



UNIVERSIDAD
DE MURCIA

1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	GRADO EN PSICOLOGÍA
Nombre de la asignatura	MODELOS ESTADÍSTICOS EN PSICOLOGÍA
Código	1011
Curso	SEGUNDO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	2
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

SANCHEZ MECA, JULIO

Docente: **GRUPO 1, GRUPO 2**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1, GRUPO 2**

Coordinador de la asignatura

Categoría

CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD

Área

METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS Y DEL COMPORTAMIENTO

Departamento

PSICOLOGÍA BÁSICA Y METODOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

jsmeca@um.es www.um.es/metaanalysis Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración: A **Día:** Miércoles **Horario:** 12:00-14:00 **Lugar:** 868884114, Facultad de Psicología y Logopedia B1.2.008 (DESPACHO PROF. JULIO SÁNCHEZ MECA)

Observaciones:

No consta

Duración: A **Día:** Jueves **Horario:** 10:00-11:00 **Lugar:** 868884114, Facultad de Psicología y Logopedia B1.2.008 (DESPACHO PROF. JULIO SÁNCHEZ MECA)

Observaciones:

No consta

Duración: A **Día:** Viernes **Horario:** 11:00-12:00 **Lugar:** 868884114, Facultad de Psicología y Logopedia B1.2.008 (DESPACHO PROF. JULIO SÁNCHEZ MECA)

Observaciones:

No consta

ALBALADEJO SANCHEZ, MANUEL JESUS

Docente: GRUPO 1, GRUPO 2

Coordinación de los grupos:

Categoría

CONTRATADO/A PREDOCTORAL (FPI-MINECO)

Área

No consta

Departamento

No consta

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

manueljesus.albaladejos@um.es Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

RUBIO APARICIO, MARIA

Docente: GRUPO 1, GRUPO 2

Coordinación de los grupos:

Categoría

PROFESOR PERMANENTE LABORAL

Área

METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS Y DEL COMPORTAMIENTO

Departamento

PSICOLOGÍA BÁSICA Y METODOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Viernes	10:00-13:00	868884001, Facultad de Psicología y Logopedia B1.2.043

Observaciones:
Se recomienda solicitar cita previa por el aula virtual

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Lunes	09:00-12:00	868884001, Facultad de Psicología y Logopedia B1.2.043

Observaciones:
Se recomienda solicitar cita previa por el aula virtual

2. Presentación

La investigación en el ámbito de las Ciencias del Comportamiento se define como el proceso encaminado a la descripción, la predicción y la explicación del comportamiento humano y de los procesos mentales que lo rigen. En este proceso los métodos estadísticos juegan un papel preponderante.

Dentro del plan de estudios de Psicología, la asignatura Modelos Estadísticos en Psicología se ubica dentro de las materias de corte metodológico. Su finalidad es dotar al futuro profesional de la Psicología de las competencias necesarias para el análisis y la interpretación de los datos obtenidos en investigaciones en el ámbito de las Ciencias del Comportamiento. Además, y paralelo a este objetivo, esta disciplina pretende infundir un espíritu crítico ante la evidencia empírica, una actitud de valoración objetiva hacia el conocimiento psicológico.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Se recomienda haber cursado antes las asignaturas de Primer Curso Métodos de Investigación en Psicología y Análisis de Datos en Psicología.

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- CG7: Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.
- CE6: Conocer y comprender distintos métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología.

4.3. Competencias transversales y de materia

No constan

5. Contenidos

5.1. Teoría

Tema 1: Introducción

Tema 2: Distribuciones de probabilidad continuas

Tema 3: Inferencia estadística

Tema 4: Estimación de parámetros

Tema 5: Contraste de hipótesis

Tema 6: Pruebas de significación sobre medias

Tema 7: El Modelo Lineal Clásico

Tema 8: Análisis de varianza de un factor

Tema 9: Análisis de regresión y correlación: Simple y Múltiple

5.2. Prácticas

- **Práctica 1: Distribuciones de probabilidad continuas**

Relacionado con:

- Tema 2: Distribuciones de probabilidad continuas

■ **Práctica 2: Inferencia estadística: distribuciones muestrales**

Relacionado con:

- Tema 3: Inferencia estadística

■ **Práctica 3: Estimación de parámetros**

Relacionado con:

- Tema 4: Estimación de parámetros

■ **Práctica 4: Contraste de hipótesis: error Tipo I y potencia estadística**

Relacionado con:

- Tema 5: Contraste de hipótesis

■ **Práctica 5: Contraste de dos medias independientes**

Relacionado con:

- Tema 6: Pruebas de significación sobre medias

■ **Práctica 6: Contraste de dos medias relacionadas**

Relacionado con:

- Tema 6: Pruebas de significación sobre medias

■ **Práctica 7: Análisis de varianza de un factor completamente aleatorizado**

Relacionado con:

