



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2023/2024
Titulación	GRADO EN PSICOLOGÍA
Nombre de la Asignatura	PSICOLOGÍA SOCIAL: INTERACCIÓN SOCIAL
Código	1016
Curso	SEGUNDO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	2
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	2 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura CONSUELO PATERNA BLEDA	Área/Departamento	PSICOLOGÍA SOCIAL/PSIQUIATRÍA Y PSICOLOGÍA SOCIAL
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD
	Correo Electrónico /	pater@um.es
	Página web / Tutoría electrónica	pater@um.es Tutoría Electrónica: SÍ



Grupo de	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
Docencia: 2	Lugar de atención al	Primer	Miércoles	11:00- 13:00	(Sin	Las tutorías
Coordinación	alumnado	Cuatrimestre			Extensión),	con previa cita.
de los grupos:2					Facultad de	Plan A y B
					Psicología y	(semipresencial
					Logopedia	y no
					B1.4.011	presencial) a
						través de las
						herramientas
						del aula
						virtual.Plan C
						presencial en
						el despacho
						4.011 de la
						Facultad de
						Psicología,
						o bien a
						través de las
						herramientas
						del aula virtual
						si el alumno/a
						así lo solicita.
ANGEL MARIA	Área/Departamento	PSICOLOGÍA SOCIAL/PSIQUIATRÍA Y PSICOLOGÍA SOCIAL				
PRIETO REDIN	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD				
Grupo de	Correo Electrónico /	aprieto@um.es				
Docencia: 1	Página web / Tutoría	Tutoría Electrónica: Sí				
	electrónica					



Coordinación de los grupos:1	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Primer Cuatrimestre	Jueves	09:00- 11:00	868887698, Facultad de Psicología y Logopedia B1.4.009	Atención en Despacho de tutorías, Edificio Saavedra Fajardo
		Primer Cuatrimestre	Viernes	09:00- 11:00	868887698, Facultad de Psicología y Logopedia B1.4.009	Atención en Despacho de tutorías, Edificio Saavedra Fajardo
		Segundo Cuatrimestre	Lunes	09:00- 11:00	868887698, Facultad de Psicología y Logopedia B1.4.009	
		Segundo Cuatrimestre	Martes	09:00- 11:00	868887698, Facultad de Psicología y Logopedia B1.4.009	
		Segundo Cuatrimestre	Viernes	11:00- 13:00	868887698, Facultad de Psicología y Logopedia B1.4.009	



2. Presentación

A través de la asignatura de Psicología social: interacción social se pretende introducir al alumno/a en el análisis de la relación individuo-grupo-sociedad desarrollada en función del contexto social en el que se enmarca. A partir de este análisis se pretende desarrollar las contribuciones teóricas más importantes de la Psicología Social en relación a los procesos de interacción social, así como dominar los fundamentos psicosociales de las relaciones entre los grupos. Por otra parte, se trata de enfatizar las aportaciones psicosociales sobre el conocimiento de la realidad y cómo ésta está sujeta a los procesos de cambio social (contexto histórico y sociocultural).

A esta parte teórico-explicativa de los procesos psicosociales la asignatura contempla otro relevante objetivo recogido en las competencias a adquirir, se trata del carácter aplicado de la psicología social. A lo largo del cuatrimestre el alumno/a trabajará la aplicación de los conocimientos adquiridos a los problemas sociales más actuales o cotidianos. Finalizando este recorrido con el interés desarrollado en el alumno/a hacia el campo de la Psicología Social, fomentando una actitud reflexiva, positiva y crítica ante la realidad social y el conocimiento psicosocial que trata de explicarla.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Es altamente recomendable haber cursado ya la asignatura de primero: "Psicología social: procesos básicos"

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio



- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

4.2 Competencias de la titulación

- CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- CE10. Ser capaz de analizar e identificar diferencias, problemas, necesidades y demandas de los destinatarios tanto individuales, grupales, intergrupales, organizacionales e inter-organizacionales en los diferentes ámbitos de aplicación.
- CE5. Conocer y comprender los factores culturales y los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de los individuos y en el funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.
- CE8. Conocer y comprender distintos campos de aplicación de la Psicología en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y comunitario.
- CE9. Ser capaz de promover la salud y la calidad de vida, a través de los métodos propios y específicos de la profesión, en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos ámbitos y contextos: educativo, clínico y de la salud, del trabajo y las organizaciones, grupal y comunitario.

