



1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	GRADO EN PSICOLOGÍA
Nombre de la asignatura	PSICOLOGÍA DEL DEPORTE
Código	1039
Curso	CUARTO
Carácter	OPTATIVA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	4.5
Estimación del volumen de trabajo	112.5
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

ORTIN MONTERO, FRANCISCO JOSE

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Área

PSICOLOGÍA BÁSICA

Departamento

PSICOLOGÍA BÁSICA Y METODOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

ortin@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración: A **Día:** Viernes **Horario:** 10:00-12:00 **Lugar:** 868883482, Facultad de Psicología y Logopedia B1.2.037 (DESPACHO PROF. FRANCISCO JOSE ORTÍN MONTERO)

Observaciones:

No consta

Duración: C1 **Día:** Miércoles **Horario:** 10:00-14:00 **Lugar:** 868887966, Facultad de Ciencias del Deporte B1.3.003 (DESP. 3.8 DESPACHO PROFESORADO-DOBLE)

Observaciones:

Es aconsejable pedir cita previa por mensaje privado en Aula Virtual al Docente

GARCÉS DE LOS FAYOS RUIZ, ENRIQUE JAVIER

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Área

PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

Departamento

PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

garces@um.es Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

2. Presentación

La psicología del deporte es una disciplina de la ciencia psicológica relativamente joven que tiene varios enfoques de actuación. De una parte, el entrenamiento psicológico con deportistas con el fin de mejorar el rendimiento deportivo; por otra parte, el trabajo directo con las personas, jóvenes y adultos, que se inician en la práctica deportiva; y, finalmente, en el desarrollo de programas de actuación con poblaciones especiales que requieren de la actividad física un medio para la mejora de la salud. Ahondar en las habilidades que el psicólogo del deporte necesita para llevar a cabo su trabajo en las tres áreas mencionadas es la esencia del fundamento de esta asignatura.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

No existen recomendaciones para esta asignatura.

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

4.2. Competencias de la titulación

- CG3: Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- CG5: Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- CG6: Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- CE1: Conocer y comprender las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.
- CE2: Conocer y comprender las leyes y principios básicos de los distintos procesos psicológicos.
- CE7: Conocer y comprender distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
- CE9: Ser capaz de promover la salud y la calidad de vida, a través de los métodos propios y específicos de la profesión, en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos ámbitos y contextos: educativo, clínico y de la salud, del trabajo y las organizaciones, grupal y comunitario.

4.3. Competencias transversales y de materia

No constan

5. Contenidos

5.1. Teoría

Bloque 1: Historia y situación actual de la psicología de la actividad física y el deporte

Tema 1: Historia de la Psicología del Deporte

Tema 1: El Rol Profesional del Psicólogo del Deporte

Bloque 2: Procesos psicológicos y personalidad en actividad física y deportiva

Tema 1: Motivación y Establecimiento de Objetivos

Tema 2: Habilidades psicológicas en el contexto deportivo

Tema 3: Técnicas para la mejora de la conducta del deportista

Tema 3: Personalidad y deporte

Tema 4: Activación, ansiedad y estrés en deporte

Bloque 3: Entrenamiento psicológico

Tema 1: Habilidades emocionales y comunicativas en el deporte

Tema 2: Intervención Psicológica en deporte a través de la Psicología Positiva

Tema 2: Liderazgo y trabajo en equipo en deporte

Bloque 4: Riesgos psicológicos asociados a la actividad física y el deporte

Tema 1: Burnout en Deporte

Bloque 15: Perspectiva de género en el deporte

Tema 0: Perspectiva de género en el deporte

5.2. Prácticas

■ **Práctica 1: Prácticas en Seminarios**

Cada tema tendrá asociada una práctica específica (análisis de un tests, estudio de un caso, visionado de un video.) con cada uno de los temas abordados, salvo en el primer tema del programa

Al inicio de las clases, se editará un anuncio en el aula virtual donde se especificará cada una de las prácticas que conformarán los seminarios a desarrollar durante el curso

En ese mismo anuncio se especificará todo lo relacionado con la extensión, formato y demás aspectos que el alumno tendrá que tener en cuenta para la realización correcta de dichas prácticas/seminarios

Relacionado con:

- Tema 1: El Rol Profesional del Psicólogo del Deporte
- Bloque 2: Procesos psicológicos y personalidad en actividad física y deportiva
- Tema 1: Motivación y Establecimiento de Objetivos
- Tema 2: Habilidades psicológicas en el contexto deportivo
- Tema 3: Técnicas para la mejora de la conducta del deportista

- Tema 3: Personalidad y deporte
- Tema 4: Activación, ansiedad y estrés en deporte
- Bloque 3: Entrenamiento psicológico
- Tema 1: Habilidades emocionales y comunicativas en el deporte
- Tema 2: Intervención Psicológica en deporte a través de la Psicología Positiva
- Bloque 4: Riesgos psicológicos asociados a la actividad física y el deporte
- Tema 1: Burnout en Deporte
- Tema 0: Perspectiva de género en el deporte

