



## 1. Identificación

### 1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS
Nombre de la asignatura	ESPAÑOL DE AMÉRICA
Código	1291
Curso	TERCERO
Carácter	OPTATIVA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	2º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

### 1.2. Del profesorado: Equipo docente

#### **PUCHE LORENZO, MIGUEL ANGEL**

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

#### **Categoría**

CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD

#### **Área**

LENGUA ESPAÑOLA

#### **Departamento**

LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

[mapuche@um.es](mailto:mapuche@um.es) <https://portalinvestigacion.um.es/investigadores/330712/detalle> Tutoría electrónica: **Sí**

#### Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

**Duración:** A      **Día:** Jueves      **Horario:** 11:00-13:00      **Lugar:** (Sin Extensión), Facultad de Letras B1.0.041

**Observaciones:**  
Despacho 1.30 de la Facultad de Letras

#### ABELLAN PARDO, ANA

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

**Categoría**  
CONTRATADO/A PREDOCTORAL (FPU INVES-UM)

**Área**  
No consta

**Departamento**  
No consta

**Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica**  
[ana.abellanp@um.es](mailto:ana.abellanp@um.es) Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

#### PRIETO GARCIA-SECO, DAVID

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

**Categoría**  
PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

**Área**  
LENGUA ESPAÑOLA

**Departamento**  
LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

**Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica**  
[davidprieto@um.es](mailto:davidprieto@um.es) <https://webs.um.es/davidprieto/miwiki/doku.php> Tutoría electrónica: Sí

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

**Duración:** C1      **Día:** Martes      **Horario:** 17:00-19:00      **Lugar:** , Facultad de Letras B1.0.050 (DESPACHO 1.39 Prof. David Prieto García-Seco)

**Observaciones:**  
Despacho 1.39 de la Facultad de Letras. Se recomienda encarecidamente solicitar cita con antelación suficiente.

**Duración:** C1      **Día:** Viernes      **Horario:** 18:00-19:00      **Lugar:** , Facultad de Letras B1.0.050 (DESPACHO 1.39 Prof. David Prieto García-Seco)

**Observaciones:**  
Despacho 1.39 de la Facultad de Letras. Se recomienda encarecidamente solicitar cita con antelación suficiente.

## VIVANCOS MULERO, MARIA ESTHER

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

### Categoría

PROFESOR PERMANENTE LABORAL

### Área

LENGUA ESPAÑOLA

### Departamento

LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

### Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

[evivancos@um.es](mailto:evivancos@um.es) Tutoría electrónica: Sí

### Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Miércoles	12:00-13:30	868889901, Facultad de Letras B1.0.059 (DESPACHO 1.48 PROF.MARTA SÁNCHEZ ORENSE Y ESTHER VIVANCOS MULERO)

#### Observaciones:

Despacho 1.48 de la Facultad de Letras. Se recomienda concertar, previamente, la tutoría mediante un mensaje privado al Aula Virtual.

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Miércoles	12:00-13:30	868889901, Facultad de Letras B1.0.059

#### Observaciones:

Despacho 1.48 de la Facultad de Letras. Se recomienda concertar, previamente, la tutoría mediante un mensaje privado al Aula Virtual.

## 2. Presentación

Esta asignatura tiene por objeto la descripción y análisis de las distintas variedades, geográficas así como sociolectales, del español de América en sus diferentes manifestaciones: fonéticas, morfosintácticas y léxicas. Se hará igualmente una revisión de las situaciones de contacto lingüístico en el continente americano; finalmente, se examinará la cuestión del español en los Estados Unidos. El acercamiento tanto diacrónico como sincrónico permitirá al estudiante, además de adquirir conciencia de la pluralidad de normas que coexisten en el español, comprender la evolución de esta lengua en América y, en general, su difusión por el mundo.

## 3. Condiciones de acceso a la asignatura

### 3.1. Incompatibilidades

No constan

## 3.2. Requisitos

No constan

## 3.3. Recomendaciones

Será necesario que el alumno conozca el funcionamiento de los diversos niveles del análisis gramatical (fonético, fonológico, morfológico, sintáctico) tanto diacrónica como sincrónicamente. Así mismo se recomienda tener unos conocimientos básicos de cultura general y de Historia de España y del mundo. Por último, será condición indispensable para superar la asignatura, además de los conocimientos adquiridos, un correcto uso de la lengua española en sus códigos oral y escrito.

