



1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA
Nombre de la asignatura	CONTACTOLOGÍA II
Código	1113
Curso	SEGUNDO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	2º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

GARCIA AYUSO, DIEGO

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría

CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD

Área

OPTOMETRÍA

Departamento

OFTALMOLOGÍA, OPTOMETRÍA, OTORRINOLARINGOLOGÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

diegogarcia@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Martes	12:00-14:00	868887210, Facultad de Optica y Optometría B1.2.017 (DESP. PROF. GARCIA AYUSO, DIEGO)

Observaciones:

No consta

DI PIERDOMENICO SPITILLI, JOHNNY

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

Categoría

PROFESOR PERMANENTE LABORAL

Área

OPTOMETRÍA

Departamento

OFTALMOLOGÍA, OPTOMETRÍA, OTORRINOLARINGOLOGÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

johnnydp@um.es Tutoría electrónica: Sí

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Martes	12:00-14:00	868884502, Facultad de Optica y Optometría B1.2.014 (DESP. PROF. DI PIERDOMENICO, JOHNNY)

Observaciones:

Será necesario solicitar cita previa

LOPEZ ALCON, DIEGO

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área

OPTOMETRÍA

Departamento

OFTALMOLOGÍA, OPTOMETRÍA, OTORRINOLARINGOLOGÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

diegolopez@um.es Tutoría electrónica: Sí

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Martes	09:30-11:00	(Sin Extensión), Facultad de Optica y Optometría B1.2.016

Observaciones:

Las tutorías se realizarán en la CLÍNICA CUVI. Recuerda pedir cita.

MAYOR TORROGLOSA, SERGIO

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área

OPTOMETRÍA

Departamento

OFTALMOLOGÍA, OPTOMETRÍA, OTORRINOLARINGOLOGÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

smt@um.es Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

SALMERON CAMPILLO, ROSA MARIA

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

PROFESOR SUST. POR REDUCCIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PROFESOR TC

Área

OPTOMETRÍA

Departamento

OFTALMOLOGÍA, OPTOMETRÍA, OTORRINOLARINGOLOGÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

rosamaria.salmeron@um.es Tutoría electrónica: Sí

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:

A

Día:

Miércoles

Horario:

10:00-12:00

Lugar:

No consta

Observaciones:

No consta

Duración:

A

Día:

Jueves

Horario:

10:00-12:00

Lugar:

No consta

Observaciones:

No consta

2. Presentación

La asignatura Contactología II pretende dotar al estudiantado de una serie de conocimientos y capacidades que le permiten adaptar por sí mismo las lentes de contacto de uso más común en la práctica de la Contactología, para lo cuál deberá tener unos conocimientos básicos, teóricos y prácticos, sobre las lentes de contacto de uso más común en la práctica actual, sus propiedades y características, así como de los métodos de limpieza y mantenimiento de las mismas, del mismo modo el estudiantado deberá saber cómo evaluar y detectar ametropías. Todos estos conocimientos se imparten en diversas asignaturas de cursos anteriores. El estudiantado debe saber además: detectar las necesidades de los pacientes, conocer los diferentes tipos de adaptación, seleccionar la técnica más adecuada en cada caso, solucionar los problemas que se puedan presentar, obtener información fiable e independiente sobre los avances que se van produciendo en el campo de la Contactología, y saber cuándo debe desaconsejar la adaptación, o bien, debe remitir al paciente a otro profesional para que reciba una atención más especializada.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Es conveniente que los y las estudiantes conozcan el manejo de los instrumentos de medición y control de lentes de contacto, las técnicas de exploración básicas para la adaptación de las mismas, los fundamentos de los defectos de refracción y su corrección, así como conocimientos básicos sobre la estructura y el funcionamiento del sistema ocular. Por todo esto sería importante haber superado las asignaturas de Contactología I y Refracción.

