



UNIVERSIDAD
DE MURCIA

1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	GRADO EN PSICOLOGÍA
Nombre de la asignatura	DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA
Código	1015
Curso	SEGUNDO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	2
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	2º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

LOPEZ LOPEZ, JOSE ANTONIO

Docente: **GRUPO 1, GRUPO 2**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1, GRUPO 2**

Coordinador de la asignatura

Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Área

METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS Y DEL COMPORTAMIENTO

Departamento

PSICOLOGÍA BÁSICA Y METODOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

josealopezlopez@um.es Tutoría electrónica: Sí

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Miércoles	09:15-10:45	868884574, Facultad de Psicología y Logopedia B1.2.032

Observaciones:
Solicitar cita previa indicando hora preferente

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Miércoles	10:00-13:00	868884574, Facultad de Psicología y Logopedia B1.2.032

Observaciones:
Solicitar cita previa indicando hora preferente

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Martes	12:15-13:45	868884574, Facultad de Psicología y Logopedia B1.2.032

Observaciones:
Solicitar cita previa indicando hora preferente

RUBIO APARICIO, MARIA

Docente: GRUPO 1, GRUPO 2

Coordinación de los grupos:

Categoría

PROFESOR PERMANENTE LABORAL

Área

METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS Y DEL COMPORTAMIENTO

Departamento

PSICOLOGÍA BÁSICA Y METODOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

mrubioaparicio@um.es Tutoría electrónica: Sí

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Viernes	10:00-13:00	868884001, Facultad de Psicología y Logopedia B1.2.043

Observaciones:
Se recomienda solicitar cita previa por el aula virtual

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Lunes	09:00-12:00	868884001, Facultad de Psicología y Logopedia B1.2.043

Observaciones:
Se recomienda solicitar cita previa por el aula virtual

2. Presentación

La asignatura Diseños de Investigación en Psicología completa la formación metodológica iniciada con las asignaturas Metodología de la Investigación en Psicología y Análisis de Datos en Psicología de primer curso, y la asignatura Modelos Estadísticos en Psicología impartida en el primer cuatrimestre del segundo curso. La asignatura se enmarca dentro del enfoque de la Psicología Basada en la Evidencia, a partir del cual se introduce a los alumnos en un conjunto de principios fundamentales para identificar la/s pregunta/s de investigación examinadas en estudios empíricos del ámbito de la Psicología. Un pilar fundamental de la asignatura son los diseños de investigación, incluyendo los diseños experimentales, cuasiexperimentales, preexperimentales y no experimentales más utilizados en Psicología. Todos los diseños objeto de la asignatura se ilustran con ejemplos sencillos que, una vez comprendidos, pueden generalizarse a casos más complicados y más realistas utilizando los mismos principios fundamentales. Además, el otro pilar de la asignatura son las técnicas de análisis, siendo un objetivo principal familiarizar al alumno con las técnicas más comúnmente empleadas en la investigación psicológica dentro de los modelos lineales clásico y general, así como entrenarle para generar e interpretar salidas de resultados utilizando paquetes estadísticos.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Es altamente recomendable que previamente se hayan cursado (y en su caso aprobado) las asignaturas de Metodología de la Investigación en Psicología y Análisis de Datos en Psicología (primer curso) y Modelos Estadísticos en Psicología (segundo curso, primer cuatrimestre). Un dominio aceptable de dichas materias se asume para impartir la asignatura de Diseños de Investigación en Psicología.

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- CG7: Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.
- CE6: Conocer y comprender distintos métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología.

4.3. Competencias transversales y de materia

No constan

5. Contenidos

5.1. Teoría

Tema 1: Conceptos Básicos

Fases del Proceso de Investigación La Investigación en Psicología Validez de la Investigación Modelado estadístico

Tema 2: Diseños Experimentales Intersujetos

Diseños Completamente Aleatorios simples y factoriales Concepto de Interacción Diseños para la Reducción del Error Análisis de Varianza con Factores Intersujetos

Tema 3: Diseños con Medidas Repetidas

Diseños con Medidas Totalmente Repetidas Diseños con Medidas Parcialmente Repetidas Análisis de Varianza con Factores Intrasujeto

Tema 4: Diseños Pre- y Cuasi-Experimentales

Diseño pretest-postest con un solo grupo Diseño con grupos no equivalentes Limitaciones de los Diseños Pre- y Cuasi-Experimentales

Tema 5: Diseños No Experimentales

Diseños Comparativos Diseños Predictivos El Problema de las Variables Extrañas Análisis de Regresión Lineal Simple y Múltiple El problema de la multicolinealidad Diseños Explicativos

