



1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	GRADO EN PSICOLOGÍA
Nombre de la asignatura	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA
Código	1002
Curso	PRIMERO
Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Número de grupos	3
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

LOPEZ GARCIA, JUAN JOSE

Docente: GRUPO 1, GRUPO 2, GRUPO 3

Coordinación de los grupos: GRUPO 1, GRUPO 2, GRUPO 3

Coordinador de la asignatura

Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Área

METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS Y DEL COMPORTAMIENTO

Departamento

PSICOLOGÍA BÁSICA Y METODOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

jjlopga@um.es Tutoría electrónica: Sí

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración: C2 **Día:** Jueves **Horario:** 10:00-13:00 **Lugar:** 868883469, Facultad de Psicología y Logopedia B1.2.012 (DESPACHO PROF. JUAN JOSE LOPEZ GARCIA)

Observaciones:
Se recomienda solicitar cita previa por el aula virtual

Duración: C1 **Día:** Martes **Horario:** 13:15-14:15 **Lugar:** 868883469, Facultad de Psicología y Logopedia B1.2.012 (DESPACHO PROF. JUAN JOSE LOPEZ GARCIA)

Observaciones:
Solicitar cita previa

Duración: C1 **Día:** Jueves **Horario:** 13:15-14:15 **Lugar:** 868883469, Facultad de Psicología y Logopedia B1.2.012 (DESPACHO PROF. JUAN JOSE LOPEZ GARCIA)

Observaciones:
Solicitar cita previa

Duración: C1 **Día:** Viernes **Horario:** 08:45-09:45 **Lugar:** 868883469, Facultad de Psicología y Logopedia B1.2.012 (DESPACHO PROF. JUAN JOSE LOPEZ GARCIA)

Observaciones:
Solicitar cita previa

BENAVENTE RECHE, ANA PILAR

Docente: GRUPO 1, GRUPO 2, GRUPO 3

Coordinación de los grupos:

Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área

METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS Y DEL COMPORTAMIENTO

Departamento

PSICOLOGÍA BÁSICA Y METODOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

anavent@um.es Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración: C2 **Día:** Miércoles **Horario:** 10:00-11:15 **Lugar:** 868888033, Facultad de Psicología y Logopedia B1.2.003

Observaciones:
Concertar cita con hora preferente a través del correo electrónico y/o mensaje privado (A.V.)

Duración: A **Día:** Viernes **Horario:** 09:30-11:00 **Lugar:** 868888033, Facultad de Psicología y Logopedia B1.2.003

Observaciones:
Concertar cita con hora preferente a través del correo electrónico y/o mensaje privado (A.V.)

RUBIO APARICIO, MARIA

Docente: GRUPO 1, GRUPO 2, GRUPO 3

Coordinación de los grupos:

Categoría

PROFESOR PERMANENTE LABORAL

Área

METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS Y DEL COMPORTAMIENTO

Departamento

PSICOLOGÍA BÁSICA Y METODOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

mrubioaparicio@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Viernes	10:00-13:00	868884001, Facultad de Psicología y Logopedia B1.2.043

Observaciones:

Se recomienda solicitar cita previa por el aula virtual

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Lunes	09:00-12:00	868884001, Facultad de Psicología y Logopedia B1.2.043

Observaciones:

Se recomienda solicitar cita previa por el aula virtual

2. Presentación

La asignatura "Metodología de la Investigación en Psicología", del primer curso del Grado de Psicología, ofrece un contacto inicial con la forma de adquisición de conocimiento básica de la Psicología y Ciencias de la Salud, el método científico, así como de las formas de investigación más frecuentes en estas disciplinas, con el objeto de conocer la terminología básica de la investigación que será útil en otras asignaturas del grado. Esta asignatura, además, proporciona herramientas para localizar documentación y provee los elementos necesarios que ayuden al alumno/a a leer un artículo de investigación.