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Clase expositiva: presentación y explicación de temas		28.0	100.0
AF2: Practicas de seminario		15.0	100.0
AF4: Tutorías formativas		2.0	100.0
AF6: Desarrollo de trabajos individuales/grupales		20.0	0.0
AF7: Estudio y preparación de contenidos teóricos		20.0	0.0
AF8: Estudio y preparación de contenidos prácticos		27.5	0.0
	Totales	112,50	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/psicologia/2025-26#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
EV1	Prueba de contenidos	EXAMEN TEORICO (70%): La evaluación final consistirá en una prueba que se realizará una vez concluya el cuatrimestre y que estará centrada en la	70.0

teóricos. evaluación de la totalidad de los conocimientos y las competencias adquiridos por el estudiante El examen será tipo test Cuando exista examen de incidencias, el examen teórico será siempre de desarrollo (preguntas cortas en las que se desarrolla la respuesta)

El alumnado de la asignatura dispondrá de una hora para la realización de este examen

NOTA: para superar la asignatura es necesario aprobar las dos partes de la evaluación (examen teórico e informe de seminarios prácticos)

EV4	Informes de prácticas	INFORMES DE PRÁCTICAS (30%)	30.0
		Dossier con los seminarios trabajados en clase en los que se han de plasmar la resolución de casos/situaciones/programas relacionados con los contenidos teóricos estudiados Se entregarán por aula virtual, mediante una tarea creada específicamente para esta entrega El plazo de entrega se avisará y explicará en el comienzo de la asignatura	
		NOTA: para superar la asignatura es necesario aprobar las dos partes de la evaluación (examen teórico e informe de seminarios prácticos)	

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/psicologia/2025-26#exámenes>

10. Resultados del Aprendizaje

- Comprender los procesos asociados a la materia Psicología del Deporte
- Situar las diferentes perspectivas y contextos en los que es aplicable la Psicología del deporte
- Conocer y comprender estrategias e evaluación e intervención con deportistas, entrenadores y padres
- Conocer los riesgos psicológicos asociados a la actividad física y deportiva
- Comprender distintas propuestas de programas generales de intervención en deporte
- Elaborar informes de detección de procesos psicológicos básicos en deporte
- Diferenciar actuaciones específicas en función de los distintos contextos deportivos
- Diseñar estrategias de evaluación acordes a procesos psicológicos y contextos deportivos específicos
- Diseñar programas de intervención para contextos deportivos

11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

- León, E. y Garcés de los Fayos, E.J. (2024). Fundamentos de Psicología del Deporte. Madrid. Panamericana.
- [Ortín, F.J \(2023\). Optimismo y Deporte-. Murcia. Pluma Verde](#)
- Garcés de los Fayos. E.J. (2025). Psicología y Tenis. Manual para tenistas, entrenadores y familias. Murcia. Editorial Pluma Verde.

Bibliografía complementaria

- [COMPLEMENTARIA: Buceta, J.M. y Larumbe, E. \(2010\). Experiencias en psicología del deporte. Madrid: Dykinson](#)
- [COMPLEMENTARIA: Olmedilla, A., Abenza, L., Boladeras, A. y Ortín, F.J. \(2012\). Manual de Psicología de la Actividad Física y del Deporte. Murcia: Diego Marín](#)
- [COMPLEMENTARIA: Ortín, F.J. \(2009\). Los padres y el deporte de sus hijos. Madrid: Pirámide](#)
- [COMPLEMENTARIA: Dosil, J. \(2002\). El psicólogo del deporte. Asesoramiento e intervención. Madrid: Síntesis](#)
- [COMPLEMENTARIA: Dosil, J. \(2004\). Psicología de la Actividad Física y el Deporte. Madrid: McGraw-Hill](#)
- [COMPLEMENTARIA: Garcés de Los Fayos, E.J. \(2004\). Burnout en deportistas. Madrid: EOS](#)
- [COMPLEMENTARIA: Olmedilla, A. \(2005\). Factores psicológicos y lesiones en futbolistas: Un estudio correlacional. Murcia: Quaderna](#)
- [Garcés de Los Fayos, E.J., Olmedilla, A. y Jara, P. \(2006\). Psicología y Deporte. Murcia: Diego Marín](#)
- [Olmedilla, A., Garcés de Los Fayos, E.J. y Nieto, G. \(2002\). Manual de Psicología del Deporte. Murcia: Diego Marín](#)
- [Psicología del Deporte. Coordinadora Miryam Maestre. Editorial Eruditae \(2021\).](#)

12. Observaciones

Se incluyen en este apartado las competencias específicas que se pretenden alcanzar con esta asignatura:

- Comprender los procesos asociados a la materia psicología del deporte
- Situar las diferentes perspectivas y contextos en los que es aplicable la psicología del deporte
- Conocer y comprender estrategias de evaluación e intervención con deportistas, entrenadores y padres
- Conocer los riesgos psicológicos asociados a la actividad física y deportiva
- Comprender distintas propuestas de programas generales de intervención en deporte
- Elaborar informes de detección de procesos psicológicos básicos en el deporte
- Diferenciar actuaciones específicas en función de los distintos contextos deportivos
- Diseñar estrategias de evaluación acordes a procesos psicológicos y contextos deportivos específicos
- Diseñar programas de intervención para contextos deportivos

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.umes/adyv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016 El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad

En caso de que algún/a estudiante tenga alguna situación personal justificada que le impida asistir a actividades formativas obligatorias, deberá comunicarlo al profesor **al comienzo del curso**, por si fuera posible alguna adaptación curricular al respecto

Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con el Objetivo de Desarrollo Sostenible **3 Salud y Bienestar**

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".