



## 1. Identificación

### 1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS
Nombre de la asignatura	ESPAÑOL SEGUNDA LENGUA/L2 (I)
Código	1284
Curso	TERCERO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	2º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

### 1.2. Del profesorado: Equipo docente

#### **SANCHEZ ORENSE, MARTA**

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

#### **Categoría**

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

#### **Área**

LENGUA ESPAÑOLA

#### **Departamento**

LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

[m.sanchezorense@um.es](mailto:m.sanchezorense@um.es) <https://portalinvestigacion.um.es/investigadores/331804/detalle> Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

**Duración:** C1    **Día:** Viernes    **Horario:** 12:00-13:00    **Lugar:** , Facultad de Letras B1.0.059 (DESPACHO 1.48 PROF.MARTA SÁNCHEZ ORENSE Y ESTHER VIVANCOS MULERO)

**Observaciones:**

Despacho 1.48. Facultad de Letras. Teléfono: 868883264. Se recomienda concertar previamente la tutoría mediante un mensaje privado al Aula Virtual.

**Duración:** C2    **Día:** Viernes    **Horario:** 13:00-15:00    **Lugar:** , Facultad de Letras B1.0.059 (DESPACHO 1.48 PROF.MARTA SÁNCHEZ ORENSE Y ESTHER VIVANCOS MULERO)

**Observaciones:**

Despacho 1.48. Facultad de Letras. Teléfono: 868883264. Se recomienda concertar previamente la tutoría mediante un mensaje privado al Aula Virtual.

**Duración:** C1    **Día:** Jueves    **Horario:** 10:00-12:00    **Lugar:** , Facultad de Letras B1.0.059 (DESPACHO 1.48 PROF.MARTA SÁNCHEZ ORENSE Y ESTHER VIVANCOS MULERO)

**Observaciones:**

Despacho 1.48. Facultad de Letras. Teléfono: 868883264. Se recomienda concertar previamente la tutoría mediante un mensaje privado al Aula Virtual.

**Duración:** C2    **Día:** Miércoles    **Horario:** 17:00-18:00    **Lugar:** , Facultad de Letras B1.0.059 (DESPACHO 1.48 PROF.MARTA SÁNCHEZ ORENSE Y ESTHER VIVANCOS MULERO)

**Observaciones:**

Despacho 1.48. Facultad de Letras. Teléfono: 868883264. Se recomienda concertar previamente la tutoría mediante un mensaje privado al Aula Virtual.

## 2. Presentación

Una vez adquirida, en los cursos previos del Grado, la formación básica en la descripción de los distintos niveles de análisis de la lengua española, el objetivo de esta asignatura es lograr los conocimientos teóricos y prácticos sobre los principales problemas lingüísticos de pronunciación, vocabulario y gramática que presenta el estudiante de español como segunda lengua o lengua extranjera. Por ello, se realizarán una presentación y explicación de estos contenidos considerados desde la perspectiva de la formación enfocada a la enseñanza de la lengua española a extranjeros.

## 3. Condiciones de acceso a la asignatura

### 3.1. Incompatibilidades

No constan

### 3.2. Requisitos

No constan

### 3.3. Recomendaciones

Para superar con éxito esta asignatura, es recomendable que el alumno haya adquirido un dominio de los diversos niveles de estudio de la lengua española.

Por ello, en el caso de los alumnos Erasmus, es recomendable que los estudiantes posean un nivel B1 o superior de español, al estar centrada esta asignatura en la adquisición de competencias formativas para la enseñanza de español como L2/LE.

## 4. Competencias

### 4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

### 4.2. Competencias de la titulación

- CG4: Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.
- CG5: Ser capaz de proyectar los conocimientos, las habilidades y las destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- CG8: Demostrar capacidad de análisis y síntesis.
- CG9: Demostrar creatividad.
- CE1: Ser capaz de comunicarse en la lengua española en medios y situaciones tanto orales como escritas. a) Nivel medio b) Nivel superior
- CE2: Ser capaz de dominar las teorías, perspectivas y conceptos más importantes de las disciplinas lingüísticas y literarias aplicadas a la lengua española y su literatura. a) Nivel medio b) Nivel superior
- CE3: Comprender el papel del lenguaje en la formación del ser humano como miembro participante en una comunidad lingüística y cultural.
- CE4: Conocer las características morfológicas, sintácticas, fonéticas, pragmáticas, léxico-semánticas, textuales y discursivas de la lengua española.
- CE7: Ser capaz de utilizar el modelo estándar de la lengua española, así como los mecanismos de creación e innovación como integrante de una sociedad que evoluciona constantemente.
- CE8: Ser capaz de abordar el español como segunda lengua en la enseñanza académica en tanto instrumento mediador en una sociedad intercultural.
- CE11: Comprender las características de los movimientos y las teorías lingüísticas del siglo XX.
- CE13: Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas y los métodos más difundidos del análisis lingüístico, de lingüística aplicada y literario.

