



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2023/2024
Titulación	GRADO EN PSICOLOGÍA
Nombre de la Asignatura	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA
Código	1002
Curso	PRIMERO
Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
N.º Grupos	3
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	1 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura JUAN JOSE LOPEZ GARCIA Grupo de Docencia: 1, 2 y 3	Área/Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS Y DEL COMPORTAMIENTO/PSICOLOGÍA BÁSICA Y METODOLOGÍA
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	jjlopga@um.es Tutoría Electrónica: SÍ



Coordinación de los grupos:1,2 y 3	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Primer Cuatrimestre	Lunes	08:45- 09:45	868883469, Facultad de Psicología y Logopedia B1.2.012	Se recomienda solicitar cita previa por el aula virtual
		Primer Cuatrimestre	Miércoles	08:45- 09:45	868883469, Facultad de Psicología y Logopedia B1.2.012	Se recomienda solicitar cita previa por el aula virtual
		Primer Cuatrimestre	Jueves	08:45- 09:45	868883469, Facultad de Psicología y Logopedia B1.2.012	Se recomienda solicitar cita previa por el aula virtual
		Segundo Cuatrimestre	Miércoles	10:30- 13:30	868883469, Facultad de Psicología y Logopedia B1.2.012	Se recomienda solicitar cita previa por el aula virtual
ANA PILAR BENAVENTE RECHE	Área/Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS Y DEL COMPORTAMIENTO/PSICOLOGÍA BÁSICA Y METODOLOGÍA				
Grupo de Docencia: 1, 2 y 3	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	anavent@um.es Tutoría Electrónica: NO				

	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Viernes	09:30- 11:00	868888033, Facultad de Psicología y Logopedia B1.2.003	Concertar cita con hora preferente a través del correo electrónico y/o mensaje privado (A.V.)
		Segundo Cuatrimestre	Miércoles	10:00- 11:15	868888033, Facultad de Psicología y Logopedia B1.2.003	Concertar cita con hora preferente a través del correo electrónico y/o mensaje privado (A.V.)

2. Presentación

La asignatura "Metodología de la Investigación en Psicología", del primer curso del Grado de Psicología, ofrece un contacto inicial con la forma de adquisición de conocimiento básica de la Psicología y Ciencias de la Salud, el Método científico, así como de las formas de investigación más frecuentes en estas disciplinas, al objeto de conocer la terminología básica de la investigación que será útil en otras asignaturas del Grado. Esta asignatura, además, proporciona herramientas para localizar documentación y provee los elementos necesarios que ayuden al alumno/a a leer un artículo de investigación.

No se trata, por tanto, de recursos que habiliten para realizar investigaciones, capacidad que se irá adquiriendo en distintas asignaturas de grado, posgrado y doctorado. Se trata más bien de un repertorio de contenidos y habilidades que acompañarán al alumnado durante sus estudios y su labor profesional.



3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Para esta asignatura se recomienda el uso de un ordenador personal conectado a Internet.

La Universidad de Murcia dispone de una importante red de aulas de ordenadores o ALAs, que están a disposición del alumnado (alas.um.es). Para su uso es imprescindible acceder con el correo de la UMU.

En la Facultad de Psicología hay disponibles dos salas o aulas de ordenadores (Petirrojo y Pinzón).

En el desarrollo de las clases presenciales se podrá solicitar el uso de dispositivos con acceso a internet (móvil, tablet, ...), para el desarrollo de actividades interactivas.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

4.2 Competencias de la titulación

- CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.
- CE16. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.
- CE6. Conocer y comprender distintos métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología.

4.3 Competencias transversales y de materia

5. Contenidos

TEMA 1. La investigación en Psicología



- Método científico
- Teorías científicas
- Investigación cuantitativa y cualitativa

TEMA 2. Fases de una investigación

- Problemas de investigación
- Objetivos e hipótesis
- Conceptos, constructos y variables
- Recogida de datos
- Registro de datos
- Análisis de datos
- Interpretación de resultados
- Ética de investigación

TEMA 3. Metodología de la investigación científica

- La Variable independiente
- La Variable dependiente
- ✂ La medición en psicología
- ✂ Sensibilidad
- ✂ Fiabilidad
- ✂ Validez
- ✂ La variación de los datos: varianza
- Las variables extrañas
- ✂ Control de variables extrañas
- Relaciones entre variables: terceras variables
- La descomposición de la variabilidad de la VD
- El principio MAX-MIN-CON



