



UNIVERSIDAD  
DE MURCIA

## 1. Identificación

### 1.1. De la asignatura

|                                   |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| Curso Académico                   | 2024/2025                       |
| Titulación                        | GRADO EN LOGOPEDIA              |
| Nombre de la asignatura           | FUNDAMENTOS DE PSICOLINGÜÍSTICA |
| Código                            | 1056                            |
| Curso                             | SEGUNDO                         |
| Carácter                          | OBLIGATORIA                     |
| Número de grupos                  | 1                               |
| Créditos ECTS                     | 6.0                             |
| Estimación del volumen de trabajo | 150.0                           |
| Organización temporal             | 1º Cuatrimestre                 |
| Idiomas en que se imparte         | Español                         |

### 1.2. Del profesorado: Equipo docente

#### PEREZ SANCHEZ, MIGUEL ANGEL

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

#### Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

#### Área

PSICOLOGÍA BÁSICA

#### Departamento

PSICOLOGÍA BÁSICA Y METODOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

[maperez@um.es](mailto:maperez@um.es) <http://www.um.es/docencia/maperez/> Tutoría electrónica: **Sí**

#### Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

| Duración: | Día:   | Horario:    | Lugar:                                                                                             |
|-----------|--------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1        | Martes | 10:30-11:30 | 868888233, Facultad de Psicología y Logopedia B1.2.039 (DESPACHO PROF. MIGUEL ÁNGEL PÉREZ SÁNCHEZ) |

**Observaciones:**  
Solicitar cita previa

| Duración: | Día:   | Horario:    | Lugar:                                                                                             |
|-----------|--------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1        | Jueves | 10:30-11:30 | 868888233, Facultad de Psicología y Logopedia B1.2.039 (DESPACHO PROF. MIGUEL ÁNGEL PÉREZ SÁNCHEZ) |

**Observaciones:**  
Solicitar cita previa

| Duración: | Día:  | Horario:    | Lugar:                                                                                             |
|-----------|-------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C2        | Lunes | 11:30-12:30 | 868888233, Facultad de Psicología y Logopedia B1.2.039 (DESPACHO PROF. MIGUEL ÁNGEL PÉREZ SÁNCHEZ) |

**Observaciones:**  
Se recomienda solicitar cita previa

| Duración: | Día:      | Horario:    | Lugar:                                                                                             |
|-----------|-----------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C2        | Miércoles | 11:30-12:30 | 868888233, Facultad de Psicología y Logopedia B1.2.039 (DESPACHO PROF. MIGUEL ÁNGEL PÉREZ SÁNCHEZ) |

**Observaciones:**  
Se recomienda solicitar cita previa

#### MARIN SERRANO, JAVIER

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

#### Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

#### Área

PSICOLOGÍA BÁSICA

#### Departamento

PSICOLOGÍA BÁSICA Y METODOLOGÍA

#### Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

[jms@um.es](mailto:jms@um.es) Tutoría electrónica: Sí

#### Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

| Duración: | Día:      | Horario:    | Lugar:                                                       |
|-----------|-----------|-------------|--------------------------------------------------------------|
| C2        | Miércoles | 09:00-12:00 | (Sin Extensión), Facultad de Psicología y Logopedia B1.2.017 |

**Observaciones:**  
Recomendable solicitar por correo un turno de atención

| Duración: | Día:   | Horario:    | Lugar:                                                       |
|-----------|--------|-------------|--------------------------------------------------------------|
| C1        | Martes | 11:30-13:00 | (Sin Extensión), Facultad de Psicología y Logopedia B1.2.017 |

**Observaciones:**  
Recomendable solicitar por correo un turno de atención

|                  |             |                 |                                                              |
|------------------|-------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Duración:</b> | <b>Día:</b> | <b>Horario:</b> | <b>Lugar:</b>                                                |
| C2               | Miércoles   | 16:00-19:45     | (Sin Extensión), Facultad de Psicología y Logopedia B1.2.017 |

**Observaciones:**  
Recomendable solicitar por correo un turno de atención

|                  |             |                 |                                                              |
|------------------|-------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Duración:</b> | <b>Día:</b> | <b>Horario:</b> | <b>Lugar:</b>                                                |
| C1               | Lunes       | 09:00-11:30     | (Sin Extensión), Facultad de Psicología y Logopedia B1.2.017 |

**Observaciones:**  
Recomendable solicitar por correo un turno de atención

## 2. Presentación

La asignatura tiene como finalidad principal profundizar en el conocimiento de los procesos psicológicos implicados en la comprensión y producción del lenguaje humano, así como en su implicación sobre la logopedia.