- CE18: Ser capaz de utilizar y valorar los recursos y materiales necesarios en cada ocasión: repertorios bibliográficos, diccionarios, obras de referencia, ediciones críticas, traducciones y las Nuevas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (NTIC).
- CE19: Ser capaz de desarrollar explicativa y argumentativamente los contenidos teóricos y prácticos de la lengua y la literatura españolas.
- CE20: Ser capaz de analizar y valorar el plurilingüismo y la multiculturalidad del mundo hispánico.

### 4.3. Competencias transversales y de materia

No constan

## 5. Contenidos

### 5.1. Teoría

**Tema 1: Introducción al español L2/LE**

**Tema 2: Variación y variedades geolectales. ¿Qué español enseñar?**

**Tema 3: La enseñanza y aprendizaje de la pronunciación: la competencia fónica**

**Tema 4: La enseñanza y aprendizaje del vocabulario: la competencia léxico-semántica. El auxilio de los diccionarios**

**Tema 5: La enseñanza y aprendizaje de la gramática: la competencia gramatical**

### 5.2. Prácticas

- **Práctica 1: Actividades centradas en algunos conceptos básicos en torno al español como L2 o como LE**

Ponderación: 5 %

**Relacionado con:**

- Tema 1: Introducción al español L2/LE
- Tema 2: Variación y variedades geolectales. ¿Qué español enseñar?

- **Práctica 2: Ejercicios sobre los componentes fónico y léxico-semántico**

Ponderación: 10 %

**Relacionado con:**

- Tema 3: La enseñanza y aprendizaje de la pronunciación: la competencia fónica
- Tema 4: La enseñanza y aprendizaje del vocabulario: la competencia léxico-semántica. El auxilio de los diccionarios

## ■ Práctica 3: Ejercicios sobre el componente gramatical y sobre valores y relaciones de los modos indicativo y subjuntivo

Ponderación: 15 %

Bibliografía de apoyo para la realización de esta práctica: capítulos 1 y 2 del manual *Gramática de referencia para la enseñanza de español. La combinación de oraciones* (2013). Julio Borrego Nieto (dir.).

### Relacionado con:

- Tema 5: La enseñanza y aprendizaje de la gramática: la competencia gramatical

## 6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Clases teóricas	Lección magistral/teórica	30.0	100.0
AF2: Clases prácticas de aula	Diseño, orientación y supervisión de actividades individuales o grupales en el aula	20.0	100.0
AF3: Trabajos individuales o grupales	Análisis de casos y elaboración de materiales	30.0	0.0
AF4: Tutorías formativas	Tutorías en grupo o tutorías individualizadas	10.0	100.0
AF6: Estudio y preparación de contenidos teóricos y prácticos		60.0	0.0
<b>Totales</b>		<b>150,00</b>	

## 7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/lengua-literatura/2025-26#horarios>

## 8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
---------------	--	-------------------------	-------------

SE1	Prueba escrita final -examen- de evaluación individual (teórica /práctica)	<p>Los alumnos deberán mostrar el dominio de los conocimientos adquiridos en esta prueba objetiva de contenido teórico-práctico. Para ello, son imprescindibles:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ La precisión terminológica en las respuestas</li> <li>■ La utilización de los materiales didácticos y bibliográficos recomendados durante el curso</li> <li>■ El cuidado de la ortografía y la expresión</li> </ul>	50.0
-----	--	---	------

SE2	Informes escritos, trabajos y proyectos	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Presentación del documento en tiempo y forma</li> <li>■ Corrección en su realización</li> <li>■ Claridad expositiva, estructuración y sistematización</li> <li>■ Adecuación a los criterios establecidos</li> </ul> <p>Los alumnos realizarán un trabajo consistente en la búsqueda, selección y lectura de artículos sobre los contenidos teóricos de la asignatura. La profesora proporcionará orientación al comienzo del curso para su desarrollo. En caso de duda, se recomienda asistir a alguna sesión formativa de tutoría con la profesora.</p>	20.0
-----	---	---	------