Tema 6: Análisis de Mediación y Moderación

Análisis de Mediación y Moderación mediante Modelos de Regresión Limitaciones de los Análisis de Mediación y Moderación

Tema 7: Análisis con Variables Dicotómicas

Tablas de Contingencia Índices de Riesgo Regresión Logística

Tema 8: Psicología Basada en la Evidencia

5.2. Prácticas

■ Práctica 1: Análisis Descriptivo con JAMOV

Relacionado con:

- Tema 1: Conceptos Básicos

■ Práctica 2: Diseños Completamente Aleatorizados Factoriales.

Relacionado con:

- Tema 2: Diseños Experimentales Intersujetos

▪ **Práctica 3: Diseños Completamente Aleatorizados Simples**

Relacionado con:

- Tema 2: Diseños Experimentales Intersujetos

▪ **Práctica 3: Diseños de Bloques Aleatorios.**

Relacionado con:

- Tema 2: Diseños Experimentales Intersujetos

▪ **Práctica 4: Diseños con Variables Concomitantes.**

Relacionado con:

- Tema 2: Diseños Experimentales Intersujetos

▪ **Práctica 5: Diseños de Medidas Repetidas.**

Relacionado con:

- Tema 3: Diseños con Medidas Repetidas

▪ **Práctica 6: Diseños Pre- y Cuasi-Experimentales.**

Relacionado con:

- Tema 4: Diseños Pre- y Cuasi-Experimentales

▪ **Práctica 7: Diseños Comparativos.**

Relacionado con:

- Tema 5: Diseños No Experimentales

▪ **Práctica 8: Diseños Predictivos.**

Relacionado con:

- Tema 5: Diseños No Experimentales

▪ **Práctica 9: Análisis de Mediación.**

Relacionado con:

- Tema 6: Análisis de Mediación y Moderación

▪ **Práctica 10: Análisis de Moderación.**

Relacionado con:

- Tema 6: Análisis de Mediación y Moderación

■ Práctica 11: Variables Dicotómicas: Tablas de Contingencia.

Relacionado con:

- Tema 7: Análisis con Variables Dicotómicas

■ Práctica 12: Análisis Inferencial con JAMOV

Relacionado con:

- Tema 1: Conceptos Básicos

■ Práctica 14: Variables Dicotómicas: Regresión Logística

Relacionado con:

- Tema 7: Análisis con Variables Dicotómicas

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Clase expositiva: presentación y explicación de temas		42.0	100.0
AF2: Practicas de seminario		15.0	100.0
AF4: Tutorías formativas		3.0	100.0
AF7: Estudio y preparación de contenidos teóricos		30.0	0.0
AF8: Estudio y preparación de contenidos prácticos		60.0	0.0
	Totales	150,00	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/psicologia/2024-25#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
---------------	--	-------------------------	-------------

EV1	Prueba de contenidos teóricos.	La evaluación teórica se valorará mediante una prueba objetiva con un mínimo de aproximadamente 40 preguntas y 3 opciones de respuesta por pregunta (una única respuesta correcta en cada pregunta) Como factor de corrección del azar, se eliminará una respuesta correcta por cada 2 incorrectas La prueba será evaluada en un rango 0-10 La prueba de contenidos teóricos supone el 50% de la calificación global de la asignatura	50.0
-----	--------------------------------	---	------

EV2	Prueba de contenidos prácticos.	<p>Supone el 50% de la calificación global de la asignatura, y se compone de 3 partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Casos prácticos y enunciados (80% de la prueba de contenidos prácticos): ■ Prueba tipo test sobre resultados y casos de investigación con aproximadamente 20 preguntas de 3 opciones ■ Corrección de azar: 2 errores restarán un acierto ■ Actividades del aula virtual (20% de la prueba de contenidos prácticos): calificación obtenida en las actividades llevadas a cabo en la herramienta Exámenes del Aula Virtual (con la excepción del examen final de la asignatura) <p>La puntuación total de la prueba de contenidos prácticos se cuantificará en un rango 0-10</p>	50.0
-----	---------------------------------	--	------

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/psicologia/2024-25#exámenes>

10. Resultados del Aprendizaje

Como competencias generales alcanzadas al final de la asignatura, se plantean las siguientes:

