



1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS
Nombre de la asignatura	VARIEDADES DIALECTALES DEL ESPAÑOL
Código	1290
Curso	TERCERO
Carácter	OPTATIVA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

ABAD MERINO, MARIA MERCEDES

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría

CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD

Área

LENGUA ESPAÑOLA

Departamento

LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

mabad@um.es Tutoría electrónica: Sí

2. Presentación

Con el estudio de esta asignatura se pretende, por una parte, mostrar al alumnado los fundamentos teóricos de la investigación dialectológica y el rigor de su metodología y, por otra -y muy especialmente- ofrecer a quienes la cursen una semblanza de la formación y desarrollo de los dialectos hispánicos, así como de los distintos aspectos de su situación en nuestros días. La aproximación a la compleja y rica diversidad dialectal hispánica permitirá al alumno ampliar su horizonte en la percepción y valoración de otras variedades geolectales diferentes a la suya y como resultado de este aprendizaje será capaz de reconocer las distintas variedades, comentar los rasgos que presentan en el medio oral, y emitir juicios de valor sobre cuestiones de actualidad apoyándose en fundamentos científicos y no puramente intuitivos. Asimismo, profundizaremos en los rasgos del geolecto murciano, tanto en su configuración histórica como en su situación actual. La actitud del hablante ante la diversidad lingüística estará estrechamente unida al conocimiento sereno de la evolución lingüística e histórica que conduce a nuestro mapa actual. Esta asignatura ofrece los fundamentos para ese aprendizaje y permite entrar en contacto con la diversidad desde un punto de vista práctico.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

En la asignatura también se estudian los dialectos históricos, por lo que es recomendable contar con nociones básicas de Historia de la lengua española (para todos aquellos aspectos relacionados con la evolución interna fonético-fonológica).

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- CG1: Ser capaz de expresarse correctamente en español en el ámbito de la Lengua y Literatura Españolas.
- CG3: Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en el ámbito de la Lengua y Literatura Españolas, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- CG4: Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.
- CG5: Ser capaz de proyectar los conocimientos, las habilidades y las destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- CG10: Demostrar motivación por la calidad.
- CE1: Ser capaz de comunicarse en la lengua española en medios y situaciones tanto orales como escritas. a) Nivel medio b) Nivel superior
- CE2: Ser capaz de dominar las teorías, perspectivas y conceptos más importantes de las disciplinas lingüísticas y literarias aplicadas a la lengua española y su literatura. a) Nivel medio b) Nivel superior
- CE5: Ser capaz de identificar y analizar las variantes diatópicas, diastráticas y diafásicas de la lengua española como individuo perteneciente a una comunidad lingüística diversa geográfica, social, culturalmente.
- CE7: Ser capaz de utilizar el modelo estándar de la lengua española, así como los mecanismos de creación e innovación como integrante de una sociedad que evoluciona constantemente.
- CE13: Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas y los métodos más difundidos del análisis lingüístico, de lingüística aplicada y literario.
- CE18: Ser capaz de utilizar y valorar los recursos y materiales necesarios en cada ocasión: repertorios bibliográficos, diccionarios, obras de referencia, ediciones críticas, traducciones y las Nuevas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (NTIC).
- CE20: Ser capaz de analizar y valorar el plurilingüismo y la multiculturalidad del mundo hispánico.

4.3. Competencias transversales y de materia

No constan

5. Contenidos

5.1. Teoría

Bloque 1: LA VARIACIÓN DIALECTAL. FUNDAMENTOS TEÓRICOS

Tema 1: Caracterización teórica y metodológica de la Dialectología. Conceptos, términos y tendencias actuales

Tema 2: Áreas dialectales del español peninsular

Bloque 2: PRÁCTICA DE LA INVESTIGACIÓN DIALECTAL

Tema 3: Geolingüística. Atlas lingüísticos y otros métodos

Bloque 3: DIALECTOS HISTÓRICOS ROMANCES

Tema 4: El leonés

Tema 5: El aragonés

Bloque 4: LAS VARIEDADES MERIDIONALES Y DE TRÁNSITO

Tema 6: Las hablas andaluzas

Tema 7: Las hablas murcianas

Tema 8: El extremeño

Tema 9: Español de Canarias

5.2. Prácticas

■ **Práctica 1: Análisis y comentario de referencias bibliográficas fundamentales para entender la evolución de la disciplina**

Se analizarán y se relacionarán en clase los testimonios originales de gramáticos y filólogos que en distintas épocas han contribuido al desarrollo de la Dialectología o a afianzar conceptos básicos, pues consultar las fuentes bibliográficas originales es un hábito que hay que adquirir desde el principio de la asignatura.

