



## 1. Identificación

### 1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA
Nombre de la asignatura	CONTACTOLOGÍA AVANZADA
Código	1119
Curso	CUARTO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

### 1.2. Del profesorado: Equipo docente

#### **GARCIA AYUSO, DIEGO**

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

#### **Categoría**

CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD

#### **Área**

OPTOMETRÍA

#### **Departamento**

OFTALMOLOGÍA, OPTOMETRÍA, OTORRINOLARINGOLOGÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

[diegogarcia@um.es](mailto:diegogarcia@um.es) Tutoría electrónica: **Sí**

#### Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Martes	12:00-14:00	868887210, Facultad de Optica y Optometría B1.2.017 (DESP. PROF. GARCIA AYUSO, DIEGO)

**Observaciones:**

No consta

#### DI PIERDOMENICO SPITILLI, JOHNNY

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

**Categoría**

PROFESOR PERMANENTE LABORAL

**Área**

OPTOMETRÍA

**Departamento**

OFTALMOLOGÍA, OPTOMETRÍA, OTORRINOLARINGOLOGÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA

**Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica**

[johnnydp@um.es](mailto:johnnydp@um.es) Tutoría electrónica: **Sí**

#### Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Martes	12:00-14:00	868884502, Facultad de Optica y Optometría B1.2.014 (DESP. PROF. DI PIERDOMENICO, JOHNNY)

**Observaciones:**

Será necesario solicitar cita previa

#### LOPEZ ALCON, DIEGO

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

**Categoría**

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

**Área**

OPTOMETRÍA

**Departamento**

OFTALMOLOGÍA, OPTOMETRÍA, OTORRINOLARINGOLOGÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA

**Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica**

[diegolopez@um.es](mailto:diegolopez@um.es) Tutoría electrónica: **Sí**

#### Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Martes	09:30-11:00	(Sin Extensión), Facultad de Optica y Optometría B1.2.016

**Observaciones:**

Las tutorías se realizarán en la CLÍNICA CUVI. Recuerda pedir cita.

**MAYOR TORROGLOSA, SERGIO**

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

**Categoría**

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

**Área**

OPTOMETRÍA

**Departamento**

OFTALMOLOGÍA, OPTOMETRÍA, OTORRINOLARINGOLOGÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA

**Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica**

[smt@um.es](mailto:smt@um.es) Tutoría electrónica: No

**Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado**

**SALMERON CAMPILLO, ROSA MARIA**

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

**Categoría**

PROFESOR SUST. POR REDUCCIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PROFESOR TC

**Área**

OPTOMETRÍA

**Departamento**

OFTALMOLOGÍA, OPTOMETRÍA, OTORRINOLARINGOLOGÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA

**Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica**

[rosamaria.salmeron@um.es](mailto:rosamaria.salmeron@um.es) Tutoría electrónica: Sí

**Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado**

**Duración:**

A

**Día:**

Miércoles

**Horario:**

10:00-12:00

**Lugar:**

No consta

**Observaciones:**

No consta

**Duración:**

A

**Día:**

Jueves

**Horario:**

10:00-12:00

**Lugar:**

No consta

**Observaciones:**

No consta

## 2. Presentación

La asignatura Contactología Avanzada pretende dotar al estudiantado de una serie de conocimientos y capacidades que le permitan adaptar por sí mismo las lentes de contacto utilizadas en casos especiales, tales como adaptación de lentes de contacto en niños, en présbitas, en pacientes sometidos a cirugía refractiva, técnicas de ortoqueratología, adaptaciones en córneas irregulares, queratoconos o pacientes afáquicos, entre otros.

## 3. Condiciones de acceso a la asignatura

### 3.1. Incompatibilidades

No constan

### 3.2. Requisitos

No constan

### 3.3. Recomendaciones

Para cursar esta asignatura se recomienda haber superado las asignaturas Contactología I y Contactología II

## 4. Competencias

### 4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### 4.2. Competencias de la titulación

- CG1: Capacidad de análisis y síntesis.