## 4. Competencias

### 4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

### 4.2. Competencias de la titulación

- CG1: Ser capaz de expresarse correctamente en español en el ámbito de la Lengua y Literatura Españolas.
- CG3: Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en el ámbito de la Lengua y Literatura Españolas, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- CG4: Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.
- CG5: Ser capaz de proyectar los conocimientos, las habilidades y las destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- CG10: Demostrar motivación por la calidad.
- CE1: Ser capaz de comunicarse en la lengua española en medios y situaciones tanto orales como escritas. a) Nivel medio b) Nivel superior
- CE2: Ser capaz de dominar las teorías, perspectivas y conceptos más importantes de las disciplinas lingüísticas y literarias aplicadas a la lengua española y su literatura. a) Nivel medio b) Nivel superior
- CE5: Ser capaz de identificar y analizar las variantes diatópicas, diastráticas y diafásicas de la lengua española como individuo perteneciente a una comunidad lingüística diversa geográfica, social, culturalmente.
- CE7: Ser capaz de utilizar el modelo estándar de la lengua española, así como los mecanismos de creación e innovación como integrante de una sociedad que evoluciona constantemente.

- CE13: Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas y los métodos más difundidos del análisis lingüístico, de lingüística aplicada y literario.
- CE18: Ser capaz de utilizar y valorar los recursos y materiales necesarios en cada ocasión: repertorios bibliográficos, diccionarios, obras de referencia, ediciones críticas, traducciones y las Nuevas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (NTIC).
- CE20: Ser capaz de analizar y valorar el plurilingüismo y la multiculturalidad del mundo hispánico.

### 4.3. Competencias transversales y de materia

No constan

## 5. Contenidos

### 5.1. Teoría

#### Bloque 1: El español de América. Aspectos diacrónicos

Tema 1: La formación del español de América (I). La herencia lingüística y social de España. Los procesos de koineización

Tema 2: La formación del español de América (II). El sustrato indígena

#### Bloque 2: El español de América. Aspectos sincrónicos

Tema 3: Lenguas en contacto. Las lenguas criollas

Tema 4: Áreas dialectales en el español de América: criterios para su fijación y fronteras propuestas

Tema 5: El español de América: rasgos fonéticos

Tema 6: El español de América: rasgos morfosintácticos

Tema 7: El español de América: aspectos léxicos. Diccionarios de americanismos y otras obras lexicográficas de referencia

Tema 8: El español en los Estados Unidos. Áreas y tipos de español. Los cambios de código y el llamado 'spanglish'

### 5.2. Prácticas

#### ■ Práctica 1: En los orígenes del español de América

Se realizarán distintas prácticas orientadas a profundizar en la configuración histórica del español americano, a través del análisis y la reflexión sobre textos de los siglos XVI y XVII y mediante preguntas cortas relacionadas con los aspectos vistos en clase. Unas actividades se realizarán en clase y otras de manera autónoma.

**Relacionado con:**

- Tema 1: La formación del español de América (I). La herencia lingüística y social de España. Los procesos de koineización
- Tema 2: La formación del español de América (II). El sustrato indígena

## ■ Práctica 2: Las lenguas criollas

A partir de videos y otros recursos complementarios que permitan al estudiante escuchar muestras vivas de lenguas criollas o leer textos escritos en esas variedades, se profundizará y se reflexionará sobre su situación y sobre los rasgos principales que las caracterizan. También se trabajará con series de preguntas cortas para afianzar algunos aspectos abordados en clase. Unas actividades se realizarán en clase y otras de manera autónoma.

### Relacionado con:

- Tema 2: La formación del español de América (II). El sustrato indígena
- Tema 3: Lenguas en contacto. Las lenguas criollas
- Tema 5: El español de América: rasgos fonéticos

## ■ Práctica 3: Sustrato indígena y lenguas en contacto

Audición y visualización de diferentes ejemplos de variedades actuales, procedentes de distintos puntos geográficos del continente americano, que muestran los perfiles surgidos en el contacto con las lenguas indígenas. Se analizarán los rasgos más llamativos en todos los planos del análisis lingüístico. Unas prácticas se realizarán en clase y otras de manera autónoma.