4.3 Competencias transversales y de materia

5. Contenidos

Bloque 1: Fenómenos intrapersonales

TEMA 1. La identidad personal

Antecedentes teóricos y algunas definiciones. El yo como conciencia reflexiva (autoconciencia, autoconocimiento, autoestima). El yo interpersonal: influencia de los otros en el yo (evaluaciones reflejas, autopresentación, consecuencias de la autopresentación). Función ejecutiva del yo (control, eficacia y autonomía, autorregulación, conducta de autofrustración y autodestrucción).

TEMA 2. Identidad social

La teoría de la identidad social. Tajfel y el continuo interpersonal intergrupar. La categorización. La teoría de la categorización del yo de Turner.

Bloque 2: Fenómenos interpersonales



TEMA 3. Relaciones interpersonales

¿Por qué nos relacionamos? Teorías sobre la naturaleza de las relaciones interpersonales. El concepto de relación: relaciones íntimas. Inicio de la relación (primeros encuentros, principios de la atracción interpersonal, selección de pareja, amor, sexualidad). Desarrollo de las relaciones (teorías del desarrollo, cognición y relaciones interpersonales, regulación de emociones y relaciones, satisfacción con la relación y estabilidad). Relaciones y bienestar.

TEMA 4. Comportamiento prosocial y altruismo

Explicaciones al comportamiento prosocial (teorías sociobiológicas, aprendizaje social, teorías de reducción de la tensión, perspectiva de la atribución, mantenimiento/mejora de la autoestima, razonamiento moral). El papel de las normas. Factores situacionales. La cuestión del altruismo: altruismo empático frente a alternativas egoístas.

TEMA 5. Agresión y comportamiento antisocial

Agresión como parte de la naturaleza humana y agresión como reacción. Procesos psicológicos en la agresión humana. Agresión en las interacciones. Agresión y normas sociales. Diferencias sexuales en la agresión. Personalidad y agresión.

TEMA 6. Influencia social

Interacción e interdependencia. Las normas sociales como influencia social. El conformismo. Influencia informativa e influencia normativa. La influencia de las minorías. La obediencia. El adoctrinamiento intenso: sectas e influencia social extrema.

Bloque 3: Fenómenos colectivos

TEMA 7. Las relaciones entre grupos

La visión individualista del conflicto. La teoría del conflicto realista. La privación relativa. La perspectiva de la categorización social y la identidad social. Procesos de escalada del conflicto. Resolución de conflictos intergrupales.

TEMA 8. Conducta colectiva y movimientos sociales

Conducta colectiva. Tipos de conducta colectiva. Multitudes. Teorías de la conducta colectiva. Los movimientos sociales. Teorías de los movimientos sociales.



PRÁCTICAS

Práctica 1. Seminario sobre autoconcepto y autoestima: Relacionada con los contenidos Tema 1 (Bloque 1) y Tema 2 (Bloque 1)

Actividad: La naturaleza de la autoestima

- Objetivo:

El objetivo del seminario es introducir al estudiante al concepto de autoestima y autoconcepto desde la perspectiva de la psicología social, resaltando sus consecuencias, si es que las tiene, de cara a la intervención en diferentes contextos

- Resultados de aprendizaje

- ✂ Entender y explicar los diferentes fenómenos autoevaluativos que constituyen la autoestima.
- ✂ Explicar e ilustrar con ejemplos las relaciones entre ellos.
- ✂ Entender y explicar la autoestima contingente, sus consecuencias, costes y alternativas
- ✂ Conocer y explicar las alternativas a la búsqueda de la autoestima

- Lecturas:

1. Brown, J.D. y Marshall, M. A. (2006). The three faces of self-esteem. en H. H. Kernis (Ed.). Self-esteem: issues and answers (pp. 4-9). Psychology Press. New York. (traducido por el profesor)
2. Crocker, J. y Park, L. E. (2003). Seeking Self-Esteem: construction, maintenance and protection of self-worth. En M. Leary y J. Tangney (Eds.). Handbook of self and identity (pp. 291-313). Guilford. New York. (traducido por el profesor)

- Metodología

El estudiante deberá realizar un informe a partir de la lectura propuesta. Para su elaboración, el estudiante contará con:

- (a) Una explicación previa de la lectura por parte del profesor, que se realizará en horario de seminario,
- (b) Recibirá directrices específicas sobre los contenidos y estructura del informe. Se propondrán algunas preguntas muy generales sobre la lectura que sirvan de orientación sobre lo que se considera más importante a la hora de elaborar su informe.