- CG2: Capacidad de organización y planificación.
- CG3: Capacidad para expresarse correctamente en español, de forma oral y escrita, en el ámbito de la Óptica y Optometría.
- CG4: Comprender y expresarse en un idioma extranjero en el ámbito de la Óptica y Optometría, particularmente el inglés.
- CG5: Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en el ámbito de la Optometría, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
- CG6: Capacidad para resolver problemas.
- CG7: Capacidad para tomar decisiones.
- CG8: Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.
- CG9: Tener capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- CG11: Tener capacidad para trabajar en un contexto internacional.
- CG12: Tener capacidad de razonamiento crítico.
- CG13: Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.
- CG14: Tener capacidad para el aprendizaje autónomo.
- CG15: Tener creatividad.
- CG16: Tener dotes de liderazgo.
- CG17: Poseer conocimientos de otras culturas y costumbres.
- CG18: Tener iniciativa y espíritu emprendedor.
- CG19: Tener motivación por la calidad.
- CG20: Tener capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- CG21: Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- CG22: Tener sensibilidad hacia temas medioambientales.
- CE1: Contribuir al mantenimiento y mejora de la salud y calidad visuales de la población.
- CE2: Realizar exámenes visuales con eficacia en cada una de sus fases: anamnesis, elección y realización de pruebas diagnósticas, establecimiento de pronóstico; elección y ejecución del tratamiento; redacción, si procede, de informes de remisión.
- CE3: Asesorar y orientar al paciente y familiares durante todo el tratamiento.
- CE4: Demostrar e implementar métodos de análisis crítico, desarrollo de teorías y su aplicación al campo disciplinar de la Optometría.
- CE5: Reflexionar críticamente sobre cuestiones clínicas, científicas, éticas y sociales implicadas en el ejercicio profesional de la Óptica y Optometría.
- CE6: Emitir opiniones, informes y peritajes cuando sea necesario.
- CE7: Valorar e incorporar las mejoras tecnológicas necesarias para el correcto desarrollo de su actividad profesional.
- CE8: Ejercer actividades de planificación y gestión en servicios de salud públicos y privados.
- CE9: Planificar y ejecutar proyectos de investigación que contribuyan a la producción de conocimientos en el ámbito de la Óptica y la Optometría, transmitiendo el saber científico por los medios habituales.
- CE10: Ampliar y actualizar sus capacidades para el ejercicio profesional mediante la formación continuada.
- CE11: Comunicar de forma coherente el conocimiento básico de Optometría adquirido.

- CE12: Situar la información nueva y la interpretación de la misma en su contexto.
- CE13: Demostrar que comprende la estructura general de la disciplina Optometría y su conexión con disciplinas específicas y otras complementarias.
- CE14: Demostrar e implementar métodos de análisis crítico, desarrollo de teorías y su aplicación al campo disciplinar de la Optometría.
- CE15: Demostrar que posee conocimientos, habilidades y destrezas en la atención sanitaria del paciente.
- CE16: Demostrar capacidad para actuar como agente de atención primaria visual.
- CE17: Demostrar capacidad para participar de forma efectiva en grupos de trabajo multidisciplinares en proyectos relacionados con la Optometría.

### 4.3. Competencias transversales y de materia

- C54 Adquirir la destreza para la interpretación y juicio clínico de los resultados de las pruebas visuales, para establecer el diagnóstico y el tratamiento más adecuado
- C55 Adquirir destreza en las pruebas instrumentales de evaluación de las funciones visuales y de salud ocular
- C65 Conocer las propiedades de los tipos de lentes de contacto y prótesis oculares
- C66 Conocer la geometría y propiedades físico-químicas de la lente de contacto y asociarlas a las particularidades oculares y refractivas
- C67 Conocer y utilizar protocolos clínicos e instrumentales en la exploración asociada a la adaptación de lentes de contacto
- C68 Conocer las disoluciones de mantenimiento, diagnóstico y tratamiento y asociarlas a con las características lenticulares y oculares
- C69 Aplicar los procedimientos clínicos asociados a la adaptación de lentes de contacto ante diferentes disfunciones refractivas y oculares
- C70 Aplicar técnicas de modificación controlada de la topografía corneal con el uso de lentes de contacto
- C72 Adaptar lentes de contacto y prótesis oculares en la mejora de la visión y el aspecto externo del ojo
- C78 Adquirir la capacidad para examinar, diagnosticar y tratar anomalías visuales poniendo especial énfasis en el diagnóstico diferencial
- C80 Conocer los diferentes protocolos aplicados a los pacientes

