



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2016/2017
Titulación	GRADO EN PSICOLOGÍA
Nombre de la Asignatura	TÉCNICAS DE ESCALAMIENTO
Código	1032
Curso	CUARTO
Carácter	OPTATIVA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	4,5
Estimación del volumen de trabajo del alumno	112.5
Organización Temporal/Temporalidad	Primer Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura JOSE ANTONIO LOPEZ PINA Grupo: 1	Área/Departamento	PSICOLOGÍA BÁSICA Y METODOLOGÍA				
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	jlpina@um.es Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Miércoles	10:00- 13:00	868883478, Facultad de Psicología B1.2.031	Despacho 2.18



2. Presentación

El propósito del escalamiento es cuantificar datos ordinales utilizando reglas que permitan asignar números a las cualidades de los objetos o eventos. El escalamiento con la familia de modelos de Rasch reemplaza las puntuaciones ordinales en medidas de intervalo de acuerdo con un modelo probabilístico en función de las características de los ítems o tareas empleadas para medir los atributos.

Los modelos de Rasch se pueden utilizar con diferentes propósitos: 1) probar hipótesis, 2) describir la estructura de un conjunto de datos, o 3) desarrollar una escala de medida en un campo de investigación aplicado.

En esta asignatura trabajaremos con la familia de modelos de Rasch, en su versión unidimensional y multidimensional, que permiten cumplimentar uno o más de los propósitos arriba mencionados. Estos modelos vienen gobernadas por la naturaleza probabilística de las respuestas que las personas ofrecen a diferentes tareas ya sean de naturaleza dicotómica o politómica.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

Esta asignatura no presenta incompatibilidades.

3.2 Recomendaciones

Para cursar esta asignatura se recomienda haber cursado con aprovechamiento Análisis de Datos, Modelos Estadísticos y Psicometría.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.



4.2 Competencias de la titulación

- CG1 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar.
- CG3 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- CG6 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- CG7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.
- CE6 - Conocer y comprender distintos métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología.

4.3 Competencias transversales y de materia

5. Contenidos

TEMA 1. Concepto y métodos de escalamiento.

Concepto de escalamiento. Métodos y técnicas de escalamiento. Dimensionalidad. Clasificación de las técnicas de escalamiento. Repaso de conceptos fundamentales de la Psicometría: Análisis de ítems, Fiabilidad, Validez empírica, Validez estructural (análisis factorial exploratorio).

TEMA 2. El modelo de Rasch dicotómico.

El modelo de Rasch para ítems dicotómicos. Supuestos básicos. Desvianza y ajuste del modelo. Coeficiente de separabilidad. Mapa de Wright. Evaluación del DIF. Aplicaciones. Software: ConQuest 2.0.

TEMA 3. Modelos politómicos de Rasch I: El Modelo de Crédito Parcial (MCP)

Conceptos básicos. La escala tipo Likert y su visión desde la familia de modelos de Rasch. Estimación de parámetros en el MCP. Estadísticos de ajuste. Mapa de Wright. Evaluación del DIF. Ejemplos. Software: Conquest 2.0.

TEMA 4. Familia de modelos de Rasch II: El Modelo de Escalas de Valoración (MEV)

Conceptos básicos. La escala tipo Likert y su visión desde la familia de modelos de Rasch. Estimación de parámetros en el MEV. Estadísticos de ajuste. Mapa de Wright. Evaluación del DIF. Ejemplos. Software: Conquest 2.0.

TEMA 5. Modelos multidimensionales tipo Rasch



Concepto de multidimensionalidad. Modelos multidimensionales inter-ítem e intra-ítem. Estimación de parámetros. Función matemática. Estadísticos de ajuste. Mapa de Wright. Ejemplos. Software: ConQuest 2.0.

PRÁCTICAS

Práctica 1. Aplicación del modelo de Rasch dicotómico.: *Global*

Selección y aplicación de ítems. Aplicación del modelo dicotómico de Rasch. Determinación de la desviación y los estadísticos de ajuste. Estudio del mapa de Wright. Eliminación de ítems (si procede). Estudio del funcionamiento diferencial de los ítems en el modelo de Rasch. Interpretación de la escala definitiva.