- Cronograma:

Este seminario está previsto que se realice durante las semanas 1 a 3 del segundo cuatrimestre.

Actividad 2: Trabajo grupal: se contará con un material sobre el autoconcepto a partir del cual se analizará el autoconcepto mostrado por determinados anuncios publicitarios. Se trata de realizar un análisis de la



publicidad basado en este tema. Se facilitarán las preguntas o cuestiones que servirán de orientación para el trabajo. La exposición del trabajo será opcional.

Práctica 2. Seminario sobre relaciones íntimas: Relacionada con los contenidos Tema 3 (Bloque 2)

Actividad: El mantenimiento de las relaciones cercanas

Objetivo:

Conocer y dominar la perspectiva de la interdependencia y el modelo de inversión en el mantenimiento de las relaciones cercanas. Esto le permitirá comprender y manejar un amplio abanico de fenómenos de interés psicosocial: las relaciones de amistad, las familiares o las relaciones tóxicas.

Resultados de aprendizaje

- Entender y explicar el enfoque de la interdependencia en las relaciones cercanas
- Explicar los mecanismos de mantenimiento de las relaciones, ilustrando con ejemplos.
- Explicar el papel de la dependencia y el compromiso
- Entender los conceptos de dilemas de interdependencia, orientaciones interpersonales y confianza en la relación.
- Explicar el mantenimiento de las relaciones como proceso de crecimiento mutuo en el desarrollo de la relación

Lectura:

Rusbult, C.E., Olsen, H., Davis, J.L. y Hannon, P. A. (2004). Commitment and relationship maintenance mechanisms. En H. T. Reis y C. E. Rusbult (Eds.). Close relationships. Psychology Press. New York. (Traducido al español por el profesor).

Metodología

El estudiante deberá realizar un informe a partir de la lectura propuesta. Para su elaboración, el estudiante contará con:

- (a) Una explicación previa de la lectura por parte del profesor, que se realizará en horario de seminario,
- (b) Recibirá directrices específicas sobre los contenidos y estructura del informe. Se propondrán algunas preguntas muy generales sobre la lectura que sirvan de orientación sobre lo que se considera más importante a la hora de elaborar su informe.

Cronograma:

Este seminario está previsto que se realice durante las semanas 5 a 7 del segundo cuatrimestre.

Actividad 2: Afinidad en las relaciones de pareja, análisis de un cuestionario

Deben responderse las cuestiones fundamentales sobre dicha práctica.

Análisis de la relación de los mitos de amor romántico y la violencia de género a partir del material teórico-práctico facilitado por la profesora.

Actividad 3: Exposición en clase a través de power point

El seminario de atracción consistirá en seleccionar un audiovisual (películas o documentales) en el que quede de manifiesto formas de relación estables que llegaron a una ruptura de las relaciones o bien continuaron en la relación. Deben explicarse las siguientes cuestiones:

1. Factores desencadenantes de la atracción.
2. Tipos de amor y desarrollo de las fases del desarrollo de la relación amorosa.
3. Diferencias de género en las formas de amar.
4. Factores relacionados con la estabilidad o ruptura de la pareja.
5. Desarrollar las formas en que se resuelven los conflictos.



6. Teorías explicativas del tipo de relación, y ruptura en su caso.

Se pueden aunar varios puntos o epígrafes y analizarlos de forma conjunta, pero deben contener todos los puntos. Intentad utilizar el capítulo de relaciones interpersonales y el capítulo de atracción subido en aula virtual, además de otros materiales teóricos de vuestra revisión bibliográfica.

Práctica 3. Seminario: El altruismo: Relacionada con los contenidos Tema 4 (Bloque 2)

Seminario: ¿Existe el verdadero altruismo?

Objetivo:

Con este seminario se pretende que el estudiante llegue a una comprensión del concepto de altruismo como motivación para beneficiar a otro y que conozca y entienda los principales argumentos teóricos y datos de investigación en contra y a favor de su existencia.