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- CG1: Capacidad de análisis y síntesis.
- CG2: Capacidad de organización y planificación.
- CG3: Capacidad para expresarse correctamente en español, de forma oral y escrita, en el ámbito de la Óptica y Optometría.
- CG4: Comprender y expresarse en un idioma extranjero en el ámbito de la Óptica y Optometría, particularmente el inglés.
- CG5: Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en el ámbito de la Optometría, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
- CG6: Capacidad para resolver problemas.
- CG7: Capacidad para tomar decisiones.
- CG8: Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.
- CG9: Tener capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- CG11: Tener capacidad para trabajar en un contexto internacional.
- CG12: Tener capacidad de razonamiento crítico.
- CG13: Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.
- CG14: Tener capacidad para el aprendizaje autónomo.
- CG15: Tener creatividad.
- CG16: Tener dotes de liderazgo.
- CG17: Poseer conocimientos de otras culturas y costumbres.
- CG18: Tener iniciativa y espíritu emprendedor.
- CG19: Tener motivación por la calidad.
- CG20: Tener capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- CG21: Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- CG22: Tener sensibilidad hacia temas medioambientales.
- CE1: Contribuir al mantenimiento y mejora de la salud y calidad visuales de la población.
- CE2: Realizar exámenes visuales con eficacia en cada una de sus fases: anamnesis, elección y realización de pruebas diagnósticas, establecimiento de pronóstico; elección y ejecución del tratamiento; redacción, si procede, de informes de remisión.
- CE3: Asesorar y orientar al paciente y familiares durante todo el tratamiento.
- CE4: Demostrar e implementar métodos de análisis crítico, desarrollo de teorías y su aplicación al campo disciplinar de la Optometría.
- CE5: Reflexionar críticamente sobre cuestiones clínicas, científicas, éticas y sociales implicadas en el ejercicio profesional de la Óptica y Optometría.
- CE6: Emitir opiniones, informes y peritajes cuando sea necesario.

- CE7: Valorar e incorporar las mejoras tecnológicas necesarias para el correcto desarrollo de su actividad profesional.
- CE8: Ejercer actividades de planificación y gestión en servicios de salud públicos y privados.
- CE9: Planificar y ejecutar proyectos de investigación que contribuyan a la producción de conocimientos en el ámbito de la Óptica y la Optometría, transmitiendo el saber científico por los medios habituales.
- CE10: Ampliar y actualizar sus capacidades para el ejercicio profesional mediante la formación continuada.
- CE11: Comunicar de forma coherente el conocimiento básico de Optometría adquirido.
- CE12: Situar la información nueva y la interpretación de la misma en su contexto.
- CE13: Demostrar que comprende la estructura general de la disciplina Optometría y su conexión con disciplinas específicas y otras complementarias.
- CE14: Demostrar e implementar métodos de análisis crítico, desarrollo de teorías y su aplicación al campo disciplinar de la Optometría.
- CE15: Demostrar que posee conocimientos, habilidades y destrezas en la atención sanitaria del paciente.
- CE16: Demostrar capacidad para actuar como agente de atención primaria visual.
- CE17: Demostrar capacidad para participar de forma efectiva en grupos de trabajo multidisciplinares en proyectos relacionados con la Optometría.

4.3. Competencias transversales y de materia

- C53 Desarrollar habilidades de comunicación, de registro de datos y de elaboración de historias clínicas
- C54 Adquirir la destreza para la interpretación y juicio clínico de los resultados de las pruebas visuales, para establecer el diagnóstico y el tratamiento más adecuado
- C55 Adquirir destreza en las pruebas instrumentales de evaluación de las funciones visuales y de salud ocular
- C56 Saber realizar una anamnesis completa
- C60 Habilidad para prescribir, controlar y hacer el seguimiento de las correcciones ópticas
- C65 Conocer las propiedades de los tipos de lentes de contacto y prótesis oculares
- C66 Conocer la geometría y propiedades físico-químicas de la lente de contacto y asociarlas a las particularidades oculares y refractivas
- C67 Conocer y utilizar protocolos clínicos e instrumentales en la exploración asociada a la adaptación de lentes de contacto
- C68 Conocer las disoluciones de mantenimiento, diagnóstico y tratamiento y asociarlas a con las características lenticulares y oculares
- C69 Aplicar los procedimientos clínicos asociados a la adaptación de lentes de contacto ante diferentes disfunciones refractivas y oculares
- C71 Detectar, valorar y resolver anomalías asociadas al porte de lentes de contacto
- C72 Adaptar lentes de contacto y prótesis oculares en la mejora de la visión y el aspecto externo del ojo
- C77 Adquirir las habilidades clínicas necesarias para el examen y tratamiento de pacientes
- C80 Conocer los diferentes protocolos aplicados a los pacientes
- C95 Realizar una historia clínica adecuada al perfil del paciente

5. Contenidos

5.1. Teoría

Bloque 1: Evaluación ocular y visual. Selección de la lente de prueba y valoración de la adaptación en todos los posibles casos.

