



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2018/2019
Titulación	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS
Nombre de la Asignatura	HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA II
Código	1280
Curso	TERCERO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	2
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	Primer Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura MIGUEL ANGEL PUCHE LORENZO	Área/Departamento	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	mapuche@um.es Tutoría Electrónica: Sí



Grupo de	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
Docencia: 1 y 2 Coordinación de los grupos: 1 y 2	Lugar de atención al alumnado	Anual	Miércoles	11:00- 14:00	(Sin Extensión), Facultad de Letras B1.0.041	Despacho 1.26 de la Facultad de Letras
		Anual	Miércoles	11:00- 14:00	(Sin Extensión), Facultad de Letras B1.0.041	Despacho 1.26 de la Facultad de Letras

2. Presentación

En esta asignatura se aborda la evolución morfosintáctica y léxica del español en las distintas etapas de la lengua a lo largo de los siglos. Al final del curso, el estudiante debe ser capaz de explicar los cambios más importantes de los diferentes paradigmas gramaticales y de las principales construcciones sintácticas, así como debe poder aplicar estos conocimientos al análisis de un texto con el objeto de explicarlo desde una perspectiva histórica.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Conocimiento de la Historia de España y de la Historia de la Cultura. Se supone que los alumnos poseen una formación y unos conocimientos apropiados sobre el nivel fonético-fonológico del español en sus facetas diacrónica y sincrónica.



4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

4.2 Competencias de la titulación

- CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en español en el ámbito de la Lengua y Literatura Españolas.
- CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en el ámbito de la Lengua y Literatura Españolas, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, las habilidades y las destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- CG6. Ser capaz de trabajar en equipo y de relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- CE1. Ser capaz de comunicarse en la lengua española en medios y situaciones tanto orales como escritas. a) Nivel medio b) Nivel superior
- CE2. Ser capaz de dominar las teorías, perspectivas y conceptos más importantes de las disciplinas lingüísticas y literarias aplicadas a la lengua española y su literatura. a) Nivel medio b) Nivel superior
- CE6. Ser capaz de comprender el origen del español y sus distintas etapas.
- CE7. Ser capaz de utilizar el modelo estándar de la lengua española, así como los mecanismos de creación e innovación como integrante de una sociedad que evoluciona constantemente.
- CE13. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas y los métodos más difundidos del análisis lingüístico, de lingüística aplicada y literario.
- CE18. Ser capaz de utilizar y valorar los recursos y materiales necesarios en cada ocasión: repertorios bibliográficos, diccionarios, obras de referencia, ediciones críticas, traducciones y las Nuevas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (NTIC).

4.3 Competencias transversales y de materia

5. Contenidos

Bloque 1: Introducción: Fundamentos teóricos para el estudio del cambio lingüístico

TEMA 1. El cambio morfológico y gramatical



1. Factores y mecanismos en el cambio morfológico y gramatical: la analogía, el reanálisis. La gramaticalización. Tipología y cambio morfosintáctico. Otros factores del cambio lingüístico.

TEMA 2. Tipos de cambio gramatical. La gramaticalización

Bloque 2: Evolución morfosintáctica del español

TEMA 3. Morfología histórica del sustantivo. Crisis del sistema de casos latino: la transformación del sistema de declinaciones. Evolución de las categorías de género y número

TEMA 4. Morfología histórica del adjetivo. La pérdida de flexión. La expresión del grado

TEMA 5. Morfología histórica de los determinantes. La evolución de los demostrativos, posesivos, indefinidos y numerales. La creación del artículo

TEMA 6. Morfología histórica de los pronombres personales: principales reajustes en el paradigma. Historia del voseo y de otras fórmulas de tratamiento

TEMA 7. Los elementos de relación: las preposiciones. Las conjunciones. Los adverbios

TEMA 8. El verbo (I). Cuestiones generales. Transformación de las conjugaciones y de las desinencias generales El acento. Formas no personales: infinitivo, gerundio y participio.

TEMA 9. El verbo (II). Temes de presente: el presente, el imperfecto. Los presentes irregulares. El imperativo

TEMA 10. El verbo (III). El tema de perfecto. Los perfectos fuertes

TEMA 11. El verbo (IV): Los tiempos compuestos. La creación de los futuros romances

Bloque 3: Evolución del léxico del español. El cambio semántico

TEMA 12. Léxico patrimonial y préstamos en la historia del español

TEMA 13. El cambio semántico

Bloque 4: Historia externa de la lengua española

TEMA 14. El español del Siglo de Oro

TEMA 15. El español moderno

PRÁCTICAS

Práctica 1. Los textos necesarios para las prácticas se facilitarán a los estudiantes en papel o en formato digital con antelación suficiente. Se realizará una práctica individual que contendrá una visión global de la asignatura y dos prácticas que se llevarán a cabo en clase. Así mismo, se debe tener en cuenta que, dado que el conocimiento de esta asignatura es progresivo, tendrá esta un componente eminentemente práctico.:
Global