Resultados de aprendizaje

- Apreciar los argumentos en contra y a favor de la existencia de una motivación altruista
- Argumentar una postura personal respecto a la motivación altruista
- Debatir sobre los datos de investigación y la motivación altruista

Lecturas:

- Batson, C. D., Duncan, B. D., Ackerman, P., Buckley, T., y Birch, K. (1981). Is empathic emotion a source of altruistic motivation? *Journal of Personality and Social Psychology*, 40, 290-302. (traducido por el profesor)
- Cialdini, R. B., Schaller, M., Houlihan, D., Arps, K., Fultz, J. y Beaman, A. L. (1987). Empathy-based helping: is it selfless or selfishly motivated? *Journal of Personality and Social Psychology*, 52, 749-758. (traducido por el profesor)
- Batson, C. D., Batson, J. G., Griffitt, C. A., Barrientos, S., Brandt, J. R., Sprengelmeyer, P., y Bayly, M. J. (1989). Negative state relief and the empathy-altruism hypothesis. *Journal of Personality and Social Psychology*, 56, 922-933.

Metodología

El profesor realizará una exposición pública de las lecturas propuestas (el estudiante las tendrá disponibles en el Aula Virtual y se recomendará su lectura, pero no será obligatoria). Se resaltarán los datos de investigación sobre el papel de la empatía en la motivación altruista.

El estudiante deberá realizar un informe a partir de la elaboración que realice de la exposición del profesor. Para ello recibirá directrices específicas sobre los contenidos y estructura del informe. Se propondrán algunas preguntas muy generales sobre la lectura que sirvan de orientación sobre lo que se considera más importante a la hora de elaborar su informe.

En una última sesión de seminario, se debatirá en grupos sobre las investigaciones revisadas y la cuestión última de la motivación altruista.

Cronograma:

Este seminario está previsto que se realice durante la semana 9 del segundo cuatrimestre.

Actividad 2: libro de prácticas de psicología social (Paterna, Martínez y Vera, ver bibliografía)

Se llevará a cabo la práctica recomendada "El altruismo que vende". Se responderán las cuestiones fundamentales sobre dicha práctica. Se trabajarán cuestiones del mismo manual del apartado: Aplicaciones de lo aprendido

Práctica 4. Influencia social: Relacionada con los contenidos Tema 6 (Bloque 2)



Actividad 1: Normalización e influencia de las minorías (Paterna, Martínez y Vera, 2003). Deberá elegirse entre responder a las cuestiones fundamentales del audiovisual "1984", a las correspondientes al audiovisual "Doce hombres sin piedad" o bien las correspondientes a la lectura recomendada "Polémicas en torno a las sectas".

Actividad de campo: el día del inconformismo

Objetivo

El objetivo de la experiencia es proporcionar al estudiante una oportunidad para experimentar las consecuencias del acatamiento a las normas sociales.

Resultados de aprendizaje

- Experimentar las consecuencias del inconformismo a la influencia social y las normas
- Entender y explicar el conformismo y el inconformismo.

Metodología

El estudiante ha de elaborar una definición personal y operativa de conformismo, empleando para ello los recursos y bibliografía que considere oportunos. A continuación, elegirá un día para actuar en consecuencia, durante el cual realizará un registro conductual en el que se recojan las situaciones experimentadas, las reacciones que ha provocado en los demás y sus propios pensamientos y emociones.

Con todo ello se elaborará un informe para el cual contarán con ciertas indicaciones sobre su contenido y estructura, así como de unas preguntas muy generales a modo de orientación sobre los temas que ha de tratar.

Cronograma

Este seminario está previsto que se realice durante la semana 11 del segundo cuatrimestre.

Práctica 5. Categorización, prejuicio y discriminación del manual de prácticas de Psicología social (Paterna, Martínez y Vera, 2003): Relacionada con los contenidos Tema 7 (Bloque 3)

Se facilitará material para el análisis de un conflicto intergrupal real reflejado a través de la prensa con el fin de analizar las identidades sociales desarrolladas, estrategias de cambio para mejora de las relaciones, proceso de categorización, etc.

Práctica 6. Conducta colectiva y movimientos sociales del manual de prácticas de psicología social (Paterna, Martínez y Vera, 2003): Relacionada con los contenidos Tema 8 (Bloque 3)

Análisis del movimiento social del 15 M (publicación de Carlos Taibo sobre dicho movimiento) o bien el análisis del cuestionario "El compromiso cívico en los jóvenes" (responder a las cuestiones fundamentales).