Relacionado con:

- Bloque 1: LA VARIACIÓN DIALECTAL. FUNDAMENTOS TEÓRICOS
- Tema 1: Caracterización teórica y metodológica de la Dialectología. Conceptos, términos y tendencias actuales
- Tema 2: Áreas dialectales del español peninsular

■ **Práctica 2: Comentario de un mapa lingüístico**

Se trabajará con mapas de diferentes atlas lingüísticos y etnográficos españoles, tanto en soporte impreso como digital, para que el alumno conozca esta forma diferente de presentar la información lingüística y aprenda a aprovechar y manejar la información de estos valiosos recursos de investigación.

Relacionado con:

- Tema 5: El aragonés
- Tema 6: Las hablas andaluzas

■ **Práctica 3: Comentario de textos escritos y audición y comentario de textos orales.**

Mediante el comentario de textos escritos el alumno se familiarizará con los rasgos lingüísticos que se han explicado en las clases teóricas. Lo oral y lo escrito, lo sincrónico y lo diacrónico se presentan en toda su entidad para que el alumno pueda observar por sí mismo el estado de la variedad en las diferentes épocas y en la actualidad y pueda reflexionar sobre su actitud hacia los hablantes que la emplean.

Relacionado con:

- Tema 4: El leonés
- Tema 5: El aragonés
- Tema 6: Las hablas andaluzas
- Tema 7: Las hablas murcianas
- Tema 8: El extremeño

■ **Práctica 4: Práctica individual o en grupo sobre aspectos relacionados con el murciano**

En función del número de alumnos matriculados, la clase se dividirá en pequeños grupos que irán abordando aspectos complementarios de los temas explicados en clase o que realizarán un trabajo de campo. En estos trabajos se desarrollarán cuestiones relacionadas con la situación actual de las diferentes variedades dialectales, pero **especialmente con la variedad murciana** en cualquiera de los medios y contextos de comunicación en que se desarrolla. Estos trabajos se expondrán en clase.

Relacionado con:

- Tema 4: El leonés
- Tema 5: El aragonés
- Tema 6: Las hablas andaluzas
- Tema 7: Las hablas murcianas
- Tema 8: El extremeño

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Clases teóricas	Lección magistral/teórica	36.0	100.0
AF2: Clases prácticas de aula	Diseño, orientación y supervisión de actividades individuales o grupales en el aula	18.0	100.0
AF3: Trabajos individuales o grupales	Diseño, orientación y supervisión de actividades individuales o grupales en el aula.	6.0	100.0
AF6: Estudio y preparación de contenidos teóricos y prácticos	Análisis de casos y elaboración de materiales	90.0	0.0
Totales		150,00	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/lengua-literatura/2025-26#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de	Criterios de Valoración	Ponderación
---------------	---------------------------------	-------------------------	-------------

SE1	Prueba escrita final - examen- de evaluación individual (teórica/práctica)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Son requisitos IMPRESCINDIBLES: corrección ortográfica, léxica, gramatical y textual ■ Claridad expositiva ■ Dominio de conceptos y teorías estudiados en la asignatura ■ Capacidad de aplicación del conocimiento adquirido sobre planteamientos teórico-metodológicos ■ Adecuación de la respuesta a la pregunta realizada ■ Capacidad de síntesis 	60.0
-----	--	---	------

SE2	Informes escritos, trabajos y proyectos	<ul style="list-style-type: none"> ■ Corrección y propiedad en el uso expresivo y ortográfico del español ■ Grado de preparación y de reflexión apreciado en la presentación de ejercicios ■ Dominio de conceptos y teorías estudiados en la asignatura ■ Participación activa y reflexiva en las actividades programadas ■ Capacidad de análisis de los planteamientos teórico-metodológicos ■ Capacidad crítica ■ Calidad de los contenidos ■ Formato de entrega adecuado ■ Utilización de bibliografía, en su caso, citada adecuadamente 	20.0
-----	---	--	------