- Tema 8: Análisis de varianza de un factor

■ **Práctica 8: Comparaciones múltiples entre medias**

Relacionado con:

- Tema 8: Análisis de varianza de un factor

■ **Práctica 9: Análisis de correlación y Análisis de regresión**

Relacionado con:

- Tema 9: Análisis de regresión y correlación: Simple y Múltiple

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
---------------------	-------------	-------	----------------

AF1: Clase expositiva: presentación y explicación de temas	42.0	100.0
AF2: Practicas de seminario	15.0	100.0
AF4: Tutorías formativas	3.0	100.0
AF7: Estudio y preparación de contenidos teóricos	30.0	0.0
AF8: Estudio y preparación de contenidos prácticos	60.0	0.0
Totales	150,00	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/psicologia/2024-25#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
EV1	Prueba de contenidos teóricos.	Prueba objetiva de preguntas con 3 alternativas de respuesta	50.0
EV2	Prueba de contenidos prácticos.	Grado de adecuación de la resolución de los casos prácticos propuestos	50.0

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/psicologia/2024-25#exámenes>

10. Resultados del Aprendizaje

- Familiarizar al alumno con la terminología propia del análisis y de la modelización estadística de los datos en la investigación psicológica
- Proporcionarle los conocimientos básicos para que sea capaz de comprender los métodos estadísticos de uso común en el campo de la psicología
- Capacitarle para la correcta lectura e interpretación de los resultados de trabajos de investigación
- Introducirle en el manejo de paquetes estadísticos

11. Bibliografía

Bibliografía básica

- [Pardo, A. y San Martín, R. \(1999\). Análisis de Datos en Psicología II. Madrid: Pirámide.](#)

Bibliografía complementaria

- [Amón, J. \(1986\). Estadística para Psicólogos 2: Probabilidad y Estadística Inferencial \(4ª ed.\). Madrid: Pirámide.](#)
- [Calvo, F. y Sarramona, J. \(1983\). Ejercicios de Estadística Aplicados a las Ciencias Sociales. Barcelona: CEAC.](#)
- [Domenech, J.M.; Riba, M.D. et al. \(1982\). Problemas de Estadística Aplicada a la Psicología. Barcelona: Herder.](#)
- [Glass, G.V. y Stanley, J.C. \(1974\). Métodos Estadísticos Aplicados a las Ciencias Sociales. Englewood Cliffs, NJ:Prentice-Hall. \(Original en inglés: Prentice-Hall, 1970.\)](#)
- [Grupo ModEst \(2000\). Análisis de Datos: Del Contraste de Hipótesis al Modelado Estadístico. Grupo ModEst.](#)
- [Hays, W.L. \(1994\). Statistics \(5ª ed.\). Fort Worth, TX: Harcourt. \(Agotado\)](#)
- [Hopkins, K.D.; Hopkins, B.R. y Glass, G.V. \(1997\). Estadística Básica para las Ciencias Sociales y del Comportamiento \(3ª ed.\). México: Prentice-Hall.](#)
- [Maciá, A.; Garriga, A.J.; Lubin, P. y Moreno, E. \(1990\). Psicología Matemática II: Libro de Problemas. Madrid: UNED.](#)
- [Maciá, A.; Lubin, P. y Rubio, P. \(1997\). Psicología Matemática II. Madrid: UNED.](#)
- [Nortes Checa, A. \(1986\). 300 Problemas de Estadística. Murcia: Ed. González Palencia.](#)
- [Padilla, M.; Merino, J.M. y Pardo, A. \(1986\). Psicología Matemática I: Ejercicios Resueltos. Madrid: UNED.](#)
- [Pagano, R.R. \(1999\). Estadística para las Ciencias del Comportamiento \(5ª ed.\). México: Thomson.\(Descatalogado\)](#)
- [Peña, D. \(2001\). Fundamentos de Estadística. Madrid: Alianza.](#)
- [San Martín, R. y Pardo, A. \(1989\). Psicoestadística: Contrastes Paramétricos y no Paramétricos. Madrid: Pirámide.](#)
- [HyperStat Online Statistics Textbook](#)
- [Laboratorio Virtual de Estadística RECURSO ELECTRONICO NO ENCONTRADO](#)
- [Social Research Methods](#)
- [Statistics Courses](#)

12. Observaciones

Esta asignatura contribuye a la competencia general CG7 (Habilidades de iniciación a la investigación) a un nivel de dominio intermedio. La adquisición de este nivel de dominio implicará las siguientes evidencias: comprender y ser capaz de realizar análisis estadísticos inferenciales.

Asignatura vinculada al Objetivo de Desarrollo Sostenible 9: Industria, Innovación e Infraestructura (Meta 95: Aumento de la Investigación Científica).

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".