### Relacionado con:

- Tema 2: La formación del español de América (II). El sustrato indígena
- Bloque 2: El español de América. Aspectos sincrónicos
- Tema 3: Lenguas en contacto. Las lenguas criollas
- Tema 4: Áreas dialectales en el español de América: criterios para su fijación y fronteras propuestas
- Tema 5: El español de América: rasgos fonéticos
- Tema 6: El español de América: rasgos morfosintácticos
- Tema 7: El español de América: aspectos léxicos. Diccionarios de americanismos y otras obras lexicográficas de referencia

## ■ Práctica 4: La diversidad del español de América

A través de videos, fragmentos audiovisuales de todo tipo, redes sociales, etc, se irán analizando las características fónicas, morfosintácticas y léxicas de distintas variedades geolectales del español americano. Unas actividades se realizarán en clase y otras de manera autónoma.

### Relacionado con:

- Tema 4: Áreas dialectales en el español de América: criterios para su fijación y fronteras propuestas
- Tema 5: El español de América: rasgos fonéticos
- Tema 6: El español de América: rasgos morfosintácticos
- Tema 7: El español de América: aspectos léxicos. Diccionarios de americanismos y otras obras lexicográficas de referencia

## ■ Práctica 5: Vocabulario diferencial

Se profundizará en diferentes cuestiones sobre el léxico americano, haciendo hincapié en los aspectos diferenciales. Se hará uso del Diccionario de americanismos y de herramientas específicas. Unas prácticas se realizarán en clase y otras de manera autónoma.

### Relacionado con:

- Tema 7: El español de América: aspectos léxicos. Diccionarios de americanismos y otras obras lexicográficas de referencia

## ▪ Práctica 6: Sobre el español en EEUU

Reflexiones sobre el español en EEUU a partir de textos, grabaciones y otros recursos audiovisuales.

### Relacionado con:

- Tema 4: Áreas dialectales en el español de América: criterios para su fijación y fronteras propuestas
- Tema 5: El español de América: rasgos fonéticos
- Tema 6: El español de América: rasgos morfosintácticos
- Tema 8: El español en los Estados Unidos. Áreas y tipos de español. Los cambios de código y el llamado 'spanglish'

## ▪ Práctica 9: TRABAJO GRUPAL

Caracterización de la situación lingüística de un país americano y descripción del panorama actual en todos sus planos. Elaboración de un trabajo y presentación oral del mismo. La información detallada se facilitará al estudiante durante las primeras semanas del curso.

### Relacionado con:

- Tema 1: La formación del español de América (I). La herencia lingüística y social de España. Los procesos de koineización
- Tema 2: La formación del español de América (II). El sustrato indígena
- Tema 3: Lenguas en contacto. Las lenguas criollas
- Tema 4: Áreas dialectales en el español de América: criterios para su fijación y fronteras propuestas
- Tema 5: El español de América: rasgos fonéticos
- Tema 6: El español de América: rasgos morfosintácticos
- Tema 7: El español de América: aspectos léxicos. Diccionarios de americanismos y otras obras lexicográficas de referencia
- Tema 8: El español en los Estados Unidos. Áreas y tipos de español. Los cambios de código y el llamado 'spanglish'

## 6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Clases teóricas	Lección magistral/teórica	35.0	100.0
AF2: Clases prácticas de aula	Diseño, orientación y supervisión de actividades individuales o grupales en el aula.	15.0	100.0
AF3: Trabajos individuales o grupales	Análisis de casos y elaboración de materiales.	55.0	0.0

AF5: Seminarios prácticos	Diseño, orientación y supervisión de actividades individuales o grupales en el aula.	10.0	100.0
AF6: Estudio y preparación de contenidos teóricos y prácticos	Análisis de casos y elaboración de materiales.	35.0	0.0
<b>Totales</b>		150,00	