Práctica 7. Aplicaciones de lo aprendido (Paterna, Martínez y Vera, 2003): Relacionada con los contenidos Tema 3 (Bloque 2), Tema 4 (Bloque 2), Tema 5 (Bloque 2), Tema 6 (Bloque 2), Tema 7 (Bloque 3) y Tema 8 (Bloque 3)

Algunas de las prácticas señaladas anteriormente pueden ser sustituidas por algunas cuestiones correspondientes al apartado de "Aplicaciones de lo aprendido" del mismo libro de prácticas.

Práctica 8. Seminario sobre agresión: Global

Exposición en grupos en clase a través de ppt

El seminario de agresión consistirá en seleccionar un tipo concreto de agresión o violencia: bullying, violencia de género, discriminación a minorías étnicas, violencia en los videojuegos, maltrato infantil, conflictos bélicos, etc., y realizar las siguientes cuestiones.

1. Definición del tipo de agresión o violencia seleccionado.

2. Características del proceso de agresión analizado. Consecuencias.
3. Determinantes situacionales, sociales e institucionales.
4. Explicaciones psicosociales del proceso de agresión seleccionado.
5. Factores psicosociales que influyen y median el proceso.
6. Ejemplos de algunos programas de intervención psicosocial que han trabajado dicho tipo de violencia.
7. Conclusiones.

Se pueden aunar varios puntos o epígrafes y analizarlos de forma conjunta, pero deben contener todos los puntos.

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF1. Clase expositiva	Presentación y explicación de temas.	42		42.00
AF2.Prácticas de seminario	Participación activa en clase y exposiciones.	15		15
AF4. Tutorías formativas	Asesoramiento y resolución de dudas del alumnado. Orientación tutorial.	3		3
AF7. Estudio y preparación de contenidos teóricos.	Preparación y realización del examen		60	60
AF6. Desarrollo de trabajos individuales y grupales.	Desarrollo de las prácticas y seminarios planteados por el docente dependiendo del tema.		30	30
	Total	60	90	150

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/psicologia/2023-24#horarios>



8. Sistema de Evaluación

Grupo1

Métodos / Instrumentos	Prueba de contenidos teóricos.
Criterios de Valoración	Esta prueba se considera obligatoria, y consistirá en un examen con: - preguntas de respuesta múltiple. Para prevenir las respuestas al azar, los errores descontarán aciertos de manera proporcional al número de alternativas de respuesta disponibles - preguntas de desarrollo cortas
Ponderación	70
Métodos / Instrumentos	Valoración de trabajos
Criterios de Valoración	Evaluación de trabajos y seminarios - La realización de trabajos se considera una evaluación continua de naturaleza optativa. - La convocatoria de los trabajos y su presentación (siempre en formato PDF) se canalizará a través del Aula Virtual, pero el estudiante deberá presentar una copia a través de la Web turnitin.com para valorar la originalidad del trabajo. - Se considera que un trabajo es plagiado cuando un 25% o más de su contenido (excluyendo bibliografía) se ha copiado de otra(s) fuente(s). Se penalizará : - con un suspenso automático en caso de copia literal de una única fuente. - una penalización proporcional al contenido plagiado en el caso de haber recurrido a múltiples fuentes. - No se admitirán actividades o trabajos presentados fuera de los plazos establecidos para ello. También se excluye la posibilidad de volver a presentar trabajos para subir nota. - Los criterios de evaluación consistirán en una rúbrica de corrección que valorará aspectos formales y de contenido del trabajo del estudiante, así como una valoración de su capacidad de expresión escrita.
Ponderación	30



--	--

Grupo2

Métodos / Instrumentos	Prueba de contenidos teóricos.
Criterios de Valoración	Esta prueba se considera obligatoria, y consistirá en un examen con: • preguntas de respuesta múltiple. Para prevenir las respuestas al azar, los errores descontarán aciertos de manera proporcional al número de alternativas de respuesta disponibles • preguntas de desarrollo cortas
Ponderación	70