## 5. Contenidos

### 5.1. Teoría

#### Tema 1: Adaptación de lentes de contacto en pacientes présbitas.

Conocer los principales cambios oculares por la edad Conocer las necesidades visuales específicas de la población présbita y las posibles soluciones con lentes de contacto

## **Tema 2: Adaptación de lentes de contacto de ortoqueratología. Control de la miopía con lentes de contacto.**

Conocer los aspectos más relevantes de las adaptaciones de ortoqueratología Conocer los diferentes diseños de lentes de ortoqueratología, sus técnicas de adaptación y proceso de seguimiento Conocer los tratamientos con lente de contacto existentes en la actualidad para tratar de reducir la progresión de la miopía

## **Tema 3: Adaptación de lentes de contacto esclerales.**

Conocer los diferentes tipos de lentes de contacto esclerales y sus indicaciones Conocer el proceso de adaptación y posadaptación de las lentes esclerales

## **Tema 4: Adaptación de lentes de contacto en pacientes sometidos a cirugía refractiva.**

Introducción a los procedimientos quirúrgicos más habituales Conocer las principales características de la córnea posquirúrgica Conocer los tipos de lentes de contacto utilizados en cada caso, su proceso de adaptación y seguimiento

## **Tema 5: Adaptación de lentes de contacto en queratocono.**

Conocer los diferentes tipos de lentes de contacto existentes para pacientes con queratocono y su proceso de adaptación y seguimiento

## **Tema 6: Adaptación de lentes de contacto en niños.**

Conocer la adaptación y manejo de lentes de contacto en la población pediátrica Conocer su uso en situaciones especiales como la afaquia

## **Tema 7: Lentes de contacto terapéuticas.**

Conocer los diferentes tipos de lentes de contacto terapéuticas y su aplicación en diferentes problemas oculares

## **Tema 8: Prótesis oculares y cascarillas. Lentes de contacto tintadas.**

### **5.2. Prácticas**

#### **■ Práctica 1: Topografía I**

Realización e interpretación de topografías Tipos de mapas y escalas mas utilizados en la clínica

##### **Relacionado con:**

- Tema 1: Adaptación de lentes de contacto en pacientes presbitas.
- Tema 2: Adaptación de lentes de contacto de ortoqueratología. Control de la miopía con lentes de contacto.
- Tema 3: Adaptación de lentes de contacto esclerales.
- Tema 4: Adaptación de lentes de contacto en pacientes sometidos a cirugía refractiva.
- Tema 5: Adaptación de lentes de contacto en queratocono.
- Tema 6: Adaptación de lentes de contacto en niños.
- Tema 7: Lentes de contacto terapéuticas.
- Tema 8: Prótesis oculares y cascarillas. Lentes de contacto tintadas.

#### **■ Práctica 2: Topografía II**

Realización e interpretación de topografías Tipos de mapas y escalas mas utilizados en la clínica

**Relacionado con:**

- Tema 1: Adaptación de lentes de contacto en pacientes présbitas.
- Tema 2: Adaptación de lentes de contacto de ortoqueratología. Control de la miopía con lentes de contacto.
- Tema 3: Adaptación de lentes de contacto esclerales.
- Tema 4: Adaptación de lentes de contacto en pacientes sometidos a cirugía refractiva.
- Tema 5: Adaptación de lentes de contacto en queratocono.
- Tema 6: Adaptación de lentes de contacto en niños.
- Tema 7: Lentes de contacto terapéuticas.
- Tema 8: Prótesis oculares y cascarillas. Lentes de contacto tintadas.