El programa de la asignatura se ha organizado en tres bloques fundamentales. El primero, de corte introductorio, está dedicado a la presentación del lenguaje como fenómeno cognitivo (Temas 1). El segundo bloque aborda los procesos de comprensión de palabras y oraciones (Temas 2, 3 y 4). Finalmente, el tercer y último bloque se dedica a la producción del lenguaje (Tema 5).

El programa de prácticas ejemplifica, enriquece y refuerza los contenidos tratados en el temario teórico.

## 3. Condiciones de acceso a la asignatura

### 3.1. Incompatibilidades

No constan

### 3.2. Requisitos

No constan

### 3.3. Recomendaciones

Se recomienda haber superado con anterioridad las asignaturas de 1º de Grado en Logopedia: Procesos Psicológicos Básicos y Lingüística

## 4. Competencias

### 4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## 4.2. Competencias de la titulación

- G4: Dominar la terminología que permita interactuar eficazmente con otros profesionales.
- G9: Comprender y valorar las producciones científicas que sustentan el desarrollo profesional del logopeda.
- G13: Ser capaz de desarrollar habilidades como: regular su propio aprendizaje, resolver problemas, razonar críticamente y adaptarse a situaciones nuevas.
- G14: Conocer y ser capaz de integrar los fundamentos biológicos (anatomía y fisiología), psicológicos (procesos y desarrollo evolutivo), lingüísticos y pedagógicos de la intervención logopédica en la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.
- E6: Conocer y saber integrar los fundamentos psicológicos de la Logopedia: Psicolingüística.

## 4.3. Competencias transversales y de materia

No constan

## 5. Contenidos

### 5.1. Teoría

#### Bloque 1: Introducción

Tema 1: Introducción a la psicolingüística

#### Bloque 2: Procesos de comprensión del lenguaje

Tema 2: Reconocimiento de palabras escritas

Tema 3: Reconocimiento de palabras habladas

Tema 4: Compresión de oraciones

## Bloque 3: Procesos de producción del lenguaje

### Tema 5: Producción oral de palabras y de oraciones

#### 5.2. Prácticas

##### ■ **Práctica 1: Práctica 1: Evaluación formativa. Prueba formativa de conocimientos previos**

Se trata de una práctica inicial en la que se pretende conocer el nivel de conocimientos previos relacionados con la asignatura. También interesa conocer las actitudes del alumnado hacia la asignatura.

###### Relacionado con:

- Bloque 1: Introducción
- Tema 1: Introducción a la psicolingüística
- Bloque 2: Procesos de comprensión del lenguaje
- Tema 2: Reconocimiento de palabras escritas
- Tema 3: Reconocimiento de palabras habladas
- Tema 4: Compresión de oraciones
- Bloque 3: Procesos de producción del lenguaje
- Tema 5: Producción oral de palabras y de oraciones

##### ■ **Práctica 2: Práctica 2. La naturaleza del lenguaje**

Esta práctica está destinada a abordar el problema de la naturaleza del lenguaje desde el problema de su adquisición. Se plantea la disyuntiva sobre si su origen es innato o es adquirido. Se solicita a los estudiantes que elaboren una opinión provisional fundamentada acerca del problema.

###### Relacionado con:

- Bloque 1: Introducción
- Tema 1: Introducción a la psicolingüística

##### ■ **Práctica 3: Práctica 3. Seminario: Evaluación de la habilidad lectora**

En este seminario se ofrece la posibilidad a los estudiantes de participar en un conjunto de pruebas relacionadas con su habilidad lectora y conocer su resultado personal. También se analizan los datos grupales con el objetivo de conocer cuales son las condiciones que permiten una lectura eficiente y cuales la dificultan.

