiente en el caso de que un alumno no se presente al examen o suspenda la asignatura. Todas las prácticas se entregarán impresas en papel al profesor de la asignatura.