Tema 1: Consideraciones ópticas de las LC

Conocer las variaciones que se producirán al cambiar las gafas por las lentes de contacto y saber informar al paciente de los mismos

Tema 2: Indicaciones y contraindicaciones de las lentes de contacto

Saber que condiciones facilitan y cuáles dificultan el uso de las lentes de contacto y ser capaz de detectarlas en los pacientes e informarles sobre las mismas

Tema 3: Examen Previo. Evaluación ocular y visual. Aspectos éticos y legales del uso de las lentes de contacto. Consentimiento informado.

Saber realizar correctamente una historia clínica para la adaptación de lentes de contacto Conocer las diferentes técnicas de exploración de la salud ocular general y de la función visual relevantes para la adaptación de lentes de contacto Conocer los principales aspectos éticos y legales sobre la adaptación y uso de lentes de contacto

Bloque 2: Adaptación de lentes de contacto de uso más común en la práctica de la Contactología. Evaluación ocular y visual. Selección de la lente de prueba y valoración de la adaptación en todos los posibles casos.

Tema 4: Adaptación de LCH esféricas y tóricas.

Saber cuándo está indicado el uso de LCH y qué alternativas existen a este tipo de lentes Conocer las diferentes técnicas de adaptación de las LCH esféricas y tóricas

Tema 5: Adaptación de LCRPG esféricas y tóricas.

Saber cuándo está indicado el uso de LCRGP y qué alternativas existen a este tipo de lentes Conocer las diferentes técnicas de adaptación de las LCRGP esféricas y tóricas

Bloque 3: Entrega de las lentes. Valoraciones en la etapa postadaptación, conocer los posibles problemas y sus soluciones. Complicaciones derivadas del porte de las lentes de contacto y su manejo optométrico.

Tema 6: Entrega y seguimiento de las lentes de contacto. Posibles problemas y sus soluciones.

Conocer el proceso de entrega de las lentes de contacto, momento clave en el que ofrecer la mejor información a los usuarios Conocer las diferentes estrategias de seguimiento y régimen de visitas, así como las pruebas a realizar durante las visitas para garantizar un uso seguro de las lentes de contacto Conocer los principales problemas de adaptación que podemos encontrar durante las visitas de seguimiento y sus soluciones

Tema 7: Complicaciones derivadas del uso de lentes de contacto.

Conocer las principales complicaciones oculares derivadas del uso diario de lentes de contacto, así como su manejo optométrico

Bloque 4: Presentación de los trabajos tutelados.

Tema 8: Presentación de los trabajos de los alumnos.

Los estudiantes deberán presentar los trabajos utilizando para ello power point. Las presentaciones serán concretas, y se centrarán en las cuestiones más relevantes del trabajo propuesto por el profesor, y el estudiante deberá reflexionar críticamente sobre el tema de trabajo propuesto. Además, responderá a las preguntas que le realizarán el resto de estudiantes o el profesor de la asignatura.

5.2. Prácticas

■ **Práctica 1: Examen previo para la adaptación de lentes de contacto.**

Anamnesis, examen previo, examen biomicroscópico, examen optométrico, queratometría

Relacionado con:

- Tema 1: Consideraciones ópticas de las LC
- Tema 2: Indicaciones y contraindicaciones de las lentes de contacto
- Tema 3: Examen Previo. Evaluación ocular y visual. Aspectos éticos y legales del uso de las lentes de contacto. Consentimiento informado.
- Tema 7: Complicaciones derivadas del uso de lentes de contacto.

■ **Práctica 2: Adaptación de lentes de contacto hidrofílicas esféricas.**

Relacionado con:

- Bloque 1: Evaluación ocular y visual. Selección de la lente de prueba y valoración de la adaptación en todos los posibles casos.
- Tema 1: Consideraciones ópticas de las LC
- Tema 2: Indicaciones y contraindicaciones de las lentes de contacto
- Tema 3: Examen Previo. Evaluación ocular y visual. Aspectos éticos y legales del uso de las lentes de contacto. Consentimiento informado.
- Bloque 2: Adaptación de lentes de contacto de uso más común en la práctica de la Contactología. Evaluación ocular y visual. Selección de la lente de prueba y valoración de la adaptación en todos los posibles casos.
- Tema 4: Adaptación de LCH esféricas y tóricas.
- Tema 7: Complicaciones derivadas del uso de lentes de contacto.