SE3	Seminarios y/o actividades de evaluación formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Asistencia y actitud reflexiva del estudiante</li> <li>■ Presentación y corrección ortográfica</li> <li>■ Adecuación a los procedimientos publicados en el sitio de la asignatura</li> </ul>	30.0
-----	--	---	------

## 9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/lengua-literatura/2025-26#exámenes>

## 10. Resultados del Aprendizaje

No se ha encontrado nada que migrar

## 11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

### Bibliografía básica

- [Alonso, Encina. Soy profesor/a : aprender a enseñar / Encina Alonso, con la colaboración de Victoria Ángeles Castrillejo y Antonio Orta. Madrid : Edelsa, 2012.](#)

- [García Fernández, Luis. El tiempo en la gramática. Madrid : Arco/Libros, D.L. 2013.](#)
- [García-Page Sánchez, Mario \(2014\). Cuestiones de morfología española. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.](#)
- [Gómez Sacristán, María Luisa. Practica tu español. Ejercicios de pronunciación. Alcobendas, Madrid : Sociedad General Española de Librería, 2008.](#)
- [Hidalgo Navarro, Antonio.-La enseñanza de la entonación en el aula de E-LE / \(2012\)](#)
- [Lacorte, Manel y Agustín Reyes-Torres \(2021\): Didáctica del español como 2/L en el siglo XXI. Madrid: Arco/Libros.](#)
- [Lahuerta Galán, Javier. Practica tu español. Ortografía. Alcobendas, Madrid : Sociedad General Española de Librería, 2010.](#)
- [Martín García, Josefa \(1999\): El diccionario en la enseñanza del español. Madrid: Arco/Libros.](#)
- [Matte Bon, Francisco \(2001\): Gramática comunicativa del español. 2 vols. Madrid: Edelsa.](#)
- [Moreno Cabrera, Juan Carlos \(1956\)-Spanish is different : introducción al español como lengua e\(2010\)](#)
- [Moreno Fernández, Francisco \(2007\): Qué español enseñar. Madrid: Arco/Libros.](#)
- [Moreno Fernández, Francisco \(2010\). Las variedades de la lengua española y su enseñanza. Madrid : Arco/Libros](#)
- [Prada, Marisa de.-Uso interactivo del vocabulario : y sus combinaciones más fr\(2012\)](#)
- [Santiago Guervós, Javier de y Jesús Fernández González \(2017\): Fundamentos para la enseñanza del español como 2/L. Madrid: Arco/Libros.](#)
- [Sánchez Lobato, Jesús y Santos Gargallo, Isabel \(2004\): Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español como segunda lengua \(L2\)/ lengua extranjera \(LE\). Madrid. SGEL.](#)
- [Sánchez Orense, Marta \(2019\): Los componentes de la competencia lingüística en la enseñanza del español 2/L: reflexiones, orientaciones y recursos para el futuro docente. Murcia: Universidad de Murcia.](#)
- [Vademécum para la formación de profesores : enseñar español \(2008\)](#)
- [Borrego Nieto, Julio \(dir.\) \(2013\): Gramática de referencia para la enseñanza del español. La combinación de oraciones. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.](#)
- [Instituto Cervantes \(2006-2007\): Plan curricular del Instituto Cervantes. Niveles de referencia para el español. Madrid: Biblioteca Nueva](#)

## Bibliografía complementaria

- [Alvar Ezquerro, Manuel \(2003\): La enseñanza del léxico y el uso del diccionario. Madrid: Arco/Libros.](#)
- [Amenós Pons, José \(1965-\), Comunicación y cognición en ELE: la perspectiva pragmática /\(2019\) ,Edinumen,](#)
- [Barrajón López, Elisa., Sujeto y predicado : concordancias y discordancias / \(2024\), Arco-Libros, D.L. 2024.](#)
- [Battaner, María Paz., Introducción al léxico, componente transversal de la lengua \(2019\) ,Cátedra, 2019.](#)
- [Cabrerizo Ruiz, María Aránzazu., Nuevo Sueña 2 : español lengua extranjera : B1 / \(2015\), Anaya ELE, 2015.](#)
- [Cano Ginés, Antonio.Practica tu español. Las preposiciones. Alcobendas : Sociedad General Española de Librería, 2011.](#)
- [Díaz Rodríguez, Lourdes, Guía de contenidos lingüísticos por niveles del español : \(2011\) ,Octaedro,](#)
- [Enseñar gramática en el aula de español : nuevas perspectiva\(2018\) ,Difusión,](#)
- [Fernández Vargas, Francisca. Practica tu español. Problemas frecuentes del español. Madrid. Sociedad General Española de Librería, 2012.](#)
- [Florián Reyes, Loreto., Profesionales del turismo : curso de español / \(2018\) ,EnClave-ELE,](#)