6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Clases teóricas	Lección magistral/ teórica	30		30
Clases prácticas de aula	Análisis de casos y elaboración de materiales.	20		20
Seminarios prácticos	Diseño, orientación y supervisión de actividades individuales o grupales en el aula.	10		10
Trabajos individuales o grupales			45	45
Estudio y preparación de contenidos teóricos y prácticos		0	45	45
	Total	60	90	150

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/letras/contenido/estudios/grados/lengua-literatura/2018-19#horarios>



8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Prueba escrita final -examen- de evaluación individual (teórica/práctica)
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"> - Dominio de los conceptos estudiados en la asignatura. - Capacidad de aplicación del conocimiento adquirido sobre planteamientos teórico-metodológicos. - Correcto uso expresivo y ortográfico del español. - Se valorará positivamente el manejo de la bibliografía incluida en esta guía docente.
Ponderación	60
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos
Criterios de Valoración	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dominio de los conceptos y teorías estudiados en la asignatura. 2. Capacidad de aplicación del conocimiento adquirido sobre planteamientos teórico-metodológicos. 3. Capacidad de argumentación de acuerdo con los planteamientos teóricos explicados en clase. 4. CAPACIDAD DE SÍNTESIS: (para las prácticas de lecturas de trabajos científicos y presentaciones orales) 5. INTERPRETACIÓN CORRECTA DE LA LECTURA objeto de análisis, en su caso. 6. Corrección -y propiedad- en el uso del español: ortográfica, léxica, sintáctica y textual. 7. Implicación y dedicación 8. Adecuada coordinación entre todos los miembros del grupo, en su caso. 9. Se penalizarán severamente tanto el plagio(http://lema.rae.es/drae/) como la copia (http://lema.rae.es/drae/) de fuentes encontradas en internet siempre que no se citen convenientemente.
Ponderación	25



Métodos / Instrumentos	Seminarios y/o actividades de evaluación formativa
Criterios de Valoración	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dominio de los conceptos y teorías estudiados en la asignatura. 2. Capacidad de aplicación del conocimiento adquirido sobre planteamientos teórico-metodológicos. 3. Capacidad de argumentación de acuerdo con los planteamientos teóricos explicados en clase. 4. CAPACIDAD DE SÍNTESIS: (para las prácticas de lecturas de trabajos científicos y presentaciones orales) 5. INTERPRETACIÓN CORRECTA DE LA LECTURA objeto de análisis, en su caso. 6. Corrección -y propiedad- en el uso del español: ortográfica, léxica, sintáctica y textual. 7. Implicación y dedicación 8. Se penalizarán severamente tanto el plagio (http://lema.rae.es/drae/) como la copia (http://lema.rae.es/drae/) de fuentes encontradas en internet siempre que no se citen convenientemente.
Ponderación	15

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/letras/contenido/estudios/grados/lengua-literatura/2018-19#examenes>

9. Resultados del Aprendizaje

10. Bibliografía

Bibliografía Complementaria



Abad Nebot, Francisco (2008): Historia general de la lengua española. Valencia: Tirant Lo Blanc.



Alvar, Manuel y Bernad Pottier (1983): Morfología histórica del español. Madrid: Gredos.



Andrés-Suárez, I. (1994): El verbo español. Sistemas medievales y clásico. Madrid: Gredos.



-  Azofra Sierra, M.^a Elena (2009) Morfosintaxis histórica del español: de la teoría a la práctica, Madrid: Uned, Cuadernos de la Uned.
-  Cano Aguilar, Rafael (1988): El español a través de los tiempos. Madrid: Arco/Libros.
-  Cano Aguilar, Rafael (2004): "La morfología histórica del español en los últimos cien años", Lexis 28: 71-104.
-  Cano Aguilar, Rafael (Ed.): Historia de la Lengua Española. Ariel, 2004.
-  Castillo Luch, M. y M. López Izquierdo (2010): Modelos latinos en la Castilla medieval. Madrid: Iberoamericana.
-  Company Company, Concepción., dir. (2006): Sintaxis histórica de la lengua española. Primera parte: La frase verbal, 2 vols. México: Universidad Nacional Autónoma de México / Fondo de Cultura Económica.
-  Company Company, Concepción., dir. (2009): Sintaxis histórica de la lengua española. Segunda parte: La frase nominal, 2 vols. México: Universidad Nacional Autónoma de México / Fondo de Cultura Económica.
-  Corpus diacrónico del español (CORDE)
-  Díez de Revenga Torres, Pilar y Puche Lorenzo, Miguel Á. (2010): Discurso sobre el origen y progreso de la lengua castellana de Pedro Muñoz y Peña. Edición y estudio lingüístico. Murcia: Editum.
-  Dworkin, S. (2009): "Further Thoughts on the Latin Lexical Base of Hispano-Romance", Romanística sin complejos: Homenaje a Carmen Pensado, ed. Fernando Sánchez Miret Berlin & New York: Peter Lang, 2009, pp. 105-121.
-  Dworkin, S. (2011): "Lexical Change." Cambridge History of the Romance Languages, eds. Martin Maiden, John-Charles Smith, and Adam Ledgeway. Cambridge: CUP, 2011, pp. 585-605.
-  Dworking, S. (2012): "La variación y el cambio léxico: algunas consideraciones". In Mónica Castillo Lluchand Lola Rodríguez Pons, eds. Así se van las lenguas variando. Nuevas tendencias en la investigación del cambio lingüístico en español. Frankfurt: Peter Lang, pp. 155-169,
-  Echenique Elizondo, M^a Teresa y J. Sánchez Méndez (2005): Las lenguas de un reino. Historia lingüística hispánica. Madrid: Gredos.



