



1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	GRADO EN LOGOPEDIA
Nombre de la asignatura	LENGUA DE SIGNOS
Código	1086
Curso	CUARTO
Carácter	OPTATIVA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	4.5
Estimación del volumen de trabajo	112.5
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

SERNA LOPEZ, EVA MARIA

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área

LENGUA ESPAÑOLA

Departamento

LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

evaserna@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Jueves	17:00-18:00	(Sin Extensión), Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.2.018

Observaciones:

No consta

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Martes	17:00-19:00	(Sin Extensión), Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.2.018

Observaciones:

No consta

2. Presentación

Esta asignatura tiene como objetivo introducir a los alumnos en el conocimiento de la Lengua de Signos Española La LEY 27 /2007, de 23 de octubre, reconoce la Lengua de Signos Española y regula los medios de apoyo a la comunicación oral de las personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas. La docencia de la Lengua de signos española en la titulación de Logopedia está adaptada a las directrices marcadas por el Marco común europeo de referencia para las lenguas. El nivel mínimo de competencia adquirido en la LSE después de superar esta asignatura es equivalente a un Nivel A1 que marca el MCER.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

No existen recomendaciones para esta asignatura.

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- G12: Fomentar las habilidades comunicativas en la población general.
- G13: Ser capaz de desarrollar habilidades como: regular su propio aprendizaje, resolver problemas, razonar críticamente y adaptarse a situaciones nuevas.
- E66: Conocer y saber realizar la intervención logopédica en los trastornos de la audición y el lenguaje asociados a déficits auditivos y visuales.

4.3. Competencias transversales y de materia

No constan

5. Contenidos

5.1. Teoría

Tema 1: Nuestro primer día con la Lengua de Signos Española

- Concepto de signo
- Parámetros formativos: configuración, lugar, movimiento, orientación y componentes no manuales
- Dactilología
- Contenidos socioculturales: El signo personal. Formas de llamar.

Tema 2: Los sustantivos y adjetivos en Lengua de signos Española

- Números
- Adjetivos
- Nombres clasificatorios
- Números ordinales

- Contenidos socioculturales: Concepción de las personas sordas y su diversidad social: discapacidad y minoría lingüística, heterogeneidad social

Tema 3: Los pronombres en Lengua de Signos Española

- Preguntas con partículas interrogativas

- Posesivos I

- Posesivos II

- Deícticos

Tema 4: Los verbos en Lengua de Signos Española

- Verbos ser y estar

- Verbos haber y tener

- Verbos auxiliares

- Tipos de verbos

- Aspectos perfectivo e imperfectivo

- Oraciones impersonales

- Contenidos socioculturales: Relaciones interpersonales. Relaciones familiares y de amistad, sentimentales

Tema 5: Los adverbios en Lengua de Signos Española

- Adverbios I: sí y no

- Adverbios II: de lugar y cantidad

- Adverbios de negación

- Demostrativos

- Locativos

Tema 6: Sintaxis Nivel A1 de la Lengua de Signos Española

- Frases en presente

- Preguntas sin partículas interrogativas

- Oraciones enunciativas

- Exclamaciones

- Frases en pasado y en futuro

- Oraciones coordinadas copulativas

Tema 7: Fonología y fonética Nivel A1 de la Lengua de Signos Española

- Articulación del signo

- Uso del espacio

- Expresión facial
- Expresión corporal
- Contenidos socioculturales: Figura del Intérprete de lengua de signos

5.2. Prácticas

■ **Práctica 1: Sensibilización sobre las personas sordas, la comunidad sorda y la lengua de signos**

El alumnado construirá progresivamente una imagen positiva de las personas sordas, identificando las características más significativas de su comunidad y su cultura. Reflexionar acerca del uso de la Lse y sobre algunos aspectos formales con el fin de mejorar las propias producciones de los alumnos. Para ello, se van a realizar actividades de sensibilización sobre la discapacidad auditiva, la comunidad sorda y la lengua de signos con el objetivo de informar y concienciar al conjunto de la sociedad sobre lo que suponen las barreras de comunicación en la vida cotidiana de las personas sordas. Se explicarán las creencias erróneas que tiene la población oyente hacia la discapacidad auditiva y la lengua de signos española.

Relacionado con:

- Tema 1: Nuestro primer día con la Lengua de Signos Española
- Tema 2: Los sustantivos y adjetivos en Lengua de signos Española
- Tema 3: Los pronombres en Lengua de Signos Española
- Tema 4: Los verbos en Lengua de Signos Española
- Tema 5: Los adverbios en Lengua de Signos Española
- Tema 6: Sintaxis Nivel A1 de la Lengua de Signos Española
- Tema 7: Fonología y fonética Nivel A1 de la Lengua de Signos Española

■ **Práctica 2: Formas de preguntar en lse**

Respetar las normas de la comunicación en diferentes situaciones comunicativas: atiende tanto a las miradas del compañero signante como a la cara. Establece y mantiene el contacto ocular con el compañero mientras dura la intervención. Mantiene varios turnos conversacionales Se explicarán las diferentes formas de plantear y responder preguntas y se harán prácticas.

Relacionado con:

- Tema 1: Nuestro primer día con la Lengua de Signos Española
- Tema 2: Los sustantivos y adjetivos en Lengua de signos Española
- Tema 3: Los pronombres en Lengua de Signos Española
- Tema 4: Los verbos en Lengua de Signos Española
- Tema 5: Los adverbios en Lengua de Signos Española
- Tema 6: Sintaxis Nivel A1 de la Lengua de Signos Española
- Tema 7: Fonología y fonética Nivel A1 de la Lengua de Signos Española

■ **Práctica 3: Sintaxis**

Utilizar la Lse con un nivel de corrección lingüística ajustado al contenido que se imparte en clase Exponer de forma ordenada y adecuada a su nivel de competencia un texto en Lse. Emplear vocabulario básico sobre objetos, acciones,

personas y cualidades de uso frecuente. Para alcanzar estos criterios se van a proponer una serie de ejercicios prácticos sobre gramática, vocabulario, comprensión visual y expresión en lengua de signos relacionados con los contenidos de los temas.