- [Fonética experimental, educación superior e investigación / Yolanda Congosto Martín, María Luisa Montero Curiel, Antonio Salvador Plans, \(eds.\)\(2014\)](#)
- [Forma 1. Gramática y comunicación / \(2001\) ,Sociedad General Española de Librería,](#)
- [Forma 2 : interferencias, cruces y errores / \(2001\)](#)
- [Forma : formación de formadores. 9, Cursos y métodos / \(2005\)](#)
- [Forma : formación de formadores 10 : fines específicos / \(2005\)](#)
- [Forma : formación de formadores 5 : análisis contrastivo. Gr\(2003\)](#)
- [Forma : formación de formadores 8 : gramática, enseñanza y a\(2004\)](#)
- [Forma : formación de formadores. 3 : recursos y técnicas /\(2002\)](#)
- [Forma : formación de formadores. 6, Léxico, fraseología y fa\(2003\)](#)
- [García Santa-Cecilia, Álvaro \(1995\): El currículo de español como lengua extranjera. Editorial: Madrid: Didascalía.](#)
- [Gramática básica del estudiante de español / \(2018\) ,Difusión, 2018.](#)
- [Iglesias, Ígor R \(1980-\), Aspectos de lingüística histórica española en el contexto eu\(2018\) ,LINCOM, 2018.](#)
- [Jimeno, María José., Profesionales de los negocios : curso de español / \(2018\) ,EnClave-ELE, D.L. 2018.](#)
- [López García, Ángel \(2005\): Gramática cognitiva para profesores de español L2 . Cómo conciben los hispanohablantes la gramática. Madrid: Arco/Libros.](#)
- [Lorenzo Martín, Inmaculada \(dir.\) \(2011\): ¡Bienvenidos! El primer diccionario de español. Barcelona: Octaedro.](#)
- [Marchante, Pilar. Practica tu español. Marcadores del discurso. Alcobendas, Madrid : Sociedad General Española de Librería, 2008.](#)
- [Modelos de uso de la Lengua Española \(2001\), Carabela, 50.](#)
- [Montoro del Arco, Esteban T. \(2015\). Estudios sobre ortografía del español. Lugo: Axac.](#)
- [Morante Vallejo, Roser \(2005\): El desarrollo del conocimiento léxico en segundas lenguas. Madrid: Arco/Libros.](#)
- [Morris García, Emily Katherine., Profesionales de la salud curso de español / \(2019\) ,En Clave ELE,](#)
- [Nuevo Sueña 1: español lengua extranjera: A1-A2 / \(2015\), Anaya ELE, 2015.](#)
- [Nuevo Sueña 3: español lengua extranjera: B2 / \(2016\), Anaya ELE, 2016-](#)
- [Poch Olivé, Dolors \(1999\): Fonética para aprender español: pronunciación. Madrid: Edinumen.](#)
- [Polo Cano, Nuria., Teoría y práctica de la fonología / \(2019\) ,Síntesis, D.L. 2019.](#)
- [Pons Bordería, Salvador.-La enseñanza de la pragmática en la clase de E/LE / \(2005\)](#)
- [Practica tu español. El léxico de los negocios / autores, Ainhoa Larrañaga Domínguez, Margarita Arroyo Hernández. Alcobendas, Madrid : Sociedad General Española de Librería, 2005.](#)
- [Prada, Marisa de., Uso interactivo del vocabulario : y sus combinaciones más fr\(2012\) ,Edelsa,](#)
- [Pérez Serrano, Mercedes., La enseñanza-aprendizaje del vocabulario en ELE desde los en\(2017\) ,Arco/Libros, D.L. 2017.](#)
- [Real Academia Española \(2010\): Manual de la Nueva gramática de la lengua española. Madrid: Espasa.](#)
- [Real Academia Española \(2010\): Ortografía de la lengua española. Madrid: Espasa.](#)
- [Rodrigo, Victoria., La comprensión lectora en la enseñanza del español LE/L2 : d\(2019\) ,Routledge,](#)
- [Román-Mendoza, Esperanza., Aprender a aprender en la era digital : tecnopedagogía crítica\(2018\) ,Routledge, 2018.](#)
- [Ruiz Campillo, J. P., Real Espinosa, J. M. y Llopis García, R. \(2011\): ¿Qué gramática enseñar? ¿Qué gramática aprender? Madrid: Edinumen.](#)