###### Relacionado con:

- Tema 2: Reconocimiento de palabras escritas
- Tema 4: Compresión de oraciones

##### ■ **Práctica 4: Practica 4. Seminario: Fonética y Fonología**

En este seminario se abordan diferentes fenómenos relacionados con el funcionamiento del lenguaje oral. Se plantearán demostraciones sencillas en las que se podrá observar el efecto del contexto oracional y léxico en la percepción del lenguaje, el uso del lenguaje por las máquinas y los procedimientos de la psicología experimental para averiguar las causas de los fenómenos de interés.

**Relacionado con:**

- Tema 3: Reconocimiento de palabras habladas

## ■ Práctica 5: Comprensión de oraciones

Evaluación individual de la comprensión lectora mediante pruebas y tareas online, con devolución de los resultados a los estudiantes participantes.

**Relacionado con:**

- Tema 2: Reconocimiento de palabras escritas
- Tema 4: Compresión de oraciones

## 6. Actividades Formativas

| Actividad Formativa                                       | Metodología | Horas  | Presencialidad |
|-----------------------------------------------------------|-------------|--------|----------------|
| A1: Clase expositiva: presentación y explicación de temas |             | 38.0   | 100.0          |
| A10: Actividades de evaluación formativa en seminario     |             | 2.0    | 100.0          |
| A14: Trabajo Autónomo del Alumno/a                        |             | 90.0   | 0.0            |
| A3: Tutorías                                              |             | 3.0    | 100.0          |
| A4: Practicas de seminario                                |             | 8.0    | 100.0          |
| A5: Prácticas de laboratorio                              |             | 6.0    | 100.0          |
| A9: Examen final                                          |             | 3.0    | 100.0          |
| <b>Totales</b>                                            |             | 150,00 |                |

## 7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/logopedia/2024-25#horarios>

## 8. Sistemas de Evaluación

| Identificador | Denominación del instrumento de evaluación | Criterios de Valoración | Ponderación |
|---------------|--------------------------------------------|-------------------------|-------------|
|---------------|--------------------------------------------|-------------------------|-------------|

|   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
|---|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | Examen final | El examen final está destinado a la evaluación de la parte teórica de la asignatura. Este examen obligatorio y supondrá el 75% de la calificación final en la asignatura. Consistirá en una prueba de elección múltiple (3 opciones, con penalización en los errores), donde solo una opción será la correcta. Se debe obtener al menos una <b>calificación igual o superior a 3,5 puntos sobre un máximo de 10</b> para que el alumno pueda superar la asignatura. | 85.0 |
|---|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|

|   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
|---|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 5 | Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa | <p>La calificación en el apartado de seminarios, trabajos y actividades formativas se establecerá en función de la naturaleza de la actividad y recibirá una valoración específica que se realizará durante el curso. La suma de las calificaciones obtenidas en este tipo de actividades se someterá al proceso de evaluación continua que será optativo para los estudiantes. Se realizará una evaluación particular de cada seminario realizado que podrá consistir en:</p> <p>a) la presentación de informes o presentaciones orales.</p> <p>b) la realización de actividades de evaluación.</p> <p>c) la participación en actividades experimentales a través de pruebas on-line.</p> <p>La suma de las calificaciones obtenidas podrá suponer la obtención del máximo de nota en este apartado. Los alumnos que no superen estos contenidos o deseen mejorar su calificación tendrán la opción del examen práctico que es de realización voluntaria. Esta prueba se realizará de forma asociada al examen final teórico.</p> <p>Ninguna actividad práctica tiene la consideración de obligatoria.</p> | 15.0 |
|---|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|

