



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

| | |
|---|--|
| Curso Académico | 2012/2013 |
| Titulación | GRADO EN PSICOLOGÍA |
| Nombre de la Asignatura | METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA |
| Código | 1002 |
| Curso | PRIMERO |
| Carácter | FORMACIÓN BÁSICA |
| Nº Grupos | 3 |
| Créditos ECTS | 6 |
| Estimación del volumen de trabajo del alumno | 150 |
| Organización Temporal/Temporalidad | Primer Cuatrimestre |
| Idiomas en que se imparte | ESPAÑOL |
| Tipo de Enseñanza | Presencial |

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

| | | | | | |
|--|-----------------------------|---|----------------|---|--|
| Coordinador de la asignatura JUAN JOSE LOPEZ GARCIA Grupo: 1, 2 y 3 | Área/Departamento | METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS Y DEL COMPORTAMIENTO/ PSICOLOGÍA BÁSICA Y METODOLOGÍA | | | |
| | Categoría | PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD | | | |
| | Correo Electrónico / | jjlopga@um.es | | | |
| | Página web / | aulavirtual.um.es | | | |
| | Tutoría electrónica | Tutoría Electrónica: Sí | | | |
| Teléfono, Horario y | Duración | Día | Horario | Lugar | |
| Lugar de atención al alumnado | Anual | Miércoles | 10:00- 13:00 | 868887710, Facultad de Psicología B1.1.055 | |



| | | | | | |
|--|--|---|------------|----------------|---|
| ANA PILAR BENAVENTE RECHE Grupo: 1, 2 y 3 | Área/Departamento | METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS Y DEL COMPORTAMIENTO/ PSICOLOGÍA BÁSICA Y METODOLOGÍA | | | |
| | Categoría | ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL | | | |
| | Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica | anavent@um.es http://avpsi.inf.um.es Tutoría Electrónica: Sí | | | |
| | Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado | Duración | Día | Horario | Lugar |
| | | Anual | Jueves | 17:15- 19:00 | 868888033, Facultad de Psicología B1.2.003 |

2. Presentación

La asignatura "Metodología de la Investigación en Psicología", del primer curso del Grado de Psicología, ofrece a los asistentes un contacto inicial con la forma de adquisición de conocimiento básica de la Psicología, el Método científico, así como de las formas de investigación más frecuentes en esta disciplina, al objeto de conocer la terminología básica de la investigación psicológica que será útil en otras asignaturas del Grado. Esta asignatura, además, proporciona herramientas para localizar documentación psicológica y provee los elementos necesarios que ayuden al alumno/a a leer un artículo de investigación.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

3.2 Recomendaciones

4. Competencias

4.1 Competencias Transversales

- Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. [Transversal1]
- Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. [Transversal3]



- Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. [Transversal4]
- Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. [Transversal7]

4.2 Competencias de la asignatura y su relación con las competencias de la titulación

Competencia 1. Conocer y comprender la terminología propia de la investigación científica en Psicología.

- Distintos métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología.

Competencia 2. Conocer y comprender los distintos métodos y técnicas de investigación en Psicología.

- Distintos métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología.

Competencia 3. Conocer y comprender distintos métodos de obtención de datos en Psicología.

- Distintos métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología.

Competencia 4. Adquirir habilidades para la correcta lectura de un trabajo de investigación.

- Distintos métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología.

Competencia 5. Ser capaz de realizar búsquedas documentales simples en bases de datos especializadas.

- Distintos métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología.

Competencia 6. Conocer las obligaciones deontológicas en la investigación psicológica

- Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

5. Contenidos

TEMA 1 Ciencia y Psicología

Formas de conocimiento. Ciencia. Conocimiento científico. El desarrollo del conocimiento científico. Evolución de las teorías. La divulgación de la ciencia. El informe de investigación.

TEMA 2 El método científico en la investigación psicológica.

Método deductivo y método hipotético-deductivo. Fases del método científico. Identificación de problemas de investigación. Fuentes documentales. Hipótesis. Datos, indicadores, constructos y términos primitivos. Variables. Tipos de variables. Control experimental. Validez de la investigación.

TEMA 3 Metodologías de investigación en Psicología.

Naturalidad, generalización y control. Metodología observacional, de encuesta, experimental, de caso único, correlacional y comparativa. Características y ámbitos de aplicación.

TEMA 4 Metodología observacional.

Ventajas e inconvenientes. Niveles de análisis. Técnicas de observación. Formas de observación. Elaboración de registros estructurados. Medidas observacionales. Muestreo. Fiabilidad de la observación. Validez de la observación. Sesgos de la observación.

TEMA 5 Metodología de encuesta.

Ventajas e inconvenientes. Fases de la elaboración de una encuesta. Muestreo. Instrumentos para la captación de datos. Obtención de datos. Diseños de encuesta.

TEMA 6 Planificación de la investigación experimental



La varianza. Varianza primaria y varianza secundaria. Varianza de error. Principio Max-Min-Con. La aleatorización. Validez de la investigación. Amenazas a la validez.

TEMA 7 Metodología experimental

La investigación experimental. Manipulación y aleatorización. Investigación experimental, cuasiexperimental y no experimental. Diseños de investigación pre-experimentales. Diseños de investigación cuasi-experimentales. Diseños de investigación experimentales.

TEMA 8 Diseños de caso único

La características del diseño de caso único. Diseños interseries. Diseños intraseries. Análisis gráfico y de datos.

TEMA 9 Técnicas de obtención de datos

Tests. Pruebas objetivas. Registros objetivos. Escalas. Cuestionarios. Observación y técnicas cualitativas. Entrevistas.