- Identificar correctamente los diseños de investigación más frecuentes en la investigación psicológica
- Analizar e interpretar los datos cuantitativos y cualitativos procedentes de investigaciones, informes y trabajos en Psicología
- Adquirir las destrezas necesarias para definir problemas, diseñar investigaciones elementales, ejecutarlas, analizar estadísticamente los datos y redactar correctamente un informe científico básico
- Comprender y ser capaz de elaborar informes orales y escritos
- Valorar y apreciar las aportaciones que proporciona la investigación científica al conocimiento y la práctica profesional

En cuanto a los resultados de aprendizaje específicos por tema, se plantean los siguiente:

- Tema 1: comprender el proceso de una investigación en Psicología y los tipos de validez que afectan a cada etapa
- Tema 2: conocer los diseños experimentales intersujetos más frecuentemente empleados en Psicología, junto con sus ventajas y limitaciones, así como las técnicas de análisis estadístico más habituales
- Tema 3: conocer los diseños de medidas repetidas más frecuentemente empleados en Psicología, junto con sus ventajas y limitaciones, así como las técnicas utilizadas para analizar datos de esta naturaleza

- Tema 4: conocer las principales fuentes de sesgo en estudios del paradigma experimental, en el que se incluyen diseños experimentales, cuasi-experimentales y pre-experimentales Este tema es particularmente relevante para el desarrollo de la capacidad de lectura crítica de investigaciones psicológicas publicadas en revistas científicas, y en él se incluyen también recomendaciones para el diseño y ejecución de estudios con una alta validez
- Tema 5: conocer la utilidad de los diseños comparativos y predictivos en la investigación psicológica, así como adquirir competencias para realizar e interpretar análisis avanzados con modelos de regresión lineal
- Tema 6: conocer la importancia de los diseños explicativos en Psicología, así como aprender a realizar e interpretar análisis simples de mediación y moderación
- Tema 7: aprender a realizar e interpretar análisis inferenciales con variable dependiente dicotómica, incluyendo tablas de contingencia, índices de riesgo y modelos de regresión logística binaria
- Tema 8: conocer el enfoque de la Psicología Basada en la Evidencia y comprender su importancia para los/las psicólogos profesionales del siglo XXI, conocer los fundamentos de las revisiones sistemáticas

11. Bibliografía

Bibliografía básica

- [Ato, M, López, J.J. y Benavente, A. \(2013\). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. Anales de psicología, 29\(3\), 1038-1059. http://revistas.um.es/analesps/article/view/analesps.29.3.178511](http://revistas.um.es/analesps/article/view/analesps.29.3.178511)
- [Ato, M. y Vallejo, G. \(2015\). Diseños Experimentales en Psicología\(2ª edición\). Madrid: Pirámide.](#)
- [Losilla, J.M., Navarro, B., Palmer, A., Rodrigo, M.F. y Ato, M. \(2005\). Del contraste de hipótesis al modelado estadístico. Barcelona: EAP. S.A.](#)

Bibliografía complementaria

- [Balluerka, N. y Vergara, A.I. \(2002\). Diseños de investigación experimental en psicología. Madrid: Pearson Educación.](#)
- [Hayes, A. F. \(2017\). Introduction to mediation, moderation, and conditional process analysis: A regression-based approach \(2nd edition\). New York: Guilford Publications.](#)
- [Martínez Arias, M.R., Castellanos, M.A. y Chacón, J.C. \(2013\). Métodos de investigación en psicología. Madrid: Eos Universitaria.](#)
- [Pedhazur, E. J., & Schmelkin, L. P. \(2013\). Measurement, design, and analysis: An integrated approach. New York: Psychology Press.](#)

12. Observaciones

Esta asignatura se imparte únicamente en español y se encuentra vinculada de forma directa con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 3: "Salud y Bienestar".

Esta asignatura está integrada dentro del nivel de dominio ND3 (nivel avanzado) de la Competencia General CG7 (Desarrollo de habilidades de iniciación a la investigación) que persigue diseñar adecuadamente investigaciones novedosas, realizar revisiones de la investigación que incluyan estudios publicados en revistas científicas prestigiosas Este nivel de dominio incluye la asignatura Diseños de Investigación en Psicología (2º, C2) y Trabajo fin de Grado (4º, C2), y se constataría con las siguientes evidencias:

- 1) Reconoce el tipo de diseño empleado en una investigación (grado de complejidad bajo o medio)
- 2) Interpreta correctamente los resultados estadísticos de diseños de investigación de dificultad baja o media

3) Es capaz de revisar de forma crítica aspectos relacionados con el diseño de investigaciones

4) Puede desarrollar trabajos básicos de investigación

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".