SE3	Seminarios y/o actividades de evaluación formativa	<ul style="list-style-type: none"> ■ Corrección y propiedad en el uso del español (ortográfica, léxica, gramatical y textual) ■ Grado de preparación y de reflexión apreciado en la presentación de ejercicios (en las presentaciones orales se tendrá en cuenta también la claridad en la exposición y el empleo de las TIC de forma pertinente) ■ Dominio de conceptos y teorías estudiados en la asignatura ■ Participación activa y significativa a lo largo de todo el cuatrimestre en las actividades programadas ■ Capacidad de análisis de los planteamientos teórico-metodológicos ■ Capacidad de síntesis ■ Calidad de los contenidos ■ Formato de entrega adecuado ■ Utilización de bibliografía, en su caso, citada adecuadamente 	20.0
-----	--	---	------

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/lengua-literatura/2025-26#examenes>

10. Resultados del Aprendizaje

No se ha encontrado nada que migrar

11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

- [ALVAR, Manuel \(1996\): El español de España. Manual de Dialectología hispánica. Barcelona: Ariel.](#)
- [ARIZA, M. \(1994\): Comentarios de textos dialectales. Madrid: Arco Libros.](#)
- [CHAMBERS, J. K. Y TRUDGILL, P. \(1994\): La Dialectología. Madrid: Visor Libros.](#)
- [ECHENIQUE ELIZONDO, Mª T. Y SÁNCHEZ MÉNDEZ, J. Las lenguas de un reino. Historia lingüística hispánica. Madrid, Gredos, 2005.](#)
- [FERNÁNDEZ-ORDOÑEZ, I. \(2016\). "Dialectos del español peninsular". En Javier Gutiérrez-Rexach \(ed.\), Enciclopedia de Lingüística Hispánica, vol. II, pp. 387-405. Oxon: Routledge](#)
- [GARCÍA MOUTON, P. \(2016\). "Dialectología y geografía lingüística". En Javier Gutiérrez-Rexach \(ed.\), Enciclopedia de Lingüística Hispánica, vol. I, pp. 30-41. Oxon: Routledge](#)
- [GARCÍA MOUTON, Pilar \(1994\): Lenguas y dialectos de España. Madrid, Arco/Libros.](#)
- [MORENO FERNÁNDEZ, FRANCISCO \(2009\). La lengua española en su geografía. Madrid: Arco/Libros.](#)
- [NARBONA, A., CANO, R. y MORILLO, R. \(1998\): El español hablado en Andalucía. Barcelona: Ariel.](#)
- [PENNY, R. \(2004\): Variación y cambio en español. Madrid: Gredos, 2004.](#)
- [SALVADOR, G. \(1988\): Lengua española y lenguas de España. Barcelona: Ariel Lingüística](#)
- [NARBONA, A. Y MÉNDEZ Gª DE PAREDES, E. \(EDS.\) \(2022\): Nuevo retrato lingüístico de Andalucía. Sevilla: Universidad Internacional de Andalucía.](#)

Bibliografía complementaria

- [ALVAR, M., Dialectología hispánica, Madrid, MEC-UNED, 1978.](#)
- [BERTY, K., C. MELLADO BLANCO E I. OLZA \(eds.\) \(2018\). Fraseología y variedades diatópicas. Pamplona: EUNSA.](#)
- [CANO AGUILAR, R. \(Coord.\). Historia de la lengua española. Barcelona, Ariel, 2004](#)
- [CATALÁN, D. El español. Orígenes de su diversidad. Madrid, Paraninfo, 1989.](#)