■ **Práctica 3: Lentes de contacto multifocales I**

Conocer las diferentes técnicas de adaptación de lentes de contacto para compensar la presbicia Curva de desenfoque, realización e interpretación

Los alumnos acudirán en grupos a la CUVI para aprender el proceso de adaptación y/o seguimiento con pacientes reales

**Relacionado con:**

- Tema 1: Adaptación de lentes de contacto en pacientes présbitas.

■ **Práctica 4: Lentes de contacto multifocales II**

Conocer las diferentes técnicas de adaptación de lentes de contacto para compensar la presbicia Curva de desenfoque, realización e interpretación

Adaptación de este tipo de lentes de contacto en un paciente externo

Los alumnos acudirán en grupos a la CUVI para aprender el proceso de adaptación y/o seguimiento con pacientes reales

**Relacionado con:**

- Tema 1: Adaptación de lentes de contacto en pacientes présbitas.

■ **Práctica 5: Ortoqueratología I**

Adaptación de lentes de ortoqueratología para la miopía Proceso de selección y adaptación de la lente, evaluación del fluorograma e interpretación de mapas topográficos asociados a este tipo de lentes

Los alumnos acudirán en grupos a la CUVI para aprender el proceso de adaptación y/o seguimiento con pacientes reales

**Relacionado con:**

- Tema 2: Adaptación de lentes de contacto de ortoqueratología. Control de la miopía con lentes de contacto.

■ **Práctica 6: Ortoqueratología II**

Adaptación de lentes de ortoqueratología para la miopía Proceso de selección y adaptación de la lente, evaluación del fluorograma e interpretación de mapas topográficos asociados a este tipo de lentes

Los alumnos acudirán en grupos a la CUVI para aprender el proceso de adaptación y/o seguimiento con pacientes reales

**Relacionado con:**

- Tema 2: Adaptación de lentes de contacto de ortoqueratología. Control de la miopía con lentes de contacto.

## ■ **Práctica 7: Lentes de contacto esclerales I**

Manipulación y adaptación de lentes de contacto esclerales Evaluación de la adaptación

Los alumnos acudirán en grupos a la CUVI para aprender el proceso de adaptación y/o seguimiento con pacientes reales

**Relacionado con:**

- Tema 1: Adaptación de lentes de contacto en pacientes présbitas.
- Tema 3: Adaptación de lentes de contacto esclerales.
- Tema 4: Adaptación de lentes de contacto en pacientes sometidos a cirugía refractiva.
- Tema 5: Adaptación de lentes de contacto en queratocono.
- Tema 7: Lentes de contacto terapéuticas.
- Tema 8: Prótesis oculares y cascarillas. Lentes de contacto tintadas.

## ■ **Práctica 8: Lentes de contacto esclerales II**

Manipulación y adaptación de lentes de contacto esclerales Evaluación de la adaptación

Los alumnos acudirán en grupos a la CUVI para aprender el proceso de adaptación y/o seguimiento con pacientes reales

**Relacionado con:**

- Tema 1: Adaptación de lentes de contacto en pacientes présbitas.
- Tema 3: Adaptación de lentes de contacto esclerales.
- Tema 4: Adaptación de lentes de contacto en pacientes sometidos a cirugía refractiva.
- Tema 5: Adaptación de lentes de contacto en queratocono.
- Tema 7: Lentes de contacto terapéuticas.
- Tema 8: Prótesis oculares y cascarillas. Lentes de contacto tintadas.