■ **Práctica 3: Adaptación de LCRGP esféricas.**

Relacionado con:

- Bloque 1: Evaluación ocular y visual. Selección de la lente de prueba y valoración de la adaptación en todos los posibles casos.
- Tema 1: Consideraciones ópticas de las LC
- Tema 2: Indicaciones y contraindicaciones de las lentes de contacto
- Tema 3: Examen Previo. Evaluación ocular y visual. Aspectos éticos y legales del uso de las lentes de contacto. Consentimiento informado.
- Bloque 2: Adaptación de lentes de contacto de uso más común en la práctica de la Contactología. Evaluación ocular y visual. Selección de la lente de prueba y valoración de la adaptación en todos los posibles casos.
- Tema 5: Adaptación de LCRPG esféricas y tóricas.
- Tema 6: Entrega y seguimiento de las lentes de contacto. Posibles problemas y sus soluciones.
- Tema 7: Complicaciones derivadas del uso de lentes de contacto.

■ **Práctica 4: Adaptación lentes de contacto hidrofílicas tóricas.**

Relacionado con:

- Bloque 1: Evaluación ocular y visual. Selección de la lente de prueba y valoración de la adaptación en todos los posibles casos.
- Tema 1: Consideraciones ópticas de las LC
- Tema 2: Indicaciones y contraindicaciones de las lentes de contacto
- Tema 3: Examen Previo. Evaluación ocular y visual. Aspectos éticos y legales del uso de las lentes de contacto. Consentimiento informado.
- Bloque 2: Adaptación de lentes de contacto de uso más común en la práctica de la Contactología. Evaluación ocular y visual. Selección de la lente de prueba y valoración de la adaptación en todos los posibles casos.
- Tema 4: Adaptación de LCH esféricas y tóricas.
- Bloque 3: Entrega de las lentes. Valoraciones en la etapa postadaptación, conocer los posibles problemas y sus soluciones. Complicaciones derivadas del porte de las lentes de contacto y su manejo optométrico.
- Tema 6: Entrega y seguimiento de las lentes de contacto. Posibles problemas y sus soluciones.
- Tema 7: Complicaciones derivadas del uso de lentes de contacto.

■ **Práctica 5: Adaptación lentes de contacto gas permeable tóricas.**

Relacionado con:

- Tema 1: Consideraciones ópticas de las LC
- Tema 2: Indicaciones y contraindicaciones de las lentes de contacto
- Tema 3: Examen Previo. Evaluación ocular y visual. Aspectos éticos y legales del uso de las lentes de contacto. Consentimiento informado.
- Bloque 2: Adaptación de lentes de contacto de uso más común en la práctica de la Contactología. Evaluación ocular y visual. Selección de la lente de prueba y valoración de la adaptación en todos los posibles casos.
- Tema 5: Adaptación de LCRPG esféricas y tóricas.
- Tema 6: Entrega y seguimiento de las lentes de contacto. Posibles problemas y sus soluciones.
- Tema 7: Complicaciones derivadas del uso de lentes de contacto.

■ **Práctica 6: Criterios de elección de tipo de lente a adaptar**

Con las directrices dadas en prácticas anteriores para la elección de lente los alumnos deberán seleccionar la mejor alternativa de adaptación

Relacionado con:

- Bloque 1: Evaluación ocular y visual. Selección de la lente de prueba y valoración de la adaptación en todos los posibles casos.
- Tema 1: Consideraciones ópticas de las LC
- Tema 2: Indicaciones y contraindicaciones de las lentes de contacto
- Tema 3: Examen Previo. Evaluación ocular y visual. Aspectos éticos y legales del uso de las lentes de contacto. Consentimiento informado.
- Bloque 2: Adaptación de lentes de contacto de uso más común en la práctica de la Contactología. Evaluación ocular y visual. Selección de la lente de prueba y valoración de la adaptación en todos los posibles casos.
- Tema 4: Adaptación de LCH esféricas y tóricas.
- Tema 5: Adaptación de LCRPG esféricas y tóricas.

- Bloque 3: Entrega de las lentes. Valoraciones en la etapa postadaptación, conocer los posibles problemas y sus soluciones. Complicaciones derivadas del porte de las lentes de contacto y su manejo optométrico.
- Tema 6: Entrega y seguimiento de las lentes de contacto. Posibles problemas y sus soluciones.
- Tema 7: Complicaciones derivadas del uso de lentes de contacto.