No se trata, por tanto, de recursos que habiliten para realizar investigaciones, capacidad que se irá adquiriendo en distintas asignaturas de grado, posgrado y doctorado. Se trata más bien de un repertorio de contenidos y habilidades que acompañarán al alumnado durante sus estudios y su labor profesional.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Para esta asignatura se recomienda el uso de un ordenador personal conectado a Internet.

La Universidad de Murcia dispone de una importante red de aulas de ordenadores o ALAs, que están a disposición del alumnado (alasmus). Para su uso es imprescindible acceder con el correo de la UMU.

En la Facultad de Psicología hay disponibles dos salas o aulas de ordenadores (Petirrojo y Pinzón).

En el desarrollo de las clases presenciales se podrá solicitar el uso de dispositivos con acceso a internet (móvil, tablet, ...), para el desarrollo de actividades interactivas.

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

4.2. Competencias de la titulación

- CG3: Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- CG7: Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.
- CE6: Conocer y comprender distintos métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología.
- CE16: Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

4.3. Competencias transversales y de materia

No constan

5. Contenidos

5.1. Teoría

Tema 1: La investigación en Psicología

- Método científico
- Teorías científicas
- Investigación cuantitativa y cualitativa

Tema 2: Fases de una investigación

- Problemas de investigación
- Objetivos e hipótesis
- Conceptos, constructos y variables
- Recogida de datos
- Registro de datos
- Análisis de datos
- Interpretación de resultados
- Ética de investigación

Tema 3: Metodología de la investigación científica

- La Variable independiente
- La Variable dependiente
 - La medición en psicología
 - Sensibilidad
 - Fiabilidad
 - Validez
 - La variación de los datos: varianza
- Las variables extrañas
 - Control de variables extrañas
- Relaciones entre variables: terceras variables
- La descomposición de la variabilidad de la VD
- El principio MAX-MIN-CON

Tema 4: Métodos de investigación en Psicología

- Estrategias manipulativas
 - Diseños experimentales
 - Diseños cuasi-experimentales
 - Diseños de caso único

- Extrategias no manipulativas
 - Estudios descriptivos
 - Diseños correlacionales
 - Diseños comparativos
 - Retrospectivos
 - Transversales
 - Prospectivos
 - Diseños longitudinales
 - Diseños evolutivos
- Diseños explicativos

Tema 5: Diseños de naturaleza experimental

Clasificaciones de los diseños de investigación experimental

- Diseños Pre-experimentales, Cuasi-experimentales y Experimentales
- Diseños simples y factoriales
- Diseños intersujetos, intrasujetos y mixtos

Diseños Experimentales

- Diseños intersujetos completamente aleatorios y parcialmente aleatorios (de bloques aleatorios)
- Diseños intrasujetos simples y factoriales
- Diseños mixtos
- Diseños experimentales con covariantes

Diseños Pre y Cuasi-experimentales

Diseños de caso único

Tema 6: Diseños de naturaleza no experimental

Diseños Comparativos

- Diseños retrospectivos
- Diseños transversales
- Diseños prospectivos
 - Diseños longitudinales
 - Diseños evolutivos

Diseños predictivos

- Estudios correlacionales
- Estudios predictivos
 - Regresión simple
 - Regresión múltiple
 - Selección de variables

Tema 7: Investigaciones observacionales y de Encuesta

La Encuesta

La Observación

Tema 8: Introducción a la Epidemiología

- Epidemiología
- Medidas de ocurrencia
- Medidas de asociación
- Evaluación de pruebas diagnósticas

Tema 9: Validez de la investigación

- Validez interna
- Validez externa
- Validez de constructo
- Validez de la conclusión estadística
- Amenazas a la validez

Tema 10: El informe de investigación

- Estructura del informe de investigación
- Normas de citación
- Citas y referencias según la norma APA

5.2. Prácticas

■ Práctica 1: Uso de fuentes documentales

Conocimiento y uso de fuentes documentales de acceso general: Biblioteca de la Universidad de Murcia ISBN, Google
Conocimiento y uso de fuentes documentales específicas de Psicología: PsycInfo Psycodoc CSIC (Social)

Relacionado con:

- Tema 2: Fases de una investigación

■ Práctica 2: Hipótesis y variables

Tipos de hipótesis. Tipos de definición de variables. Clasificación estadística de variables. Clasificación metodológica de variables. Formas de creación de variables.