-  Echenique Elizondo, M^a Teresa y M^a José Martínez Alcaide (2000): *Diacronía y gramática histórica de la lengua española*. Valencia: Ed. Tirant lo Blanch.
-  Elvira, J. (1998): *El cambio analógico*. Madrid: Gredos.
-  Elvira, Javier (2015): *Lingüística histórica y cambio gramatical*. Madrid: Síntesis.
-  Espinosa Elorza, Rosa M^a (2010): *Procesos de formación y cambio de las llamadas "palabras gramaticales"*. San Millán de la Cogolla: Cilengua.
-  Fábregas, Antonio. -- *La morfología : el análisis de la palabra compleja /* (2013)
-  Frago Gracia, Juan Antonio (2002): *Textos y normas: comentarios lingüísticos*. Madrid: Gredos.
-  García De Diego, Vicente (1970): *Gramática histórica española*. Madrid: Gredos.
-  Joseph, Brian D. y Richard D. Janda (2005): *The Handbook of Historical Linguistics*. Oxford: Balckwell.
-  López García, Ángel (2000): *Cómo surgió el español*. Madrid: Gredos.
-  Lapesa Melgar, Rafael (1981): *Historia de la Lengua Española*. Madrid: Gredos.
-  Lapesa Melgar, Rafael (2000): *Estudios de morfosintaxis histórica del español, 2 vols*. Ed. de R. Cano Aguilar y M^a T. Echenique Elizondo. Madrid: Gredos.
-  Lloyd, Paul M. (1993): *Del latín al español I. Fonología y morfología históricas de la lengua española*. Madrid: Gredos.
-  McMahon, April M.S. (1995): *Understanding Language Change*. Cambridge: Cambridge University Press.
-  Menéndez Pidal, Ramón (1968): *Manual de Gramática histórica del español*. Madrid: Espasa Calpe.
-  Moreno Fernández, Francisco (1960-) -- *La lengua española en su geografía /* (2009)
-  Penny, Ralph (2004): *Variación y cambio en español*. Madrid: Gredos.
-  Pharies, D. (2002): *Diccionario etimológico de los sufijos españoles*. Madrid: Gredos.
-  Pharies, David A. (2006): *Breve historia de la lengua española*. Chicago: The University of Chicago Press.
-  Pons, Lola (2010): *La lengua de ayer. Manual práctico de historia del español .* Madrid: Arco / Libros.



-  Pountain, ChristopherJ. (2001): A History of the Spanish Language through Texts. Londres: Routledge.
-  Quirós García, Mariano et alii (2016): Etimología e historia en el léxico del español. Madrid: Iberoamericana/Vervuert.
-  Recent Developments in Spanish (and Romance) Historical Semantics / Steven N. Dworkin
-  Ridruejo, E (1989): Las estructuras gramaticales desde el punto de vista histórico. Madrid: Síntesis.
-  Santos Domínguez, Luis Antonio y Rosa María Espinosa Elorza (1996): Manual de semántica histórica. Madrid: Síntesis, D.L.
-  Urrutia Cárdenas, Hernán y Manuela Álvarez Álvarez (1988): Esquema de morfosintaxis historica del espanol. Bilbao: Publicaciones de la Universidad de Deusto
-  Hoyo Calleja, Javier del. -- Etimologicón : el sorprendente origen de nuestras palabras y (2013)
-  La posesión en la lengua española / (2017)
-  El historiador frente a las palabras : lenguaje, poder y pol (2017)
-  Suárez Hernández, Ariana. Análisis diacrónico de adverbios con función discursiva. Hacia una descripción lexicográfica.-- Fundación San Millán de la Cogolla, 2018.
-  Historia del léxico español y Humanidades digitales / (2018)

11. Observaciones y recomendaciones

Para alcanzar la evaluación positiva de esta materia será decisiva la corrección idiomática y ortotipográfica.

La suma de la parte teórica y práctica en la calificación final se realizará cuando se haya alcanzado al menos el 40% de superación de los contenidos en cada una de ellas.