## 7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/lengua-literatura/2025-26#horarios>

## 8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Prueba escrita final -examen- de evaluación individual (teórica /práctica)	<p>1 Dominio de conceptos y teorías estudiados en la asignatura</p> <p>2 Capacidad de aplicación del conocimiento adquirido sobre planteamientos teórico-metodológicos</p> <p>3 Son requisitos IMPRESCINDIBLES para poder aprobar la asignatura el correcto uso expresivo y ortográfico del español</p> <p>Se valorará positivamente el manejo de la bibliografía incluida en esta guía docente</p>	50.0
SE2	Informes escritos, trabajos y proyectos	<p>1. Capacidad de análisis</p> <p>2. Capacidad de argumentación de acuerdo con el marco teórico y metodológico seguido en la asignatura</p> <p>3. Realización de las actividades de modo continuo</p> <p>4. Asistencia y participación del estudiante</p> <p>5. Presentación y corrección ortográfica</p> <p>6. Dominio y uso apropiado de la terminología lingüística</p>	30.0
SE3	Seminarios y/o actividades de evaluación formativa	<p><b>1 PARTICIPACIÓN ACTIVA Y SIGNIFICATIVA A LO LARGO DE TODO EL CUATRIMESTRE</b></p> <p>2 Capacidad de análisis</p>	20.0

2 Capacidad de argumentación de acuerdo con el marco teórico y metodológico seguido en la asignatura

3 Capacidad de síntesis

## 9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/lengua-literatura/2025-26#exámenes>

## 10. Resultados del Aprendizaje

No se ha encontrado nada que migrar

## 11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

### Bibliografía básica

- [Bosque, Ignacio y José María Brucart \(2014\): "Caribbean Spanish and Theoretical Syntax. An overview". En: The syntactic variation of Spanish dialects, pp. 297-328Ms., Universidad Complutense y Universitat Autònoma de Barcelona.](#)

### Bibliografía complementaria

- [Aleza Izquierdo, Milagros y José María Enguita Utrilla \(2002\): El español de América: aproximación sincrónica. Valencia: Tirant lo Blanc.](#)
- [Alvar, Manuel \(ed.\) \(1996\): Manual de dialectología hispánica. El español de América. Barcelona, Ariel.](#)
- [ASALE \(2010\): Diccionario de americanismos. Perú: Santillana Ediciones Generales.](#)
- [Calvo Pérez, Julio \(ed.\) \(2000\): Teoría y práctica del contacto: el español de América en el candelero. Madrid, Iberoamericana.](#)
- [Codita, Viorica y de la Torre, Mariela \(2019\): Tendencias y perspectivas en el estudio de la morfosintaxis histórica hispanoamericana. Madrid: Iberoamericana Vervuert.](#)
- [Creencias y actitudes ante la lengua en España y América \(sí\(2020\), Iberoamericana ; Vervuert, 2020.](#)
- [De América a Europa : denominaciones de alimentos americanos\(2017\) ,Iberoamericana,](#)
- [Di Tullio, Ángela \(2012\): El español de la Argentina. Buenos Aires: Eudeba.](#)
- [El español de América : morfosintaxis histórica y variación \(2020\) ,Tirant Humanidades, 2020.](#)
- [El español, lengua pluricéntrica : discurso, gramática, léxi\(2020\), Vandenhoeck and Ruprecht ; Bonn University Press,](#)
- [Estudios de morfosintaxis histórica hispanoamericana / \(2019\) ,Tirant Humanidades, 2019-](#)