Relacionado con:

- Tema 2: Fases de una investigación
- Tema 3: Metodología de la investigación científica

■ **Práctica 3: Variables (continuación)**

Formas de creación de variables. Tipos de variables independientes. Formas de administración de la variable independiente. Tipos de variables dependientes. Formas de control de variables extrañas.

Relacionado con:

- Tema 2: Fases de una investigación
- Tema 3: Metodología de la investigación científica

■ **Práctica 4: Caso práctico. Los experimentos de Milgram sobre obediencia**

Identificación de la hipótesis e identificación de variables en una investigación clásica. Paradigmas de investigación

Relacionado con:

- Tema 3: Metodología de la investigación científica

■ **Práctica 5: Caso práctico. Miedo y atracción sexual**

Identificación de la hipótesis, variables y paradigma en una investigación psicológica. Métodos de investigación

Relacionado con:

- Tema 4: Métodos de investigación en Psicología
- Tema 5: Diseños de naturaleza experimental

■ **Práctica 6: Diseños de investigación. Caso práctico: Ansiedad y exámenes**

Identificación de variables, paradigma, método y diseño de investigación

Relacionado con:

- Tema 5: Diseños de naturaleza experimental
- Tema 6: Diseños de naturaleza no experimental

■ **Práctica 7: Diseños de investigación. Caso práctico: Atractivo físico y veredicto del jurado**

Identificación de variables, paradigma, método y diseño de investigación.

Relacionado con:

- Tema 5: Diseños de naturaleza experimental
- Tema 6: Diseños de naturaleza no experimental

■ **Práctica 8: Conformismo. Estudio de la investigación de Asch (1955)**

Análisis de una investigación.

Relacionado con:

- Tema 5: Diseños de naturaleza experimental
- Tema 6: Diseños de naturaleza no experimental

■ **Práctica 9: Prácticas de observación**

Relacionado con:

- Tema 7: Investigaciones observacionales y de Encuesta

■ **Práctica 10: La encuesta**

Definición y administración de una encuesta

Relacionado con:

- Tema 7: Investigaciones observacionales y de Encuesta

■ **Práctica 11: Obtención y análisis de datos**

Recogida, procesamiento y análisis básico de datos

Relacionado con:

- Tema 2: Fases de una investigación

■ **Práctica 12: Diseños no experimentales**

Estudios comparativos y predictivos

Relacionado con:

- Tema 6: Diseños de naturaleza no experimental

■ **Práctica 13: Prácticas sobre epidemiología**

Morbilidad, riesgo y diagnóstico

Relacionado con:

- Tema 8: Introducción a la Epidemiología

■ **Práctica 14: Casos prácticos**

Análisis de resúmenes de investigaciones para identificar hipótesis, variables, diseño, etc

Relacionado con:

- Tema 3: Metodología de la investigación científica
- Tema 4: Métodos de investigación en Psicología
- Tema 5: Diseños de naturaleza experimental
- Tema 6: Diseños de naturaleza no experimental
- Tema 7: Investigaciones observacionales y de Encuesta

- Tema 9: Validez de la investigación

■ Práctica 15: El informe de investigación

Relacionado con:

- Tema 10: El informe de investigación

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Clase expositiva: presentación y explicación de temas		42.0	100.0
AF2: Practicas de seminario		15.0	100.0
AF4: Tutorías formativas		3.0	100.0
AF7: Estudio y preparación de contenidos teóricos		30.0	0.0
AF8: Estudio y preparación de contenidos prácticos		60.0	0.0
	Totales	150,00	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/psicologia/2024-25#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
EV1	Prueba de contenidos teóricos.	<p>Prueba tipo test con un mínimo de 40 preguntas de 3 opciones de las que sólo 1 será correcta Para la prevención de respuestas por azar se penalizará una pregunta correcta por cada 2 incorrectas</p> <p>Será evaluada en un rango 0-10, siendo imprescindible obtener un mínimo de 5 para poder superar la asignatura</p> <p>La prueba de contenidos teóricos supone el 60% de la calificación global de la asignatura</p>	60.0