## ■ **Práctica 9: Repaso general**

Repaso del contenido de las prácticas Propuesta de videos e imágenes de topografías, curvas de desenfoque, ortoqueratología y lentes esclerales

**Relacionado con:**

- Tema 1: Adaptación de lentes de contacto en pacientes présbitas.
- Tema 2: Adaptación de lentes de contacto de ortoqueratología. Control de la miopía con lentes de contacto.
- Tema 3: Adaptación de lentes de contacto esclerales.
- Tema 4: Adaptación de lentes de contacto en pacientes sometidos a cirugía refractiva.
- Tema 5: Adaptación de lentes de contacto en queratocono.
- Tema 6: Adaptación de lentes de contacto en niños.
- Tema 7: Lentes de contacto terapéuticas.
- Tema 8: Prótesis oculares y cascarillas. Lentes de contacto tintadas.

## ■ **Práctica 10: Prueba final de prácticas**

**Relacionado con:**

- Tema 1: Adaptación de lentes de contacto en pacientes présbitas.
- Tema 2: Adaptación de lentes de contacto de ortoqueratología. Control de la miopía con lentes de contacto.
- Tema 3: Adaptación de lentes de contacto esclerales.
- Tema 4: Adaptación de lentes de contacto en pacientes sometidos a cirugía refractiva.
- Tema 5: Adaptación de lentes de contacto en queratocono.
- Tema 6: Adaptación de lentes de contacto en niños.
- Tema 7: Lentes de contacto terapéuticas.
- Tema 8: Prótesis oculares y cascarillas. Lentes de contacto tintadas.

## 6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
A10: Trabajo Autónomo		90.0	0.0
AF1: Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	1.1. Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, o recursos del aula virtual, facilitando la participación de los estudiantes	23.0	100.0
AF2: Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	3.1 Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura  3.2 Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias, resolver dudas sobre trabajos prácticos, sobre las actividades de las prácticas externas o dirigir trabajos o el TFG	6.0	100.0
AF3: Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos / Simulaciones / Exámenes.	1.2 Actividades de tipo práctico en aula/aula virtual en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas /exposición de trabajos  1.3 Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo	3.0	100.0

AF4: Prácticas de laboratorio / Prácticas con ordenadores / Prácticas en aula informática / Prácticas pre-clínicas / Seminarios especializados / Prácticas de campo	2.3 Actividades prácticas de campo consistentes en visitas a empresas del sector, con el grupo completo guiado por el /los profesor/es de la asignatura. Siempre que sea posible se organizará la visita a alguna empresa del sector.	1.0	100.0
AF5: Prácticas clínicas (con pacientes)	2.2 Actividades prácticas clínicas con pacientes reales, que se llevarán a cabo en Servicios de Oftalmología hospitalarios, en la Clínica Universitaria de Visión Integral o en las cabinas de prácticas de Optometría y Contactología	27.0	100.0
<b>Totales</b>		<b>150,00</b>	

## 7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/optica/2025-26#horarios>

## 8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
E01	Examen escrito (contenidos teóricos y/o prácticos)	Muy importante: para que la calificación del examen teórico haga media con el resto de notas, será necesario obtener al menos un 5/10 en la totalidad del examen teórico.  NOTA IMPORTANTE: PARA PODER SUPERAR LA ASIGNATURA SE DEBE SUPERAR POR SEPARADO LA PARTE TEÓRICA Y PRÁCTICA DE LA MISMA.	35.0
E03	Ejecución de tareas prácticas (habilidades desarrolladas durante las prácticas)	Valoración de la destreza del estudiante en el manejo de todos los contenidos prácticos, realización de las pruebas fundamentales para llevar a cabo una adaptación de lentes de contacto, que componen la asignatura.  Muy importante: para que la calificación del examen práctico haga media con el resto de notas, será necesario obtener al menos un 5/10 en la totalidad del examen práctico.  NOTA IMPORTANTE: PARA PODER SUPERAR LA ASIGNATURA SE DEBE SUPERAR POR SEPARADO LA PARTE TEÓRICA Y PRÁCTICA DE LA MISMA.	30.0
E04	Valoración de trabajos académicamente dirigidos	Se realizará la evaluación del trabajo académicamente dirigido. Se valorará la calidad de la exposición, la capacidad para realizar un trabajo en grupo sobre alguno de los contenidos teóricos y/o prácticos de la materia, consultando la bibliografía pertinente, valorando la capacidad para presentar y defender dicho trabajo en público y la calidad y	10.0

contenidos de la presentación utilizada; el plagio o el uso inadecuado del castellano en la traducción harán que el estudiante no obtenga puntuación alguna por el trabajo. Estos trabajos se realizarán a partir de artículos en lengua inglesa.