- [Fernández Alcaide, Marta y Bravo-García, Eva \(2020\): El español de América: morfosintaxis histórica y variación. Valencia: Tirant humanidades y Université de Neuchâtel.](#)
- [File-Muriel, Richard J. y Rafael Orozco \(eds.\) \(2012\): Colombian Varieties of Spanish. Madrid / Frankfurt: Iberoamericana / Vervuert.](#)
- [Fontanella de Weinberg, María Beatriz \(1992\): El español de América. Madrid: MAPFRE.](#)
- [Frago Gracia, Juan Antonio \(1999\): Historia del español de América: textos y contextos. Madrid, Gredos.](#)
- [Frago Gracia, Juan Antonio \(2003\): El español de América. Cádiz: Universidad de Cádiz. 2ª. ed.](#)
- [Fraseología y variedades diatópicas / \(2018\) ,EUNSA, 2018.](#)
- [Granda, Germán de \(1994\): Español de América, español de África y hablas criollas hispánicas: cambios, contactos y contextos. Madrid: Gredos.](#)
- [López García-Molins, Ángel \(2010\): Anglohispanos. La comunidad lingüística iberoamericana y el futuro de occidente. Barcelona: Ediciones Península.](#)
- [López Morales, Humberto \(1998\): La aventura del español en América. Madrid: Espasa.](#)
- [Leeman, Jennifer., Hablar español en Estados Unidos : la sociopolítica del leng\(2022\), Multilingual Matters, 2022.](#)
- [Lipski, John M. \(1996\): El español de América. Madrid: Cátedra.](#)
- [Lope Blanch, Juan M. \(1968\): El español de América. Madrid: Alcalá, D.L.](#)
- [Lévêque, Daniel \(2012\): Diccionario del español de Centroamérica. Los usos lingüísticos en la literatura social de América Central. Valladolid: Servicio de Publicaciones, Universidad de Valladolid.](#)
- [López García-Molins, Ángel \(2015\): Teoría del spanglish. Valencia: Tirant Humanidades](#)
- [López Morales, Humberto \(2010\): La andadura del español por el mundo. Barcelona, Ariel.](#)
- [Lütke, Jens. 2014. Los orígenes de la lengua española en América. Los primeros cambios en las Islas Canarias, las Antillas y Castilla del Oro. Madrid/Frankfurt: Iberoamericana/Vervuert.](#)
- [Medina López, J. \(1997\): Lenguas en contacto. Madrid: Arco/Libros.](#)
- [Moreno de Alba, José G. \(1993\): El español en América. México: Fondo de Cultura Económica.](#)
- [Moreno de Alba, José G. \(2007\): Introducción al español americano. Madrid: Arco/Libros.](#)
- [Moreno Fernández, Francisco \(2009\): La lengua española en su geografía. Madrid, Arco Libros](#)
- [Navarro Gala, Rosario \(2015\): El libro de protocolo del primer notario indígena \(Cuzco, siglo XVI\). Cuestiones filológicas, discursivas y de contacto de lenguas. Madrid: Iberoamericana/ Vervuert.](#)
- [Palacios, Azucena \(coord.\) \(2008\): El español en América. Contactos lingüísticos en Hispanoamérica. Barcelona: Ariel.](#)
- [Quesada Pacheco, Miguel Ángel \(ed. 2013\): El español hablado en América Central: nivel morfosintáctico. Madrid / Frankfurt: Iberoamericana / Vervuert.](#)
- [RAE-ASALE \(2009\): Nueva gramática de la lengua española. Madrid: Espasa.](#)
- [Ramírez Luengo, José Luis \(2007\): Breve historia del español de América. Madrid: Arco/Libros.](#)
- [Raíces y horizontes del español : perspectivas dialectales, \(2019\), Axac, 2019.](#)
- [Rodríguez-Ponga, Rafael \(2009\): Del español al chamorro. Lenguas en contacto en el Pacífico. Madrid: Ediciones Gondo.](#)
- [Sánchez Méndez, Juan \(2003\): Historia de la lengua española en América. Valencia: Tirant lo Blanch.](#)
- [Solé, Carlos A. \(1996\): El español de América: Introducción. Madrid: Arco/Libros.](#)
- [Tendencias y perspectivas en el estudio de la morfosintaxis \(2019\) ,Iberoamericana ; Vervuert, 2019.](#)
- [Vaquero de Ramírez, María \(1996\): El español de América I. Pronunciación. Madrid: Arco/Libros.](#)