Métodos / Instrumentos	Valoración de trabajos
Criterios de Valoración	- La realización de trabajos se considera una evaluación continua de naturaleza optativa. - La convocatoria de los trabajos y su presentación se canalizará a través del Aula Virtual, pero el estudiante deberá presentar una copia a través de la Web turnitin.com para valorar la originalidad del trabajo. - El plagio en los trabajos de seminarios o en los informes implicará un suspenso automático en la actividad. El estudiante podrá ser sancionado mediante la apertura del consiguiente expediente. Se considera que un trabajo es plagado cuando un 25% o más de su contenido (excluyendo citas y bibliografía) se ha copiado de otra(s) fuente(s). - El estudiante que, por causas sobrevenidas y suficientemente justificadas, no pueda realizar los trabajos propuestos en evaluación continua, tendrá derecho a la realización de una prueba de evaluación global, en las condiciones y circunstancias que se especifican en el apartado de Observaciones. - No se admitirán actividades o trabajos presentados fuera de los plazos establecidos para ello. También se excluye la posibilidad de volver a presentar trabajos para subir nota. - Los criterios de corrección serán presentados en el mismo momento de proponer el trabajo y a través del mismo medio (Aula Virtual), y consistirán en una rúbrica de corrección que valorará aspectos formales y de contenido del trabajo del estudiante, así como una valoración de su capacidad de expresión escrita. - Aplicación de la teoría a casos prácticos - La no realización de las prácticas puede recuperarse con un examen de carácter práctico a partir de la segunda convocatoria.
Ponderación	30

Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/psicologia/2023-24#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

- Saber analizar situaciones relevantes en términos de las relaciones individuo, grupo y sociedad.



- Ser capaz de superar una visión individualista de la persona y de integrar en ella la naturaleza social del ser humano
- Ser capaz de entender y explicar los procesos de socialización y construcción social de la identidad personal y social, así como los procesos interpersonales, de influencia social y colectivos.
- Adquirir la habilidad de saber reconocer la importancia de cada uno de los temas tratados en la práctica profesional del área psicosocial, y saber ofrecer una valoración personal al respecto.

10. Bibliografía

Bibliografía Básica



Morales, J. F. (2009). *Psicología Social*. McGraw-Hill. Madrid



Baron, R.A. y Byrne, D. (2005). *Psicología Social*. (10ª Ed.). Madrid. Prentice-Hall



Cantó, L. y Gómez Jacinto, J.C. (1997). *Psicología social*. Madrid. Pirámide



Doise, W. y Deschamps, J.C. y Mugny, G. (1980). *Psicología social*. Buenos Aires. Paidós



Gómez Jacinto, L. y Cantó Ortiz, J. M. (1988). *Psicología social*. Madrid. Pirámide



Hogg, M. y Vaughan, G. M. (2010). *Psicología social*. 5ª Edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid.



Leyens, J. P. (1982). *Psicología social*. Barcelona. Herder.



Hewstone, M., Stroebe, W., Codol, J. P., y Stephenson, G. M. (1990). *Introducción a la psicología social. Una perspectiva europea*. Barcelona. Ariel

Bibliografía Complementaria



Paterna, C., Martínez, M.C. y Vera, J.J. (2003). *Psicología social. De la teoría a la práctica cotidiana*. Madrid: Pirámide.



Martínez, M.C. (2010). *Dinámicas e intervención grupal*. Madrid: Síntesis.



Martínez, M.C. y Paterna, C. (2010). *Manual de psicología de los grupos*. Madrid: Síntesis.



Sabucedo, J. y Morales, J. (2015). Psicología Social. Editorial Médica Panamericana.

11. Observaciones y recomendaciones

Materiales de elaboración propia (Grupo 1):

Como apoyo para la preparación de los contenidos teóricos de la asignatura, el estudiante cuenta con materiales de elaboración propia, que están disponibles en el Aula Virtual y que constituirán la base sobre la que se realizará la evaluación de contenidos teóricos.

Cronograma (Grupo 1)

En la tabla anexa se presenta la estimación de la distribución temporal de los contenidos teóricos y las prácticas/seminarios.

Semana	Contenido teoría	Seminario
Semana 1	El yo	Autoconcepto y autoestima
Semana 2	El yo	
Semana 3	El yo	
Semana 4	Identidad social	
Semana 5	Relaciones interpersonales	Relaciones interpersonales y compromiso
Semana 6	Relaciones interpersonales	
Semana 7	Relaciones interpersonales	
Semana 8	Agresión	
Semana 9	Altruismo	¿Existe el verdadero altruismo?
Semana 10	Influencia social	
Semana 11	Influencia social	El día del conformismo
Semana 12	Relaciones entre grupos	
Semana 13	Relaciones entre grupos	
Semana 14	Relaciones entre grupos	

Evaluación: aspectos globales (Grupo 1)



- Una nota inferior a 4,5 en la prueba de contenidos teóricos implica automáticamente la no superación de la asignatura y, por tanto, la necesidad de repetir el examen. Por encima de ese valor, la nota del examen se promediará con la de las prácticas/seminarios, permitiendo, en su caso, superar la asignatura.
- Si el estudiante documenta suficientemente la existencia de causas sobrevenidas que le impidan realizar las actividades voluntarias de evaluación continua, tendrá derecho a una prueba de evaluación global, que consistirá en una prueba de preguntas de respuesta múltiple y preguntas de respuestas cortas. Esta prueba se realizará preferiblemente de modo presencial y en el calendario oficial de exámenes, salvo que las condiciones sanitarias o de indisponibilidad de aulas lo impidan.