Relacionado con:

- Tema 1: Nuestro primer día con la Lengua de Signos Española
- Tema 2: Los sustantivos y adjetivos en Lengua de signos Española
- Tema 3: Los pronombres en Lengua de Signos Española
- Tema 4: Los verbos en Lengua de Signos Española
- Tema 5: Los adverbios en Lengua de Signos Española
- Tema 6: Sintaxis Nivel A1 de la Lengua de Signos Española
- Tema 7: Fonología y fonética Nivel A1 de la Lengua de Signos Española

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
A1: Clase expositiva: presentación y explicación de temas	Clases magistrales relacionadas con los contenidos de la materia.	30.0	100.0
A14: Trabajo Autónomo del Alumno/a	Trabajo autónomo del alumno para la realización de las prácticas propuestas en clase a lo largo del cuatrimestre.	67.5	0.0
A2: Elaboración/exposición de trabajos en grupo	Trabajos a realizar sobre los contenidos de la asignatura.	11.0	100.0
A3: Tutorías	Sesiones programadas de revisión y apoyo a los alumnos.	2.0	100.0
A4: Practicas de seminario	Se harán grupos de no más de 4 personas y se realizaran trabajos de lo explicado en el aula .	1.0	100.0
A9: Examen final	Evaluación de los conocimientos aprendidos durante el cuatrimestre.	1.0	100.0
Totales		112,50	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/logopedia/2025-26#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
1	Examen final	<ul style="list-style-type: none">- Utilizar las normas básicas de conversación por las que se rige la Lse.- Mantener distintos turnos conversacionales en Lse.- Utilizar y manejar perfectamente el dactilológico.- Comprender secuencias sencillas de instrucción en Lse. <p>Examen signado o escrito sobre aspectos relativos de la comunidad, cultura de las personas sordas, su lengua y los contenidos reflejados en la Guía Docente.</p>	20.0
2	Examen práctico	<ul style="list-style-type: none">- Buena capacidad para narrar situaciones cotidianas de manera ordenada- Emplear y comprender el vocabulario estudiado a lo largo del cuatrimestre- Interpretar la información espacial según el punto de vista del signante <p>El alumnado debe alcanzar una capacidad óptima de comprensión y expresión signada en Nivel A1 de Lengua de Signos Española. Para la parte de expresión signada el alumnado deberá demostrar la adquisición de competencias y destrezas aprendidas a lo largo del cuatrimestre.</p>	75.0
5	Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa	<ul style="list-style-type: none">- Capacidad de organización y presentación en la elaboración de vídeos, textos.- Interés por participar y ampliar el nivel de Lse aprendido. <p>El alumnado, respetando las consignas dadas por la profesora elaborará por grupos o individualmente trabajos signados y/o escritos relacionados con los contenidos de la asignatura, y los enviará haciendo uso de la herramienta que se determine para ello.</p>	5.0

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/logopedia/2025-26#exámenes>

10. Resultados del Aprendizaje

- Adquisición de vocabulario elemental para ir construyendo estructuras comunicativas básicas.

- Corrección de errores provocados por malos hábitos comunicativos.
- Adquisición de vocabulario especializado y construcción de frases y diálogos más complejos.
- Traducción de textos presentados en clases y videos cortos y sencillos hasta llegar a los más complejos.
- Conocimiento de los articuladores de la lengua de signos española y adquisición de los gestos lingüísticos.
- Adquisición y conocimiento de los parámetros formativos (queirema, toponema, kinema...).
- Conocimiento de los aspectos verbales de la lengua de signos española, sintaxis de la misma y conocimiento del orden de los signos en la construcción de frases.

11. Bibliografía

Bibliografía básica

- [HERRERO, Ángel \(1951\).- Gramática didáctica de la lengua de signos española \(LSE\) / \(2009\)](#)
- [Biblioteca virtual Miguel de Cervantes \(LSE\)](#)
- [Diccionario on line de Lengua de Signos](#)
- [Vídeo diccionario de LSE](#)

Bibliografía complementaria

- [Signar. Nivel inicial /\[material elaborado por...Pilar Alonso Baixeras...et al.\].- Madrid: Fundación CNSE, 2002 – 2008](#)
- [PÉREZ COBACHO, J. GARCÍA FERNÁNDEZ, J. GUILLÉN, Introducción a la Lengua de Signos Española: una experiencia piloto. Diego Marín \(2001\)](#)
- [Blanco Ordax, María del Carmen., Signar B2 \(I\) : material para la enseñanza y aprendizaje de \(2015\) ,Fundación CNSE,](#)
- [Blanco Ordax, María del Carmen., Signar B2 \(II\) : material para la enseñanza y aprendizaje de\(2016\) ,Fundación CNSE,](#)
- [Congreso Nacional de Lengua de Signos Española \(3º. 2009. Ma, Estudios sobre la lengua de signos española : hacia la norma\(2012\) ,UNED,](#)
- [Díez Abella, María Aránzazu., Signar A2 : material para la enseñanza y aprendizaje de la I\(2015\) ,Fundación CNSE,](#)
- [Signar A1 : material para la enseñanza y aprendizaje de la I\(2015\) ,Fundación CNSE para la Supresión de las Barreras d](#)
- [Signar. Nivel intermedio / \(2008\) ,Fundación CNSE,](#)

12. Observaciones

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su

proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".