- [CHAMBERS, J. K. Y SCHILLING-ESTES, N. \(eds.\) \(2013\): The Handbook of Language Variation and Change. Malden, Mass.: Wiley-Blackwell.](#)
- [Creencias y actitudes ante la lengua en España y América \(si\(2020\), Iberoamericana ; Vervuert, 2020.](#)
- [DEL BARRIO DE LA ROSA, F. \(2018\). Espacio variacional y cambio lingüístico en español. Madrid: Visor Libros](#)
- [GARCÍA DE DIEGO, V. \(1978\): Manual de dialectología española, Madrid, Cultura Hispánica. Centro Iberoamericano de Cooperación.](#)
- [La configuración histórica de las normas del castellano / \(2019\) ,Tirant Humanidades, 2019.](#)
- [Léxico dialectal y lexicografía en la Iberorromania / \(2018\) ,Iberoamericana ; Vervuert,](#)
- [Raíces y horizontes del español : perspectivas dialectales, \(2019\), Axac, 2019.](#)
- [Variedades del español en contacto con otras lenguas / \(2021\), Peter Lang, 2021.](#)
- [ATLANTE LINGUISTICO ITALIANO](#)
- [ATLAS DIALECTAL DE MADRID](#)
- [ATLAS LINGÜISTIC DE LA FRANCE](#)
- [ATLAS LINGÜÍSTICO DE LA PENÍNSULA IBÉRICA \(ALPI\)](#)
- [ATLAS LINGÜÍSTICO Y ETNOGRÁFICO DE CASTILLA-LA MANCHA](#)
- [ATLAS LINGÜÍSTICOS EN INTERNET](#)
- [ATLES LINGÜÍSTIC DEL DOMINI CATALÀ](#)
- [CATÁLOGO DE VOCES HISPÁNICAS](#)
- [DICCIONARIOS DE VARIANTES DEL ESPAÑOL](#)
- [GARCÍA MOUTON, P. y MORENO FERNÁNDEZ, F. Atlas lingüístico y etnográfico de Castilla-La Mancha](#)
- [Moreno Fernández, F. y J. Otero Roth \(2007\): Atlas de la lengua española en el mundo](#)
- [CORPUS ORAL Y SONORO DEL ESPAÑOL RURAL \(COSER\)](#)

12. Observaciones

SOBRE LA EVALUACIÓN (EXAMEN Y PRÁCTICAS)

- Nota final: para superar la asignatura y realizar la media con la nota de prácticas se deberán obtener como mínimo 5 puntos sobre 10 en la prueba escrita final (examen) No es necesario obtener una nota mínima en los seminarios y/o actividades de evaluación formativa, la nota obtenida en este último instrumento de evaluación se sumará a la calificación del examen si este supera la puntuación requerida.
- Esta asignatura sigue el método de la evaluación continua Las prácticas y trabajos están asociados a esta actividad formativa y son necesarios para la adquisición de las competencias de la asignatura Por ello, las prácticas y/o trabajos son obligatorios y los porcentajes (detallados en el apartado "Evaluación") destinados a ellos serán necesariamente parte de la evaluación en todas las convocatorias. Unas prácticas se realizarán en clase y otras de manera autónoma.
- **No se aceptara la entrega de prácticas fuera del plazo indicado por la profesora, ni en forma diferente a las pautas que en su momento se indiquen.**

- La corrección en todos los niveles, desde el ortográfico hasta el léxico, es un requisito imprescindible para obtener una evaluación positiva. De la calificación del examen y de las actividades de evaluación formativa se descontará puntuación por errores ortográficos, gramaticales y de estilo Por cada error:
- Acentuación: 0.2 pto
- Puntuación: 0.2 pto
- Mayúsculas y minúsculas: 0.2 pto
- Usos metalingüísticos: 0.2 pto
- Errores gramaticales: 0.5 - 2 pto
- Coloquialismos, imprecisión y pobreza léxicas: 0.5 - 1 pto
- Cohesión y coherencia discursivas: 0.5 - 1 pto

SOBRE LA NECESIDAD DE CONSULTAR SISTEMÁTICAMENTE EL AULA VIRTUAL

- Toda la información específica y todos los materiales complementarios se facilitarán al alumno a través del aula virtual, por lo que es necesario **visitar el sitio de la asignatura regularmente**, ya que la comunicación con el curso se establecerá por ese medio

SOBRE LAS TUTORÍAS VIRTUALES

- Las tutorías virtuales sobre contenidos de la asignatura se contestarán en un plazo no superior a 72 horas, **sin contar los días festivos y no laborables**

SOBRE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

- Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 10 "Reducción de las desigualdades"

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".