Evaluación de trabajos y seminarios (Grupo 1)

- La realización de trabajos se considera una evaluación continua de naturaleza optativa.
- La convocatoria de los trabajos y su presentación (siempre en formato PDF) se canalizará a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual
- Se considera que un trabajo es plagiado cuando un 25% o más de su contenido (excluyendo bibliografía) se ha copiado de otra(s) fuente(s). Será penalizado:
 - ✂ Con un suspenso automático cuando el contenido copiado provenga de menos de tres fuentes
 - ✂ Con reducción en la nota proporcional al porcentaje de contenido copiado.
- No se admitirán actividades o trabajos presentados fuera de los plazos establecidos para ello. También se excluye la posibilidad de volver a presentar trabajos para subir nota.
- Los criterios de corrección consistirán en una rúbrica de corrección que valorará aspectos formales y de contenido del trabajo del estudiante, así como una valoración de su capacidad de expresión escrita.

Evaluación: aspectos globales (Grupo 2):

- Si el estudiante documenta suficientemente la existencia de causas sobrevenidas que le impidan realizar las actividades voluntarias de evaluación continua, tendrá derecho a una prueba de evaluación global, que consistirá en un trabajo práctico similar a las prácticas realizadas durante el curso.
- Una nota inferior a 5 en la prueba de contenidos teóricos implica automáticamente la no superación de la asignatura y, por tanto, la necesidad de repetir el examen. Por encima de ese valor, la nota del examen se promediará con la de las prácticas/seminarios, permitiendo, en su caso, superar la asignatura.



- El tipo test y tipo desarrollo se calificarán sobre la misma puntuación (diez puntos cada uno y se hará media, o bien cinco puntos cada uno para calificar sobre diez puntos).

Valoración de trabajos (Grupo 2)

- Algunas de las prácticas o seminarios pueden ser modificados por mutuo acuerdo con el alumnado sobre determinados temas que puedan ser considerados como una problemática social actual de mayor interés que los propuestos. La asistencia a clase puede ser considerada un indicador de subir la nota hasta 0.25 (después de ser puntuado sobre diez puntos).
- De las actividades señaladas en las prácticas por tema se seleccionará una sola actividad, y si dos temas están muy relacionados puede seleccionarse una práctica que englobe a dos temas.
- Las prácticas que no se presenten constarán con una puntuación de cero ya que se hará la media con todas las prácticas solicitadas. Por ello, estas prácticas no son obligatorias para aprobar la asignatura. Del mismo modo que no pueden ser
- Si el alumno no ha realizado las prácticas o alguna de ellas puede optar a su recuperación con un examen de prácticas a partir de la segunda convocatoria.
- Cronograma (Grupo 2)

En la tabla anexa se presenta la estimación de la distribución temporal de los contenidos teóricos y las prácticas/seminarios.

Semana	Contenido teoría		Seminario
Semana 1	El yo		Análisis publicitario
Semana 2	Relaciones interpersonales		
Semana 3	Relaciones interpersonales		Entrega práctica relaciones interpersonales
Semana 4	Altruismo		
Semana 5	Altruismo		Seminario altruismo con exposiciones
Semana 6	Agresión		



Semana 7	Agresión		Seminario agresión con exposiciones
Semana 8	Influencia social		
Semana 9	Influencia social		
Semana 10	Relaciones entre grupos		
Semana 11	Relaciones entre grupos		
Semana 12	Relaciones entre grupos		Entrega práctica de influencia social unida a la de relaciones entre grupos
Semana 13	Movimientos sociales		
Semana 14	Movimientos sociales		Entrega práctica optativa

Necesidades educativas especiales

- Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/advv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible n° 3 Salud y Bienestar, n° 5 Igualdad y género, y n° 11 Reducción de las desigualdades.