TEMA 10 Ética de la investigación y de la práctica psicológica.

El código deontológico del(de la) psicólogo(a). Condiciones éticas en la investigación psicológica.

PRÁCTICAS

Práctica 1 Uso de fuentes documentales :Global

Conocimiento y uso de fuentes documentales de acceso general: Biblioteca de la Universidad de Murcia. ISBN, Google. Conocimiento y uso de fuentes documentales específicas de Psicología: PsycInfo. Psycodoc. CSIC (Social).

Práctica 2 Hipótesis y variables :Global

Tipos de hipótesis. Tipos de definición de variables. Clasificación estadística de variables. Clasificación metodológica de variables. Formas de creación de variables.

Práctica 3 Variables (continuación) :Global

Formas de creación de variables. Tipos de variables independientes. Formas de administración de la variable independiente. Tipos de variables dependientes. Formas de control de variables extrañas.

Práctica 4 Caso práctico. Los experimentos de Milgram sobre obediencia :Global

Identificación de la hipótesis e identificación de variables en una investigación clásica. Paradigmas de investigación.

Práctica 5 Caso práctico. Miedo y atracción sexual. :Global

Identificación de la hipótesis, variables y paradigma en una investigación psicológica. Métodos de investigación.

Práctica 6 Diseños de investigación. Caso práctico: Ansiedad y exámenes :Global

Identificación de variables, paradigma, método y diseño de investigación.



Práctica 7 Diseños de investigación. Caso práctico: Atractivo físico y veredicto del jurado :Global
Identificación de variables, paradigma, método y diseño de investigación.

Práctica 8 Conformismo. Estudio de la investigación de Asch (1955) :Global
Análisis de una investigación.

Práctica 9 La encuesta :Global
Definición y administración de una encuesta.

Práctica 10 Técnicas de obtención de datos. :Global
Diferencial semántico. Test. Cuestionarios. Observación.

Práctica 11 Simetría facial y atracción :Global
Caso práctico de evaluación.

Práctica 12 Ratas y aprendizaje de laberintos :Global
Caso práctico de evaluación.

Práctica 13 Género y matemáticas. :Global
Caso práctico de evaluación.

Práctica 14 Genero y múltiples tareas :Global
Caso práctico de evaluación.

Práctica 15 Cuestionarios de evaluación de casos prácticos :Global
5 cuestionarios para evaluar distintos casos prácticos.

6. Metodología Docente

| Actividad Formativa | Metodología | Horas Presenciales | Trabajo Autónomo | Volumen de trabajo |
|---------------------------------------|-------------|--------------------|------------------|--------------------|
| Clases expositivas | | 39 | 45 | 84 |
| Seminarios | | 12 | 15 | 27 |
| Actividades prácticas no presenciales | | 0 | 20 | 20 |
| Evaluación de conocimientos | | 3 | 16 | 19 |

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/psicologia/contenido/estudios/grados/psicologia/2012-13#horarios>



8. Sistema de Evaluación

| | | |
|--|--------------------------------|---|
| Competencia Evaluada 1, 2, 3 | Métodos / Instrumentos | <p>Para la evaluación del aprendizaje se utilizará:</p> <p>Prueba objetiva tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos, con un mínimo de 40 preguntas con 3 opciones, de las cuales sólo 1 será correcta.</p> <p>Esta prueba supone el 70% de la calificación, al que se añadirá la parte práctica, siempre que la calificación obtenida en la prueba objetiva sea igual o superior a 5.</p> <p>En el caso de no tener superada la parte práctica, tal y como se comenta después, la prueba objetiva se complementará con un número de preguntas equivalente al 25% del total referidas a casos prácticos de investigación.</p> |
| | Criterios de Valoración | <p>Para la prevención de respuesta por azar se penalizará una pregunta correcta por cada 2 incorrectas.</p> |
| | Ponderación | <p>0.70</p> |
| Competencia Evaluada 4, 5, 6 | Métodos / Instrumentos | <p>Prácticas. Pruebas con autoevaluación.</p> <p>La evaluación de los contenidos prácticos se realizará a través del Aula Virtual de la Universidad de Murcia, que ofrece, además, la documentación de la asignatura, actividades de repaso y espacios de comunicación.</p> <p>Para poder dar por superados los contenidos prácticos de la asignatura será imprescindible haber superado el 60% de la calificación de las pruebas de autoevaluación.</p> <p>Dirección: http://aulavirtual.um.es</p> |
| | Criterios de Valoración | <p>Flexibilidad en la realización de las pruebas de evaluación.</p> |
| | Ponderación | <p>0.25</p> |






| | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|---|
| Competencia Evaluada | Métodos / Instrumentos | Tutorías |
| | Criterios de Valoración | Se realizarán sesiones de tutorías en grupos de 10 alumnos para valorar el seguimiento del alumnado en los contenidos propuestos. En las tutorías se remitirán artículos de investigación que habrán de ser analizados. |
| | Ponderación | 5 |

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/psicologia/contenido/estudios/grados/psicologia/2012-13#exámenes>

9. Bibliografía (básica y complementaria)

-  León, O. y Montero, I. (2004). Métodos de Investigación en Psicología y Educación. McGraw-Hill.
-  Rubio, P. y otros (2009). Fundamentos de investigación en Psicología : diseños y estrategias. UNED.
-  Gambara, H. (2002). Diseño de Investigaciones. Cuaderno de Prácticas. McGraw-Hill.

10. Observaciones y recomendaciones