■ **Práctica 7: Repaso de los conocimientos adquiridos.**

Con las directrices dadas en prácticas anteriores para la elección de lente los alumnos deberán seleccionar la mejor alternativa de adaptación

Relacionado con:

- Bloque 1: Evaluación ocular y visual. Selección de la lente de prueba y valoración de la adaptación en todos los posibles casos.
- Tema 1: Consideraciones ópticas de las LC
- Tema 2: Indicaciones y contraindicaciones de las lentes de contacto
- Tema 3: Examen Previo. Evaluación ocular y visual. Aspectos éticos y legales del uso de las lentes de contacto. Consentimiento informado.
- Bloque 2: Adaptación de lentes de contacto de uso más común en la práctica de la Contactología. Evaluación ocular y visual. Selección de la lente de prueba y valoración de la adaptación en todos los posibles casos.
- Tema 4: Adaptación de LCH esféricas y tóricas.
- Tema 5: Adaptación de LCRPG esféricas y tóricas.
- Bloque 3: Entrega de las lentes. Valoraciones en la etapa postadaptación, conocer los posibles problemas y sus soluciones. Complicaciones derivadas del porte de las lentes de contacto y su manejo optométrico.
- Tema 6: Entrega y seguimiento de las lentes de contacto. Posibles problemas y sus soluciones.
- Tema 7: Complicaciones derivadas del uso de lentes de contacto.

■ **Práctica 8: Repaso de los conocimientos adquiridos.**

Con las directrices dadas en prácticas anteriores para la elección de lente los alumnos deberán seleccionar la mejor alternativa de adaptación

Relacionado con:

- Bloque 1: Evaluación ocular y visual. Selección de la lente de prueba y valoración de la adaptación en todos los posibles casos.
- Tema 1: Consideraciones ópticas de las LC
- Tema 2: Indicaciones y contraindicaciones de las lentes de contacto
- Tema 3: Examen Previo. Evaluación ocular y visual. Aspectos éticos y legales del uso de las lentes de contacto. Consentimiento informado.
- Bloque 2: Adaptación de lentes de contacto de uso más común en la práctica de la Contactología. Evaluación ocular y visual. Selección de la lente de prueba y valoración de la adaptación en todos los posibles casos.
- Tema 4: Adaptación de LCH esféricas y tóricas.
- Tema 5: Adaptación de LCRPG esféricas y tóricas.
- Bloque 3: Entrega de las lentes. Valoraciones en la etapa postadaptación, conocer los posibles problemas y sus soluciones. Complicaciones derivadas del porte de las lentes de contacto y su manejo optométrico.

- Tema 6: Entrega y seguimiento de las lentes de contacto. Posibles problemas y sus soluciones.
- Tema 7: Complicaciones derivadas del uso de lentes de contacto.

■ **Práctica 9: Repaso de los conocimientos adquiridos**

En el aula-seminario se realizará una puesta en común de los errores más frecuentes encontrados en los cuadernos de prácticas, así como resolución de dudas

Relacionado con:

- Bloque 1: Evaluación ocular y visual. Selección de la lente de prueba y valoración de la adaptación en todos los posibles casos.
- Tema 1: Consideraciones ópticas de las LC
- Tema 2: Indicaciones y contraindicaciones de las lentes de contacto
- Tema 3: Examen Previo. Evaluación ocular y visual. Aspectos éticos y legales del uso de las lentes de contacto. Consentimiento informado.
- Bloque 2: Adaptación de lentes de contacto de uso más común en la práctica de la Contactología. Evaluación ocular y visual. Selección de la lente de prueba y valoración de la adaptación en todos los posibles casos.
- Tema 4: Adaptación de LCH esféricas y tóricas.
- Tema 5: Adaptación de LCRPG esféricas y tóricas.
- Bloque 3: Entrega de las lentes. Valoraciones en la etapa postadaptación, conocer los posibles problemas y sus soluciones. Complicaciones derivadas del porte de las lentes de contacto y su manejo optométrico.
- Tema 6: Entrega y seguimiento de las lentes de contacto. Posibles problemas y sus soluciones.
- Tema 7: Complicaciones derivadas del uso de lentes de contacto.