EV2	Prueba de contenidos prácticos.	Supone el 40% de la calificación global de la asignatura, y se compone de 2 partes: <ul style="list-style-type: none"> ■ Examen práctico: <ul style="list-style-type: none"> ■ Prueba tipo test sobre casos de investigación con un mínimo de N=20 preguntas de 3 opciones ■ Para prevenir la respuesta por azar, 2 errores restarán un acierto ■ Será evaluado en un rango 0-10, siendo imprescindible obtener una calificación mínima de 5 para superar la asignatura ■ CalEP: Nota del examen práctico: (aciertos - errores/2) / N ■ Actividades del aula virtual (10% de la prueba de contenidos prácticos) <ul style="list-style-type: none"> ■ CalAV: Nota de todas las actividades realizadas en el aula virtual (avumes) siempre que se obtenga una calificación mínima en aula virtual de 60 (sobre 100) ■ Calificación total de la Prueba de contenidos practicos: <ul style="list-style-type: none"> ■ Con CalAV: $CalEP * 10 + CalAV * 0,1$ ■ Sin CalAV: $CalEP * 10$ 	40.0
-----	---------------------------------	--	------

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/psicologia/2024-25#exámenes>

10. Resultados del Aprendizaje

Conocer y comprender la terminología propia de la investigación científica en Psicología. Conocer y comprender los distintos métodos y técnicas de investigación en Psicología. Conocer y comprender distintos métodos de obtención de datos en Psicología. Adquirir habilidades para la correcta lectura de un trabajo de investigación. Ser capaz de realizar búsquedas documentales simples en bases de datos especializadas.

11. Bibliografía

Bibliografía básica

- [León, O. y Motero, I. \(2020\). Métodos de Investigación en Psicología y Educación: Las tradiciones cuantitativa y cualitativa \(4ª edición\). McGraw-Hill.](#)
- [Quintanilla Cobian, L., García-Gallego, C., Rodríguez-Fernández, R., Fontes de Gracia, S. y Sarriá Sánchez, E. \(2022\). Fundamentos de investigación en Psicología \(2ª edición\). UNED.](#)

Bibliografía complementaria

- [Ato, M. y Vallejo, G. \(2011\). Los efectos de terceras variables en la investigación psicológica. Anales de Psicología, 27, 550-561.](#)
- [Ato, M. y Vallejo, G. \(2015\). Diseños de investigación en Psicología. Madrid: Pirámide.](#)
- [Ato, M., López, J.J. y Benavente, A. \(2013\). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en Psicología. Anales de Psicología, 29, 1038-1059.](#)
- [Martínez-Arias, R., Castellanos-López, M. A. y Chacón-Gómez, J. C. \(2014\). Métodos de investigación en Psicología. Madrid: EOS Universitaria.](#)

12. Observaciones

Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 9: Industria, Innovación e Infraestructura, en las metas:

- 95: Aumento de la investigación científica, capacidad tecnológica
- 9C: Aumento del acceso a TIC e Internet

Esta asignatura contribuye a la competencia general CG3 (Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación TIC) a un nivel de dominio inicial

La adquisición de este nivel de dominio implicará las siguientes evidencias:

- Identificar correctamente distintos tipos de documentos: información Web, documentos de opinión, artículos de investigación, .
- Comprender el valor de la información en documentos con sistema de revisión
- Conocer y utilizar fuentes de información secundaria a nivel básico: búsquedas en castellano e inglés sencillas
- Citar y referenciar los documentos utilizados en un trabajo
- Conocer la estructura de un informe de investigación según APA v7

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.umes/adyv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".