E05	Evaluación continua: seguimiento del trabajo del estudiante en la materia/asignatura (interés, participación en diversas actividades de la asignatura, relaciones con compañeros, actitud con pacientes, etc.)	<p>Evaluación continua en teoría: Se valorará la asistencia, participación e interés en las clases teóricas (75%), tutorías, seminarios y cualquier otra actividad prevista en la asignatura (25%), a excepción de las prácticas. Para obtener la máxima calificación en este apartado se deberá asistir a clase participando en la misma, es decir, atendiendo la explicación del profesor y preguntando o contestando cuando éste pregunte. Además, se deberá hacer uso de las tutorías grupales, al menos 2 a lo largo del cuatrimestre, y también se deberá demostrar un seguimiento de la asignatura a lo largo del mismo, que se plasmará en la asistencia a tutorías presenciales o virtuales a lo largo del cuatrimestre (al menos 2 por cuatrimestre) para consultar temas relacionados con el estudio de la asignatura.</p> <p>Evaluación continua en prácticas: Capacidad para trabajar en grupo, manejo de los pacientes Valoración de las adaptaciones de lentes de contacto realizadas durante las prácticas, tanto a los compañeros de clase como a los pacientes externos Resolución de supuestos teórico-prácticos (Máximo 15%).</p> <p>NOTA: La asistencia a prácticas es obligatoria y necesaria para poder presentarse al examen práctico</p>	25.0
E10	Autoevaluación /evaluación entre iguales		0.0

## 9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/optica/2025-26#examenes>

## 10. Resultados del Aprendizaje

No constan

## 11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

### Bibliografía básica

- [Edward S. Bennett, Vinita Allee Henry. \(2020\) Clinical manual of contact lenses. 5th ed. Philadelphia : Wolters Kluwer.](#)
- [Efron, N., \(2010\). Contact Lens Practice Second Edition. Butterworth-Heinemann](#)

- [Hom, M., Bruce, A., \(2007\). Manual de prescripción y adaptación de lentes de contacto con CD-ROM. Butterworth-Heinemann](#)
- [Manual de prescripción y adaptación de lentes de contacto / \[editado por\] Milton M. Hom y Adrian S. Bruce. \(2007\) 3ª ed. Barcelona : Masson. \(Agotado\)](#)
- [Villa Collar, C., González-Méijome, J.M., \(2007\). Ortoqueratología nocturna. Colegio Nacional de Ópticos-Optometristas](#)
- [A Guide to Scleral Lens Fitting / Eef van der Worp. \(2010\). \[monograph online\]. Scleral Lens Education Society](#)

## Bibliografía complementaria

- [Efron, Nathan., - Contact lens complications. \(2012\)](#)
- [Gasson, A., Morris, J., \(2010\). The Contact Lens Manual. Butterworth-Heinemann](#)
- [Phillips, A.J., Speedwell, L., \(2019\). Contact lenses. Sixth Edit. Edinburgh: Elsevier, 2019.](#)
- [Saona Santos, C., \(2006\). Contactología clínica. Masson](#)
- [Clinical Guide for Scleral Lens Success Melissa Barnet, Daddi Fadel](#)
- [Contemporary Orthokeratology: The Book Michael J. Lipson](#)
- [Gaceta óptica](#)

## 12. Observaciones

Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con el Objetivo de Desarrollo Sostenible: nº 3 (Salud y Bienestar)

### NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

### REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".