■ **Práctica 10: Prueba final de prácticas**

Relacionado con:

- Tema 1: Consideraciones ópticas de las LC
- Tema 2: Indicaciones y contraindicaciones de las lentes de contacto
- Tema 3: Examen Previo. Evaluación ocular y visual. Aspectos éticos y legales del uso de las lentes de contacto. Consentimiento informado.
- Tema 4: Adaptación de LCH esféricas y tóricas.
- Tema 5: Adaptación de LCRPG esféricas y tóricas.
- Tema 6: Entrega y seguimiento de las lentes de contacto. Posibles problemas y sus soluciones.
- Tema 7: Complicaciones derivadas del uso de lentes de contacto.

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
A10: Trabajo Autónomo		90.0	0.0
AF1: Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	1.1. Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, o recursos del aula virtual, facilitando la participación de los estudiantes	24.0	100.0
AF2: Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	3.1. Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura 3.2. Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias, resolver dudas sobre trabajos prácticos, sobre las actividades de las prácticas externas o dirigir trabajos o el TFG	3.0	100.0
AF3: Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos / Simulaciones / Exámenes.	1.2. Actividades de tipo práctico en aula/aula virtual en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas /exposición de trabajos 1.3 Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo	3.0	100.0
AF4: Prácticas de laboratorio / Prácticas con ordenadores / Prácticas en aula informática / Prácticas pre-clínicas / Seminarios especializados / Prácticas de campo	2.1. Prácticas de laboratorio en laboratorio específico con aparataje para adaptación de lentes de contacto (lámpara de hendidura, queratómetro, topógrafo, etc.), lentes de contacto y soluciones de mantenimiento en grupos reducidos bajo la supervisión del profesorado de la asignatura	15.0	100.0
AF5: Prácticas clínicas (con pacientes)	2.2. Actividades prácticas clínicas con pacientes reales, que se llevarán a cabo en Servicios de Oftalmología hospitalarios, en la Clínica Universitaria de Visión Integral o en las cabinas de prácticas de Optometría y Contactología	15.0	100.0
Totales		150,00	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/optica/2025-26#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
E01	Examen escrito (contenidos teóricos y/o prácticos)	<p>Muy importante: para que la calificación del examen teórico haga media con el resto de notas, será necesario alcanzar un 5/10 en la totalidad del examen teórico</p> <p>NOTA IMPORTANTE: PARA PODER SUPERAR LA ASIGNATURA SE DEBE SUPERAR POR SEPARADO LA PARTE TEÓRICA Y PRÁCTICA DE LA MISMA</p>	35.0
E03	Ejecución de tareas prácticas (habilidades desarrolladas durante las prácticas)	<p>Sólo podrán superar el examen práctico quienes hayan asistido a prácticas con asiduidad (no teniendo faltas que no fueran justificadas).</p> <p>Se valorará la destreza del estudiantado en el manejo de todos los contenidos prácticos, realización de las pruebas fundamentales para llevar a cabo una adaptación de lentes de contacto, que componen la asignatura.</p> <p>Muy importante: para que la calificación del examen práctico haga media con el resto de notas, será necesario obtener al menos un 5/10 en el mismo.</p> <p>NOTA IMPORTANTE: PARA PODER SUPERAR LA ASIGNATURA SE DEBE SUPERAR POR SEPARADO LA PARTE TEÓRICA Y PRÁCTICA DE LA MISMA</p>	30.0
E04	Valoración de trabajos académicamente dirigidos	<p>Se realizará la evaluación del trabajo académicamente dirigido. Se valorará la capacidad del estudiantado para realizar un trabajo en grupo sobre alguno de los contenidos teóricos y/o prácticos de la materia, consultando la bibliografía pertinente, y la calidad de la exposición del estudiante, así como su capacidad para presentar y defender dicho trabajo en público. Se valorará también la calidad y contenidos de la presentación utilizada; el plagio o el uso inadecuado del castellano en la traducción harán que el estudiante no obtenga puntuación alguna por el trabajo. En caso de trabajos realizados a partir de artículos de investigación, se realizarán a partir de artículos en lengua inglesa.</p>	10.0
E05	Evaluación continua: seguimiento del trabajo del estudiante en la materia /asignatura (interés, participación en diversas actividades de la asignatura, relaciones con	<p>Se valorará la asistencia, participación e interés del estudiantado en las clases teóricas (máximo 5%), tutorías, seminarios y cualquier otra actividad prevista en la asignatura (máximo 25%), a excepción de las prácticas Para obtener la máxima calificación en este apartado se deberá asistir a clase participando en la misma, es decir, atendiendo la explicación del profesor y preguntando o contestando cuando éste pregunte, especialmente a la hora de la resolución de los casos clínicos propuestos en clase por el docente Además, deberá hacer uso de las tutorías grupales, al menos 2 a lo largo del cuatrimestre, y también deberá demostrar un seguimiento de la asignatura a lo largo del mismo, que se plasmará en la asistencia a tutorías presenciales o virtuales a lo largo del cuatrimestre (al menos 2 por cuatrimestre) para consultar temas relacionados con el estudio de la asignatura</p>	15.0