- [Vaquero de Ramírez, María \(1996\): El español de América II. Morfosintaxis y Léxico. Madrid: Arco/Libros.](#)
- [Variedades del español en contacto con otras lenguas / \(2021\), Peter Lang, 2021.](#)
- [Zimmermann, Klaus \(ed.\) \(1999\): Lenguas criollas de base lexical española y portuguesa. Madrid, Iberoamericana.](#)
- [Diccionario Español-Rioplatense](#)
- [Instituto Cervantes \(coord.\) \(2008\): Enciclopedia del español en los Estados Unidos. Anuario del Instituto Cervantes 2008. Madrid: Instituto Cervantes, Santillana.](#)
- [Miyara, Alberto J. \(2010\): Diccionario Argentino - Español para españoles](#)
- [RAE \(2005\): Diccionario panhispánico de dudas.](#)

## 12. Observaciones

### SOBRE LA EVALUACIÓN (EXAMEN Y PRÁCTICAS)

**12.1.** Calificación final: para superar la asignatura y realizar la media con la nota de prácticas y de los trabajos se deberán obtener como mínimo 4 puntos sobre 10 en la prueba escrita final (examen.) No es necesario obtener una nota mínima en los seminarios y/o actividades de evaluación formativa, la nota obtenida en este último instrumento de evaluación se sumará a la calificación del examen si este supera la puntuación requerida, es decir, 4 puntos sobre 10.

**12.2.** Esta asignatura sigue el método de la evaluación continua. Las prácticas y trabajos están asociados a esta actividad formativa y son necesarios para la adquisición de las competencias de la asignatura. Por ello, las prácticas y/o trabajos son obligatorios y los porcentajes (detallados en el apartado "Evaluación") destinados a ellos serán necesariamente parte de la evaluación en todas las convocatorias. Unas prácticas se realizarán en clase y otras de manera autónoma. La realización de las actividades prácticas es obligatoria y no serán recuperables, de tal manera que el alumno o alumna que suspenda en la primera convocatoria en las siguientes tan solo puede hacer el examen oficial, puesto que no existe la posibilidad de realizar de nuevo prácticas. La puntuación obtenida en las prácticas se sumará a la del examen en cada una de sus convocatorias. Por lo tanto, en la evaluación continua, el único instrumento de evaluación recuperable es la prueba escrita final (examen).

**12.3.** Las notas de prácticas y trabajos se guardarán desde su realización hasta la convocatoria de julio del curso académico. No se guardarán las notas de las prácticas para el siguiente en el caso de que un alumno no se presente al examen o suspenda la asignatura.

**12.4.** No se aceptará la entrega de prácticas fuera del plazo establecido por el profesor, ni en forma diferente a las pautas que en su momento se indiquen.

**12.5.** La corrección en todos los niveles, desde el ortográfico hasta el léxico, es un requisito imprescindible para obtener una evaluación positiva. De la calificación del examen y de las actividades de evaluación formativa se descontará puntuación por errores ortográficos, gramaticales y de estilo, es decir, un uso incorrecto o inadecuado de la lengua escrita puede ser causa de suspenso. La detracción que se aplicará queda detallada de la siguiente manera:

**12.6.** Acentuación: 0.25 pts.

**12.7.** Puntuación: 0.25 pts.

**12.8.** Mayúsculas y minúsculas: 0.25 pts.

**12.9.** Usos metalingüísticos: 0.25 pts.

**12.10.** Errores gramaticales: 0.5 - 2 pts.

**12.11.** Coloquialismos, imprecisión y pobreza léxicas: 0.5 1 pto.

**12.12.** Cohesión y coherencia discursivas: 0.5 1 pto.

12.13. En lo concerniente al plagio, véase el artículo 22 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA).

## **SOBRE LA NECESIDAD DE CONSULTAR SISTEMÁTICAMENTE EL AULA VIRTUAL**

12.1. Toda la información específica y todos los materiales complementarios se facilitarán al alumno a través del aula virtual, por lo que es necesario **visitar el sitio de la asignatura regularmente**, ya que la comunicación con el curso se establecerá por ese medio

## **SOBRE LAS TUTORÍAS VIRTUALES**

12.1. Las tutorías virtuales sobre contenidos de la asignatura se contestarán en un plazo no superior a 72 horas, sin contar los días festivos y no laborables.

## **OBJETIVOS DESARROLLO SOSTENIBLE**

12.1. Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 4 "Educación de Calidad" y 10 "Reducción de las desigualdades".

## **NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

## **REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES**

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".