TEMA 4. Métodos de investigación en Psicología

- Estrategias manipulativas
 - ✂ Diseños experimentales
 - ✂ Diseños cuasi-experimentales
 - ✂ Diseños de caso único
- Extrategias no manipulativas
 - ✂ Estudios descriptivos
 - ✂ Diseños correlacionales
 - ✂ Diseños comparativos
 - ✂ Retrospectivos
 - ✂ Transversales
 - ✂ Prospectivos
 - ✂ Diseños longitudinales
 - ✂ Diseños evolutivos
 - ✂ Diseños explicativos

TEMA 5. Diseños de naturaleza experimental

Clasificaciones de los diseños de investigación experimental

- Diseños Pre-experimentales, Cuasi-experimentales y Experimentales.
- Diseños simples y factoriales.
- Diseños intersujetos, intrasujetos y mixtos.

Diseños Experimentales

- Diseños intersujetos completamente aleatorios y parcialmente aleatorios (de bloques aleatorios).
- Diseños intrasujetos simples y factoriales
- Diseños mixtos
- Diseños experimentales con covariantes

Diseños Pre y Cuasi-experimentales



Diseños de caso único

TEMA 6. Diseños de naturaleza no experimental

Diseños Comparativos

- Diseños retrospectivos
- Diseños transversales
- Diseños prospectivos
- ✂ Diseños longitudinales
- ✂ Diseños evolutivos

Diseños predictivos

- Estudios correlacionales
- Estudios predictivos
- ✂ Regresión simple
- ✂ Regresión múltiple
- ✂ Selección de variables

TEMA 7. Investigaciones observacionales y de Encuesta

La Encuesta

La Observación

TEMA 8. Introducción a la Epidemiología

- Epidemiología
- Medidas de ocurrencia
- Medidas de asociación
- Evaluación de pruebas diagnósticas

TEMA 9. Validez de la investigación

- Validez interna



- Validez externa
- Validez de constructo
- Validez de la conclusión estadística
- Amenazas a la validez

TEMA 10. El informe de investigación

- Estructura del informe de investigación
- Normas de citación
- Citas y referencias según la norma APA

PRÁCTICAS

Práctica 1. Uso de fuentes documentales : Relacionada con los contenidos Tema 2

Conocimiento y uso de fuentes documentales de acceso general: Biblioteca de la Universidad de Murcia. ISBN, Google. Conocimiento y uso de fuentes documentales específicas de Psicología: PsycInfo. Psycodoc. CSIC (Social).

Práctica 2. Hipótesis y variables : Relacionada con los contenidos Tema 2 y Tema 3

Tipos de hipótesis. Tipos de definición de variables. Clasificación estadística de variables. Clasificación metodológica de variables. Formas de creación de variables.

Práctica 3. Variables (continuación) : Relacionada con los contenidos Tema 2 y Tema 3

Formas de creación de variables. Tipos de variables independientes. Formas de administración de la variable independiente. Tipos de variables dependientes. Formas de control de variables extrañas.

Práctica 4. Caso práctico. Los experimentos de Milgram sobre obediencia : Relacionada con los contenidos Tema 3

Identificación de la hipótesis e identificación de variables en una investigación clásica. Paradigmas de investigación.

Práctica 5. Caso práctico. Miedo y atracción sexual: Relacionada con los contenidos Tema 4 y Tema 5

Identificación de la hipótesis, variables y paradigma en una investigación psicológica. Métodos de investigación.

Práctica 6. Diseños de investigación. Caso práctico: Ansiedad y exámenes : Relacionada con los contenidos Tema 5 y Tema 6

Identificación de variables, paradigma, método y diseño de investigación.

Práctica 7. Diseños de investigación. Caso práctico: Atractivo físico y veredicto del jurado : Relacionada con los contenidos Tema 5 y Tema 6

Identificación de variables, paradigma, método y diseño de investigación.



Práctica 8. Conformismo. Estudio de la investigación de Asch (1955) : Relacionada con los contenidos Tema 5 y Tema 6

Análisis de una investigación.

Práctica 9. Prácticas de observación : Relacionada con los contenidos Tema 7

Práctica 10. La encuesta : Relacionada con los contenidos Tema 7

Definición y administración de una encuesta.

Práctica 11. Obtención y análisis de datos : Relacionada con los contenidos Tema 2

Recogida, procesamiento y análisis básico de datos

Práctica 12. Diseños no experimentales: Relacionada con los contenidos Tema 6

Estudios comparativos y predictivos.

Práctica 13. Prácticas sobre epidemiología : Relacionada con los contenidos Tema 8

Morbilidad, riesgo y diagnóstico.