## 9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/logopedia/2024-25#exámenes>

## 10. Resultados del Aprendizaje

No se ha encontrado nada que migrar

## 11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

### Bibliografía básica

- [Belinchón, M., Riviére, A. e Igoa, J.M. \(1992\). Psicología del lenguaje. Investigación y teoría. Madrid: Trotta.](#)
- [Carreiras, M. \(1996\). Descubriendo y procesando el lenguaje. Madrid: Trotta.](#)
- [Carroll, David W. \(2004\) \(4ªEd.\) Psicología del Lenguaje. Madrid: Thomson Ediciones Paraninfo](#)
- [Cuetos, F., González, J. y de Vega, M. \(2015\) Psicología del Lenguaje. Ed. Medica Panamericana](#)

- [Harley, T. \(2009\). La Psicología del Lenguaje. De los datos a la teoría. Madrid: McGraw Hill. \[traducción de The psychology of language. From data to theory \(3ª ed.\). Sussex, UK: Psychology Press.\]](#)
- [Resto de materiales \(diapositivas, fichas para informes, etc.\) disponibles en el Aula Virtual:](#)

## Bibliografía complementaria

- [Aitchison, J. \(1992\). El mamífero articulado. Madrid: Alianza.](#)
- [Bechtel, W. y Graham, G. \(Eds\) \(1998\). A companion to Cognitive Science. Malden, MA: Blackwell](#)
- [Bickerton, D. \(1990\). Lenguaje y especies. Madrid: Alianza Editorial.](#)
- [Carreiras, M., García-Albea, J. E. y Sebastián-Gallés, N. \(Eds.\) \(1996\) Language processing in Spanish. Mahwah, NJ: LEA](#)
- [Cuetos, F. \(2009\). Psicología de la escritura. Madrid: Wolters Kluwer](#)
- [de Vega, M y Cuetos, F. \(eds\) \(1999\). Psicolingüística del español. Madrid: Trotta](#)
- [Pinker, S. \(1994\). El instinto del lenguaje. Como la mente crea el lenguaje. Madrid: Alianza Editorial.](#)
- [Valle, F., Cuetos, F., Igoa, J.M. y Viso, S. del \(1990\). Lecturas de Psicolingüística \(2 vols.\). Madrid: Alianza.](#)

## 12. Observaciones

### IMPORTANTE, SOBRE LA EVALUACIÓN:

- De acuerdo con el Reglamento de Evaluación de Estudiantes, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una evaluación global.
- **Con carácter general, las prácticas presenciales no realizadas en clase o laboratorio no podrán ser recuperadas fuera del horario establecido ni sustituidas por otros trabajos académicos.** Solo por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, se podrá realizar, dentro de las posibilidades materiales, una prueba de evaluación sustitutiva dentro de la evaluación global.
- **La superación de la asignatura requiere que en el alumno obtenga en cada parte de la evaluación (examen teórico y examen práctico), al menos, el 35% de la nota máxima en cada parte.**
- Es posible que algunas prácticas o el orden de las mismas sufra alguna variación. Se anunciará un calendario de prácticas en el Aula Virtual.
- Para poder optar a superar la asignatura será necesario que el estudiante obtenga una puntuación de, al menos, el 35% del máximo posible en cada parte teórica y práctica del examen.
- BONOS por la participación en experimentos incluidos en el Programa de Promoción de la Investigación 2024/2024 (para más información, véase [www.um.es/psicoexperimentos](http://www.um.es/psicoexperimentos)): se podrán sumar hasta un máximo de 0,5 puntos, siempre y cuando la calificación final (suma de teoría y práctica) sea igual o superior a 4,5 puntos.
- Superación de la asignatura: La calificación final mínima necesaria para superar la asignatura será de 5 puntos sobre 10, a partir de la suma de las puntuaciones ponderadas de la evaluación de la teoría y la práctica, y sumando también los puntos que deriven de los bonos asignados, según las condiciones declaradas en el punto anterior.

**INCIDENCIAS:** En el caso de que se produjera un examen de incidencias, se podrá adaptar, en la medida de lo posible, la modalidad del examen a las circunstancias que originaron la incidencia o a las demandas de la situación excepcional.

**ODS.** Esta asignatura se encuentra relacionada de forma directa con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 Educación de Calidad.

## **NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

## **REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES**

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".