Práctica 2. Aplicación del modelo de crédito parcial para ítems politómicos.: *Global*

Selección y aplicación de ítems. Aplicación del modelo de crédito parcial. Determinación de la desviación y los estadísticos de ajuste. Estudio del mapa de Wright. Eliminación de ítems (si procede). Estudio del funcionamiento diferencial del ítem en el modelo de crédito parcial. Interpretación de la escala definitiva con el modelo ajustado.

Práctica 3. Aplicación del modelo de escalas de valoración para ítems politómicos.: *Global*

Selección y aplicación de ítems. Aplicación del modelo de escalas de valoración. Determinación de la desviación y los estadísticos de ajuste. Comparación de modelos politómicos. Estudio del mapa de Wright. Eliminación de ítems (si procede). Estudio del funcionamiento diferencial de los ítems en el modelo de escalas de valoración. Interpretación de la escala definitiva con el modelo ajustado.

Práctica 4. Aplicación de los modelos multidimensionales I: *Global*

Estimación de parámetros en un modelo multidimensional inter-ítems. Estudio del ajuste de los ítems al modelo. Mapa de Wright. Software ConQuest.

Práctica 5. Aplicación de los modelos multidimensionales II: *Global*

Estimación de parámetros en un modelo multidimensional intra-ítems. Estudio del ajuste de los ítems al modelo. Mapa de Wright. Software ConQuest.



6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Desarrollo del contenido de los temas de la asignatura por parte del profesor.	Clase expositiva	20	0	20
Prácticas de seminario	Seminarios en los que se estudian la aplicación de la familia de modelos de Rasch.	23	0	23
Tutorías formativas	Tutorías en grupos pequeños o individual.	2	0	2
Desarrollo de trabajos individuales/grupales	Desarrollo y aplicación del trabajo propio para la aplicación de los modelos de la familia de Rasch.	0	35	35
Estudio y preparación de contenidos prácticos	Preparación de los trabajos para su presentación y evaluación.	0	32.5	32.5
	Total	45	67.50	112.50

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/psicologia/contenido/estudios/grados/psicologia/2016-17#horarios>



8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	<p>Los estudiantes realizarán un trabajo que consistirá en un artículo de investigación con una base de datos propia o proporcionada por el profesor con el siguiente guión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción. 2. Objetivos. 3. Método. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Participantes. 3.2. Instrumento. 3.3. Procedimiento. 3.4. Análisis de datos. 4. Resultados. 5. Conclusiones y Discusión. 6. Referencias. <p>El trabajo se podrá realizar en grupo. Máximo dos personas.</p>
Criterios de Valoración	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ajustarse plenamente a todos los puntos marcados. 2. Claridad expositiva y concisión en la presentación del trabajo. 3. Utilizar el modelo apropiado o aplicación de varios modelos competitivos. 4. Utilizar las expresiones adecuadas de forma profesional de acuerdo con la metodología empleada. 5. Utilizar las referencias apropiadas. 6. Cumplir estrictamente las normas APA de presentación de trabajos de investigación. 7. El trabajo tendrá como máximo 5000 palabras excluyendo tablas, figuras y referencias.
Ponderación	<p style="text-align: center;">70</p>



Métodos / Instrumentos	Los estudiantes realizarán un trabajo individual para cada uno de los tres seminarios propuestos sobre el modelo de Rasch dicotómico, los modelos politómicos unidimensionales y los modelos multidimensionales.
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del trabajo. - Claridad expositiva de los conceptos fundamentales del modelo de Rasch empleado. - Interpretación adecuada de las salidas del software empleado. - Utilización adecuada de la terminología propia del modelado de Rasch. - Ajuste a normas APA
Ponderación	30

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/psicologia/contenido/estudios/grados/psicologia/2016-17#examenes>

9. Bibliografía

Bibliografía Básica

 Apuntes del profesor. Apuntes no publicados.

Bibliografía Complementaria

 Bond, T. G. y Fox, C. M. (2001). Applying the Rasch Model: Fundamental Measurement in the Human Sciences. Mahwah, NJ: LEA.

 Abad, F. J., Olea, J., Ponsoda, V. y García, C. (2011). Medición en Ciencias Sociales y de la Salud. Madrid: Síntesis

 Instituto de Medida Objetiva

10. Observaciones y recomendaciones