Práctica 14. Casos prácticos : Relacionada con los contenidos Tema 3,Tema 4,Tema 5,Tema 6,Tema 7 y Tema 9

Análisis de resúmenes de investigaciones para identificar hipótesis, variables, diseño, etc.

Práctica 15. El informe de investigación : Relacionada con los contenidos Tema 10

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Clases expositivas	MD1. Exposición dinámica y participativa	42	30	72
Seminarios	MD2. Trabajo en seminarios coordinados por los docentes	15	20	35
Actividades prácticas no presenciales	MD7. Actividades docentes de apoyo (no presencial)	0	40	40
Tutorías	MD8. Tutorías académico-formativas.	3	0	3
	Total	60	90	150

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/psicologia/2023-24#horarios>



8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Prueba de contenidos teóricos.
Criterios de Valoración	Prueba tipo test con un mínimo de 40 preguntas de 3 opciones de las que sólo 1 será correcta. Para la prevención de respuestas por azar se penalizará una pregunta correcta por cada 2 incorrectas. Será evaluada en un rango 0-10, siendo imprescindible obtener un mínimo de 5 para poder superar la asignatura. La prueba de contenidos teóricos supone el 60% de la calificación global de la asignatura.
Ponderación	60
Métodos / Instrumentos	Prueba de contenidos prácticos.
Criterios de Valoración	Supone el 40% de la calificación global de la asignatura, y se compone de 2 partes: - Examen práctico: - Prueba tipo test sobre casos de investigación con un mínimo de N=20 preguntas de 3 opciones. - Para prevenir la respuesta por azar, 2 errores restarán un acierto. - Será evaluado en un rango 0-10, siendo imprescindible obtener una calificación mínima de 5 para superar la asignatura. - CalEP: Nota del examen práctico: $(\text{aciertos} - \text{errores}/2) / N$ - Actividades del aula virtual (10% de la prueba de contenidos prácticos) - CalAV: Nota de todas las actividades realizadas en el aula virtual (av.um.es) siempre que se obtenga una calificación mínima en aula virtual de 60 (sobre 100). - Calificación total de la Prueba de contenidos prácticos: - Con CalAV: $\text{CalEP} \cdot 10 + \text{CalAV} \cdot 0,1$. - Sin CalAV: $\text{CalEP} \cdot 10$
Ponderación	40



Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/psicologia/2023-24#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

Conocer y comprender la terminología propia de la investigación científica en Psicología.

Conocer y comprender los distintos métodos y técnicas de investigación en Psicología.

Conocer y comprender distintos métodos de obtención de datos en Psicología.

Adquirir habilidades para la correcta lectura de un trabajo de investigación.

Ser capaz de realizar búsquedas documentales simples en bases de datos especializadas.

10. Bibliografía

Bibliografía Básica



Quintanilla Cobian, L., García-Gallego, C., Rodríguez-Fernández, R., Fontes de Gracia, S. y Sarriá Sánchez, E. (2022). Fundamentos de investigación en Psicología (2ª edición). UNED.



León, O. y Motero, I. (2020). Métodos de Investigación en Psicología y Educación: Las tradiciones cuantitativa y cualitativa (4ª edición). McGraw-Hill.

Bibliografía Complementaria



Ato, M., López, J.J. y Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en Psicología. *Anales de Psicología*, 29, 1038-1059.



Ato, M. y Vallejo, G. (2011). Los efectos de terceras variables en la investigación psicológica. *Anales de Psicología*, 27, 550-561.



Ato, M. y Vallejo, G. (2015). *Diseños de investigación en Psicología*. Madrid: Pirámide.



Martínez-Arias, R., Castellanos-López, M. A. y Chacón-Gómez, J. C. (2014). *Métodos de investigación en Psicología*. Madrid: EOS Universitaria.



11. Observaciones y recomendaciones

Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 9: Industria, Innovación e Infraestructura, en las metas:

- 9.5: Aumento de la investigación científica, capacidad tecnológica
- 9.C: Aumento del acceso a TIC e Internet

Esta asignatura contribuye a la competencia general CG3 (Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación TIC) a un nivel de dominio inicial.

La adquisición de este nivel de dominio implicará las siguientes evidencias:

- Identificar correctamente distintos tipos de documentos: información Web, documentos de opinión, artículos de investigación, ...
- Comprender el valor de la información en documentos con sistema de revisión.
- Conocer y utilizar fuentes de información secundaria a nivel básico: búsquedas en castellano e inglés sencillas.
- Citar y referenciar los documentos utilizados en un trabajo.
- Conocer la estructura de un informe de investigación según APA v6.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/advv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.