- [Sánchez Lobato, Jesús, Aquilino Sánchez Pérez, Isabel Santos Gargallo, Concha Moreno García y José María Antón \(1998\): La enseñanza de la gramática en el aula de E/LE, Carabela, 43.](#)
- [Sánchez Lobato, Jesús, Aquilino Sánchez Pérez, Isabel Santos Gargallo, Ernesto Martín Peris y Concha Moreno García \(2004\): La enseñanza de léxico en español como segunda lengua/lengua extranjera, Carabela, 56.](#)
- [Segoviano. C. \(ed\) \(1996\): La enseñanza del léxico español como lengua extranjera. Frankfurt: Vervuert Iberoamericana.](#)
- [Tarricone, L., Gramática explicada : para niveles intermedios con ejercicio\(2012\) ,EnClave-ELE, 2012.](#)
- [Teoría y metodología para la enseñanza de ELE / \(2018\) ,EnClave-ELE,](#)
- [Velázquez Puerto, Karen., La enseñanza-aprendizaje de fraseología en ELE / \(2018\) ,Arco/Libros, D.L. 2018.](#)
- [Miñano López, Julia. Practica tu español. Ser y estar. Alcobendas : Sociedad General Española de Librería, 2007.](#)
- [Biblioteca del Profesor de Español. Centro Virtual Cervantes](#)
- [Diccionario Panhispánico de Dudas. Real Academia Española](#)
- [Diccionario Salamanca de la Lengua Española](#)
- [DidactiRed](#)
- [MARCO ELE](#)
- [Portal redELE \(red electrónica de didáctica del español como lengua extranjera\)](#)
- [VV. AA. Actas de los Congresos Internacionales de la ASELE.](#)
- [VV. AA. Actas IX Congreso de ASELE \(1998\): Español como lengua extranjera: enfoque comunicativo y gramática. Actas XI Congreso \(2000\): ¿Qué español enseñar? Norma y variación lingüísticas en la enseñanza del español como lengua extranjera.](#)

## 12. Observaciones

I. En todas las convocatorias el **examen** habrá de ser aprobado (con 5 sobre 10) para realizar la media con las notas obtenidas en las demás actividades de la asignatura y obtener, así, la calificación final. En el caso de que la suma de la evaluación formativa (prácticas durante el curso) y la evaluación final, una vez aprobada esta última, no alcance el 5 sobre 10, el alumno habrá de realizar nuevamente la evaluación final en otra convocatoria para aprobar globalmente la asignatura con al menos un 5.

### II. Observaciones sobre las prácticas:

1. Las actividades prácticas, y consecuentemente el sistema de evaluación asociado a esta actividad formativa, siguen la metodología de evaluación continua. Por ello, son de imprescindible realización en cada fase del proceso de la adquisición de las competencias de la asignatura y la calificación lograda será, necesariamente, parte de la evaluación en todas las convocatorias.

2. Las notas de las prácticas y trabajos se guardarán durante el curso académico y contarán en las evaluaciones que tengan lugar durante ese curso académico. Las prácticas y los trabajos solo se entregan una vez, de tal manera que el alumno que suspenda en la primera convocatoria en las siguientes tan solo puede hacer el examen oficial, puesto que no existe la posibilidad de entregar de nuevo prácticas o trabajos.

3. Se ruega seguir las indicaciones del docente para el adecuado desarrollo del curso y la paulatina adquisición de las competencias. Los días de entrega de las prácticas se irán publicando en el Aula Virtual con la antelación con que se pueda facilitar esa información de acuerdo con el ritmo de las exposiciones teóricas.

III. **Las fechas de los exámenes son inamovibles.** Se conocen desde el momento en el que se formaliza la matrícula, y el alumno deberá planificar sus convocatorias en función de las asignaturas que le coincidan.

IV. Los **fallos de corrección, adecuación y coherencia** restan tanto en el examen como en las prácticas y trabajos de la asignatura, pues, para alcanzar la evaluación positiva de esta materia, será decisiva la corrección idiomática y ortotipográfica, así como la adecuación y coherencia de los textos presentados.

V. Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible 4 Educación de Calidad, 5 Igualdad de Género y 10 Reducción de las Desigualdades**.

### **NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

### **REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES**

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".