	compañeros, actitud con pacientes, etc.)	Evaluación continua en la parte práctica de la asignatura: Se realizarán pruebas de evaluación continua acerca de los contenidos previamente explicados en prácticas durante el desarrollo de las mismas, para poder evaluar la evolución de los y las estudiantes (máximo 75%)	
E07	Valoración del cuaderno de prácticas /memoria de prácticas/fichas pacientes prácticas	Se valorará la ficha de adaptación de adaptación del paciente externo, donde deben quedar registradas todas las pruebas realizadas, resultados obtenidos y valores de adaptación de lentes de contacto	10.0
E10	Autoevaluación /evaluación entre iguales		0.0

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/optica/2025-26#examenes>

10. Resultados del Aprendizaje

No constan

11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

- [Clinical manual of contact lenses. E.S. Bennett, V.A. Henry.-- 4th ed. \(2014\)](#)
- [Edward S. Bennett, Vinita Allee Henry. \(2020\) Clinical manual of contact lenses. 5th ed. Philadelphia : Wolters Kluwer.](#)
- [Efron, N. \(2018\) Contact lens practice. 3th ed. Edinburgh: Elsevier.](#)
- [Efron, N., - Contact lens practice /\(2010\)](#)
- [Manual de prescripción y adaptación de lentes de contacto / \[editado por\] Milton M. Hom y Adrian S. Bruce. \(2007\). \(Agotado\) 3ª ed. Barcelona : Masson.](#)
- [Phillips, A.J., Speedwell, L., \(2019\). Contact lenses. Sixth Edit. Edinburgh: Elsevier, 2019.](#)
- [Saona, C.L. \(2006\). Contactología Clínica 2ª ed.,. Barcelona: Masson.](#)
- [The contact lens manual : a practical guide to fitting / Andrew Gasson, Judith Morris. \(2010\) 4th. ed. Edinburgh \[etc.\] : Butterworth-Heinemann, Elsevier](#)

Bibliografía complementaria

- [Bhootra, Ajay Kumar., - Contact lens : fitting guide \(2014\)](#)
- [Efron, N. \(2005\). Complicaciones de las lentes de contacto. Madrid: Butterworth-Heinemann.](#)
- [Efron, Nathan., - Contact lens complications. 3rd ed. Elsevier \(2019\)](#)
- [López-Alemány, A. y Serés, C. \(2003\). Uso prolongado de lentes de contacto. Barcelona: Ciba Visión.](#)
- [Martín Herranz, Raúl Contactología aplicada un manual práctico para la adaptación de lentes de contacto / Raúl Martín Herranz. \(2005\) Editorial: Madrid : ICM, 2005.](#)
- [Superficie ocular y lentes de contacto / José Manuel González-Méijome, Cesar Villa Collar. \(2016\) Editorial: Madrid : Fundación Salud Visual, Desarrollo Optométrico y Audiológico, 2016. Descripción física: 695 p : il. ISBN: 978-84-939656-9-3](#)

12. Observaciones

OBSERVACIONES DE METODOLOGÍA:

El trabajo con pacientes reales se realizará siempre en las cabinas de Contactología (cabinas de práctica preclínica) de la 3ª planta de la Facultad de Óptica y Optometría; el trabajo que los estudiantes realizan en las prácticas clínicas y preclínicas se considera presencial, pero es necesario que los estudiantes realicen trabajo independiente también en las prácticas, repasando los conocimientos adquiridos en la parte teórica de la asignatura, para poder aplicarlos en las prácticas, y repasando los resultados obtenidos en la exploración de los pacientes, porque esto puede facilitar la comprensión de los contenidos teóricos

Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con el Objetivo de Desarrollo Sostenible: nº 3 (Salud y Bienestar)

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".